

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

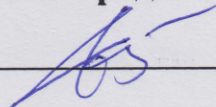
за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заст. голови вченої ради

 /Микола МИТНИК/

(протокол № 6 від "21" червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

В.о ректора  / Микола МИТНИК /

(наказ № 4/7-528 від "22" червня 2022 р.)



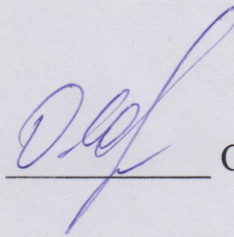
Тернопіль, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту

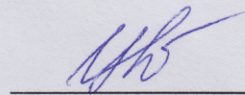
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування
д.е.н., професор



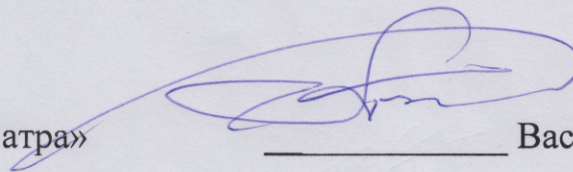
Олена СОРОКІВСЬКА

Декан факультету
економіки та менеджменту
к.е.н., доцент



Галина ЦІХ

Голова експертної ради,
комерційний директор
ТОВ «ОСП Корпорація «Ватра»

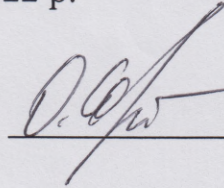


Василь ПОТЮК

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування.

Протокол № 15 від 14 червня 2022 р.

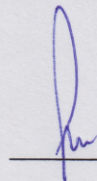
Завідувач кафедри


Олена СОРОКІВСЬКА

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні науково-методичної комісії факультету економіки та менеджменту.

Протокол № 8 від 20 червня 2022 р.

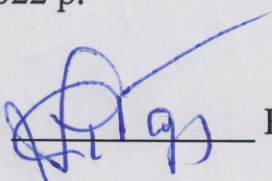
Голова науково-методичної
комісії факультету


Тетяна ВИННИК

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні вченої ради факультету економіки та менеджменту.

Протокол № 13 від 20 червня 2022 р.

Голова вченої ради факультету

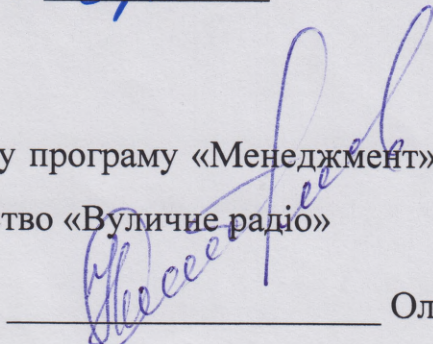

Богдан АНДРУШКІВ

Відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Відгук на освітньо-наукову програму «Менеджмент», заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області


Віталій ТОЛУБ'ЯК

2. Відгук на освітньо-професійну програму «Менеджмент», директор ТОВ «Українське інформаційне агентство «Вуличне радіо»


Олег НИТКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою проектною групою спеціальності 073
«Менеджмент» у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
Керівник робочої проектної групи, гарант освітньої програми	1. Сороківська Олена Анатоліївна	Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Професор кафедри менеджменту у виробничій сфері	Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування	
	Члени робочої проектної групи:	2. Кирич Наталія Богданівна	Доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Професор кафедри менеджменту у виробничій сфері	Професор кафедри менеджменту та адміністрування
		3. Кужда Тетяна Іванівна	Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	Доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері	Доцент кафедри менеджменту та адміністрування
		4. Зарицька Наталя Остапівна			Начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів Тернопільської ОДА
		5. Северіна Юлія Миколаївна			Аспірантка другого року навчання

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра менеджменту та адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Назва освітньої програми	Менеджмент
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Ліцензовано Наказ МОН України від 30.05.2016 р. № 590 Не проходила акредитацію
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem
2 – Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на розвиток в аспірантах емпіричних та аналітичних навиків у предметній області та на формування особистості дослідника високого рівня із глибинними професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вміннями інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у галузі управління та адміністрування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження, що мають на меті досягнення інноваційних та удосконалених, практично-спрямованих і цінних теоретичних і методологічних результатів. Орієнтація освітньої програми – поєднання освіти, науки та виробництва, що відповідає напрямкам наукових досліджень Університету та є пріоритетним як на місцевому, так і на регіональному та національному рівнях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта в області менеджменту. Програма базується на сучасних концепціях менеджменту із врахуванням особливостей процесів прийняття управлінських рішень в умовах вітчизняного бізнес-середовища. Основна частина роботи для отримання ступеня полягає у проведенні докторського дослідження та написанні дисертації на основі аналізу документації, емпіричних даних, опрацювання наукової літератури у предметній галузі;

	освоєння докторантами спеціальних курсів, пов'язаних із науковою діяльністю.
Особливості програми	Більшість зусиль у процесі реалізації програми спрямовано на написання дисертації, вивчення дослідником спеціальних обов'язкових та вибіркових освітніх компонент. До переліку обов'язкових освітніх компонент входять: іноземна мова для науковців, основи педагогіки та психології вищої школи, філософія науки, аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні, засади провадження наукової діяльності, інформаційні технології в наукових дослідженнях, сучасні концепції менеджменту. Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
4 – Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочинати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	
Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
5 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 51 кредит ЄКТС. Значна частина (73,5%) обсягу освітньої програми спрямована на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.	
6 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на проблемно-орієнтованому навчанні з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Зазвичай форма навчання за програмою стаціонарна та можливо поєднати заочне навчання з роботою. Спеціально розроблені освітні компоненти, пов'язані з науковою діяльністю, курси індивідуального вибору, спеціалізовані семінари, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовка публікацій, науково-педагогічна практика, виступи на наукових конференціях, наукове письмо англійською мовою, консультації з науковим керівником, підготовка дисертації до захисту, публічний захист дисертації.
Оцінювання	Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на наукових семінарах (кафедральному та загальноуніверситетському). Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. Остаточне оцінювання та отримання диплому відбувається після публічного захисту

	дисертації. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: щорічні звіти про виконану роботу, мультимедійні презентації, публікація результатів досліджень, захист наукових робіт та проектів, захист дисертації.
7 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК2. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетенції	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК4. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
Спеціальні (фахові) компетенції, запропоновані академічною спільнотою	СК5. Планувати і проводити фундаментальні й прикладні наукові дослідження, базуючись на розробках вітчизняних та зарубіжних науковців, формувати і демонструвати результати власних досліджень та готувати їх до оприлюднення. СК6. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.
Спеціальні (фахові) компетенції, запропоновані стейкхолдерами	СК7. Генерувати наукові ідеї та доводити їх до стадії впровадження у науково-дослідних секторах та дослідно-конструкторських лабораторіях сучасних підприємств та організацій. СК8. Здатність розробляти наукові проекти та брати на себе відповідальність за їх реалізацію.
8 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

	<p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
Результати навчання, запропоновані стейкхолдерами	<p>РН9. Планувати, розробляти і виконувати наукові проекти на базі науково-технічних лабораторій сучасних підприємств та організацій.</p> <p>РН10. Розробляти та реалізовувати грантові науково-освітні проекти і програми, спрямовані на відбудову освітньої, соціальної та економічної сфер України.</p>
9 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та в інституційному репозитарії ELARTU.
10 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 доцент, кандидат наук. Гарант освітньої програми – професор, доктор економічних наук. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ТНТУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.

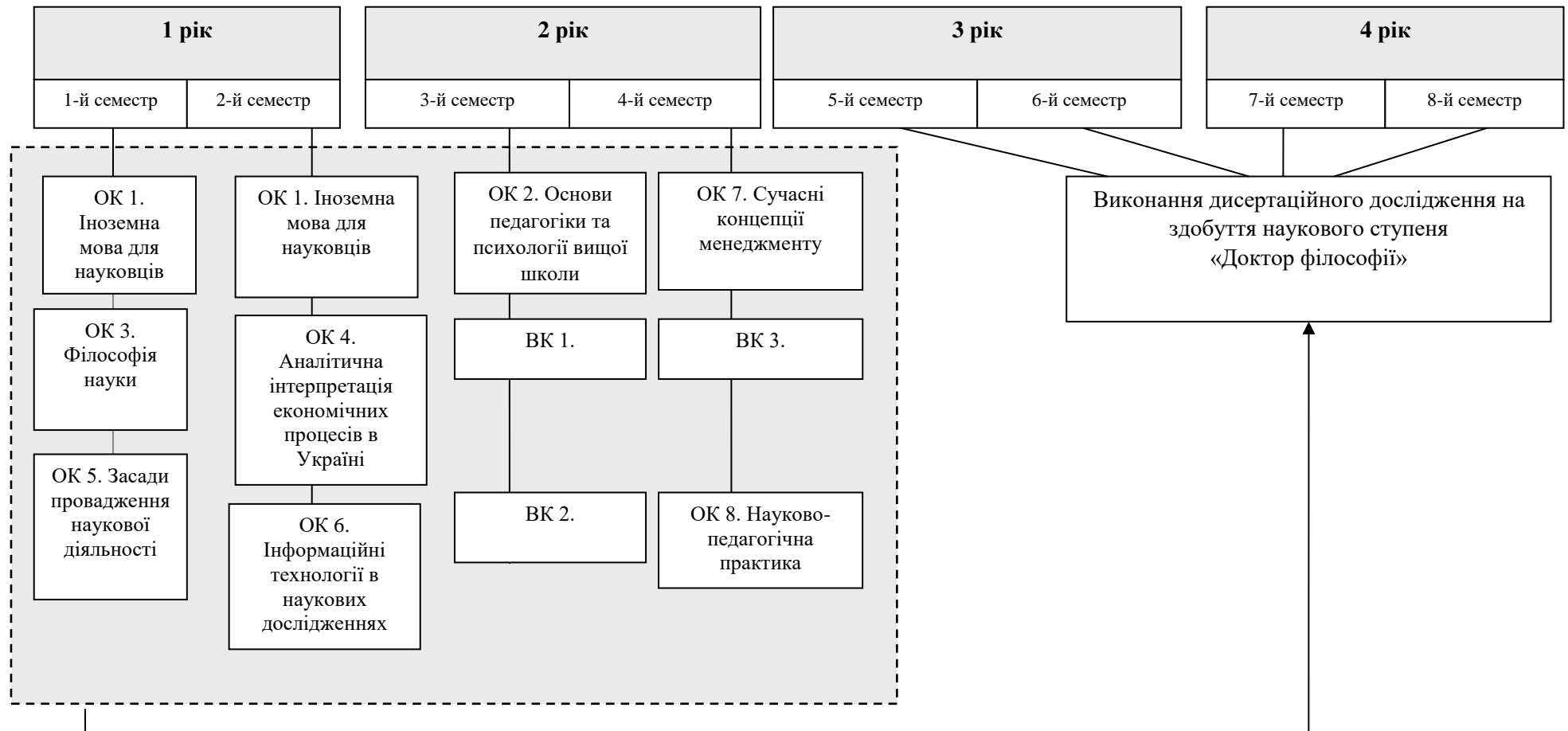
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та комп'ютерних лабораторіях, що забезпечені проєкційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, три гуртожитки, актові зали, студентський палац, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку, басейн).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://tntu.edu.ua/?p=uk/main містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в Модульному середовищі освітнього процесу ТНТУ ім. І. Пулюя: https://dl.tntu.edu.ua/login.php.</p> <p>Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки ТНТУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі (http://library.tntu.edu.ua/).</p>
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.
11 – Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм	
	Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 073 Менеджмент в освітній кваліфікації необхідно забезпечити опанування здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти компетентностей ЗК1, ЗК4, СК1, СК4 та результатами навчання РН4, РН5, РН6.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Іноземна мова для науковців	8,0	Кваліфікаційний іспит
ОК 2.	Основи педагогіки та психології вищої школи	4,5	Кваліфікаційний іспит
ОК 3.	Філософія науки	4,0	Кваліфікаційний іспит
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4.	Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	4,5	Кваліфікаційний іспит
ОК 5.	Засади провадження наукової діяльності	5,0	Залік
ОК 6.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4,0	Кваліфікаційний іспит
ОК 7.	Сучасні концепції менеджменту	4,5	Кваліфікаційний іспит
ОК 8.	Науково-педагогічна практика	3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37,5	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		13,5	
Разом за освітньою складовою:		51,0	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Наукова робота (підготовка дисертації)		183,0	
Атестація (звіти про виконану роботу, захист дисертації)		6,0	
Разом за науковою складовою:		189,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескриптограм НРК

Кваліфікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1.	Уміння УМ1.	Комунікація К1.	Відповідальність і автономія ВА1.
	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	<p>Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.</p> <p>УМ2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>УМ3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.</p>	<p>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.</p> <p>К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.</p>	<p>Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добросовісність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.</p> <p>ВА2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	ВА2
ЗК2	ЗН1	УМ2, УМ3		ВА1, ВА2
ЗК3		УМ3	К1, К2	ВА1

Кваліфікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Уміння УМ1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. УМ2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. УМ3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	Комунікація К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	Відповідальність і автономія ВА1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ВА2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
ЗК4	ЗН1	УМ1	К1	ВА1, ВА2
Спеціальні (фхові) компетентності				
СК 1	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	ВА1
СК 2			К1, К2	
СК 3		УМ1	К2	ВА2
СК 4	ЗН1	УМ2		ВА1
СК 5		УМ2, УМ3	К2	ВА2
СК 6		УМ2		ВА1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
PH01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+			+		+	
PH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+		+	+				+
PH03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+					+		+	
PH04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+					+
PH05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+				+			+	+
PH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+				+	+
PH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.									+	+
PH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+		+		+	+			

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Шифр та перелік загальних і фахових компетентностей	ОК 1. Іноземна мова для науковців	ОК 2. Основи педагогіки та психології вищої школи	ОК 3. Філософія науки	ОК 4. Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	ОК 5. Засади провадження наукової діяльності	ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	ОК 7. Сучасні концепції менеджменту	ОК 8. Науково-педагогічна практика	Наукова складова
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+			+		+		+
ЗК 4		+	+	+	+				+
СК 1			+		+		+		+
СК 2	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 3		+	+	+	+			+	+
СК 4		+	+		+		+		+
СК 5	+	+	+				+	+	+
СК 6			+				+		+
СК 7					+	+	+	+	+
СК 8					+		+	+	+

7. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Шифр та перелік програмних результатів навчання	ОК 1. Іноземна мова для науковців	ОК 2. Основи педагогіки та психології вищої школи	ОК 3. Філософія науки	ОК 4. Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	ОК 5. Засади провадження наукової діяльності	ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	ОК 7. Сучасні концепції менеджменту	ОК 8. Науково-педагогічна практика	Наукова складова
РН 1		+	+	+	+	+		+	+
РН 2	+				+	+	+	+	+
РН 3		+		+	+				+
РН 4	+	+	+		+			+	+
РН 5	+	+	+		+		+		+
РН 6			+		+				+

Шифр та перелік програмних результатів навчання	ОК 1. Іноземна мова для науковців	ОК 2. Основи педагогіки та психології вищої школи	ОК 3. Філософія науки	ОК 4. Аналітична інтерпретація економічних процесів в Україні	ОК 5. Засади провадження наукової діяльності	ОК 6. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	ОК 7. Сучасні концепції менеджменту	ОК 8. Науково-педагогічна практика	Наукова складова
РН 7	+	+							+
РН 8		+						+	+
РН 9					+		+	+	+
РН 10				+	+	+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

2. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18).

3. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10).

5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п).

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п).

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) //

URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», що реалізується у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», що реалізується у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, відзначається актуальністю та доцільністю.

Обсяг, зміст і структура освітньо-наукової програми відповідають встановленим вимогам до даних програм і враховують стратегічні напрями *реформування національної економіки та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.*

Безпосередньо структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої стратегії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством; необхідну практичну підготовку, яка дозволяє оволодіти компетенціями та соціальними навичками, необхідними у подальшій професійній діяльності. Форми та методи навчання, викладення й контролю сприятимуть досягненню заявлених в освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання відповідають вимогам академічної доброчесності та принципам академічної свободи.

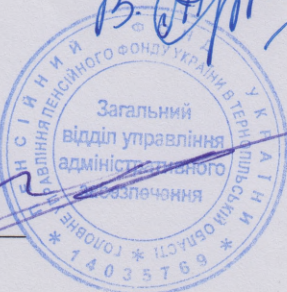
Освітньо-наукова програма передбачає можливість надання випускникам аспірантури системних знань, умінь, розвинути їх здатність до комунікації, відповідальності та автономності. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають продемонструвати ключові результати навчання: володіння сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту; можливість організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на фаховому рівні; досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики; здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.

Надана на рецензію освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів, що дає підстави рекомендувати дану освітньо-наукову програму до використання в освітньому процесі.

**Заступник начальника
Головного управління
Пенсійного фонду України
в Тернопільській області,
доктор наук з державного управління,
професор**

Віталій ТОЛУБ'ЯК

Підпис Толуб'яка В. С. засвідчую:
заступник начальника управління
адміністративного забезпечення
начальник загального відділу
Тетяна ПАПЕРОВСЬКА



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», що реалізується у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя

Актуальність підготовки висококваліфікованих докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя обумовлена необхідністю забезпечення якісних змін в системі управління вітчизняною економікою як на державному рівні, так і на рівні окремих підприємств, що потребує підготовки фахівців, здатних до здійснення наукових досліджень, розробки нових підходів до управління та адаптації світового досвіду до вітчизняних реалій, аналітичної діяльності.

Зміст освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності та вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

Програма вирізняється чіткою структурою, використанням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, які включені до освітньої програми становлять логічно взаємопов'язану систему. Їх обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідає фактичному навантаженню здобувачів. У сукупності це дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

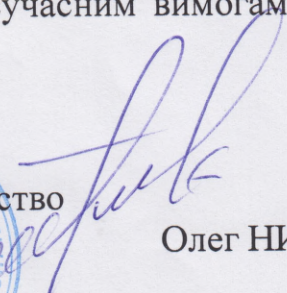
Застосування різноманітних форм та методів навчання, викладання та контролю сприяє ефективному засвоєнню матеріалу, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз змісту і провадження освітньо-наукової програми дозволяє стверджувати, що її структура передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої стратегії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченим законодавством, обумовлює необхідну практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності та соціальні навички, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Можна зробити висновок, що освітньо-наукова програма за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає сучасним вимогам здобувачів вищої освіти третього рівня.

Директор ТОВ «Українське інформаційне агентство
«Вуличне радіо»




Олег НИТКА

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань
07 «Управління та адміністрування»
розроблену в Тернопільському національному
технічному університеті імені Івана Пулюя*

В умовах формування економіки знань та зростаючого рівня діджиталізації управлінських процесів одним із ключових завдань закладів вищої освіти й академічних установ є підготовка висококваліфікованих дослідників, які досконало володіють сучасним інструментарієм забезпечення якості управління сучасною організацією.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» (далі – ОНП), розроблена у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетенцій, що формують релевантний компетентнісний профіль щодо проблематики функціонування та розвитку реального бізнес-середовища. Формування та забезпечення переліку освітніх компонент рецензованої ОНП відбувалося у тісній взаємодії із представниками бізнесу, органами влади та місцевого самоврядування, освітньої та академічної сфери, які підтвердили нагальну затребуваність у фахівцях такого рівня. Цілі та завдання Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки актуалізують значущість підготовки для регіону докторів філософії за ОНП «Менеджмент».

Рецензована ОНП у 2022 році була приведена до вимог Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. При її оновленні робоча група врахувала пропозиції щодо її удосконалення з боку внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти. Зокрема було здійснено розширення переліку фахових компетенцій та результатів навчання із врахуванням особливостей розвитку сучасного наукового та освітнього середовищ.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя повністю відповідає цілям ОНП та визначеним у ній результатам навчання. Послідовність вивчення дисциплін, графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркового освітніх компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 073 «Менеджмент» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

З огляду на наявні передумови пропонуємо у рецензованій ОНП поглибити можливість розвитку дуальної освіти, підвищити можливості здобувачів на здобуття неформальної освіти із подальшим визнанням результатів.

Загалом доцільно зазначити, що рецензована ОНП «Менеджмент» підготовки доктора філософії має достатньо високий рівень унікальності, є практично-орієнтованою, і може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

Рецензент:

Доктор економічних наук,
професор,
завідувач кафедри менеджменту і адміністрування,
Криворізький національний університет

Лариса ВАРАВА

Підпис	<i>Лариса Варавка</i>	
Відділ	ЗАСВІДЧУВАННЯ	
Відділ кадрів	Криворізького національного університету	
«	» 20	р.

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань
07 «Управління та адміністрування»
розроблену в Тернопільському національному
технічному університеті імені Івана Пулюя

Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) розроблена робочою групою кафедри менеджменту та адміністрування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Вона включає усі необхідні складові та у повній мірі відповідає сучасним вимогам, які висуваються до фахівців освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальності «Менеджмент».

Унікальність ОНП полягає у вдалому поєднанні освітніх компонент, спрямованих на формування фахівців, які здатні генерувати та імплементувати інноваційні рішення в галузі управління та адміністрування, ефективно провадити наукову діяльність, використовуючи прогресивні інформаційні технології у наукових дослідженнях. Завдяки поєднанню цих освітніх компонент успішно досягається мета освітньо-професійної програми: формування особистості дослідника високого рівня із глибинними професійними знаннями.

Імпонує те, що рецензована ОНП змінюється та вдосконалюється. У 2022 році вона була приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти. За результатами обговорення із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, академічною спільнотою, робоча група доповнила рецензовану ОНП спеціальними (фаховими) компетенціями СК 5 – СК 8, а також розширила нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання, результатами РН 9, РН 10.

Цілком схвалюючи наявність в ОНП передбаченої освітньої компоненти щодо науково-педагогічної практики здобувачів, зауважимо, що доцільно було б розглядати питання щодо розширення бази закладів вищої освіти для її проходження, більш активно розвивати внутрішню мобільність студентів.

Рецензована ОНП має логічну структуру, що відображено у логічно-структурній схемі навчального процесу. За обсягом, змістом та структурою ОНП відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» та вимогам формування освітньо-наукових програм. ОНП є збалансованою й логічною за змістом, відповідає сучасним вимогам освітньо-наукового простору і може бути рекомендованою для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя.

Рецензент:

Доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту та адміністрування
директор Компетентнісного центру
освітнього менеджменту і міжнародних освітніх програм
Хмельницького національного університету

Валентина СТАДНИК

Підпис В.Стадник засвідчую

