

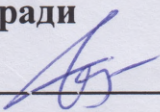
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент»**

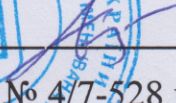
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 “Менеджмент”
галузі знань 07 “Управління та адміністрування”
Кваліфікація: бакалавр з менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заст. голови вченої ради

 / Микола МИТНИК /
(протокол № 6 від 21. 06. 2022 р.)

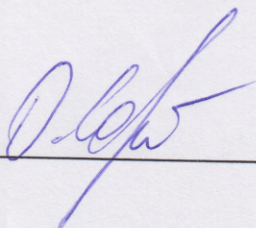
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

В.о. ректора  / Микола МИТНИК /
(наказ № 4/7-528 від «22» червня 2022 р.)

Тернопіль – 2022

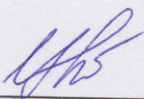
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування



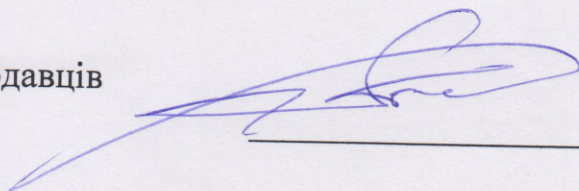
Олена СОРОКІВСЬКА

Декан факультету



Галина ЦІХ

Голова ради роботодавців
спеціальності

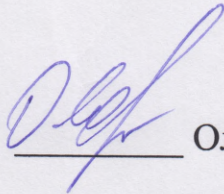


Василь ПОТЮК

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування


Протокол № 15 від «14» червня 2022 р.

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування


Олена СОРОКІВСЬКА

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та менеджменту

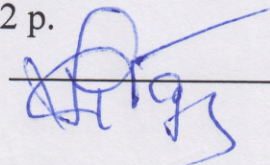
Протокол № 8 від «20» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  Тетяна ВИННИК

Обговорено та схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту

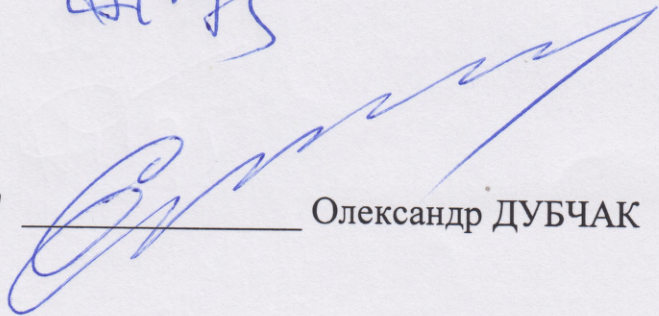
Протокол № 13 від «20» червня 2022 р.

Голова вченої ради факультету


Богдан АНДРУШКІВ

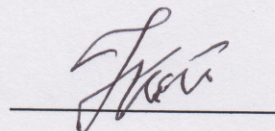
Відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ТОВ "Елемент Трейд"


Олександр ДУБЧАК

2. Директор Івано-Франківської філії

Торгової групи ТОВ АРС КЕРАМІКА


Наталія КМЕТЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою спеціальності 073 «Менеджмент» Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя у складі:

Керівник проєктної групи, гарант

освітньо-професійної програми:

Кирич Наталія Богданівна д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту та адміністрування

Члени проєктної групи:

Галушак Ольга Ярополківна к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Юрик Наталія Євгенівна к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Гевко Ольга Борисівна к.е.н., доцент, директор ТОВ Навчально-консалтинговий комплекс «Профі -центр»

Провальний В. А. студент групи БМ-21

Стейкхолдери ОПП:

Дубчак Олександр Ярославович директор ТОВ "Елемент Трейд"

Кметь Наталія Григорівна директор Івано-Франківської філії Торгової групи ТОВ АРС КЕРАМІКА

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тарасюк Галина Миколаївна – доктор економічних наук, професор, декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка».

2. Ясінецька Ірина Анатоліївна – доктор економічних наук, професор, проректор з навчальної роботи ЗВО «Подільський державний університет».

1 Профіль освітньої програми бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра менеджменту та адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма «Менеджмент»
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Україна, сертифікат НД, № 2087390, термін дії – до 01.07.2023 р. Протокол рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2013 року № 103.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР "Молодший спеціаліст", ОС "Фаховий молодший бакалавр"
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання</p>

	<p>соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми бакалавра	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
3 – Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами, виконувати завдання менеджменту діяльності суб'єктів господарювання на засадах оволодіння системою компетентностей.	
4 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти знання основ системи управлінської діяльності, вмінь і навичок організації діяльності суб'єктів господарювання на рівні сучасних вимог; ціннісного ставлення до професійної діяльності та досвіду її реалізації на практиці; здатності результативно діяти, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі
Основний фокус освітньої програми	Фахова освіта в галузі менеджменту. Програма базується на сучасних концепціях менеджменту із врахуванням особливостей процесів прийняття управлінських рішень в умовах вітчизняного бізнес-середовища. Програма реалізує підвищення рівня управління та контролю підприємств і розвитку сучасного менеджменту; навчання та розвиток сучасних менеджерів: підприємців, готових до ризику, ініціативних та здатних до швидкої адаптації. Програма

	спрямована на формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. Ключові слова: менеджмент, управлінські рішення, функції менеджменту, методи менеджменту, організаційні зміни.
Особливості програми	Програма пропонує міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку для формування навичок у сфері управління сучасними організаціями та їх підрозділами.
5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з менеджменту підготовлений до роботи на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) і здатен обіймати посади керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління, органів державного та муніципального управління, структур, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Випускники можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств; начальники виробничих дільниць; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери систем якості.
Подальше навчання	Випускники мають можливість навчатися за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
6 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі ATutor ТНТУ ім. І. Пулюя, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), прилюдний захист кваліфікаційної роботи. Такими є основні форми оцінювання, що визначають рівень досягнення очікуваних результатів навчання.
7 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів

	соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.
	ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.
	СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
	СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.
	СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
	СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
	СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
	СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
	СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
	СК 9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
	СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
	СК11 Здатність створювати та організовувати ефективні

	<p>комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (РН):	РН1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
	РН3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
	РН4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
	РН5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
	РН6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
	РН7 Виявляти навички організаційного проектування.
	РН8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
	РН9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
	РН10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
	РН11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
	РН12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
	РН13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
	РН14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
	РН15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
	РН16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
	РН17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
9 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	

<p align="center">Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей і програмних результатів навчання, зазначених у розділах 7-8 освітньої програми. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та проводиться екзаменаційною комісією. Процес атестації є відкритим і публічним.</p>
<p align="center">Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в інституційному репозитарії ТНТУ ELARTU: http://elartu.tntu.edu.ua/</p>
<p align="center">10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	
<p>У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя створена й функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. <p>Система забезпечення Тернопільським національним технічним університетом імен Івана Пулюя якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>	
<p align="center">11 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p align="center">Кадрове забезпечення</p>	<p>Основний склад викладачів освітньої програми включає професорсько-викладацький персонал кафедри менеджменту та адміністрування. Також до викладання окремих предметів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр менеджменту інноваційної діяльності та сфери послуг, економіки та</p>

	<p>фінансів. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки магістрів.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування.</p> <p>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечено методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до професійних спілок та асоціацій, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується відповідні технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, мультимедійні проектори, сканери. Навчальні заняття проводяться в 2 комп'ютерних класах, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та прикладного програмного забезпечення від Microsoft.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та професорсько-викладацький склад можуть використовувати бібліотечно-інформаційний ресурс, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні читальні зали. Інформаційні ресурси ТНТУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати базу даних</p>

	<p>науково-технічної бібліотеки та інституційного репозитарію ELARTU.</p> <p>Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Система електронного навчання ATutor забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу ATutor, яка поєднує матеріали лекційних курсів, практичних занять та методичні вказівки і завдання до самостійної роботи з можливістю колективної роботи над електронними навчальними курсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні курси.</p> <p>Методичні матеріали періодично оновлюються та адаптуються відповідно до цілей освітньої програми.</p>
<p>12 – Академічна мобільність</p>	
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачено «включений семестр» на основі двостороннього договору між Тернопільським національним технічним університетом ім. І. Пулюя та Люблінською Політехнікою (Польща) від 27.11.2013 року, Instituto Superior de Gestao (Португалія) від 24.10.2013 року, Вищою школою управління охороною праці в Катовіцах (Польща) від 11.06.2015 року.</p> <p>Наявна можливість отримання подвійного диплому на основі двостороннього договору про співпрацю між Тернопільським національним технічним університетом ім. І. Пулюя та Люблінською Політехнікою (Польща) від 27.11.2013 року, Сопотською вищою школою (Польща) від 04.03.2016 року.</p> <p>Наявність можливості навчання на засадах студентської мобільності за програмою «Erasmus +» в Університеті Валенсія (Іспанія) (угода про співпрацю від 19.09 2016 року).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється в україномовних та англійськомовних групах. Викладання англійською мовою у значній мірі забезпечується професорсько-викладацьким складом кафедри менеджменту та адміністрування, а також інших кафедр університету.</p>

2 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

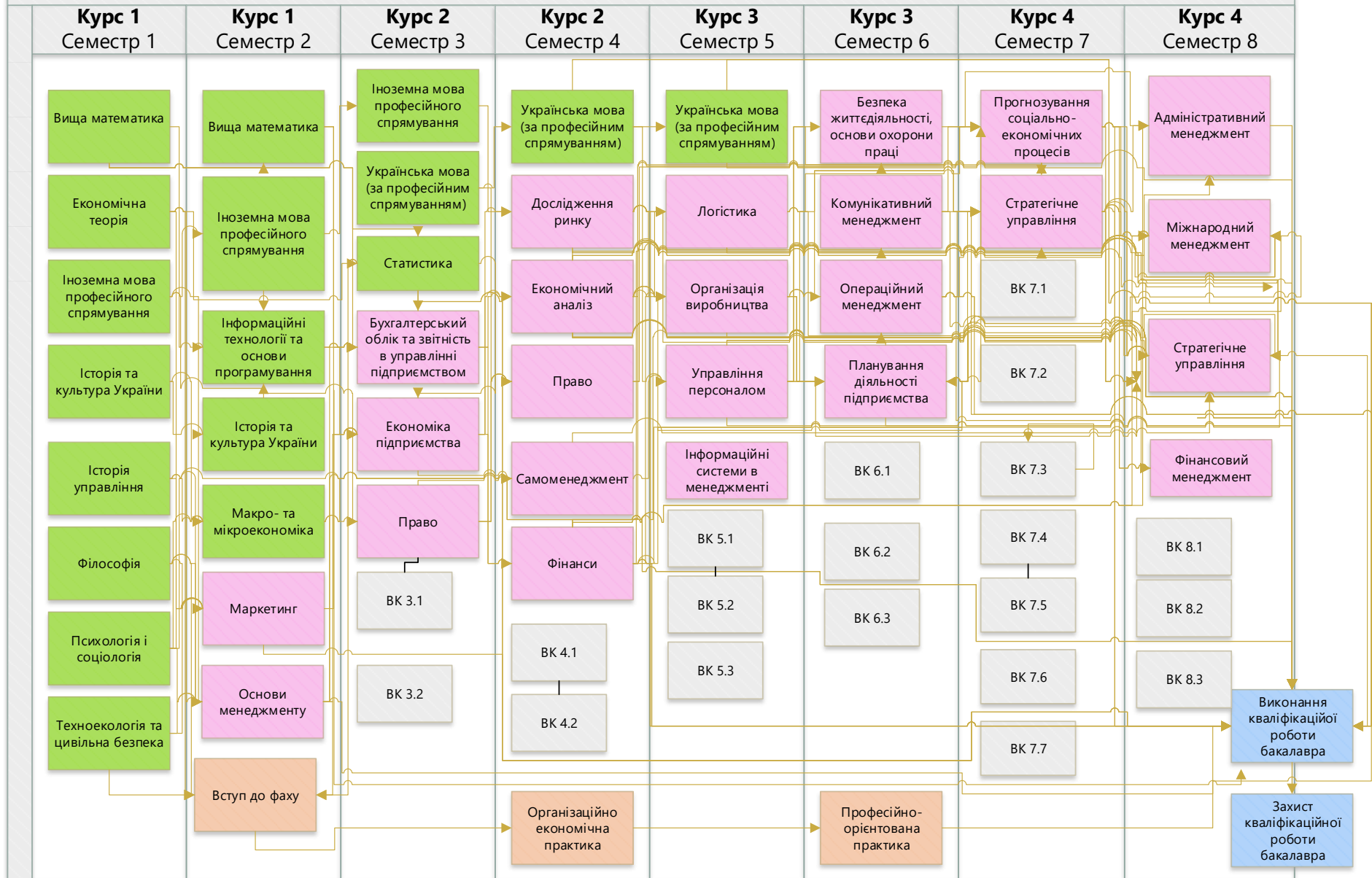
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Вища математика	6,5	Залік
ОК 1.2	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОК 1.3	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Залік, екзамен
ОК 1.4	Інформаційні технології та основи програмування	4,5	Залік
ОК 1.5	Історія та культура України	5,0	Залік, екзамен
ОК 1.6	Історія управління	4,0	Екзамен
ОК 1.7	Макро- та мікроекономіка	4,0	Екзамен
ОК 1.8	Психологія і соціологія	4,0	Залік
ОК 1.9	Статистика	4,0	Екзамен
ОК 1.10	Техноекологія та цивільна безпека	4,0	Залік
ОК 1.11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Залік, екзамен
ОК 1.12	Фізичне виховання		
ОК 1.13	Філософія	4,0	Екзамен
	Всього за циклом загальної підготовки	55,0	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Адміністративний менеджмент	4,0	Залік
ОК 2.2	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОК 2.3	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	4,0	Екзамен
ОК 2.4	Дослідження ринку	4,5	Екзамен
ОК 2.5	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 2.6	Економічний аналіз	4,5	Екзамен
ОК 2.7	Інформаційні системи в менеджменті	4,0	Залік
ОК 2.8	Комунікативний менеджмент	5,0	Залік
ОК 2.9	Логістика	4,0	Екзамен
ОК 2.10	Маркетинг	4,5	Екзамен
ОК 2.11	Міжнародний менеджмент	4,0	Залік
ОК 2.12	Операційний менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 2.13	Організація виробництва	4,5	Екзамен
ОК 2.14	Основи менеджменту	8,5	Екзамен
ОК 2.15	Планування діяльності підприємства	5,0	Екзамен
ОК 2.16	Право	10,0	Залік
ОК 2.17	Прогнозування соціально-економічних процесів	4,0	Екзамен
ОК 2.18	Самоменеджмент	4,5	Екзамен
ОК 2.19	Стратегічне управління	5,0	Екзамен
ОК 2.20	Управління персоналом	4,0	Екзамен
ОК 2.21	Фінанси	4,5	Екзамен
ОК 2.22	Фінансовий менеджмент	4,0	Екзамен
	Всього за циклом професійної підготовки	105, 5	

Практична підготовка			
ОК 2.23	Вступ до фаху	3	
ОК 2.24	Організаційно-економічна	3	
ОК 2.25	Професійно-орієнтована	3	
Всього за практичну підготовку		9	
Всього за професійну та практичну підготовку		114,5	
Разом за обов'язковими компонентами		169,5	
<u>Вибіркові компоненти ОП (ВК)</u>			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
Цикл загальної підготовки			
Всього за циклом загальної підготовки		13,0	
Всього за циклом професійної підготовки		48,5	
Разом за вибірковими компонентами		61,5	
Атестація			
A1	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	
A2	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1,5	
Всього за атестацію		9,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр	Вид навчальної діяльності
I	ОК 1.1 (2 кредити), ОК 1.2 (4 кредити), ОК 1.3 (2 кредити), ОК 1.5 (3 кредити), ОК 1.6 (4 кредити), ОК 1.13 (4 кредити), ОК 1.8 (4 кредити), ОК 1.10 (4 кредити)
II	ОК 1.1 (4,5 кредити), ОК 1.3 (2 кредити), ОК 1.4 (4,5 кредити), ОК 1.5 (2 кредити), ОК 1.7 (4 кредити), ОК 2.10 (4,5 кредити), ОК 2.14 (8,5 кредитів), ОК 2.23 (3 кредити)
III	ОК 1.3 (2 кредити), ОК 1.9 (4 кредити), ОК 1.11 (2 кредити), ОК 2.3 (4 кредити), ОК 2.5 (4 кредити), ОК 2.16 (4 кредити), ВК 3.1, ВК 3.2
IV	ОК 1.11 (1 кредит), ОК 2.4 (4,5 кредити), ОК 2.6 (4,5 кредити), ОК 2.16 (6 кредитів), ОК 2.18 (4,5 кредити), ОК 2.21 (4,5 кредити), ОК 2.24 (3 кредити), ВК 4.1, ВК 4.2
V	ОК 1.11 (2 кредити), ОК 2.7 (4 кредити), ОК 2.9 (4 кредити), ОК 2.13 (4,5 кредити), ОК 2.20 (4 кредити), ВК 5.1, ВК 5.2, ВК 5.2
VI	ОК 2.2 (4 кредити), ОК 2.8 (5 кредитів), ОК 2.12 (5 кредитів), ОК 2.15 (5 кредитів), ОК 2.25 (3 кредити), ВК 6.1, ВК 6.2, ВК 6.3
VII	ОК 2.17 (4 кредити), ОК 2.19 (2 кредити), ВК 7.1, ВК 7.2, ВК 7.3, ВК 7.4, ВК 7.5, ВК 7.6, ВК 7.7
VIII	ОК 2.1 (4 кредити), ОК 2.11 (4 кредити), ОК 2.19 (3 кредити), ОК 2.22 (4 кредити), ВК 8.1, ВК 8.2, ВК 8.3, A1 (7,5 кредитів), A2 (1,5 кредити)

Структурно-логічна схема освітньої програми



Обов'язкові компоненти: ■ Цикл загальної підготовки; ■ Цикл професійної підготовки; ■ Практична підготовка; ■ Вибіркові компоненти; ■ Атестація.

3 Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				АВ1
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9			К2	
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	+											+				
11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	+			+						+						
12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	+															+
13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	+								+	+						+
14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	+															+
15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	+														+	
16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	+										+		+			
17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	+			+								+				+

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Спеціальні компетентності																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	+											+						
12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	+						+	+								+	+	
13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	+											+						
14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	+														+		+	
15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	+							+									+	+
16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	+																	
17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	+										+							

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	OK 1.13	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	A1	A2
CK1						+								+			+	+	+	+		+		+		+	+	+								+	+	+	+	
CK2		+				+	+		+					+		+	+	+	+			+	+		+		+								+		+	+	+	+
CK3		+				+								+			+	+	+			+		+			+										+	+	+	+
CK4								+						+								+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
CK5														+									+	+	+	+	+							+			+	+	+	+
CK6		+			+					+	+		+									+		+	+	+		+							+	+	+	+	+	+
CK7														+								+		+	+	+	+									+	+	+	+	+
CK8														+								+		+	+	+	+										+	+	+	+
CK9	+							+		+			+				+					+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
CK10	+								+					+	+	+	+	+					+	+	+	+											+	+	+	+
CK11			+	+							+		+			+	+	+				+	+	+	+	+											+	+	+	+
CK12	+						+		+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+			+	+	+	+
CK13																+												+								+	+	+	+	+
CK14																								+	+											+	+	+	+	+
CK15								+					+		+								+	+			+									+	+	+	+	+

6 Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК2.23	ОК2.24	ОК2.25	A1	A2		
ПР1						+				+			+																	+							+	+	+	+	+	
ПР2						+				+	+	+	+																									+	+	+	+	+
ПР3		+						+					+	+					+			+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+		
ПР4	+							+	+				+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+		
ПР5						+								+			+	+				+	+				+	+	+										+	+	+	
ПР6	+	+		+			+		+							+	+	+	+	+	+	+		+					+							+		+	+	+	+	
ПР7																												+	+	+										+	+	+
ПР8						+								+								+	+		+	+	+	+											+	+	+	
ПР9								+							+									+				+		+							+	+	+	+	+	
ПР10								+						+														+										+	+	+	+	+
ПР11		+	+	+			+		+		+		+			+	+					+		+					+								+	+	+	+	+	
ПР12										+			+														+			+						+		+	+	+	+	
ПР13			+								+														+												+	+	+	+	+	
ПР14													+		+															+								+	+	+	+	
ПР15		+			+						+		+												+												+	+	+	+	+	
ПР16	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+											+	+		+	+		+					+	+	+	+	+		
ПР17	+				+			+	+		+		+				+					+	+		+			+						+				+	+	+		

7 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1 Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 року №1165.

2 Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

5 Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7 Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

8 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
за спеціальністю 073 Менеджмент
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

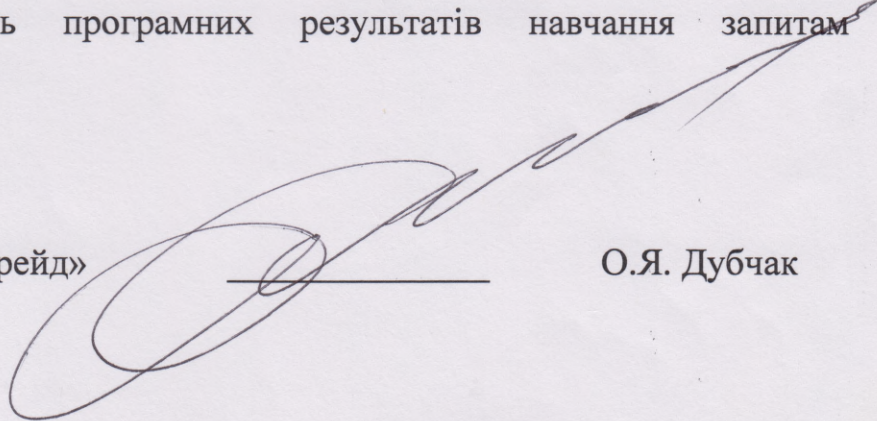
Освітньо-професійна програма 073 «Менеджмент», що розроблена і реалізується науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту та адміністрування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, спрямована на якісну підготовку здобувачів першого рівня вищої освіти.

В представленій для рецензування програмі особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам забезпечення висококваліфікованими управлінськими кадрами. В даній програмі визначені програмні компетентності, враховуються основні види і завдання управлінської діяльності. Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю «Менеджмент» повністю відповідає завданням освітньої-професійної програми. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Загалом, освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» як за формою, так і за змістом відповідає діючому стандарту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, забезпечує якісну підготовку бакалаврів, відповідає заявленому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Директор ТОВ «Елемент Трейд»



О.Я. Дубчак

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Менеджмент» за спеціальністю
073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що
реалізується у Тернопільському національному технічному університеті
імені Івана Пулюя*

Освітньо-професійна програма «Менеджмент», проект якої розроблений в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, прийнятна для підготовки бакалаврів менеджменту із сучасним економічним мисленням та компетентностями, необхідними для здійснення ефективної управлінської діяльності в сучасних надскладних економічних реаліях. Особливістю програми є формування у здобувачів необхідних теоретичних знань та практичних навичок для провадження фахової діяльності на різного роду підприємствах і організаціях.

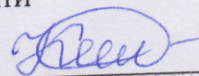
Орієнтація на окремі різноманітні галузі створює необхідні передумови та пріоритетні позиції щодо працевлаштування випускників даної спеціальності.

Змістовне наповнення та логічна послідовність викладення навчальних компонент освітньої програми забезпечує набуття здобувачами вищої освіти визначених програмних компетентностей. Важливе значення для набуття практичних навичок має проходження практики на підприємствах та організаціях. Можливість різностороннього розвитку, поглиблення знань в окремих галузях управління та менеджменту, удосконалення практичних навичок реалізується за рахунок значної кількості дисциплін вільного вибору.

Загалом, освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 073 «Менеджмент» в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти відповідно до вимог роботодавців.

Директор Івано-Франківської філії Торгової групи

ТОВ АРС КЕРАМІКА



Н.Г. Кметь

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент», що реалізується у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя

Військові події в Україні, загострення кризових процесів як на рівні держави, так і на рівні підприємств спричинили виникнення загальної кризової ситуації. Такий стан призвів не тільки до раптових кардинальних негативних тенденцій, але й до необхідності реалізації якісних інноваційних змін сучасного управління та менеджменту. Саме тому, актуальність підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя обумовлена підготовкою таких висококваліфікованих фахівців, які спроможні як до здійснення теоретичних науково-аналітичних досліджень, так і до реалізації практичних інноваційних підходів в сфері управління та менеджменту й адаптації їх до вітчизняних реалій.

Зміст даної освітньо-професійної програми конкретно відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності та вимогам законодавства щодо навчального навантаження вищої освіти першого рівня.

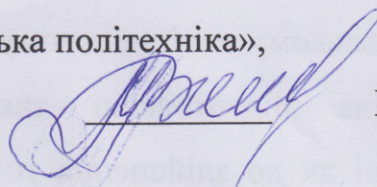
Структура даної програми є чіткою і характеризується використанням системного підходу щодо її побудови. Всі освітні компоненти, які включені до програми становлять логічно взаємопов'язану систему. Обсяг освітніх компонентів у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Все це дає можливість досягти цілей, завдань та програмних результатів навчання.

Дана освітньо-професійна програма відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, про що свідчить застосування різних форм та методів навчання.

Аналіз змісту даної освітньо-професійної програми дозволяє стверджувати, що її структура сформована на основі реалізації індивідуальної освітньої стратегії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін, які мають можливість здобути важливі компетентності та соціальні навички, необхідні для їх подальшої професійної діяльності.

Можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає сучасним вимогам здобувачів вищої освіти першого рівня і може бути рекомендована до використання для підготовки бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Декан факультету бізнесу та сфери обслуговування
Державного університету «Житомирська політехніка»,
доктор економічних наук, професор



Г.М. Тарасюк

Підпис професора Тарасюк Г.М. засвідчує:
Проректор з науково-педагогічної роботи
Державного університету
«Житомирська політехніка»,
кандидат технічних наук, доцент



А.В.Морозов

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент», що реалізується у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент», що реалізується у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, є актуальною та доцільною. Підтвердженням цьому є аналіз змісту та загальної структури даної освітньо-професійної програми, які відповідають встановленим вимогам до даних програм.

Структура даної освітньої програми, яка сформована на основі індивідуальної освітньої стратегії, передбачає не тільки врахування стратегічних напрямків реформування вітчизняної економіки, орієнтованих на тенденції розвитку спеціальності «Менеджмент», але й індивідуального вибору та інтересів здобувачів вищої освіти першого рівня.

Аналізуючи форми та методи навчання і контролю, які викладені в програмі, можна констатувати, що вони не тільки забезпечують досягнення програмних цілей та результатів навчання, але й відповідають усім принципам академічної свободи й вимогам доброчесності.

Освітньо-професійна програма 073 «Менеджмент», що складена та запропонована кафедрою менеджменту та адміністрування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Представлена для рецензування програма містить в собі усі необхідні структурні й змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері менеджменту та управління і відповідає запитам практичного використання.

Проректор з навчальної роботи
Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»,
доктор економічних наук, професор

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

Підпис д.е.н., проф.
Ірини ЯСІНЕЦЬКОЇ засвідчую
Учений секретар університету
кандидат сільськогосподарських наук,
доцент:



Олена КОБЕРНЮК