

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Молодший бакалавр економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / Петро ЯСНІЙ /

(протокол № 11 від «19» жовтня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2022 р.

Ректор _____ / Петро ЯСНІЙ

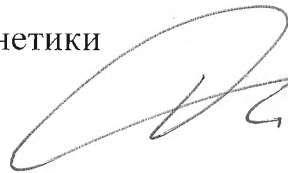
(наказ № 4/7-889 від «22» жовтня 2021 р.)



Тернопіль – 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Завідувач кафедри економічної кібернетики



Дмитро ДМИТРІВ

Декан факультету економіки та
менеджменту



Галина ЦІХ

Бізнес-аналітик «Корпорація Софтсерв»



Володимир МІНЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дмитра ДМИТРИВА, к.т.н., доцента, завідувача кафедри економічної кібернетики ТНТУ ім. І. Пулюя;
2. Олени БЕРЕСТЕЦЬКОЇ, к.е.н., доцента кафедри економічної кібернетики ТНТУ ім. І. Пулюя;
3. Олени КОВАЛЬЧИК, асистента кафедри економічної кібернетики ТНТУ ім. І. Пулюя;
4. Володимира МІНЧУКА, голови Експертної ради роботодавців за спеціальністю 051 «Економіка» ТНТУ ім. І. Пулюя, бізнес-аналітика «Корпорації Софтсерв»
5. Христини Базюти, студентки групи ПК-31 ТНТУ ім. І. Пулюя.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Андрій БЕРЕСТЕЦЬКИЙ, заступник директора ТОВ "Тріумф 2010".
2. Ірина ЯСИНСЬКА, керуюча ТВБВ 10019/07 АТ "Ощадбанк".
3. Олег РІЗНИК, директор ФОП Різник О.І.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр, Молодший бакалавр економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» початкового першого (короткий цикл) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/kaf-ek.tntu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми відповідає Стратегії та Концепції розвитку університету до 2025 року. Освітньо-професійна програма спрямована на формування системи професійних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі сучасної економіки, підготовку здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка» Обов'язкові компоненти – 66,25%, вибіркові компоненти – 27,5%, практика -5,0%, атестація 1,25%
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з економіки, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних підприємств в умовах цифрової економіки, передбачає здобуття професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь та знань, а також досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових економічних завдань, які передбачені для первинних посад у

<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>галузі економіки.</p> <p>Освітні компоненти – обов’язкові дисципліни загальної та професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору здобувача, що становлять індивідуальну освітню траєкторію здобувача та забезпечують формування спеціальних навичок</p> <p>Акцент робиться на професійно-орієнтованих дисциплінах, які забезпечують розвиток професійних компетентностей у галузі економіки; зосередженості на практичній підготовці молодшого бакалавра з економіки у межах проходження практики та елементів дуальної освіти.</p> <p>Ключові слова: цифрова економіка, цифрова трансформація, індустрія 4.0, інтернет-речі, інформаційно-комунікаційні технології, бізнес-процеси, проектний аналіз, інтернет-трейдинг, хмарні обчислення, Big Data, цифрові інвестиційні платформи, електронний бізнес, цифрова екосистема, електронна комерція, цифрова валюта, блокчейн, майнінг.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Можливість навчання за програмами подвійних дипломів у закладах вищої освіти-партнерах за кордоном. Участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+). Проходження практик за кордоном.</p> <p>Отримання знань на лекційних та практичних заняттях викладачів, котрі пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої освіти-партнерах за кордоном.</p> <p>Отримання фахових консультацій від представників органів державного управління та місцевого самоврядування, роботодавців, керівників підприємницьких структур шляхом участі у тренінгах та зустрічах, які вони проводять.</p> <p>Здійснення науково-дослідної діяльності шляхом участі у роботі студентських наукових форумів, міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, студентських наукових гуртків. Участь у міжнародних освітніх проектах.</p> <p>Участь у проекті розвитку молодіжного інноваційного підприємництва на базі платформи FabLab TNTU (лабораторії цифрового виробництва та прототипування світової мережі FabLab).</p> <p>Вивчення іноземних мов (англійська, польська, французька, німецька) на базі Центру іноземних мов університету (на комерційних засадах).</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньої програми можуть працевлаштовуватись на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, обіймати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3119 Технік з планування 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з праці 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління в промисловості та побутовому обслуговуванні та інші посади помічників менеджерів, фахівців та професіоналів у сфері виробництва, обслуговування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу 4115 Секретар керівника (організації, підприємства, установи)</p>

	4121 Конторський (офісний) службовець (розрахунок собівартості) 4141 Конторський (офісний) службовець (систематизація документів)
Подальше навчання	Молодший бакалавр продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проведення лекційних та практичних занять, консультацій; організація тренінгів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються елементи дуального навчання та інноваційні технології електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Здобуття практичних навичок забезпечується проходженням практик.
Оцінювання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист звітів з практик, есе, презентації виконаних завдань Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій і методів сучасної економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та основ аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. . Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення у типових ситуаціях. ЗК 8. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	СК 1. Здатність виявляти знання і розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на макро- і мікро-рівнях. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

	<p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність використовувати відповідні методи, інструментарій для виконання рішень щодо функціонування економіки на макро- і мікро- рівнях.</p> <p>СК7. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК8. Знання і розуміння основ обліку діяльності економічних суб'єктів.</p> <p>СК9. Розуміння основ планування та оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності економічних суб'єктів.</p> <p>СК10. Здатність визначати та інтерпретувати основні економічні показники на макро- і мікро- рівнях.</p> <p>СК11. Володіння комунікативними навичками для забезпечення ефективної діяльності підприємства.</p> <p>СК12. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, управлінської, фінансової, облікової інформації для складання службових документів і звітів.</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>P1. Знати, розуміти та використовувати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>P2. Ідентифікувати джерела та розуміти методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати фінансово-економічні показники.</p> <p>P3. Розуміти сучасні моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>P4. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>P5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для прийняття господарських рішень та оцінювання ризиків.</p> <p>P6. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.</p> <p>P7. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>P8. Розуміти процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин.</p> <p>P9. Визначати ключові напрями розвитку сучасної світової та національної економіки, а також інституційної структури соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>P10. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>P11. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>P12. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою вирішення економічних задач.</p> <p>P13. Використовувати професійну аргументацію з метою донесення</p>

	<p>інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>P14. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>P15. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей, а також вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>P16. Показувати навички самостійної роботи, виявляти критичність та самокритичність, а також виконувати дослідження за встановленим замовленням</p> <p>P17. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Освітній процес здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри економічної кібернетики із залученням науково-педагогічних працівників з інших кафедр та (додатково) фахівців-практиків в галузі цифрової економіки з провідних господарюючих суб'єктів Західного регіону. Викладацький склад кафедри регулярно проходить планове стажування в галузі економіки на провідних підприємствах, в ЗВО України та за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p> <p>У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека, фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу.</p> <p>До послуг студентів і викладачів є також читальний зал на 230 місць, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi.</p> <p>Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком. Є наявна соціально-побутова інфраструктура: їдальня, медичний пункт, бібліотека, басейн, спортивний комплекс, актовa зала.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання системи електронного навчання ТНТУ ATutor; матеріалів, розміщених в інституційному репозитарії університету ELARTU; електронного каталогу бібліотеки; навчальних матеріалів у традиційній (паперовій) формі у приміщеннях бібліотеки університету; вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у друкованому та електронному доступі, у т.ч. до баз даних англomовних періодичних наукових видань (зокрема, Scopus і Web of Science); забезпечення доступу до Інтернет за допомогою Wi-Fi або інших бездротових технологій в основних навчальних, лабораторних, бібліотечних приміщеннях, гуртожитках; офіційного веб-сайту університету та його структурних підрозділів; системи АСУ «Університет» та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	<p>Можливість переведення студентів з інших ЗВО та коледжів України за спеціальністю 051 «Економіка» з перезарахуванням дисциплін у</p>

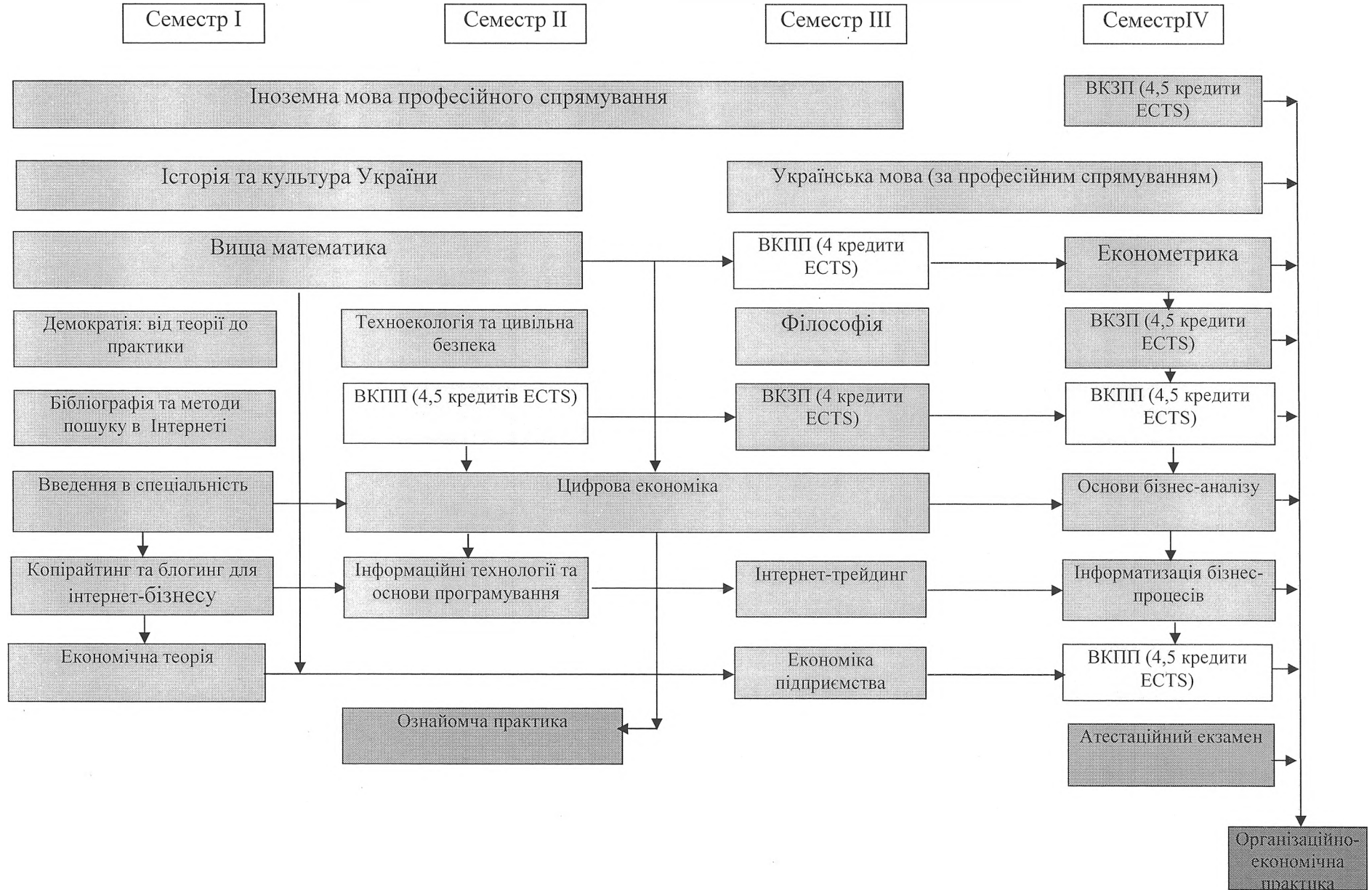
мобільність	межах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися за програмами подвійних дипломів у ЗВО-партнерах за кордоном, брати участь у програмі академічної мобільності Еразмус+, проходити практики за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки (ОКЗП)			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Бібліографія та методи пошуку в Інтернеті	3	екзамен
OK2	Вища математика	6,5	залік, залік
OK3	Демократія: від теорії до практики	3	Екзамен
OK4	Іноземна мова професійного спрямування	5	залік, екзамен
OK5	Інформаційні технології та основи програмування	3	Екзамен
OK6	Історія та культура України	4	залік, екзамен
OK7	Техноекологія та цивільна безпека	3	Залік
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK9	Філософія	3	Залік
	Всього за цикл	33,5	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки (ОКПП)			
2. Цикл професійної підготовки			
OK10	Введення в спеціальність	4	Екзамен
OK11	Економетрика	4,5	Екзамен
OK12	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK13	Економічна теорія	4	Залік
OK14	Інтернет трейдинг	4	Залік
OK15	Інформатизація бізнес-процесів	5	Залік
OK16	Копірайтинг та блогинг для інтернет-бізнесу	7,5	Екзамен
OK17	Основи бізнес-аналізу	7	Екзамен
OK18	Цифрова економіка	8,5	залік, залік
	Всього за цикл	48,5	
Практична підготовка			
OK19	Ознайомча	3	диф.залік
OK20	Організаційно-економічна	3	диф.залік
	Всього за практичну підготовку	6	
	Всього за професійну та практичну підготовку	54,5	
	Разом за обов'язковими компонентами	88	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
Вибіркові компоненти загальної підготовки (ВКЗП)			
1. Цикл загальної підготовки			
	Всього за цикл	13	
Вибіркові компоненти професійної підготовки (ВКПП)			
2. Цикл професійної підготовки			
	Всього за цикл	17,5	
	Разом за вибірковими компонентами	30,5	
Атестація			
A	Атестаційний екзамен	1,5	
	Всього за атестацію	1,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Молодший бакалавр економіки». Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених даною освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20
ІНТ											•	•	•				•	•		
ЗК1	•	•			•				•		•	•	•				•	•		
ЗК2	•	•			•		•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК3			•			•			•				•	•			•	•	•	•
ЗК4				•				•												
ЗК5	•		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6				•				•								•		•		
ЗК7		•				•	•			•	•	•		•						
ЗК8				•										•	•	•	•		•	•
ЗК9			•						•											
ЗК10	•				•						•				•	•	•	•		
СК1													•					•		
СК2				•																
СК3	•				•					•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
СК4	•				•					•				•	•	•	•	•	•	•
СК5		•	•			•			•				•				•	•		
СК6		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК7												•	•				•			
СК8												•			•				•	•
СК9													•							
СК10											•	•	•				•			
СК11				•				•								•				
СК12					•					•				•			•			

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентуються окремим положенням університету – Система управління якістю (СУЯ). Стратегічне управління університетом (наказ №4/7-568 від 25.07.2016, URL:<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=24>).

Відповідно до рішення Органу сертифікації 31 серпня 2017 року університет отримав сертифікати, які підтверджують відповідність системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Перші два сертифікати українською та німецькою мовами видані німецьким сертифікаційним органом «DQS GmbH», який входить в трійку лідерів серед сертифікаційних органів у світі, що свідчить про міжнародне визнання якості освітньої діяльності (сертифікат видано 31.08.2018, дійсний – до 29.08.2023, URL:[https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225_QM15_UK_\(4\).pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225_QM15_UK_(4).pdf)

Ще один сертифікат єдиного міжнародного зразка IQNet (видано 31.08.2017, дійсний – до 29.08.2023, реєстраційний номер DE-31400225 QM15, виданий міжнародною сертифікаційною мережею (зі штаб квартирою у м. Берн, Швейцарія), що об'єднує 37 провідних органів з сертифікації в 34 країнах світу, URL:[https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/IQNet_31400225_QM15_EN_\(5\).pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/IQNet_31400225_QM15_EN_(5).pdf).

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого
- 3) навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості

вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

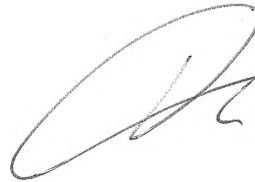
7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07.docx>
2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь-фаховий молодший бакалавр, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/051.Ekonomika.08.07.doc>
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:
https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf4.
4. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) // URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

Керівник робочої групи,
к.т.н., доцент, завідувач кафедри
економічної кібернетики
ТНТУ



Дмитро ДМИТРІВ

К.е.н., доцент кафедри економічної
кібернетики
ТНТУ



Олена БЕРЕСТЕЦЬКА

Асистент кафедри економічної
кібернетики
ТНТУ



Олена КОВАЛЬЧИК

Голова Експертної ради роботодавців за
спеціальністю 051 «Економіка» ТНТУ
ім. І. Пулюя, бізнес-аналітик
«Корпорації Софтсерв»



Володимир МІНЧУК

Студентка групи ПК-31 ТНТУ ім. І.
Пулюя



Христина Базюта