

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Діджитал-облік та консалтинг»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заст. голови вченої ради

_____ /Микола МИТНИК/

(протокол № 6 від "21" червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

В.о ректора _____ /Микола МИТНИК /

(наказ № 4/7-528 від "22" червня 2022 р.)

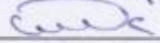


Тернопіль, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри бухгалтерського обліку та аудиту

Протокол № 9 від 13.05.22р

В. о. завідувача кафедри  Сергій СПІВАК


Обговорено та схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту

Протокол № 13 від 20.06.22р

Голова вченої ради факультету  Богдан АНДРУШКІВ

Обговорено та схвалено на засіданні ради роботодавців спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Протокол № 1 від 16.05.22р

Голова ради роботодавців  Павло ІВАНЕЧКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Діджитал-облік та консалтинг» розроблена у відповідності до «Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сергій СПІВАК – керівник робочої групи, д.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри бухгалтерського обліку та аудиту;
2. Олександра КІЛЯР – к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту;
3. Тетяна КОРОЛЮК – к.е.н., доцент, доцент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту;
4. Павло ІВАНЕЧКО – к.е.н., директор ТОВ «ЗАЛЬЦ», голова Тернопільського осередку МГО «РНБА». (за згодою);
5. Тетяна ДРУЧОК – студентка групи ПО-11.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Діджитал-облік та консалтинг»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з обліку та оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Діджитал-облік та консалтинг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців, для бакалаврів з нормативним терміном навчання; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців, для бакалаврів з скороченим терміном навчання; Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію НД № 2087393 (дата видачі сертифіката 02.08.2017 р.) Термін дії: до 01.07 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність: - повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання, - ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Впроваджується вперше у 2021 році, не може перевищувати періоду акредитації 01.07 2022р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з обліку та оподаткування, які поглиблено володіють фундаментальними знаннями й професійними компетентностями в галузі цифрової економіки, що дозволяє набути новітніх фахових компетентностей, пов'язаних з digital-обліком; бізнес-консалтингом; аналітичною оцінкою бізнес-процесів, ринковою аналітикою; обробкою та візуалізацією великих масивів даних; веденням електронного бізнесу, закономірностями інформаційного права й основ кібербезпеки.	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма «Діджитал-облік та консалтинг» <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування з поглибленням компоненти використання діджитал-технологій та бізнес-консалтингу за умов розвитку цифрової економіки; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, фінансового й податкового консалтингу із застосуванням діджитал-технологій; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, інформаційних систем, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, бізнес-консультування та діджитал-технологій; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю й аналізу діяльності суб'єктів ринку, бізнес-консультування, а також формування додаткових вмінь та можливостей застосування діджитал-технологій в умовах цифрової економіки; навичок використання інструментів соціальних мереж в практичній діяльності, створення інформаційно-облікових ресурсів, оптимізації обліково-контрольних процесів, інтелектуального аналізу даних. Дана освітня програма зорієнтована на поєднання таких найбільш важливих, для побудови облікового процесу, напрямів: формування обліково-звітної інформації із застосуванням новітніх інформаційних систем та технологій; імплементація міжнародного бухгалтерського досвіду; прийняття управлінських рішень. Освітньо-професійна програма має практичну спрямованість і сприяє здатності працювати у цифровому середовищі, формуванню у студентів системного мислення, креативності, високого рівня когнітивних і міжособистісних навичок.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, сучасної методології досліджень соціально-економічних явищ та процесів в обліково-контрольному, консультаційному й аналітичному процесі, а також можливостей використання діджитал-технологій в цифровій економіці.</p>

	Ключові слова: цифрова економіка, діджитал-облік, діджитал-аудит, бізнес-аналітика, інтегровані інформаційні системи, інформаційна безпека.
Особливості програми	<p>Програма забезпечує формування базового рівня знань та навичок з обліку, контролю, оподаткування й бізнес-аналітики суб'єктів ринку, їхнього фінансового та податкового консультування із застосуванням діджитал-технологій. Базується на новітніх досягненнях в обліку, аналізі, контролі, аудиті та оподаткуванні. Орієнтована на сучасні інформаційні системи та технології бізнесу в умовах діджиталізації процесів збору та обробки економічної інформації з охопленням суміжних предметних галузей.</p> <p>Комплекс практичної підготовки полягає у проходженні навчальної практики із застосуванням прикладних програм (у тому числі діджитал-технологій), міждисциплінарного тренінгу та різнопланових видів практики у відділах бухгалтерії суб'єктів ринку, аудиторських фірмах, консалтингових фірмах, ІТ-компаніях із розробки спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною. Здійснюється її узгодження з базовими курсами сучасних міжнародних сертифікаційних програм.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За результатами виконання освітньої програми «Діджитал-облік та консалтинг» випускники можуть виконувати професійні роботи в підрозділах підприємств усіх форм власності, а також консультаційних, консалтингових установах та організаціях; підрозділах органів державного та муніципального управління.</p> <p><u>Посади згідно класифікатору професій ДК 003:2010:</u></p> <p>2131.2. Діджитал аналітик, Web-налітик 2411.2. Аудитор 2441.2, 2411.2 Фахівець з оподаткування 2433 Інформаційний аналітик 3114 Модератор платформ взаємодії з клієнтами 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3436 Помічники керівників 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3442 Інспектори податкової служби 3471 Інфостиліст 412 Службовці зайняті з цифровими даними 4121, 2419.3 Мережевий бухгалтер 4121 Мережевий консультант з обліку і аудиту 4121, 4211 Внутрішній аудитор 4122 Статистики-обліковці та службовці, що займаються фінансовими операціями 4131 Віртуальний бухгалтер</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з використанням інтерактивних та дистанційних технологій, навчання на основі досліджень, участь у спеціально розроблених курсах індивідуального вибору, залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговорення за фахом, написання наукових текстів та підготовці публікацій, Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних розрахункових робіт, виконання курсових робіт.
Оцінювання	В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, суть та форма яких регламентується Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ФК 12. Застосовувати знання інструментів діджитал-технологій для розв'язання завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та консалтингу.</p> <p>ФК13. Застосовувати навички процесів формування та обробки економічної інформації із використанням інструментів діджиталізації.</p> <p>ФК 14. Застосовувати знання сучасних технологій інтелектуального аналізу в процесі інформаційного забезпечення системи управління суб'єктів ринку.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p>

ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки

	<p>життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 24. Розуміти і реалізовувати знання діджитал-технологій для розв'язання завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та консалтингу.</p> <p>ПРН 25. Розуміти особливості побудови процесів формування та обробки економічної інформації із використанням інструментів діджиталізації.</p> <p>ПРН 26. Вміти реалізовувати знання сучасних технологій інтелектуального аналізу в процесі інформаційного забезпечення системи управління суб'єктів ринку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ТНТУ ім. І. Пулюя, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Поглиблене вивчення окремих фахових курсів здійснюється із залученням фахівців із числа стейкхолдерів, провідних досвідчених практиків, представників професійних організацій, різних груп роботодавців</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет.</p> <p>У навчальному процесі задіяно: комп'ютери: мультимедійне обладнання, сучасні офісне програмне забезпечення; обладнання, включаючи пакети прикладних програм: он-лайн-бухгалтерія «Облік SaaS», «Парус Бухгалтерія», «М.Е.Дос», «Соната», «1С: Бухгалтерія» (навчальна версія).</p> <p>Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, три гуртожитки, актові зали, студентський палац, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку, басейн).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://tntu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними</p>

	<p>комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в Модульному середовищі освітнього процесу ТНТУ ім. І. Пулюя: https://dl.tntu.edu.ua/login.php.</p> <p>Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки ТНТУ ім. І. Пулюя за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі (http://library.tntu.edu.ua/).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ ім. І. Пулюя та вітчизняними закладами вищої освіти – партнерами з України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ ім. І. Пулюя та закладами вищої освіти – партнерами із зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

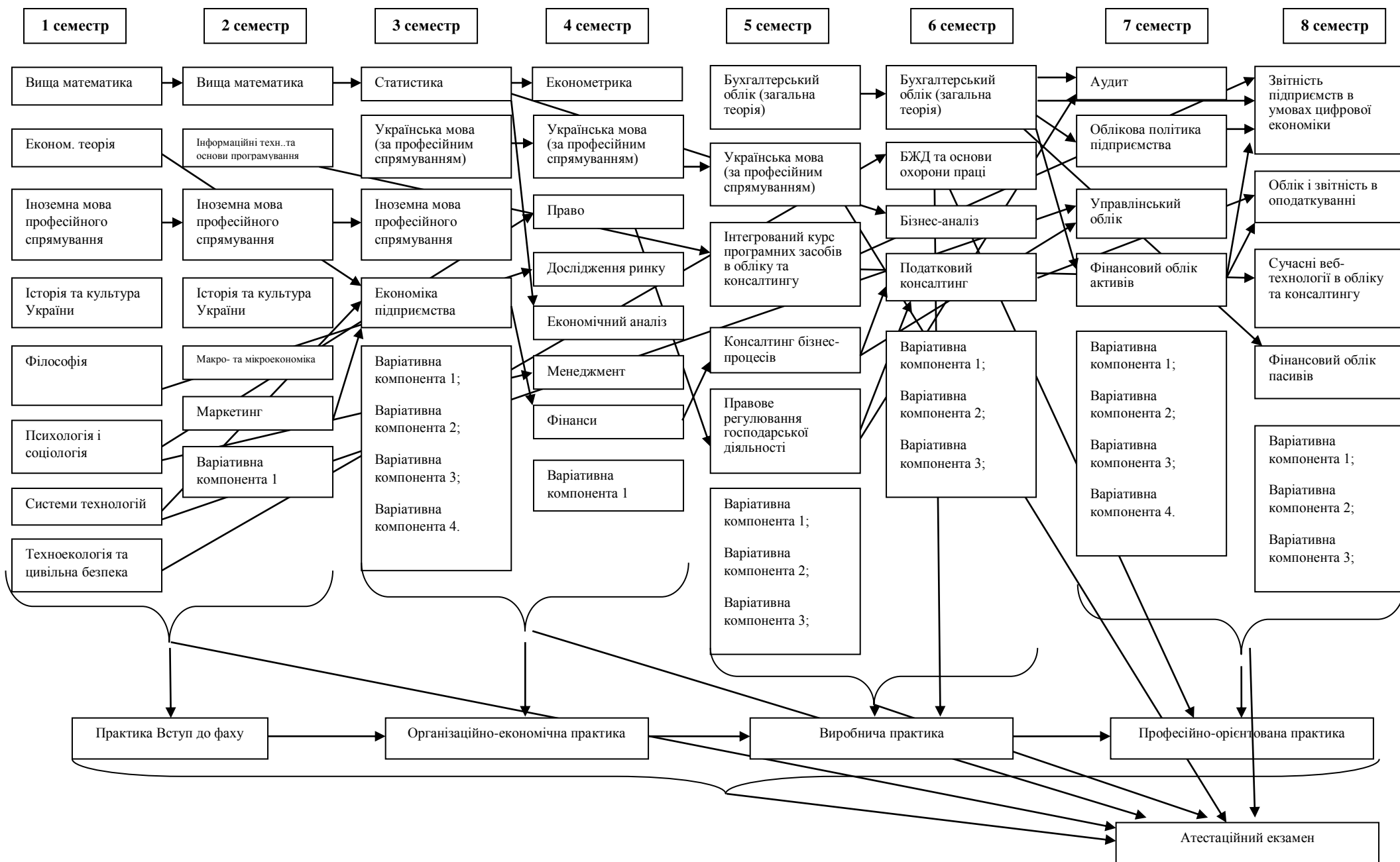
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вища математика	6,5	Залік
ОК 2.	Економетрика	4,5	Залік
ОК 3.	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Залік, екзамен
ОК 5.	Інформаційні технології та основи програмування	4,5	Екзамен
ОК 6.	Історія та культура України	5,0	Залік, екзамен
ОК 7.	Макро- та мікроекономіка	4,0	Екзамен
ОК 8.	Психологія і соціологія	4,0	Залік
ОК 9.	Системи технологій	4,0	Залік
ОК 10.	Статистика	4,0	Екзамен
ОК 11.	Техноекологія та цивільна безпека	4,0	Залік
ОК 12.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Залік, екзамен
ОК 13.	Філософія	4,0	Екзамен
ОК 14.	Право	4,5	залік
ОК 15.	Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу	4,0	Екзамен
ОК 16.	Аудит	4,0	Екзамен
ОК 17.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен

ОК 18.	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	9,0	Залік, Екзамен
ОК 19.	Податковий консалтинг	5,0	Екзамен
ОК 20.	Консалтинг бізнес-процесів	4,0	Екзамен
ОК 21.	Дослідження ринку	4,5	Екзамен
ОК 22.	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 23.	Економічний аналіз	4,5	Екзамен
ОК 24.	Звітність підприємств в умовах цифрової економіки	4,0	Екзамен
ОК 25.	Маркетинг	4,5	Екзамен
ОК 26.	Менеджмент	4,5	Екзамен
ОК 27.	Сучасні веб-технології в обліку та консалтингу	4,0	Залік
ОК 28.	Облік і звітність в оподаткуванні	4,0	Залік
ОК 29.	Облікова політика підприємства	4,0	Залік
ОК 30.	Управлінський облік	4,0	Екзамен
ОК 31.	Фінанси	4,5	Екзамен
ОК 32.	Фінансовий облік активів	4,0	Екзамен
ОК 33.	Фінансовий облік пасивів	4,0	Екзамен
ОК 34.	Правове регулювання господарської діяльності	4,0	Екзамен
ОК 35.	Бізнес-аналіз	5,0	Екзамен
ОК 36.	Організаційно-економічна практика	3,0	Диф. залік
ОК 37.	Професійно-орієнтована практика	7,5	Диф. залік
ОК 38.	Виробнича практика	3,0	Диф. залік
ОК 39.	Практика Вступ до фаху	3,0	Диф. залік
ОК 40.	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		175,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor (Вкладка – Навчальні дисципліни для вибору студента) https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_selected.php (доступ до переліку вибірових дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor)</i>			
Загальний обсяг вибірових компонент:		64,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Діджитал-облік та консалтинг» спеціальності 071 «Облік та оподаткування» проводиться у формі атестаційного іспиту на здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр

спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

освітня програма: «Діджитал-облік та консалтинг»

кваліфікація: бакалавр з обліку та оподаткування

Атестація здійснюється відкрито і публічно на засіданні ЕК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40		
ЗК 1		+		+				+					+		+	+								+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+				+			+		+			+		+	+							+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3				+	+			+					+			+							+		+										+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4				+	+			+					+			+							+					+							+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5				+		+							+																							+	+	+	+	+	+	
ЗК 6													+			+			+																	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7													+											+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8														+					+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9				+		+						+	+											+									+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 10				+																					+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11		+			+										+													+								+	+	+	+	+	+	
ЗК 12													+				+																	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+									+			+		+	+							+		+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14						+					+		+	+	+		+			+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 15						+																					+								+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1			+				+														+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2	+	+												+					+				+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3					+					+								+	+			+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 4													+		+			+	+	+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5							+		+									+	+	+	+		+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6														+						+							+								+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7															+																					+	+	+	+	+	+	
ФК 8		+	+				+									+				+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 9									+							+						+															+	+	+	+	+	+
ФК 10								+					+			+										+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11														+	+							+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12														+									+			+									+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13														+																						+	+	+	+	+	+	+
ФК 14														+									+			+										+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40		
ПРН 1			+				+			+					+				+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2										+						+			+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3							+									+		+										+	+				+	+		+		+	+		+	+
ПРН 4					+		+			+									+	+			+		+					+			+	+		+		+	+		+	+
ПРН 5		+														+			+	+				+					+						+	+		+	+		+	+
ПРН 6									+										+	+	+								+	+			+	+		+		+	+		+	+
ПРН 7														+		+				+	+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8									+														+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+					+									+					+		+						+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10																+																						+	+		+	+
ПРН 11							+																+											+		+	+	+	+		+	+
ПРН 12		+													+	+													+	+						+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+				+																		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+														+													+			+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15		+			+								+			+					+	+		+								+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16			+		+							+	+												+												+	+	+	+	+	+
ПРН 17				+			+						+			+											+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 18													+		+														+									+	+	+		+
ПРН 19										+								+									+										+	+	+	+	+	+
ПРН 20							+									+			+								+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21													+						+				+			+							+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 22						+							+	+					+														+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23						+	+																													+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24															+						+						+										+	+		+	+	+
ПРН 25															+						+				+												+	+		+	+	+
ПРН 26																					+			+	+				+								+	+		+	+	+

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять навчання та професійній діяльності</p>	<p>Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.			К2	АВ1
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К2	
ЗК10. Здатність			К1, К2	АВ3

спілкуватися іноземною мовою.				
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		АВ1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	К1, К2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			К2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	
ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів,	Зн1, Зн2	Ум1		

розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.				
ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
ФК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1

оподаткування.				
ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків	Зн1		К2	АВ1
ФК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн 2		К1	АВ2
ФК12. Застосовувати знання інструментів діджитал-технологій для розв'язання завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та консалтингу.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК13. Застосовувати навички процесів формування та обробки економічної інформації із використанням інструментів діджиталізації.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК14. Застосовувати знання сучасних технологій інтелектуального аналізу в процесі інформаційного забезпечення системи управління суб'єктів ринку.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3

ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+		+	+				+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	+	+	+						+											+	+	+	+	+	+									
ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	+	+	+						+					+							+	+	+	+										
ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	+	+							+	+				+																	+	+	+	+
ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	+			+	+	+	+																								+	+	+	+

