

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Цифрові інновації в туризмі»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

 /Микола МИТНИК/

(протокол №6 від "20" червня 2023 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор  / Микола МИТНИК /

(наказ № 4/7-650 від "21" червня 2023 р.)

Тернопіль – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


Завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг


_____ Роман ШЕРСТЮК

Декан факультету економіки та менеджменту


_____ Галина ЦІХ

Голова ради роботодавців спеціальності


_____ Галина СОПРОНЮК

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг

Протокол № 16 від «01» червня 2023 р.

Завідувач кафедри



Роман ШЕРСТЮК

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та менеджменту

Протокол № 9 від «14» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії факультету

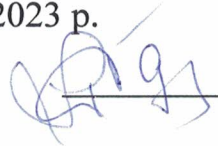


Любов ГАЦ

Обговорено та схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту

Протокол № 14/1 від «19» червня 2023 р.

Голова вченої ради факультету



Богдан АНДРУШКІВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг у складі:

1. ВЛАДИМИР Ольга Михайлівна – гарант освітньої програми, к.е.н., доцент кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг;

2. ШЕРСТЮК Роман Петрович – д.е.н., завідувач кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг;

2. МАЛЮТА Людмила Ярославівна – д.е.н., професор, професор кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг;

3. МЕЛЬНИК Лілія Миколаївна – д.е.н., доцент, професор кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг;

4. ФЕДИШИН Ірина Богданівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг;

5. СОПРОНЮК Галина Євгенівна – голова правління ЗАТ «Тернопільтурист»;

6. ДУДА Оксана Олегівна – здобувачка вищої освіти групи БТ - 11.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. МАЛЬСЬКА Марта Пилипівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. ТАРАСЮК Галина Миколаївна – доктор економічних наук, професор, декан факультету бізнесу та сфери обслуговування ДУ «Житомирська політехніка».

3. БАЙТАЛЮК Світлана Анатоліївна – директор департаменту культури та туризму Тернопільської обласної державно адміністрації.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
242 «Туризм і рекреація»**

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Цифрові інновації в туризмі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 242 «Туризм і рекреація» |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Повна назва освітньої кваліфікації | Бакалавр з туризму і рекреації |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітня програма – освітньо-професійна |
| Галузь знань | 24 «Сфера обслуговування» |
| Спеціальність | 242 «Туризм і рекреація» |
| Форми здобуття освіти | очна (денна), заочна |
| Тип диплому та обсяг програми у кредитах ЄКТС | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС за 4 н.р. |
| Наявність акредитації | |
| Цикл / рівень | НРК – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)). Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties https://kaf-mp.tntu.edu.ua/osvitni-prohramy |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Метою ОП є якісна підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють набором особистих якостей, загальнокультурних та фахових компетентностей у сфері здійснення туристичної діяльності та ведення туристичного бізнесу. | |

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкти вивчення:

- туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;

- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Теоретичний зміст предметної області:

- поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму;

- туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;

- ключові концепції:

- 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;
- 2) глобалізації та глокалізації туризму;
- 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу;
- 4) сталого туризму задля розвитку;
- 5) інформаційно-технологічна;
- 6) холістичного маркетингу;
- 7) сервісна;
- 8) соціально відповідального бізнесу;

- принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання,

| | |
|---|---|
| | <p>практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область: містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p> |
| <p>Орієнтація програми</p> | <p><i>Освітньо-професійна програма</i></p> <p>Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо організації та управління туристичним бізнесом в сучасних умовах господарювання.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Загальна програма: <i>Туризм і рекреація.</i></p> <p>Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок з виконання робіт та надання послуг, пов'язаних з туристичною діяльністю, первинний рівень управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами в туристичній сфері із застосуванням Інформаційних технологій у професійній діяльності.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Характерною особливістю є міждисциплінарний характер та багатопрофільна підготовка фахівців з туризму і рекреації. ОПП дозволяє набутти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які полягають у можливості</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>застосування новітніх методів організації та інформаційних технологій у туристичній сфері.</p> <p>Реалізується через навчання та ґрунтовну практичну підготовку: викладання навчальних дисциплін англійською мовою, що значно розширює можливості для нового набору та академічної мобільності; участь у програмах академічної мобільності (Еразмус+); проходження практики за кордоном з отриманням сертифікатів; інтерактивні заняття; майстер-класи в закладах туристичної сфери та сфери гостинності; залучення до навчального процесу відомих фахівців-практиків згідно укладених угод про співпрацю.</p> |
| <p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Працевлаштування випускників</p> | <p>Забезпечення робочих місць на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми у сфері готельно-ресторанного туристичного бізнесу за фахом, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інспектор та агент з туризму. • Економіст у сфері туризму. • Консультант з подорожей та організатор подорожей. • Менеджер з туризму. • Менеджер з онлайн-бронювань у туристичній сфері. • Менеджер з онлайн-продажів у туризмі. • Організатор подорожей (екскурсій). • Організатор туристичної діяльності (туристичного бізнесу). • Супроводжувач у подорожах. • Фахівець із організації дозвілля. • Фахівець із роботи у глобальних дистрибутивних системах в туризмі. • Фахівець із туристичного обслуговування. • Фахівець з розробки віртуального туристичного продукту та контенту. |
| <p>Академічні права випускників</p> | <p>Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових</p> |

| | |
|--|---|
| | кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, навчання через проведення практик і виконання робіт у галузі туризму.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, науково-дослідна та самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів.</p> <p>Самостійна робота студента забезпечується віртуальним навчальним середовищем ATutor. Здобуття професійних навичок забезпечується виробничою практикою на спеціалізованих підприємствах. Обов'язковим атрибутом є написання кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівневою національною шкалою («зараховано»/«не зараховано»); 100-бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Методи оцінювання: усні та письмові екзамени, практика, презентації, проектна робота. Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; • за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <p>Модульний формат навчання. Державна атестація у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> |
| Спеціальні (фахові, | СК01. Знання та розуміння предметної |

**предметні) компетентності
(СК)**

області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, вміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності,

| | |
|--|--|
| | <p>розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> |
|--|--|

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПРН02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПРН03.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПРН04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПРН06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПРН08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПРН09.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПРН11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПРН14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПРН15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПРН16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПРН19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних

завдань.
ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

8. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання упродовж усього циклу підготовки у відповідності до стандарту та даної освітньої програми за спеціальністю. |

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|--|
| Кадрове забезпечення | Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Трое НПП отримали сертифікати про рівень володіння англійською мовою (C1, B2 Aptis), чотири пройшли науково-педагогічне стажування за кордоном, були учасниками тренінгів, проведених іноземними організаторами з Великобританії, Фінляндії, Польщі, за результатами яких отримали відповідні сертифікати, зокрема: «Academic Teacher Excellence» (English as the Medium of Instruction), «Sustainability Applied in International Learning and Teaching», по 4-х модулів щодо інноваційних технологій, |
|-----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>менеджменту та економічної безпеки підприємств, у т.ч. сектору сервісного обслуговування; троє брали участь у виконанні міжнародних наукових та освітніх проектів за програмою Еразмус+. Викладачі освітніх компонент за цією ОП є керівниками та виконавцями ряду науково-дослідних робіт, членами спеціалізованих вчених рад, редколегій провідних вітчизняних наукових фахових видань, Національної спілки письменників України, експертами громадських та ін. організацій, організаторами та членами програмних і наукових комітетів конференцій різного рівня, здійснюють консультування і керівництво дисертаційними роботами.</p> <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом, а також іноземні лектори.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>ТНТУ повністю забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів за даним рівнем вищої освіти матеріальними та технічними ресурсами. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Використання системи дистанційного навчання Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя ATutor; матеріалів, розміщених в інституційному репозитарії університету ELARTU; електронного каталогу бібліотеки; навчальних матеріалів у традиційній (паперовій) формі у приміщеннях бібліотеки університету; вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у друкованому та електронному доступі, у т.ч. до баз даних англійських періодичних наукових видань; забезпечення доступу до Інтернет за допомогою Wi-Fi або інших бездротових технологій в основних навчальних, лабораторних, бібліотечних приміщеннях, гуртожитках; офіційного веб-сайту</p> |

| | |
|--|---|
| | університету та його структурних підрозділів; системи АСУ «Університет» та авторських розробок професорсько-викладацького складу |
| 10. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Укладено двосторонні угоди із Університетами «Люблінська Політехніка» (м. Люблін), «Опольська Політехніка» (м. Опольє), Вроцлавським економічним університетом (м. Вроцлав), Готельним комплексом «Панорама Морська» (м. Ярославце), компанією «Устронянка» (м. Бяла) (усі – Республіка Польща) та ТНТУ, у межах яких здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за даною ОП мають можливість навчатися за програмами подвійних дипломів у ЗВО-партнерах за кордоном, брати участь у програмі академічної мобільності Еразмус+ або проходити практику за кордоном. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Іноземні громадяни навчаються як українською, так і англійською мовами. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК1 | Вища математика | 6,5 | Залік |
| ОК2 | Економічна теорія | 4 | Екзамен |
| ОК3 | Іноземна мова професійного спрямування | 6 | Залік / Екзамен |
| ОК4 | Інформаційні технології та основи | 4,5 | Залік |

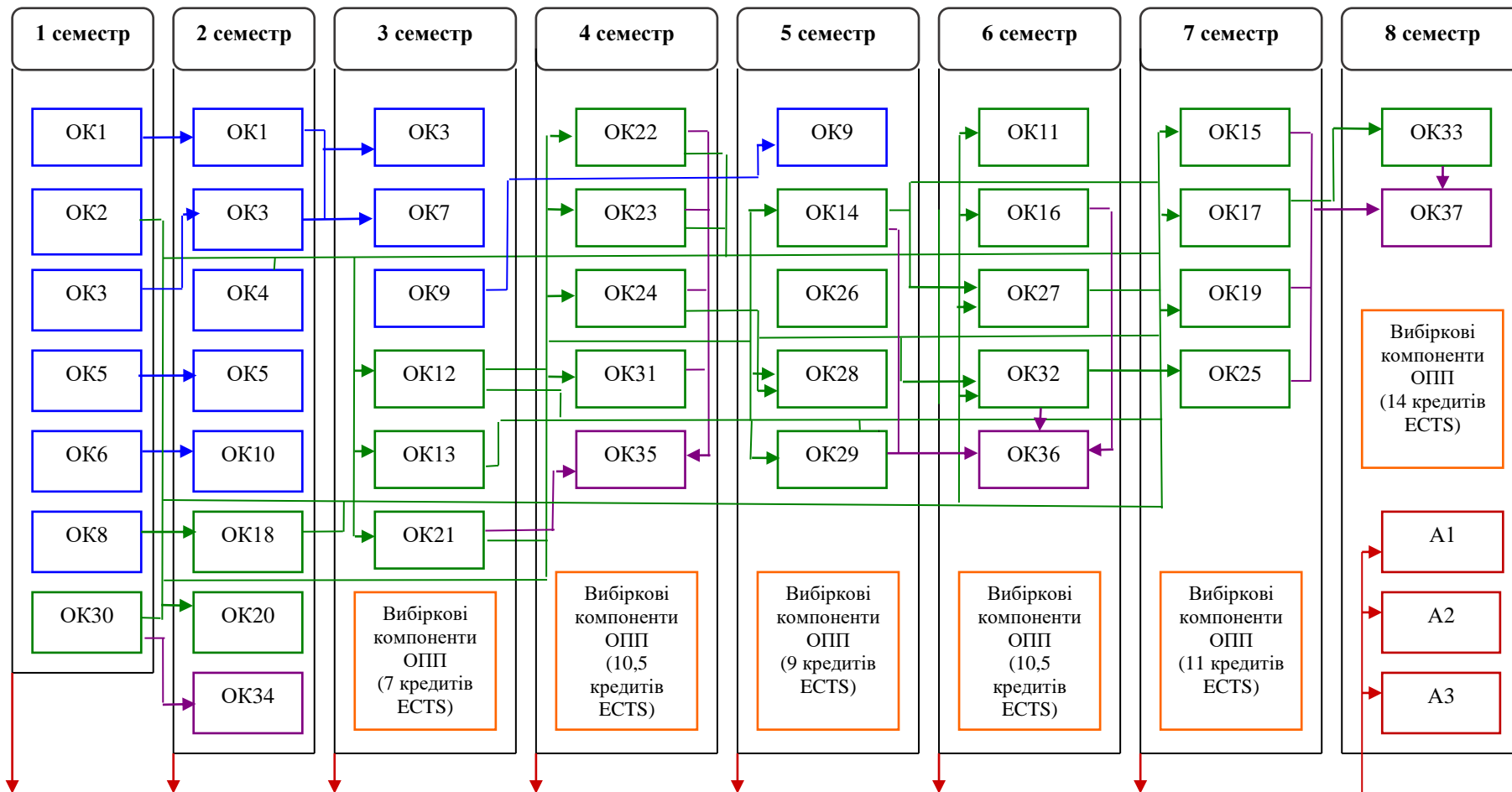
| | | | |
|------------------------------------|---|-----|--------------------|
| | програмування | | |
| OK5 | Історія та культура України | 5 | Залік / Екзамен |
| OK6 | Психологія і соціологія | 4 | Залік |
| OK7 | Статистика | 4 | Екзамен |
| OK8 | Техноекологія та цивільна безпека | 4 | Залік |
| OK9 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 5 | Залік / Екзамен |
| OK10 | Філософія | 4 | Екзамен |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| <i>Професійна підготовка</i> | | | |
| OK11 | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | 4,0 | Екзамен |
| OK12 | Бізнес-культура | 4,0 | Екзамен |
| OK13 | Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством | 4,0 | Екзамен |
| OK14 | Економіка підприємств сфери послуг | 4,0 | Екзамен |
| OK15 | Економічна та майнова безпека бізнесу | 4,0 | Екзамен |
| OK16 | Івент-менеджмент | 5,0 | Екзамен |
| OK17 | Інформаційні технології консолідації даних в туристичній галузі | 4,0 | Залік |
| OK18 | Історія та географія туризму | 7,0 | Екзамен |
| OK19 | Комплексний аналіз діяльності підприємства | 4,0 | Екзамен |
| OK20 | Маркетинг | 4,5 | Екзамен |
| OK21 | Організація готельно-ресторанного господарства | 4,0 | Залік |
| OK22 | Організація екскурсійної діяльності | 4,5 | Екзамен |
| OK23 | Організація сервісу у закладах індустрії гостинності | 4,0 | Екзамен |
| OK24 | Організація та планування туристичної діяльності | 4,5 | Екзамен |
| OK25 | Підприємництво | 4,0 | Екзамен |
| OK26 | Правове регулювання туристичної діяльності | 4,0 | Залік |
| OK27 | Санаторно-курортна справа | 4,5 | Екзамен |
| OK28 | Стандартизація, сертифікація і метрологія | 4,0 | Екзамен |
| OK29 | Теорія і практика менеджменту | 4,0 | Екзамен |
| OK30 | Туризмознавство: вступ до фаху | 8,0 | Екзамен |
| OK31 | Туроперейтинг | 4,0 | Екзамен |
| OK32 | Управління витратами та цінова політика | 4,5 | Екзамен |
| OK33 | Цифрові колекції даних | 4,0 | Екзамен |
| <i>Практична підготовка</i> | | | |
| OK34 | Вступ до фаху | 4,5 | Залік (д) |
| OK35 | Організаційно-економічна | 4,5 | Залік (д) |
| OK36 | Виробнича | 4,5 | Залік (д) |
| OK37 | Професійно-орієнтована | 4,5 | Залік (д) |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 167,5 | |
| 2. Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
| <i>Вибіркові компоненти ОПП здобувачі вищої освіти обирають із переліку у середовищі електронного навчання університету ATutor (Вкладка – Навчальні дисципліни для вибору студентами) https://dl.tntu.edu.ua/login.php</i> | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 62,0 | |
| 3. Атестація | | | |
| A1 | Атестаційний екзамен | 1,5 | |
| A2 | Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра | 7,5 | |
| A3 | Захист кваліфікаційної роботи бакалавра | 1,5 | |
| Загальний обсяг по атестації | | 10,5 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240,0 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| Семестр, обсяг навантаження в кредитах | Послідовність вивчення компонентів освітньої програми |
|--|---|
| 1 семестр, 27 кредитів | ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК30 |
| 2 семестр, 33 кредити | ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК10, ОК18, ОК20, ОК34 |
| 3 семестр, 27 кредитів | ОК3, ОК7, ОК9, ОК12, ОК13, ОК21, ВК |
| 4 семестр, 33 кредити | ОК22, ОК23, ОК24, ОК31, ОК35, ВК |
| 5 семестр, 27 кредитів | ОК9, ОК14, ОК26, ОК28, ОК29, ВК |
| 6 семестр, 33 кредити | ОК11, ОК16, ОК27, ОК32, ОК36, ВК |
| 7 семестр, 27 кредитів | ОК15, ОК17, ОК19, ОК25, ВК |
| 8 семестр, 33 кредити | ОК33, ОК37, ВК, А1, А2, А3 |

| Семестр | Освітня компонента | Пререквізити |
|-----------|--------------------------------------|---|
| 2 семестр | OK1 OK3 OK5 OK20 OK34 | OK1 OK3 OK5 OK2 OK30 |
| 3 семестр | OK3 OK7 OK12 OK13 OK21 | OK3 OK1 OK2 OK2 OK2 |
| 4 семестр | OK22 OK23 OK24 OK31 OK35 | OK18, OK30 OK30 OK2, OK21 OK18, OK30 OK22, OK23, OK24, OK31 |
| 5 семестр | OK9 OK14 OK28 OK29 | OK9 OK2, OK13, OK24 OK21, OK24 OK2, OK12 |
| 6 семестр | OK11 OK16 OK27 OK32 OK36 | OK8 OK23, OK24, OK29 OK22, OK23 OK13, OK14 OK14, OK16, OK29 |
| 7 семестр | OK15 OK17 OK19 OK25 | OK14, OK32 OK4 OK2, OK14, OK24, OK32 OK2, OK12, OK14, OK24 |
| 8 семестр | OK33 OK37 | OK17 OK15, OK19, OK25, OK33 |



- Освітні компоненти циклу загальної підготовки
- Освітні компоненти циклу професійної підготовки
- Освітні компоненти практичної підготовки
- Вибіркові освітні компоненти
- Атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Цифрові інновації в туризмі» проводиться у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму і рекреації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом та даною освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

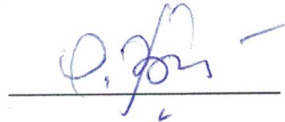
У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії ELARTU Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

5.1 Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

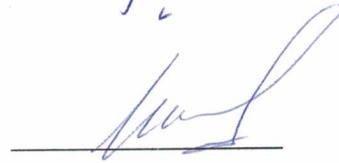
| | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|
| ПРН01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН02 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| ПРН03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН05 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | |
| ПРН07 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | |
| ПРН08 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН09 | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ПРН10 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН11 | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | + | | |
| ПРН12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| ПРН13 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН14 | | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН15 | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН16 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН17 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН18 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН19 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН20 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| ПРН22 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + |

Гарант освітньої програми, завідувач
кафедри управління інноваційною
діяльністю та сферою послуг



Ольга ВЛАДИМИР

Завідувач кафедри управління
інноваційною діяльністю та сферою
послуг



Роман ШЕРСТЮК

Професор кафедри управління
інноваційною діяльністю та сферою
послуг



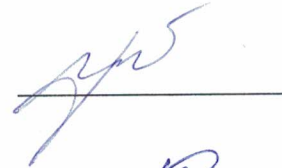
Людмила МАЛЮТА

Професор кафедри управління
інноваційною діяльністю та сферою
послуг



Лілія МЕЛЬНИК

Доцент кафедри управління
інноваційною діяльністю та сферою
послуг



Ірина ФЕДИШИН

Голова правління
ЗАТ «Тернопільтурист»



Галина СОПРОНЮК

Здобувачка вищої освіти групи БТ-11



Оксана ДУДА