


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ПУЛЮЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Інформаційно-вимірювальні технології»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»
галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»
Кваліфікація: Доктор філософії, Інформаційно-вимірювальних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ


Голова вченої ради
/ Микола МИТНИК /
(протокол № 6 від «20» червня 2023 р.)

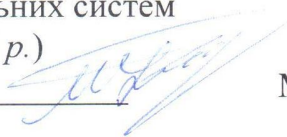
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.


Ректор
(наказ № 1462 від «27» червня 2023 р.)



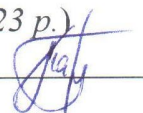
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Інформаційно-вимірювальні технології»
за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри
приладів та контрольних-вимірювальних систем
(протокол № 7 від «1» травня 2023 р.)
Завідувач кафедри ПВ



Михайло ПАЛАМАР

Обговорено та схвалено вченою радою
факультету прикладних інформаційно-вимірювальних технологій та
електроінженерії
(протокол № 11 від «15» червня 2023 р.)
Декан



Віталій КАРТАШОВ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя у складі:

Керівник робочої групи, гарант освітньо-наукової програми

Михайло ПАЛАМАР

д.т.н., професор, завідувач кафедри приладів і контрольно-вимірювальних систем

Члени:

Мірослава ЯВОРСЬКА

к.т.н., доцент, доцент кафедри приладів і контрольно-вимірювальних систем

Тарас ДУБИНЯК

к.т.н., доцент кафедри приладів і контрольно-вимірювальних систем

Олександр РАФАЛЮК

директор ТОВ "ТКБР "СТРІЛА"

Віталій БАТЮК

аспірант третього року навчання

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пішко Ростислав Григорович - технічний директор ТОВ "Торговий дім "ІНТЕГРАЛ".
2. Рафалюк Олександр Олексійович - директор ТОВ "ТКБР "СТРІЛА".

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Інформаційно-вимірювальні технології»

за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра приладів та контрольно-вимірювальних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії, Інформаційно-вимірювальні технології
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційно-вимірювальні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000485/onp152phd.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку в області метрології та інформаційно-вимірювальних технологій та підтримувати аспірантів у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовку та захист дисертації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» 175 Інформаційно-вимірювальні технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Фундаментальні наукові дослідження із створенням нових технологій та/або методів аналізу, що мають широке практичне значення
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта третього (освітньо-наукового) рівня в галузі метрології та вимірювальної техніки за спеціальністю 175 Інформаційно-вимірювальні технології Ключові слова: технічне регулювання, метрологія, інформаційно-вимірювальна техніка, похибка та невизначеність вимірювань, єдність вимірювань, метрологічне забезпечення
Особливості програми	Реалізується в наукових групах, що активні в колі досліджень в галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки. Широкий перелік поглиблених лекційних курсів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях. Відповідні робочі місця в промисловості, комерції та державних структурах в сфері технічного регулювання (наукові дослідження та управління).
Подальше навчання	Навчання впродовж життя та вдосконалення в науковій та інших діяльностях. Доступ до навчання на науковому рівні вищої світи (в докторантурі).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Наукове керівництво, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи постдокторів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників. Вивчення наукової методології на основі різноманітних курсів, що пропонуються аспірантурою. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка в бібліотеці та на основі інтернету, проектна робота та індивідуальні консультації.
Оцінювання	Письмові екзамени (проблемні та наукові задачі), усне екзаменування, семінари й наукові звіти із оцінювання досягнутого, захист дисертаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність бути критичним і самокритичним ЗК 2 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 3 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так писемно ЗК 4 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 6 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 7 Здатність генерувати нові ідеї ЗК 8 Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 9 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 10 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1 Здатність виконувати аналітичні огляди науково-технічної літератури з проблеми, яка досліджується з чітким визначенням напрямку подальшої теоретичної діяльності ФК 2 Знання сучасного математичного апарату для моделювання, аналітичного опису та вирішення актуальних вимірювальних задач ФК 3 Знання специфічних мов програмування або прикладного програмного забезпечення для вирішення математичних завдань ФК 4 Здатність осмислення отриманих теоретичних результатів з чітким визначенням допустимих обмежень, досягнутої точності та формулюванням висновків ФК 5 Здатність розробки планів експериментальних досліджень та автоматизації їх здійснення ФК 6 Здатність наочного представлення отриманих експериментальних результатів та здобування з них якісної інформації

	<p>ФК 7 Знання сучасних методів обробки експериментальних даних та оцінювання їх точності, можливість використання обчислювальних інструментів для їх здійснення</p> <p>ФК 8 Здатність здійснювати формулювання та постановку завдань на проведення теоретичних та експериментів наукових досліджень на основі аналізу актуальної метрологічної проблеми</p> <p>ФК 9 Знання сучасних методів викладання і навчання метрології та інформаційно-вимірвальних технологій</p> <p>ФК 10 Здатність представляти отримані теоретичних та експериментальних результатів, з формулюванням аргументів та висновків з них з ясністю та точністю в доступній для аудиторії формі</p> <p>ФК 11 Здатність аналізу наявної нормативної літератури та розробки рекомендацій та настанов щодо здійснення сучасних методів теоретичних та експериментальних досліджень в галузі метрології та вимірвальної техніки</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1 Використовувати загальнонаукові (філософські) знання, що спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</p> <p>ПРН 2 Демонструвати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів рідною та іноземною мовами (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності</p> <p>ПРН 3 Вміння отримувати інформацію та спілкуватися в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач. Уміти перекладати, реферувати та анотувати технічні тексти, виступати з доповідями на конференціях.</p> <p>ПРН 4 Здатність продемонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо</p> <p>ПРН 5 Уміння самостійно використовувати сучасних методів комп'ютерного моделювання для розв'язання різного типу практичних задач.</p> <p>ПРН 6 Здатність на практиці використовувати сучасні стандартні комп'ютерні програми для вирішення задач моделювання структур та інтерпретації отриманих результатів.</p> <p>ПРН 7 Застосовувати на практиці сучасні прийоми і методи наукових досліджень та науково-технічної творчості, з їхньою допомогою розробляти нові технічні рішення, перш за все в області інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 8 Вміти забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки, розробляти і проводити заняття різних видів, аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці, організовувати навчальну діяльність студентів, керувати та оцінювати її результати</p>

	<p>ПРН 9 Знати та розуміти теоретичні основи вирішення важливої науково-практичної задачі створення сучасних вимірювальних засобів та їх метрологічного забезпечення</p> <p>ПРН 10 Знати та розуміти основні поняття метрології, теорії вимірювань, математичного та комп'ютерного моделювання, сучасних методів обробки та оцінювання точності вимірювального експерименту</p> <p>ПРН 11 Знати, розуміти та вміти застосовувати сучасні методи керування процесами розробки, випробувань та впровадження новітніх інформаційно-вимірювальних засобів та технологій, зокрема в сфері наукових досліджень.</p> <p>ПРН 12 Знати та розуміти сучасні методи, математичні моделі та алгоритми для аналізу вимірювальних процесів, технологій та приладів</p> <p>ПРН 13 Знати та розуміти сучасні методи теоретичних досліджень математичного і комп'ютерного моделювання вимірювальних задач</p> <p>ПРН 14 Знати та розуміти сучасні методи експериментальних досліджень з оцінюванням точності отриманих результатів та чітким визначенням припущень та висновків</p> <p>ПРН 15 Знати, розуміти та вміти застосовувати наявну нормативну літературу з сучасних методів теоретичних та експериментальних досліджень в галузі метрології та вимірювальної техніки</p> <p>ПРН 16 Знати та вміти застосовувати сучасні методи наочного подання результатів теоретичних та експериментальних досліджень у галузі метрології</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.

9 – Академічна мобільність

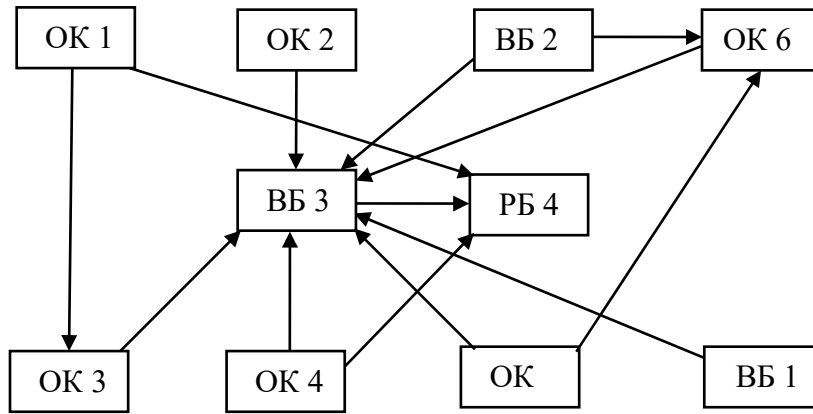
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Національним технічним університетом «КПІ», Національним університетом «Львівська політехніка», Луцьким національним технічним університетом, Хмельницьким національним університетом, Національним університетом харчових технологій та ін.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Кафедра приладів та контрольно-вимірювальних систем має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом Марібор (Словенія), Каунаським технологічним університетом (Литва), Технологічним університетом Таджикистану, Таллінським технологічним університетом, Центральною школою Електроніки (Франція) та ін...</p> <p>В рамках проекту Tempus Tacis JEP_26182_2005 «EU-UA Master Degree in Software Engineering» «Європейсько-Українська магістратура з програмного забезпечення» розроблені узгоджені програми підготовки магістрів та докторів філософії, проводяться літні школи.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + КА107 кредитна мобільність спільно з Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія), Університетом Південної Богемії (Чеська Республіка).</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013- 1-PL-ERA MUNDUS-EMA21 «Ініціатива технічних університетів Кавказького та Атлантичного регіонів в забезпеченні високих освітніх стандартів».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>

2 Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова для науковців	8	кваліфікаційний іспит
ОК 2	Філософія науки	4	кваліфікаційний іспит
ОК 3	Засади провадження наукової діяльності	9	кваліфікаційний іспит / залік
ОК 4	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	4,5	кваліфікаційний іспит
ОК 5	Проектування інформаційно-вимірювальних систем	4,5	кваліфікаційний іспит
ОК 6	Науково-педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		33	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 3.1	Вибіркова дисципліна 1	4,5	кваліфікаційний іспит
ВБ 4.1	Вибіркова дисципліна 2	4,5	залік
ВБ 4.1	Вибіркова дисципліна 3	4,5	залік
ВБ 4.3	Вибіркова дисципліна 4	4,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬОЮ СКЛАДОВОЮ		51	
Наукова складова			
	Захист дисертації	1,5	
	Звіт про виконану наукову роботу	1,5	
	Звіт про виконану наукову роботу	1,5	
	Звіт про виконану наукову роботу	1,5	
	Наукова робота	183	
РАЗОМ ЗА НАУКОВОЮ СКЛАДОВОЮ:		189	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеню доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії, Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка.

Захист здійснюється публічно і відкрито.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ЗК 1		+				
ЗК 2	+					
ЗК 3				+		
ЗК 4					+	+
ЗК 5					+	+
ЗК 6					+	+
ЗК 7		+			+	+
ЗК 8	+					
ЗК 9					+	+
ЗК 10			+			
ФК 1						+
ФК 2					+	+
ФК 3					+	
ФК 4						+
ФК 5						+
ФК 6	+			+	+	+
ФК 7					+	
ФК 8						+
ФК 9			+			
ФК 10	+			+	+	+
ФК 11	+			+		+

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПРН 1		+				
ПРН 2	+			+		
ПРН 3	+			+		+
ПРН 4	+		+	+		+
ПРН 5					+	+
ПРН 6					+	+
ПРН 7					+	+
ПРН 8		+			+	+
ПРН 9						+
ПРН 10					+	+
ПРН 11					+	+
ПРН 12					+	+
ПРН 13					+	+
ПРН 14					+	+
ПРН 15					+	+
ПРН 16	+			+	+	+

6 Наукова (дослідницька) компонента ОНП

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного розгорнутого наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Результати досліджень повинні оприлюднюватись у публікаціях, проходити апробацію на наукових семінарах та конференціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану.

Метою виконання наукових досліджень є:

- систематизація, упорядкування та поглиблення теоретичних знань і практичних вмінь, набутих під час навчання;
- подальший розвиток та закріплення розрахункових, експериментальних і дослідницьких навичок;
- демонстрація можливості використовувати знання для дослідження та вирішення актуальних науково-технічних та управлінських завдань;
- освоєння методів обґрунтування науково-технічних рішень з урахуванням технічних та економічних вимог, показників ефективності та якості;
- володіння методиками досліджень, розрахунків, експериментів, математичного та системного модулювання під час вирішення актуальних

проблем;

- оволодіння основними методами пошуку, використання і аналізу дослідницької та науково-технічної інформації, включаючи патентну та Internet;
- набуття навичок з розробки проектної нормативно-технічної документації відповідно до вимог міжнародних, державних та галузевих стандартів;
- розвиток уміння самостійної роботи з науково-технічними джерелами.

Під час виконання та захисту наукових досліджень виявляється професійно-освітній та фаховий рівень здобувача вищої освіти, його здатність виконувати завдання на управлінських, дослідницьких, педагогічних та інженерних посадах у галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, проектних, навчальних і наукових організаціях.

Тематика наукових досліджень має відповідати вимогам освітньо-наукової програми, а також навчальному плану підготовки аспіранта з спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка.

Під час розв'язання актуальних задач, поставлених у наукових дослідженнях, має бути передбачене широке використання сучасних тенденцій в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки.

Тематика наукових досліджень має бути актуальною та пов'язаною з реальними задачами, що розробляються чи вирішуються на кафедрі та на підприємствах, бізнес-структурах та інших організаціях або з науковими напрямками кафедри.