

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	7094 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7094
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економіки та фінансів (ЕФ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра математичних методів в інженерії (МН), кафедра української та іноземних мов (УІ), кафедра інформатики і математичного моделювання (ММ), кафедра українознавства і філософії (УЗ), кафедра психології (ПС), кафедра інжинірингу машинобудівних технологій (МТ), кафедра бухгалтерського обліку та аудиту (ОА), кафедра промислового маркетингу (МК), кафедра економічної кібернетики (БЕ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46001, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, навчальний корпус № 1 вул. Руська, 56, навчальний корпус №2 вул. Білогірська, 50, навчальний корпус №10 вул. Гоголя, 8, навчальний корпус №8 вул. Микулинецька, 46, навчальний корпус №7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	60480
ПІБ гаранта ОП	Крамар Ірина Юрївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i_kramar@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-022-57-13
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра економіки та фінансів (далі – кафедра ЕФ) утворилася у 2014 році як випусковий структурний підрозділ факультету економіки та підприємницької діяльності (з 2016 року – факультету економіки та менеджменту) Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (далі – ТНТУ), відповідальний за фундаментальну й спеціальну підготовку фахівців всіх освітніх рівнів. У результаті ліцензування започатковано підготовку бакалаврів напряму 6.030504 «Економіка підприємства» (Наказ МОН України № 2323л від 11.06.2014 р. «Про результати ліцензування, акредитації та атестації», протокол № 109 від 03.06.2014 р.). У 2016 році на основі освітньо-професійної програми (далі – ОПП) напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» започатковано ОПП бакалаврського рівня «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Дану спеціальність було акредитовано наказом МОН від 20.06.2018 р. № 662 (рішення Акредитаційної комісії, протокол № 130 від 12.06.2018 р.). У 2019 році ОПП було приведено у відповідність зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим і введеним в дію наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р. (зі змінами). ОПП затверджена на засіданні Вченої ради ТНТУ (протокол № 7 від 30.08.2019 р.; наказ № 4/7-78 від 05.09.2019 р.). Упровадження у ЗВО студентоцентрованого підходу дозволило поступово відійти від вибіркових блоків і ввести практику розширеного вибору фахових дисциплін і дисциплін soft skills. За результатами опитувань НПП та здобувачів вищої освіти, а також із врахуванням пропозицій стейкхолдерів у 2020-2021 роках ОПП було удосконалено (протокол Вченої ради № 8 від 23.06.2020 р.; протокол Вченої ради № 8 від 22.06.2021 р., наказ № 4/7-543 від 23.06.2021 р.). ОПП 2022 року було удосконалено з урахуванням Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 593 від 28.05.2021 р., потреб ринку праці, галузевих і регіональних тенденцій розвитку сучасних підприємств, організацій, біржових структур, що відповідає потребам регіонального ринку та попиту на висококваліфікованих фахівців даної спеціальності. ОПП враховує рекомендації науково-педагогічних працівників (надалі □ НПП), здобувачів вищої освіти, випускників, фахівців-практиків, інших стейкхолдерів, а також результати опитувань НПП, здобувачів вищої освіти (протокол Вченої ради № 6 від 21.06.2022 р., наказ № 4/7-528 від 22.06.2022 р.). Освітні компоненти ОПП включають фахові дисципліни, практичну підготовку, стимулюють дослідницьку активність, забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії з набуттям soft skills. Розроблення та удосконалення ОПП в Університеті відбувається згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<http://surl.li/dkvoj>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	22	63	20	0	0
2 курс	2021 - 2022	26	61	19	0	0
3 курс	2020 - 2021	35	60	24	0	0
4 курс	2019 - 2020	33	50	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7094 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	25727 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	311	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 076 бакалавр_2022.pdf</i>	yqQxvAuPZbakPnjEoQQoULHsstO1stu7LTp4zmUb7nY=
Навчальний план за ОП	<i>ДФН_2022.pdf</i>	nPGVFU3LMHWYxbAto07hgVHfloc46789cJujsWbln6c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мандзій В.О..pdf</i>	TBL5MWrNYyj16iwCeF6cPPZlepZ/vC7WUxSUitSoE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Попадинець Н..pdf</i>	aBqOZ1IEKKSeCnjBBIUBlkR9P3kQh/aAWn1pnHUdMU 0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають у формуванні в здобувачів компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності шляхом побудови індивідуальної траєкторії навчання.

Унікальність ОПП полягає у формуванні освітніх компонентів, що забезпечують додаткові фахові компетентності (далі – СК) – здатність визначити перспективи розвитку підприємницьких і торговельних структур в контексті євроінтеграційних процесів України та результат навчання (далі – РН) – знати основи організації підприємницької та торговельної діяльності в процесі євроінтеграції України), рекомендовані зовнішніми стейкхолдерами (роботодавцями).

Навчання за даною ОПП дозволяє здобувачам: 1) брати участь у програмах академічної мобільності; 2) отримувати знання через відвідування занять викладачів кафедри ЕФ, які беруть участь у програмах академічної мобільності та проходять міжнародні стажування у ЗВО-партнерах; 3) слухати окремі теми з деяких дисциплін англійською мовою; 4) проходити практики за кордоном; 5) брати участь у проєкті розвитку молодіжного інноваційного підприємництва на базі центру 3D технологій «FabLab TNTU»; 6) здійснювати науково-дослідницьку діяльність; 7) отримувати фахові консультації від роботодавців, представників органів місцевого самоврядування, НПП ЗВО-партнерів через відвідування культурно-пізнавальних заходів, екскурсій, зустрічей за їх участі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У Стратегії та концепції розвитку ТНТУ, ухваленій на конференції трудового колективу (протокол № 2 від 20 грудня 2019 р.) та затвердженій наказом ректора №4/7-1162 від 27.12.2019: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493> зазначено, що місією університету є створення умов для отримання здобувачами вищої освіти якісної сучасної освіти через творче навчання та наукові дослідження у відповідності до потреб суспільства, зумовлених розвитком Української держави, науки, технології, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації.

Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти та є бажаним місцем для роботи висококваліфікованих викладачів. Спільнота університету сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову

стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування. Відповідно, цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість розвитку ОПП та спеціальності, у межах якої вона існує.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОПП було залучено як студента, так і випускника даної ОПП, що дозволило охопити всі категорії здобувачів ОПП, відбір яких ґрунтувався на власному бажанні. Представником здобувачів вищої освіти у робочій групі, яка відповідає за формування ОПП є Микола МАРЯШ – студент, що навчається за даною ОПП. Випускник кафедри економіки та фінансів Іван КОЛІСНИК є членом Експертної ради роботодавців за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<http://surl.li/gsxhx>).

Пропозиції студента та випускника здебільшого стосувались удосконалення змістового наповнення освітніх компонентів ОПП. Формування цілей, програмних результатів навчання, інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в ОПП на підставі обговорення результатів їх анонімного опитування та громадського обговорення, яке відбулося у ході проведення Студентського форуму 03.06.2022 р., що відображено у протоколі засідання кафедри (протокол № 17 від 14.06.2022 р.), а також розширеного засідання експертної ради роботодавців (протокол № 2 від 10.06.2022 р.).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з діючим Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/gsxhx>, <http://surl.li/gpkhr>).

Окрім цього, після вивчення кожної ОК в системі дистанційного навчання ТНТУ ATutor (далі – ДН ТНТУ ATutor) здобувачі теж мають можливість проходити опитування щодо змістового наповнення навчального курсу та ефективності його використання під час вивчення дисциплін.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями на кафедрі ЕФ здійснюється на основі укладених договорів про співпрацю (<http://surl.li/gthqm>).

При кафедрі економіки та фінансів за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» створено Експертну раду роботодавців (<http://surl.li/gsxhx>).

Членом робочої групи з вдосконалення ОПП є Ольга КОЛОС, член експертної ради роботодавців кафедри ЕФ, директор ТОВ «Торговий дім «Інтеграл».

Упродовж 2019-2022 р.р. на етапі систематичного перегляду ОПП, з роботодавцями систематично проводилися консультації, за результатами яких визначалися основні критерії формування цілей ОПП відповідно сучасним викликам ринку праці (<http://surl.li/gpkgz>).

Пропозиції роботодавців, які стосувалися удосконалення ОПП обговорено та прийнято на засіданні експертної ради роботодавців, що відображено у відповідних протоколах (№ 2 від 12.12.2021 р.; № 1 від 08.04.2022 р.; № 2 від 10.06.2022 р.).

Окрім цього, також враховуються рекомендації та побажання роботодавців під час проведення кафедрою щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (<http://surl.li/emekq>), а також ділових зустрічей у форматі круглих столів: «Днів кар'єри» (<http://surl.li/dlbec>) та «Ярмарку вакансій» (<http://surl.li/dlbed>).

- академічна спільнота

Опитування внутрішніх стейкхолдерів (НПП) проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/dlbiq>). Усі ОПП кафедри проходять кілька стадій обговорення: в спеціально створених робочих групах, на засіданнях кафедри, науково-методичній раді та Вчених радах факультету й університету.

До складу робочої групи з вдосконалення ОПП входили НПП: Ірина КРАМАР – гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи; Тетяна ВИННИК – член робочої групи, доцент кафедри економіки та фінансів; Тетяна ПОДВІРНА – член робочої групи, старший викладач кафедри економіки та фінансів.

Інтереси та пропозиції академічної спільноти (НПП, які викладають на ОПП) враховуються за результатами щорічних анонімних опитувань (<http://surl.li/gsauo>), а також їх участі у розширеному засіданні експертної ради роботодавців (протокол № 2 від 21.12.2021 р.).

- інші стейкхолдери

Проекти освітніх програм розміщуються на сайті Університету (<http://surl.li/gsyib>), де проходять відкрите обговорення протягом місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, науково-методичній комісії факультету та Вченої ради університету. Таким чином, будь-яка особа може висловити пропозиції та зауваження до ОПП під час її обговорення.

Затверджена ОПП розміщується на сайтах як Університету (<http://surl.li/gswkm>), так і кафедри ЕФ (<http://surl.li/gsyio>), що дозволяє висловлювати зауваження та пропозиції на постійній основі.

НПП Університету мають можливість проходити підвищення кваліфікації на провідних підприємствах, установах та організаціях, стажуватися в іноземних університетах-партнерах, що дозволяє опановувати сучасними знаннями та вміннями у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що використовуються при реалізації ОПП.

Серед рекомендацій, які надійшли при обговоренні ОПП від інших стейкхолдерів та були враховані: 1. При вивченні обов'язкових компонентів професійної підготовки (далі – ОКПП) 24, ОКПП 29, ОКПП 31 деякі теми

викладатимуться англійською мовою. 2. Оновлено тематику ОКПП 29 (в рамках реалізації міжнародного проєкту «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі»). 3. Введено ОКПП 32. 4. Вилучено із навчального плану дисципліну «Організація виробництва». Обговорення вказаних рекомендацій відбувалось на засіданнях кафедри ЕФ (протокол № 8 від 28.12.2021 р.)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Досягнення цілей та програмних РН навчання ОПП тісно поєднуються із тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. ОПП є одним з ключових елементів стратегії ТНТУ, яка визначає пріоритетність співробітництва з державою, бізнесом та суспільством.

Повномасштабна війна російської федерації проти України безпосередньо вплинула ні діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур, зумовивши потребу в професійних кадрах у даній сфері із врахуванням сучасного стану функціонування економіки країни та прийняття заявки України на вступ до Європейського Союзу. Підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у даній галузі з акцентом на розвитку у них критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях; виявленні, постановці та вирішенні завдань у різних практичних ситуаціях та застосуванні сучасних підходів у підприємницькій і торговельній діяльності з урахуванням євроінтеграційного курсу України (<http://surl.li/gswkm>).

Цілі та РН ОПП передбачають окрім оволодіння базовими знаннями організації та управління діяльністю підприємницьких, торговельних та біржових структур, також і основ зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності підприємницьких структур.

На актуальність ОПП вказує й активна підтримка Урядом підприємництва, залучення інвестицій, покращення бізнес-клімату (<http://surl.li/difet>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підтримує розвиток підприємницької, торговельної та біржової діяльності в Україні, зокрема й у Тернопільській області, шляхом підготовки фахівців, здатних формулювати, обґрунтовувати та впроваджувати інноваційні та креативні рішення.

Під час формування цілей та програмних РН ОП враховано Стратегію розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації у 2021-2027 роках (<http://surl.li/gsmxl>) та Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<http://surl.li/gsmxr>). Регіональний та галузевий контексти розглядаються при розв'язанні кейсів та аналітичних ситуацій на практичних заняттях, виконанні науково-дослідних завдань, основою яких стають приклади діяльності підприємств Тернопільської області. Залучення до навчального процесу фахівців-практиків відображає реальний стан та існуючі проблеми бізнесу, торговельної та біржової сфер, що дає можливість здобувачам вищої освіти бути обізнаними з ситуацією у вказаних секторах економіки. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється в контексті галузевої спрямованості університету, що готує фахівців для державного та приватного секторів економіки у різних галузях промисловості. Студенти, які навчаються за даною ОПП, проходять фахову практику на базі підприємств цих галузей, що дозволяє набути важливі знання та практичні навички, пов'язані з різними процесами конкретних сфер економічної діяльності Тернопільської області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей, програмних результатів та змістової структури ОПП враховано досвід Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного аерокосмічного університету ім.М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана», Національного університету біоресурсів та природокористування.

Побудова ОПП відповідає підходам до підготовки бакалаврів, напрацьованим у співпраці з партнерським університетом в рамках міжнародного проєкту 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі» – Бакінгемширський Новий університет (Великобританія). Окрім того, враховано досвід Університету MIT Worldpeace ім. Вішванат Карад (Індія) з підготовки фахівців даного напрямку, а також університету Саусхемптона (США)

(<https://www.southampton.ac.uk/courses/business-entrepreneurship-degree-bsc>). Конкурентоспроможність даної ОПП поряд із вітчизняними та іноземними аналогами, полягає у широкому спектрі можливостей, які зазначені у п. «Особливості програми» даної ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Проектування ОПП відбулося у повній відповідності до вимог чинного Стандарту вищої освіти (далі – СВО) України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від (наказ № 1243 від 13.11.2018 р.). ОПП враховує результати навчання, визначені стандартом та дозволяє їх досягти. Перелік загальних та фахових компетентностей, які відображено у ОПП, відповідає переліку, наведеному у діючому Стандарті.

Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) та формують інтегральну компетентність, якою повинен оволодіти здобувач: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та

проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Підтвердженням того, що ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого освітнього рівня повністю

відповідає ідеї та змісту діючого Стандарту вищої освіти з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за першим

освітнім рівнем, є дані, представлені в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОПП, а також структурно-логічна схема ОПП, матриця відповідності освітніх компонентів і програмних результатів навчання, наведені в ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

СВО України з даної ОПП затверджено наказом Міністерства освіти і науки України (наказ № 1243 від 13.11.2018 р.). Зазначені в ОПП програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти та узгоджено з вимогами Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

СВО визначив 20 нормативних РН, із урахуванням яких обрано ОК

ОПП, перелік яких надано у Таблиці 1 відомостей самооцінювання ОПП. Даний набір ОК сформовано з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в Україні та світі на основі аналізу інтересів стейкхолдерів і досвіду провідних іноземних університетів. РН 21 доданий як унікальність ОПП, що відображає запити цільової аудиторії ОПП.

Відповідність ОПП предметній області забезпечується її основними логічно вибудованими та взаємопов'язаними ОК, структурно-логічна схема вивчення яких була визначена на основі набутого НПП досвіду та позитивних практик провідних ЗВО України та закордону.

Зміст ОПП націлений на забезпечення формування конкурентоспроможних фахівців у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності та відповідає сучасному стану розвитку предметної області завдяки вивченню таких обов'язкових компонентів професійної підготовки (ОКПП): формування фахівця, здатного адаптуватись до особливостей ведення господарської діяльності в умовах невизначеності (ОКПП 28); здійснювати моніторинг ефективності прийняття управлінських рішень (ОКПП 15); диверсифікувати бізнес (ОКПП 23, ОКПП 24); оперувати новими інструментами ведення бізнесу та торгівлі (ОКПП 20); надавати пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності торговельних структур (ОКПП 34, ОКПП 35); ефективно працювати на біржах (ОКПП 33); впроваджувати соціально-відповідальні бізнес-рішення (ОКПП 32). Науковим концепціям, категоріям, принципам і методам, що розкривають зміст і особливості функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, присвячено такі обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки (ОКПП): ОКЗП 2, ОКЗП 3, ОКЗП 7, ОКЗП 8, ОКЗП 9, а також ОКПП 16, ОКПП 17, ОКПП 18, ОКПП 19, ОКПП 21, ОКПП 22, ОКПП 25, ОКПП 26, ОКПП 27, ОКПП 28, ОКПП 29, ОКПП 30, ОКПП 31, ОКПП 36.

В ОПП особливу увагу приділяється вивченню іноземної мови, що забезпечує можливість вивчати предметну область ОПП із залученням новітніх і актуальних досліджень у міжнародному освітньому просторі, викладати окремі теми ОК іноземною мовою.

Практичні навички студенти набувають при виконанні практичних завдань, курсової роботи, а також при проходженні практик на підприємствах та організаціях різних форм власності. Здобувач може обирати вибірккову ОК, навіть за іншою спеціальністю.

При вивченні дисциплін ОПП застосовуються сучасні методи, методики й технології освітнього процесу, зокрема: інформаційно-комунікаційний інструментарій, методи проблемного навчання, аналізу ситуацій, дискусій, проведення дебатів, групова робота оцінювання (самооцінювання) дій учасників тощо.

В умовах дії карантину та воєнного стану для організації навчального процесу використовується система ДН ТНТУ ATutor.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ТНТУ підтримує персональний шлях реалізації потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей,

інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду. Це відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/enyqu>) та Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/ffklu>) і реалізується згідно індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (ІНПЗВО), що складається на кожний навчальний рік і містить перелік та послідовність вивчення дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження, види контролю й атестації. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ВО за ОПП формується за рахунок вибіркового ОК, які за даною ОПП складають 25 % від загального обсягу дисциплін. Здобувачі здійснюють свій вибір із запропонованого переліку в системі ДН ТНТУ ATutor через вкладку «Вибіркові дисципліни» (<http://dl.tntu.edu.ua/login.php>).

Положенням передбачено, що для окремих студентів, як правило третього та наступних курсів, за наявності поважних причин декан факультету може встановити індивідуальний графік виконання ІНПЗВО, який дає можливість вільного відвідування занять і самостійного опрацювання студентом матеріалу навчальних дисциплін. Вільне відвідування не застосовується для практичної підготовки. Індивідуальний графік не є підставою для проведення викладачем додаткових занять.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують згідно Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<http://surl.li/enyqu>) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/ffklu>), в якому визначена процедура та алгоритм складання ІНПЗВО. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розпочинається у III семестрі. Процес вибору освітніх компонент здобувачем вищої освіти ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється за наступною процедурою: до 01 жовтня проводиться інформування здобувачів кафедрами університету про зміст вибіркового ОК (перелік вибіркового ОК формується у системі ДН ТНТУ ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни»). До 01 листопада здобувачі вищої освіти формують заяви з вказанням обраних дисциплін серед переліку вибіркового ОК. До 15 листопада деканами факультетів здійснюється формування групи здобувачів, які виявили бажання вивчати певну вибіркову дисципліну. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 01 грудня поточного навчального року. Після остаточного формування й погодження груп із вивчення вибіркового ОК, їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку другого семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочого навчального плану та ІНПЗВО на наступний навчальний рік. Після остаточного формування й погодження груп формуються ІНПЗВО на наступний навчальний рік. ІНПЗВО формує особисто студент під керівництвом декана факультету, його підписує студент і затверджує декан (заступник декана) факультету. Внесення змін у затвердженій ІНПЗВО протягом навчального року не допускається. Виконання ІНПЗВО здійснюється згідно розкладу занять, графіку проведення контрольних заходів чи індивідуального графіку. Персональну відповідальність за виконання ІНПЗВО несе здобувач.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Нормативним документом, що визначає питання організації, проведення і підведення підсумків усіх видів практик є Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<http://surl.li/eklis>). Практика є елементом індивідуальної траєкторії студента. Терміни, тривалість та види практик визначаються навчальними планами для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Згідно з ОПП передбачено 16,5 кредитів для обов'язкових компонент практичної підготовки (ОКП), які реалізуються через проходження наступних видів практик: вступ до фаху (ОКП 37 – 3,0 кредити); організаційно-економічна (ОКП 38 – 3,0 кредити); виробнича (ОКП 39 – 3,0 кредити); професійно-орієнтована (ОКП 40 – 7,5 кредитів). ОКП дають змогу сформуванню відповідних загальних (ЗК) та фахових (спеціальних) (СК) компетентностей: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 10, СК 1, СК 2, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10.

Визначення мети, завдань і змістового наповнення практик відбувається на основі співпраці з роботодавцями, які беруть активну участь в організації та проведенні практик. Під час проходження практики здобувачі отримують практичні навички у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Перелік баз для проходження практик за ОПП: (<http://surl.li/gpkhx>).

Основні документи: (<http://surl.li/gsvmf>). Цілі, зміст та тематика завдань практик регулярно стають предметом обговорення з роботодавцями, експертами та партнерами кафедри ЕФ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж навчання. Вони відображені в ОПП у загальних (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12) та спеціальних компетентностях (СК1, СК2, СК3, СК4), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОКЗП 1–11, ОКЗП 13, ОКПП 14–36, ОКП 37–40, А1. Формування ЗК і СК спрямоване на досягнення РН1–РН21.

На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання різних форм та методів навчання: робота в групах,

підготовка індивідуальних та командних проєктів, ділові ігри, доповіді, дискусії, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у заходах, деякі з яких: наукові конференції (<http://surl.li/emekq>), форуми (<http://surl.li/emebv>), засідання студентського наукового гуртка кафедри ЕФ (<http://surl.li/emmni>); міжнародна симуляційна бізнес-гра «Discover, Innovation, Growth», у якій здобувачі ОПП стали переможцями (<http://surl.li/gpkwd>); тренінг у рамках міжнародного проєкту «Smart Manufacturing, Innovation, Learning-labs and Entrepreneurship» (<http://surl.li/gsjxs>); форум «Brave Business Forum» спільно з Центром підтримки підприємців «Дія. Бізнес» (<http://surl.li/gsjyz>); міжнародні дебати: «Молодь ХХІ ст. Загрози та виклики цифрових медіа» (<http://surl.li/gpkvu>); воркшоп у рамках реалізації проєкту ЄС Еразмус + (<http://surl.li/gsjwx>); тренінг «Leadership game» (<http://surl.li/gsbox>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту ОПП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. Відповідно до Стандарту, ОПП розрахована на 240 кредитів ЄКТС, при цьому 16,5 кредити відводиться на практичну підготовку. Змістове наповнення ОПП включає обов'язкові компоненти загальної (ОКЗП 1 – 13) та професійної (ОКЗП 14 – 36) підготовки (разом 104,5 кредити), практичної підготовки (ОКП 37 – 40, разом 16,5 кредитів), вибірково складову (60 кредитів) та атестацію (А1, 1,5 кредити). Структура ОК ОПП спрямована на здобуття спеціальних знань, умінь і практичних навичок у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, набуття відповідних компетентностей для ефективної професійної діяльності. Освітні компоненти, що включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливий подальший професійний та особистісний розвиток здобувача. ЗК, СК та РН за даною ОПП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізація ОПП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/enyqu>). Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу здобувача. Обсяг дисциплін – від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Тривалість теоретичного навчання для здобувачів ОПП: в осінньому семестрі – 16 тижнів для усіх курсів; у весняному семестрі, 18 тижнів для 1–3 курсів та 14 тижнів – для 4 курсу. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОПП, складає 240 кредитів (7200 год.). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає: 1-ий та 2-ий семестр – по 23 академічних години на тиждень, 3-ій, 4-ий та 8-ий семестр – по 22 години, 5-ий, 6-ий та 7-ий семестр – по 21 годині. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів денної форми навчання, складає 61 %. Обсяг – 240 кредитів ЄКТС дає змогу досягнути задекларованих в ОПП цілей та РН. У семестрі передбачено не більше 8 екзаменів та заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів, що сприяє оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації здобувача з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: електронна пошта, можливості ДН ТНТУ ATutor, індивідуальні та групові консультації.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Елементи дуальної освіти впроваджуються на кафедрі ЕФ на основі Тимчасового положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ (<http://surl.li/gskgy>), яке передбачає здобуття професійних компетентностей і результатів навчання в умовах професійної практичної діяльності, підвищення готовності переходу випускників зі сфери освіти до трудової сфери, а також їх конкурентоспроможності на ринку праці. ТНТУ щорічно проводить «День кар'єри ЄС» (<http://surl.li/dlbec>), де обговорюються кращі практики взаємодії ЗВО із роботодавцями, впровадження стандартів і практик Євросоюзу в освітньому просторі України, розвиток нових бізнес- та професійних можливостей; встановлюються контакти здобувачів із працедавцями (<http://surl.li/dlbec>).

У контексті поступового впровадження елементів дуальної форми освіти налагоджено співпрацю зі стейкхолдерами щодо можливостей укладання угод про дуальну освіту, проводяться практико-орієнтовані заняття за їх участю: співвласника ТОВ «ОСП Корпорація ВАТРА» Василя ПОТЮКА (<http://surl.li/gsbng>); підприємця Ігоря МАМУСА (<http://surl.li/gskfk>); фахівця з профорієнтації – Оксани ГОРОХОВСЬКОЇ (<http://surl.li/gskfr>); підприємця Ігоря ЛАВРИШИНА (<http://surl.li/gskfv>); начальника Держспоживслужби у Тернопільській області Ігоря РОГАЛЬСЬКОГО (<http://surl.li/gskge>); директором ТОВ «Ремпобуттехніка» Ольгою КОЛОС (<http://surl.li/gskgk>). Здобувачі прослухали курс UKRSIBpratyka online з елементами дуальної освіти (<http://surl.li/gskgs>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя в 2023 році (<http://surl.li/dkoev>) з додатками, зокрема: Додаток 2. Перелік спеціальностей (освітніх програм, конкурсних пропозицій), за якими оголошується прийом на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра на основі ПЗСО, перелік конкурсних предметів сертифікату ЗНО, національного мультипредметного тесту (НМТ) Українського центру оцінювання якості освіти, співбесід та вагові коефіцієнти; додаток 3. Перелік спеціальностей (освітніх програм, конкурсних пропозицій) за якими оголошується прийом на навчання на перший курс (із скороченим терміном навчання) для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5, перелік конкурсних предметів сертифікату ЗНО, національного мультипредметного тесту Українського центру оцінювання якості освіти, співбесід та вагові коефіцієнти; додаток 5. Перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Щорічно на сайті університету в рубриці «Приймальна комісія» на сайті ТНТУ оприлюднюються Правила прийому, які регламентують умови прийому, перелік вступних випробувань, терміни вступу та іншу важливу інформацію. У 2023 році набір здобувачів вищої освіти на ОПП здійснюватимуть згідно до «Правил прийому до Тернопільського національного технічного університету імені І.Пулюя в 2023 році» (<http://surl.li/gszff>, розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 519/39575. Умови та особливості вступу на ОПП представлено на кафедральному сайті (<http://surl.li/gszgk>). Майбутній абітурієнт може поступати на основі сертифікатів ЗНО/ комплексного національного мультипредметного тесту (НМТ) з обов'язкових предметів (українська мова, математика) та предмету на вибір (історія України, іноземна мова, біологія, фізика, хімія). Для конкурсного відбору на навчання на ОПП на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бали: НМТ 2023 року або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років з трьох конкурсних предметів. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у ЗВО України регулює Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/fzurg>). Також діє Положення про порядок переведення та поновлення студентів <http://surl.li/dkomg>, яке визначає порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України. Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО, визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/embhx>). Воно базується на документах Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів ВО - визначені відкриті процедури відборів та мінімальні вимоги до їх учасників: до участі у конкурсі допускаються здобувачі, що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською мовою або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми. ТНТУ перезараховує дисципліни, якщо вони внесені до Договору про міжнародну академічну мобільність.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У весняному семестрі 2017-2018 н.р. студентка групи ППс-32 Ірина РУДЮК навчалася за програмою академічної мобільності Еразмус+ в Університеті прикладних наук м. Ниси (м. Ниса, Республіка Польща) (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3478>). За національною шкалою її середній бал успішності на момент участі у конкурсі склав 5,0. Рівень володіння англійською мовою (B2 згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями мовної освіти) у здобувачки було перевірено викладачами кафедри української та іноземних мов ТНТУ. Це відповідало умовам програми (не нижче B1). Перед початком навчання було укладено угоди між ТНТУ та Університетом прикладних наук м. Ниси та ТНТУ, в яких були обумовлені всі особливості навчання здобувачки за програмою. Визнання результатів навчання здійснювалося на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування освітніх компонент, кредитів та ліквідацію академічної різниці ухвалювала декан факультету економіки та менеджменту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентують Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/dkoooh>), Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/fzurg>). Право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті мають здобувачі усіх рівнів ВО і розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові навчальні дисципліни, за винятком атестації про присвоєння відповідного ступеня ВО та кваліфікації. Визнання результатів навчання дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з 2-го семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові. Визнання РН проводиться у семестрі, який передує

семестру, в якому згідно з навчальним планом ОПП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаними можуть бути результати навчання, в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу ОПП здобувача, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг певних РН, передбачених ОПП, за якою він навчається. Інформування здобувачів щодо визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті проводять декан факультету та гарант ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на даній ОПП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/enyqu>), навчання в Університеті здійснюється за очною (денною), заочною, дистанційною, мережевою, дуальною формами. Освітній процес за даною ОПП здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція (класична, мультимедійна, інтерактивна); лабораторне заняття; практичне заняття; консультація. Навчання на даній ОПП відбувається з використанням дистанційних технологій системи ДН ТНТУ ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/>), є студентоцентрованим, проблемноорієнтованим, самоорганізованим, так як основна частина навчання відбувається в малих групах, проводиться на основі наукових досліджень, самостійних та індивідуальних робіт, консультацій і проходження практик. Обов'язковим елементом навчання ОПП є здача атестаційного екзамену. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, силабусах, електронних навчальних курсах. Також використовується система змішаного навчання, яке передбачає проведення лекційних занять дистанційно, а практичних – очно. Форми та методи навчання і викладання на даній ОПП сприяють досягненню РН (табл. 3 даних відомостей про самооцінювання ОПП).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Упровадження ОПП спрямоване на реалізацію студентоцентризму з урахуванням пріоритетів особистості. Форми і методи навчання і викладання на ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вибір дисциплін, тематики індивідуальних завдань, баз практики, ін.

Поєднання лекційних занять із практичними, під час яких здобувачі працюють в командах, виконують індивідуальні завдання, приймають участь у дискусіях, а також самостійна робота формують комплексність освітнього процесу. Кожна академічна група має куратора, який проводить регулярні консультації щодо особливостей організації освітнього процесу. Здобувачі можуть самостійно обирати бази проходження практик, а також навчатися за індивідуальним графіком (<http://surl.li/ffklu>).

Для напрацювання фахових компетентностей застосовуються виробничі екскурсії, імітаційні та рольові ігри. Самостійна робота студентів забезпечена консультаціями викладача. Студентоцентрований підхід реалізовано через урахування пропозицій здобувачів та вивчення рівня їх задоволеності методами навчання. Так, результати опитувань, проведених відділом забезпечення якості освіти (<http://surl.li/gpkhr>) свідчать про високий рівень задоволеності здобувачами формами та методами навчання й викладання на ОПП. Також на систему управління ТНТУ мають можливість впливати органи студентського самоврядування (<http://surl.li/eklzi>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів викладання принципам академічної свободи реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір освітніх компонент, тематики курсової роботи, баз практик; можливість зарахування результатів неформальної освіти.

НПП мають можливість вільного і творчого наповнення навчальних дисциплін у відповідності із ЗК, СК, ПРН ОПП, інформаційним та матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу, рекомендаціями інших його учасників, керуючись Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/enyqu>), що відповідає принципам академічної свободи.

Заняття, як правило, проводяться із застосуванням активних технік навчання. Керівники курсів часто обирають фасилітаційні та кейсові методи, які найкраще відповідають рівню кожної академічної групи (Ірина КРАМАР, Наталя МАРИНЕНКО, Ірина МАРКОВИЧ). Принцип академічної свободи здобувачів реалізується через можливість формувати власну освітню траєкторію, а саме – право на вибір форми навчання, право на академічну

мобільність, включення вибіркового дисциплін до індивідуального навчального плану, тощо. Опитування НПП та здобувачів освіти дозволяють відстежувати відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи (<http://surl.li/gsauo>, <http://surl.li/gsauo>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

У ТНТУ налагоджено систему своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних РН, порядку й критеріїв оцінювання. На вступному занятті з кожної дисципліни, консультаціях перед проходженням практик, викладач/керівник практики ознайомлює здобувачів із інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОПП надається учасникам освітнього процесу у робочих програмах, силабусах, методичних рекомендаціях для практичних занять та самостійної роботи (при організації вступної кампанії, на початку вивчення дисциплін), які розміщені у системі ДН ТНТУ A-Tutor (<http://surl.li/eksri>) і на сайті кафедри ЕФ (<http://surl.li/gsave>).

Інформація щодо навчання: графік організації освітнього процесу (<http://surl.li/dnenf>), розклади навчання (<http://surl.li/dnenh>), повна інформація про освітній процес, студентську діяльність, тощо доступна на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/frtja>). На сайті ТНТУ є вільний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та дослідницької діяльності в межах ОПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливою особливістю ОПП є поєднання навчальної і науково-дослідницької діяльності. Здобувачі залучаються до досліджень, які виконуються у межах самостійної роботи під керівництвом викладача, на засадах академічної свободи та формування власної освітньої траєкторії. Студенти щороку беруть участь у наукових конференціях (<http://surl.li/emekq>) і форумах (<http://surl.li/emebv>), організованих на рівні кафедри ЕФ, факультету та ТНТУ. Результати апробованих наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій (<http://surl.li/emekq>, <http://surl.li/gsave> /). Ресурси бібліотеки та репозитарію використовуються студентами для проведення етапу пошуку, огляду та аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень.

Найкращі дослідницькі проекти здобувачів представляються на конкурсах студентських наукових робіт:

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (ст.гр. ПП-31 Ірина МАРТИНЯК), міжнародний конкурс студентських наукових робіт (<http://surl.li/gtyjm>) (ст. гр. ПП-41 Васирина МОГИЛЬСЬКА, яка також отримала академічну стипендію Президента України, як відмінниця навчання та за вагомі досягнення у науковій роботі (<http://surl.li/gtyib>).

Поєднання навчання і досліджень реалізується в межах міжнародних проєктів і заходів за участі здобувачів та НПП (<http://surl.li/enbht>, <http://surl.li/dixnw>, <http://surl.li/gscku>, <http://surl.li/emekq>).

Здобувачі освіти 1-4 курсів беруть участь у роботі студентського наукового гуртка кафедри ЕФ «ЛЮМОС»

(Положення про студентський науковий гурток та проблемну групу ТНТУ (<http://surl.li/giwy1>), метою роботи якого є виявлення найбільш здібних і талановитих, схильних до науково-дослідної роботи студентів та підвищення якості їх підготовки; поглиблення дослідження за проблематикою наукової діяльності кафедри ЕФ за участі студентів; набуття навичок наукової роботи; залучення обдарованих студентів до науково-дослідної діяльності (<http://surl.li/emmni>).

Здобувачі ОПП мають право бути членами Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ТНТУ, яке є частиною системи громадського самоврядування Університету (<http://surl.li/emvkr>).

Викладачі ОПП поєднують навчання та дослідження, оскільки самі є дослідниками. Їх наукові здобутки, оформлені у дисертаціях, монографіях, наукових статтях, тезах доповідей, підтримано вченими інших ЗВО України та за кордоном у спільних публікаціях (<http://surl.li/gsbik>). У 2018-2020 рр. на кафедрі ЕФ здійснювалося виконання прикладного дослідження на тему «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (держ. реєстр. № 0118U003481) (<http://surl.li/ekljx>). Результати наукових досліджень НПП наповнюють зміст навчальних дисциплін, які вони викладають. У Програмі діяльності науково-дослідної частини ТНТУ (<http://surl.li/grjfr>) висвітлено тематику наукових досліджень, у т.ч. тих, які проводять НПП кафедри ЕФ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/dnffr>), Положення про робочу програму ТНТУ (<http://surl.li/dnlzx>), Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<http://surl.li/dkvoj>).

Оновлення відбувається на основі власних наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном, підвищення кваліфікації (<http://surl.li/gsbjk>); участь у міжнародних науково-практичних конференціях; представлення публікацій у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus (<http://surl.li/gsbik>).

У рамках виконання міжнародного проєкту «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі», проф. Наталією МАРИНЕНКО оновлено зміст ОКПП 29 «Організація підприємницької діяльності»: введено тему «Інноваційне підприємство» (Innovative Entrepreneurship).

За результатами наукових досліджень під час написання докторської дисертації проф. Іриною КРАМАР на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», а також відповідно до тематики опублікованих праць, зокрема, статті на конференції, матеріали якої входять до наукометричної бази

Scopus (<http://surl.li/grjju>), оновлено змістове наповнення ОКПП 24 «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»: до теми № 3 «Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні» додано питання про Програми міжнародного співробітництва Західного регіону України; до теми № 5 «Базові організаційно-правові умови здійснення ЗЕД підприємств» – сучасна інформація про системи організаційно-управлінського забезпечення процесу інтернаціоналізації промислових підприємств; до теми №15 «Оцінювання ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємств» – аналітика про структурні елементи управління прибутковістю експорторієнтованих промислових підприємств.

Проф. Наталія МАРИНЕНКО, будучи виконавицею міжнародного проєкту Еразмус+ (модуль Жан Моне) «Міждисциплінарний підхід до дослідження управління відходами: впровадження практики ЄС», оновила зміст ОКПП 7 «Макро- та мікроекономіка»: до теми № 2 «Макроекономічні показники в системі національних рахунків» додано інформацію про «зелений ВВП», Індекс Стійкого Економічного Добробуту, Індекс інклюзивного багатства; у темі № 6 «Фіскальна політика держави» розглядатимуться питання щодо державних видатків на охорону довкілля; матеріал теми № 23 «Інституціональні аспекти ринкового господарства» доповнено прикладами позаринкових негативних зовнішніх ефектів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Право на академічну мобільність в ТНТУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ (<http://surl.li/embhx>). Завдяки підписаним угодам (<http://surl.li/gszpl>) у 2018-2023 рр. НПП кафедри ЕФ проф. Олена ПАНУХНИК О.В., проф. Наталія МАРИНЕНКО, проф. Ірина КРАМАР, доц. Ірина МАРКОВИЧ брали участь у академічній мобільності викладачів за програмою Еразмус+ (<http://surl.li/ekovs>), а також пройшли міжнародні стажування (<http://surl.li/gpkhi>). Проф. Наталія МАРИНЕНКО керувала науковим стажуванням викладачів із закордонних ЗВО-партнерів (<http://surl.li/gpkhi>).

У 2017-2018 н.р. ст. гр. ППс-32 Ірина РУДЮК навчалася за програмою академічної мобільності Еразмус+ в Університеті прикладних наук м. Ниси (Республіка Польща) (<http://surl.li/gpjfk>); у 2022-2023 н.р. ст. гр. ПП-31 Вікторія КОРНІЙЧУК - у Вроцлавському економічному університеті (Республіка Польща).

НПП кафедри беруть участь у виконанні міжнародних наукових та освітніх проєктів (<http://surl.li/gscku>), програм (<http://surl.li/dixnw>), конференцій (<http://surl.li/grjju>). У 2020 р. виграно проєкт за програмою Еразмус+ (модуль Жан Моне), виконавцями якого є НПП кафедри. П'ятеро НПП отримали сертифікати про рівень володіння англійською мовою B2, C1.

З мережі ТНТУ відкрито доступ до наукових баз даних. ТНТУ має англомовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Робоча програма і силабус кожної ОК відображають форми, методи контролю та критерії оцінювання РН. Форми контролю також відображено в навчальному плані, індивідуальному навчальному плані здобувача. Про форми контрольних заходів викладач інформує здобувачів на початку викладання дисципліни. Для перевірки рівня досягнення РН в освітньому процесі ТНТУ використовують попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) і відтермінований рівні контролю (проводиться в інтересах зовнішнього чи внутрішнього контролю якості освітнього процесу), суть та форма яких регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/epuqu>), про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/eklyu>). Попередній контроль проводить викладач перед вивченням нового курсу (на першому занятті) для визначення рівня підготовки студентів. Поточний контроль проводять під час аудиторних занять для перевірки рівня готовності студентів до практичних занять, забезпечення зворотного зв'язку і мотивації студентів у процесі навчання. Результати поточного контролю використовуються викладачами для коригування методів і засобів навчання, студентами – для планування самостійної роботи. Оперативний поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, комп'ютерного тестування, письмового експрес-контролю на лекціях, практичних заняттях. Рубіжний (модульний) контроль проводиться у визначений РП дисципліни час (як елемент оцінювання знань обов'язково використовується система тестування ЕНК в ATutor). Студент має право на його повторне складання для підвищення рейтингу. Підсумковий контроль проводиться для оцінювання РН на певному освітньому рівні (атестація студентів, на даній ОПП – атестаційний екзамен) або на окремих його завершених етапах (семестровий контроль – відповідно до робочого навчального плану, проводиться у формі семестрового екзамену (усно, письмово, з використанням тестів, комбіновано), диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному РП навчальної дисципліни. Форми і порядок його проведення з навчальної дисципліни та інших ОК навчального плану регламентується Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання ТНТУ (<http://surl.li/ekphq>). Критерії оцінювання є обов'язковим елементом навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих РН та сформованості у них ЗК і СК. Оцінювання їх навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, FX) з переведенням у чотирибальну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») чи шкалу «зараховано»/«незараховано».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/enyqu>) чітко та зрозуміло прописані та відображені в ОПП і навчальному плані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Оскільки здобувачам доступні Положення, що оприлюднені на сайті ТНТУ та робочі програми і силабуси ОК, які представлені в системі ДН ТНТУ ATutor, ці документи забезпечують зрозумілість та прозорість контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягнення результатів навчання здобувачами. Окрім цього, на першому занятті з дисципліни викладачі, що забезпечують реалізацію ОПП, доводять до відома студентів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, адже кожен електронний навчальний курс (ЕНК) (<http://surl.li/eksri>) містить відповідну інформацію. Згідно з Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/ekphq>) семестровий контроль з окремої ОК та інших компонент навчального плану, відповідно до робочого навчального плану, проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою ОК. Також оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою захисту курсової роботи, індивідуальних завдань, практичних завдань, звітів із проходження практик; складання модулів (у формі тестів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У графіку освітнього процесу (<http://surl.li/dnenf>), який розміщено на сайті Університету, відображено часові рамки проведення підсумкових контрольних заходів. На першому занятті, а також безпосередньо на занятті, яке передуює контрольному заходу, викладачі повідомляють здобувачам вищої освіти інформацію про контрольні заходи та критерії їх оцінювання. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися із формами проведення контрольних заходів, які відображено в робочих програмах та силабусах дисциплін у системі ДН ТНТУ ATutor (<http://surl.li/eksri>). Інформація про дату проведення екзаменаційного контролю розміщується в системі електронного навчання, на офіційному сайті Університету та на інформаційних дошках у навчальних корпусах. Перелік питань (типових завдань, задач, тестів) для проведення поточного та підсумкового контролю подають у навчально-методичних розробках, якими забезпечена кожна ОК. Додатково інформація про проведення контрольних заходів може розміщуватись у формі оголошень керівників освітніх компонент на відповідних курсах в ДН ТНТУ ATutor.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (затверджено та введено в дію наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р.) та передбачає атестацію у формі атестаційного екзамену. В ДН ТНТУ ATutor створено курс «Атестаційний екзамен» (ID 5252), де розміщено методичні рекомендації з проведення екзамену та графік консультацій з окремих дисциплін, які проводяться у форматі online.

Порядок створення та організація роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/esrxg>). Склад екзаменаційної комісії затверджують щорічно наказом ректора, термін її повноважень – календарний рік. Процедури та форми атестації здобувачів вищої освіти визначені також іншими внутрішніми нормативними положеннями: Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<http://surl.li/ffklu>); Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/eklyu>); Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<http://surl.li/esrzn>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Види, визначення та загальні вимоги до контрольних заходів відображені в Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/enyqu>). У свою чергу, Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/eklyu>) визначає завдання та форми контрольних заходів, відображає відповідність шкали оцінювання університету національній шкалі та шкалі ЄКТС, описує процес ліквідації академічної заборгованості та оцінювання результатів навчання при організації навчання за дистанційними технологіями. Відповідно, Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/ekphq>) визначає особливості його проведення, а Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/gpjfl>) визначає порядок дистанційного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти із застосуванням системи ДН ТНТУ ATutor в умовах, коли можливості відвідування Університету обмежені або відсутні, а традиційні інструменти семестрового контролю та атестації не можуть бути застосовані.

Вільний доступ для ознайомлення із робочими програмами та навчально-методичною літературою забезпечується шляхом їх розміщення у ДН ТНТУ ATutor (<http://surl.li/eksri>), або/та в Інституційному репозитарії ТНТУ ELARTU (<http://surl.li/gsnis>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<http://surl.li/dnffr>) прозорість оцінювання результатів здобувачів зазначається як основа об'єктивності. Детальну інформацію щодо критеріїв, типів завдань, шкали оцінювання, балів поточного контролю надано у РП ОК.

Відповідно до Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/ekphq>), усі форми семестрового контролю проводяться в присутності двох викладачів кафедри, а в якості спостерігача може бути присутній представник органів студентського самоврядування. Захист звіту з практики проводиться публічно перед комісією у складі трьох викладачів кафедри. На захист запрошують здобувачів групи, які не беруть участі в захисті.

Задля забезпечення об'єктивності оцінювання, семестровий контроль здобувачі проходять у вигляді модульного контролю складаючи тести в ДН ТНТУ ATutor. Результати проходження перевіряються без участі викладача, що усуває суб'єктивність оцінювання.

У Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<http://surl.li/enuqu>) і Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНТУ (<http://surl.li/ekmhf>) визначено порядок врегулювання випадків конфлікту інтересів. Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/eklyu>) містять процедури оскарження результатів навчання. Прецедентів щодо конфлікту інтересів за даною ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/eklyu>). Студент має право на повторне складання рубіжного (модульного) контролю з метою підвищення рейтингу, як правило, протягом тижня після складання модульного контролю за оприлюдненим графіком.

Повторне оцінювання підсумкового контролю визначене у Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/ekphq>). Семестровий контроль може проводитися не більше, ніж три рази: перший – у період сесії; другий – під час повторного оцінювання; третій – під час повторного оцінювання комісією. За наявності у здобувача поважних причин, підтверджених документально, питання повторної атестації вирішується за його заявою індивідуально.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/eklyu>). Документом передбачені процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання поточного та рубіжного (модульного) контролів, семестрового контролю у формі диференційованого заліку або іспиту, атестації здобувачів вищої освіти. Здобувач вищої освіти має звернутися з відповідним клопотанням про незгоду з результатами оцінювання відповідно до процесуальних вимог визначених положенням. Результати апеляції зазначаються на заяві, нова оцінка у заліковій книжці записується додатковим рядком і затверджується підписом завідувача кафедри з поміткою «апеляція». Випадків оскарження результатів проведення контрольних на ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Для реалізації політики стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті діють документи, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу: Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<http://surl.li/esrzn>), Положення про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<http://surl.li/enuqu>), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/esrbk>), у яких визначено основні процедури дотримання академічної доброчесності та які передбачають, що Університет зобов'язаний вживати заходів щодо дотримання академічної доброчесності. Зокрема, Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ направлене на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення. За неналежне дотримання академічної доброчесності до НПП Університету, а також до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності.

В Університеті діє Комісія з академічної доброчесності, котра керується чинним законодавством України, забезпечує дотримання моральних і правових норм відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Статуті ТНТУ (п. 1.16. 3) зазначено, що Університет зобов'язаний вживати заходи, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо дотримання академічної доброчесності як НПП, так і здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/dmzci>).

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка робіт на наявність плагіату. Перевірка текстів на запозичення здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/esrbk>). Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності використовують системи антиплагіату Strike Plagiarism (2019-2021 pp.) (<http://surl.li/gshxb>) та Unicheck (2022 p.-дотепер) (<http://surl.li/aledw>). Усі електронні навчальні курси в ДН ТНТУ ATutor передбачають перевірку завантажених файлів студентських робіт на унікальність. Наукові праці НПП перевіряються та оприлюднюються в ELARTU – інституційному депозитарії ТНТУ (<http://surl.li/fifsm>), а також наукометричній базі Google Scholar.

Отримані знання та навички з дотримання академічної доброчесності допомагають ефективніше запобігати

випадкам академічної недоброчесності серед здобувачів вищої освіти, своєчасно інформувати їх про особливості якісного академічного письма, переймати позитивний досвід провідних ЗВО України та Європи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Статут ТНТУ (<http://surl.li/dmzci>) передбачає, що Університет зобов'язаний вживати заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах НПП і здобувачів вищої освіти та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності.

ТНТУ поширює академічну доброчесність через пропагування Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/esrbk>), інших нормативних документів, які представлено у відкритому доступі на офіційній веб-сторінці ТНТУ у розділі Нормативна база (<http://surl.li/gshsi>).

НПП, кураторами, керівниками практик, що забезпечують реалізацію ОПП постійно здійснюється консультування та роз'яснювальна робота щодо вимог до написання курсових робіт, звітів з практик, наукових праць (статей, тез) на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, правил опису джерел та оформлення цитувань.

Такі роз'яснення стають предметом розмови на різноманітних тренінгах, вебінарах, семінарах, які організуються кафедрою ЕФ для здобувачів ОПП. Зокрема, дана проблематика піднімалася під час проведення кафедрою ЕФ міжнародного студентського наукового форуму «Креативна економіка очима молоді» у 2022 році (<http://surl.li/ekods>) та інших заходів. Популяризація доброчесності здійснюється через інформування щодо впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу в Університеті.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ТНТУ популяризує академічну доброчесність через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовує відповідні технологічні рішення та форми комунікацій, зокрема, гаряча лінія та скриньки довіри як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Згідно п. 5 Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/esrbk>), за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності: НПП – відмова/позбавлення у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; здобувачі освіти – повторне проходження оцінювання чи відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

У силабусах дисциплін у розділі «Політика курсу» прописуються основні правила дотримання академічної доброчесності здобувачами. Перед початком кожної сесії питання дотримання вимог академічної доброчесності розглядається на засіданнях кафедри ЕФ і засвідчується підписанням відповідного документа (відображено в протоколах засідання кафедри ЕФ).

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професіоналізм викладацького складу як умова успішної реалізації ОПП оцінюється при доборі НПП згідно Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП (<http://surl.li/dmzcd>), в якому вказано вимоги до претендентів під час конкурсного добору. Інформація про проведення конкурсу та вимоги до кожної посади розміщуються на сайті ТНТУ (<http://surl.li/fkbcck>), що дає можливість широкому загалу претендентів брати в ньому участь.

На основі поданих документів, в яких зазначено інформацію про наявний попередній науково-педагогічний стаж, здобутки, висновок про якість проведення відкритого заняття та документи про проходження підвищення кваліфікації, кадрова комісія допускає до участі в конкурсному відборі кандидатів, які відповідають вимогам. Процедура обрання на посади передбачає обговорення кандидатури на засіданнях кафедри, конференції трудового колективу факультету, кадровій комісії Університету.

Для претендентів на посаду з числа НПП Університету важливим є підсумки роботи щорічного рейтингового оцінювання за попередній термін роботи. За його результатами у 2022 році проф. Олена ПАНУХНИК, проф. Наталя МАРИНЕНКО, доц. Ірина МАРКОВИЧ увійшли у 10 % кращих викладачів Університету. Всі НПП, які забезпечують ОПП мають науковий ступінь і регулярно проходять підвищення кваліфікації (<http://surl.li/gsbjk>). У 2023 році в Університеті запроваджено КРІ для НПП, що відображається у контрактах працівників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з Положенням про раду роботодавців ТНТУ (<http://surl.li/dlbcx>) в Університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр (<http://surl.li/ekliv>). На кафедрі ЕФ створено експертну раду роботодавців за ОПП (<http://surl.li/gpkgu>), до складу якої увійшли керівники провідних підприємств міста, а також начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради та віце-президент з питань регіонального

розвитку Міжнародної торгової палати ІСС Україна. Представники роботодавців приймають участь в удосконаленні ОПП, подають рекомендації щодо оновлення її змісту, СК, РН відповідно до вимог сучасного ринку праці, оцінюють рівень підготовки випускників до професійної діяльності через участь у роботі екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти, є учасниками заходів кафедри ЕФ (<http://surl.li/gsbms>; <http://surl.li/gpjcg>). Роботодавці долучаються до проведення практико-орієнтованих занять, керують практикою здобувачів на своїх підприємствах чи в організаціях, сприяють у організації екскурсій (<http://surl.li/gsbng>, <http://surl.li/gsbnl>, <http://surl.li/gsbng> та ін.). Щорічний захід «День кар'єри» (<http://surl.li/dlbec>), який організовує Університет, передбачає зустрічі із потенційними роботодавцями, проведення тренінгів, майстер-класів, дискусій тощо (<http://surl.li/emuji>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра ЕФ систематично організовує тематичні зустрічі та залучає до проведення занять практиків, експертів галузі, роботодавців, про що повідомляється в новинах на сайті кафедри (<http://surl.li/gsbog>) та у соцмережах (<http://surl.li/gsbod>). Зокрема: 2023 рік – практико-орієнтоване заняття з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» за участі співвласника ТОВ «ОСП Корпорація ВАТРА» Василя ПОТЮКА (<http://surl.li/gsbng>), зустріч із підприємцем Ігорем ЛАВРИШИНОМ (<http://surl.li/eklow>); 2022 рік – практико-орієнтоване заняття за участі менеджера із зовнішніх комунікацій компанії «Молокія» (ПрАТ «Тернопільський молокозавод») Оксани ВЕЛИЧКО (<http://surl.li/ekpra>); зустріч із головним бухгалтером ТОВ «СОЮЗ-АВТО» Іриною ЖОВНІРОВИЧ (<http://surl.li/gpjko>); 2021 рік – тренінг «Leadership game» за участі Ігоря РЕВЕГИ, засновника Центру інтелектуального розвитку «Smartum» і Академії Лідерства у м. Тернопіль (<http://surl.li/gsex>); зустріч із підприємцем Ігорем МАМУСОМ (<http://surl.li/gpjdc>); 2020 рік – зустріч із Тарасом ДЕМКУРОЮ – Головою експертної ради роботодавців за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<http://surl.li/gpjcg>).

НПП кафедри мають досвід практичної роботи: Олена ПАНУХНИК – керівник експертно-дослідницької лабораторії з фінансово-економічних проблем корпорації «Науковий парк «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля» (2016 – дотепер); Ірина КРАМАР – ФОП (2006-2016); Наталія МАРИНЕНКО – менеджер, ФОП Стойко Н.П. (2006-2011).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП є невід'ємною частиною надання освітніх послуг і забезпечення якості вищої освіти. У ТНТУ систему професійного розвитку визначає Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/dnelz>), яким передбачено підвищення кваліфікації у вітчизняних та закордонних установах-партнерах 1 раз на 5 років, за результатами якого НПП можуть накопичувати необхідний обсяг кредитів (6 кредитів ЕКТС) (<http://surl.li/gsbik>).

Результати проходження підвищення кваліфікації та стажувань (у т.ч. міжнародних) НПП, що забезпечують реалізацію ОПП, представлені на сайті кафедри ЕФ у закладці <http://surl.li/gsbjk>.

Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <http://surl.li/embhx> НПП мають можливість брати участь в програмах академічної мобільності Еразмус+. Серед НПП кафедри ЕФ, які у 2018-2023 рр. були їх учасниками □ проф. Олена ПАНУХНИК (Республіка Польща), проф. Ірина КРАМАР (Республіка Польща, Румунія), проф. Наталія МАРИНЕНКО (Республіка Польща, Іспанія), доц. Ірина МАРКОВИЧ (Республіка Польща).

Викладачі мають можливість підвищити рівень володіння іноземною мовою на курсах іноземних мов, організованих Центром іноземних мов ТНТУ (<http://surl.li/gsovt>), а також постійно беруть участь в науково-практичних конференціях, форумах, семінарах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ТНТУ стимулює професійний розвиток викладачів та викладацької майстерності через різноманітні інструменти, зокрема: преміювання, надання матеріальної допомоги, відзначення почесними званнями.

Розвитку викладацької майстерності сприяють Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр Університету» (<http://surl.li/ekqtp>) та Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ (<http://surl.li/etnxq>), відповідно до яких сформована система заохочення за успіхи в роботі. Оцінювання роботи НПП Університету та облік публікацій здійснює відділ забезпечення якості освіти ТНТУ (<http://surl.li/fkvpp>)

Для розрахунку величини матеріального заохочення щорічно наказом ректора встановлюють базовий розмір винагороди за результатами рейтингового оцінювання.

Фактором стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП є відзначення їх нагородами різних рівнів за результатами професійної діяльності. У 2018-2022 рр. було нагороджено таких НПП кафедри: проф. Ірину КРАМАР □ Грамотою ВРУ, проф. Олену ПАНУХНИК □ грамотою МОН, проф. Наталію МАРИНЕНКО – подякою МОН, доц. Тетяну ВИННИК та доц. Ірину МАРКОВИЧ □ подяками Тернопільського міського голови, ст. викл. Тетяну ПОДВІРНУ □ грамотою голови Тернопільської обласної державної адміністрації, доц. Андрія КРУПКУ □ грамотою Тернопільської обласної ради. Інформація про нагороди НПП представлена в їх особистих профілях на сайті кафедри ЕФ (<http://surl.li/gsbik>).

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізацію ОПП забезпечено необхідними фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, що сприяє досягненню цілей ОПП та РН. Наявні приміщення кафедри ЕФ, що використовуються для аудиторних занять в очному, дистанційному та змішаному форматах, пристосовані до проведення класичних та інтерактивних занять, забезпечені мультимедійними пристроями та підключені до мережі Інтернет. У освітньому процесі задіяні 2 комп'ютерні аудиторії з відповідним програмним забезпеченням (<http://surl.li/emfan>).

Матеріально-технічна база ТНТУ створює необхідну соціальну інфраструктуру для здобувачів і НПП та включає гуртожитки, науково-технічну бібліотеку, зони самопідготовки, місця відпочинку, їдальню, спортзали, стадіон, басейн, ін. Науково-технічна бібліотека щороку поповнюється спеціалізованою літературою та періодичними виданнями, що відповідають напрямкам роботи кафедри ЕФ. Фонди бібліотеки налічують 205495 примірників (<http://surl.li/euadi>). ELARTU активно продовжує наповнення фондів (<http://surl.li/fifsm>). Читальний зал бібліотеки має гібридний формат роботи: є можливість отримати книги та користуватись вільним Wi-Fi.

Навчально-методичне забезпечення ОПП розробляється для кожної ОК, щорічно корегується з урахуванням зауважень та побажань зацікавлених осіб, а також дозволяє здобувачам формувати індивідуальну траєкторію навчання, стимулює креативність та інноваційність студентів, сприяє їх всебічному розвитку, отриманню соціального досвіду, розвитку м'яких навичок.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти є активною та повноправною складовою колективу Університету. Студентство залучене до роботи в групі з розроблення та оновлення ОПП (на даній ОПП – здобувач Микола МАРЯШ), їх представники включені до складу Вчених рад усіх рівнів, органів студентського самоврядування, що сприяє врахуванню пропозицій здобувачів при: формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; удосконаленні освітнього процесу; призначенні стипендії; організації соціального та культурного життя. Потреби здобувачів виявляються шляхом прямої комунікації на рівні гаранта, кафедри, факультету, адміністрації ЗВО.

Окрім цього, важливим інструментом визначення потреб та інтересів здобувачів є опитування учасників освітнього процесу, яке здійснюється на основі Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/dlbq>) та дозволяє знайти механізм їх задоволення.

Кафедра ЕФ сприяє розкриттю здібностей здобувачів, залучаючи їх до участі в конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях, олімпіадах тощо.

Технології електронного навчання на базі системи ДН ТНТУ ATutor (<http://surl.li/eksri>), дозволяють міксувати комунікації, методи навчання, відповідаючи на потреби та інтереси здобувачів ОПП, містять необхідне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, а також використовуються для автоматизованого контролю знань здобувачів і підтримування постійного зв'язку з викладачами через електронну пошту, вбудовану в систему.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього процесу регламентує Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/dnffr>). Враховуючи ризики в умовах воєнного стану, в Університеті реалізується комплексний план заходів убезпечення в надзвичайних ситуаціях (<http://surl.li/emffd>). В усіх корпусах є засоби індивідуального захисту для запобігання поширенню COVID-19 та найпростіші укриття для перебування учасників освітнього процесу під час повітряних тривог. Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки.

Відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ, контролюється психологічне здоров'я здобувачів (<http://surl.li/ekmhf>). На сайті кафедри ЕФ створено сторінку, присвячену психологічній підтримці студентів і викладачів та розв'язанню конфліктних ситуацій (<http://surl.li/gpkgc>).

НПП і здобувачі ОПП долучаються до тематичних заходів, організованих як кафедрою ЕФ (<http://surl.li/ekods>), так і на запрошення університетів-партнерів (<http://surl.li/gpkgk>).

В умовах воєнного стану протягом навчального періоду відбуваються регулярні зустрічі колективу кафедри ЕФ зі здобувачами вищої освіти, в т.ч. он-лайн. Кураторами створено групи у Viber для постійних комунікацій зі здобувачами вищої освіти, зокрема з метою виявлення конфліктних ситуацій.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У відповідності до Статуту ТНТУ (<http://surl.li/dmzci>) та Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dnffr>) у кожній академічній групі призначається куратор, який разом із адміністрацією Університету та факультету інформує студентів із навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання. У здобувачів вищої освіти є доступ до всіх нормативних документів, що представлені на офіційному сайті ТНТУ (<http://surl.li/dlhex>). Відділом забезпечення якості освіти ТНТУ проводиться опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, їх морального та психологічного стану (<http://surl.li/gpkhr>).

Інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події, анонси заходів висвітлюються на сайті

Університету та у соцмережах. Важливим каналом комунікацій у відповідності до результатів опитувань здобувачів є чати груп Viber, сторінки кафедр у Facebook (<http://surl.li/gsbod>), Instagram (<http://surl.li/gsony>), корпоративна пошта викладачів, сторінки ОК на платформі ДН ТНТУ ATutor. Інформація про графіки освітнього процесу та розклад розміщена на сайті Університету, а на сайті кафедри ЕФ подано графіки консультацій (<http://surl.li/gpjcm>). Інформаційні дні щодо участі у міжнародних проєктах проводить міжнародний відділ ТНТУ (<http://surl.li/gpjcs>).

Організаційну та соціальну підтримку здобувачів здійснює студентське самоврядування і профспілка здобувачів вищої освіти Університету. Студенти на своїх конференціях обирають органи студентського самоврядування, зокрема на комісії спільно з адміністрацією Університету представники органів студентського самоврядування приймають рішення щодо питань розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати соціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Також органи студентського самоврядування можуть вносити пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо. У випадках виникнення конфліктних або інших ситуацій до розв'язання питань залучають представників органів студентського самоврядування, що визначено Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<http://surl.li/ekmagg>), заступника декана із виховної роботи, завідувача випускової кафедри, посадових осіб ректорату.

Здобувачі можуть також залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є в усіх корпусах або електронними засобами через вкладку «Зворотній зв'язок», що на головній сторінці сайту ТНТУ (<http://surl.li/emvhr>).

Здобувачі ОПП мають доступ до інформації щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://surl.li/ekmgm>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/emfij>). Усі корпуси обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу, зокрема корпус №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса обладнано корпуси № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ, 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 (вул. Текстильна, 28). У відповідності до Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд» враховано усі вимоги та нормативи.

В Університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (<http://surl.li/ekmgy>). Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів Університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо.

Упродовж реалізації ОПП особи з особливими освітніми потребами на даній ОПП не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<http://surl.li/ekmhf>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші.

В усіх навчальних корпусах університету встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін вивчає суть справи та у письмовому вигляді подає звіт, на основі якого адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в університеті використовують «Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» (<http://surl.li/ekmhk>).

В Університеті прийнято «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань» (<http://surl.li/dlhff>), у якому визначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями.

Для врегулювання трудових спорів в Університеті використовують механізм, визначений у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання (<http://surl.li/ekmhq>). Члени трудового колективу ТНТУ можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<http://surl.li/emfjv>). Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті Університету (<http://surl.li/fiofa>). За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі.

За весь період реалізації ОПП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом на дані ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У відповідності до п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/enyqu>), освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти, а при їх розробці Університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ТНТУ регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<http://surl.li/dkvoi>).

Випускова кафедра ініціює розроблення освітньої програми і формує робочу групу, вимоги до кадрового складу якої визначаються вимогами до проектної групи, що визначені у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти і чинними документами, що регламентують процедуру акредитації освітніх програм. З метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення ефективного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти керівником групи забезпечення ОП разом з завідувачем випускової кафедри здійснюється моніторинг та удосконалення ОПП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Проект ОПП розробляється робочою групою. Перегляд, аналіз та оновлення ОПП відбувається з ініціативи та пропозиції гаранта та НПП, які її реалізують. Зміни в ОПП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП, інших стейкхолдерів. Проект ОПП узгоджується з групою забезпечення, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри ЕФ, академічна спільнота (проект ОПП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОПП розглядає науково-методична комісія факультету економіки та менеджменту і затверджує Вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОПП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні у законодавстві України, що стосується розроблення ОПП. Оновлення освітніх програм є складовою внутрішньої системи забезпечення якості Університету

У 2022 році були внесені такі зміни у порівнянні із ОПП 2021 року:

1. Введено нові ОК – ОКПП 23 і ОКПП 32.
2. Визначено ОК, деякі теми яких викладатимуться іноземною мовою: ОКПП 24, ОКПП 29, ОКПП 31.
3. Внесено до переліку ОК ОПП дисципліни: ОКПП 30, ОКПП 35, ОКПП 25.
1. Внесено до переліку ВК ОПП дисципліни: «Конкурентоспроможність підприємства», «Оцінка вартості підприємства», «Проектний аналіз».
2. Змінено назви таких дисциплін, удосконалено їх змістове наповнення: «Автоматизовані системи для банків та бірж» на «Технологія біржових торгів», «Економіка та організація інноваційної діяльності» на «Інноваційна діяльність», «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» на «Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності», «Техніко-економічні розрахунки на підприємстві» на «Бізнес-аналітика», «Товарознавство сировини та матеріалів» на «Товарознавство», «Торговельна логістика» на «Торговельна діяльність», «Інформатика» на «Інформаційні технології та основи програмування».
4. Введено курсову роботу з дисципліни ОКПП 15.
5. Вилучено із навчального плану дисципліну «Організація виробництва».
6. Змінено обсяг кредитів таких ОК ОПП: ОКЗП 7, ОКПП 15, ОКПП 16, ОКПП 17, ОКПП 20, ОКПП 28, ОКПП 29, ОКПП 31.
7. Оновлено структурно-логічну схему ОПП.
8. Додано СК □ здатність визначати перспективи розвитку підприємницьких і торговельних структур в контексті євроінтеграційних процесів України та РН □ знати основи організації підприємницької і торговельної діяльності в процесі євроінтеграції України.

Ініціаторами цих змін були внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри ЕФ (протоколи № 8 від 28.12.2021 р., №14 від 29.04.2022 р., № 17 від 14.06.2022 р., № 18 від 01.07.2022 р.) та Експертної ради роботодавців за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (протоколи №2 від 21.12.2021 р., № 1 від 08.04.2022 р., № 2 від 10.06.2022 р.).

Внесені зміни було затверджено затверджено на засіданні Вченої ради ТНТУ (протокол №6 від 21.06.2022) та введено в дію наказом ректора 4/7-528 від 22.06.2022.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<http://surl.li/dkvoj>) здобувач вищої освіти Микола МАРЯШ входить до складу робочої групи з формування та оновлення ОПП. Він представляє інтереси студентської спільноти. Його пропозиції як представника здобувачів освіти, були враховані при вдосконаленні ОПП. Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ»

(<http://surl.li/elkrt>) органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п. 1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/dlbq>) та враховано у процесі розроблення ОПП. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gpkhr>) розглянуто та враховано на засіданні кафедри (на засіданні був присутній

здобувач вищої освіти Микола МАРЯШ за даною ОПП), що відображено у протоколі № 8 від 29.12.2022 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування Університету згідно з Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ ім. І. Пулюя (<http://surl.li/eklzi>) та Концепції роботи з молоддю Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/emnkk>) мають право і реально беруть участь у розробленні та забезпеченні якості ОП шляхом участі в опитуваннях, які проводять згідно Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/dlbic>) щодо освітніх компонент ОПП навчального плану, робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводять методом анкетування в системі ДН ТНТУ ATutor. Респонденти можуть вибирати один варіант з кількох або ж давати власні відповіді. Наказом ректора визначаються групи, які будуть задіяні в опитуванні. На основі проведеного опитування відділ забезпечення якості освіти університету аналізує отриману інформацію. Отримані дані використовують для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОПП, її перегляду, вдосконалення навчальних планів та наповнення дисциплін, а також при заміщенні вакантних посад науково-педагогічного персоналу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями відповідно до Положення про раду роботодавців ТНТУ (<http://surl.li/dlbex>). На кафедрі ЕФ створено експертну раду за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (<http://surl.li/gpkgu>). За час реалізації ОПП налагоджено різноманітні види співпраці з роботодавцями: залучення до проведення практико орієнтованих занять, тренінгів, семінарів, виступів на конференціях, керівництво практиками, ін. Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри ЕФ (<http://surl.li/gpkgz>), у період проведення конференцій, організованих кафедрою ЕФ (<http://surl.li/emekq>) та міжнародного студентського форуму «Креативна економіка очима молоді» (<http://surl.li/emebv>), ділових зустрічей, серед яких «День кар'єри» (<http://surl.li/dlbec>) та «Ярмарка вакансій» (<http://surl.li/dlbed>). Процедура погодження проєкту ОПП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них рецензій. Під час формування цілей, компетентностей і РН в ОПП враховано пропозиції роботодавців, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри та експертної ради роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Серед випускників ОПП є значна кількість спеціалістів, які успішні в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і продовжують співпрацювати з кафедрою ЕФ. Інформацію про випускників розміщено на сайті кафедри: (<https://kaf-ef.tntu.edu.ua/vipuskniki-specialnosti-076-pidpriemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist>). Опитування випускників здійснюється відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRCuMKzYstPnp24K7Jko_nBvO4R-igoz9z5Med9CKoA_BBqg/viewform). Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ» (<http://surl.li/dlbex>). База даних карток випускників, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), зберігається у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за посиланням: <http://surl.li/ellal>. Основні відомості щодо працевлаштування випускників подано на сайті кафедри ЕФ (<http://surl.li/gpjea>). На кафедрі призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками – доц. Ольгу ДЯЧУН (протокол засідання кафедри ЕФ №6 від 29.11.2022 р.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Незважаючи на складні умови, пов'язані з періодом тривалості COVID-19 та наявністю воєнного стану в державі, кафедра ЕФ дотримується стратегії постійного розвитку та удосконалення ОПП із регулярним її переглядом. Після проведення внутрішнього аудиту було удосконалено наповнення ЕНК ОК ОПП, оновлено робочі програми, силабуси та навчально-методичне забезпечення ОК. Серед недоліків освітньої діяльності було виявлено недостатню обізнаність студентів із цілями та завданнями ОПП, деяке зниження рівня активності студентів у зв'язку із переходом на дистанційну форму навчання та зменшенням «живого спілкування», особливо в умовах воєнного часу. Робота з випускниками щодо підтримки комунікацій і формування бази відгуків велась не систематично. Для покращення провадження освітньої діяльності за ОПП системою забезпечення якості освіти ТНТУ загалом та кафедрою економіки та фінансів, зокрема: 1) удосконалюється система он-лайн опитування здобувачів, проводиться пошук шляхів кращої комунікації та зворотного зв'язку; 2) проводиться підготовка НПП (здобуття сертифікатів про володіння іноземною мовою на рівні B2 і вище) для викладання окремих дисциплін іноземною мовою; 3) активно здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліків баз практик та надання можливості здобувачам вищої освіти отримувати знання та фахові компетенції безпосередньо на підприємствах, організаціях тощо; 4) постійно розширюється доступ до он-лайн платформ для збільшення можливостей

проходження стажування і підвищення кваліфікації НПП кафедри; 5) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності.

В освітній діяльності кафедра ЕФ керується внутрішніми вимогами та зовнішніми тенденціями до забезпечення якості вищої освіти, систематично проводячи аналіз ОПП інших вітчизняних та зарубіжних університетів, використовуючи систему громадського обговорення ОПП та відстежуючи сучасні тренди ринку праці.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

На кафедрі ЕФ акредитації даної ОПП за новими стандартами якості вищої освіти ще не відбувалося, тим не менше, академічна спільнота ТНТУ командно та систематично працює на поліпшення внутрішньої системи забезпечення якості.

Взято до уваги результати акредитацій інших ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ТНТУ та на основі врахування низки рекомендацій і пропозицій: сформульовано унікальність ОПП на основі більш глибокого всебічного аналізу запитів стейкхолдерів, зокрема зовнішніх; розміщено на сайті кафедри ЕФ силабуси всіх ОК з метою надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору ОК; удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача вищої освіти; розширено перелік вибіркових ОК; проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетентностей і результатів, які забезпечує ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; активізовано проекти неформальної освіти □ посилено співпрацю з різноманітними освітніми освітніми платформами, насамперед, з Coursera (<http://surl.li/emuls>) із метою розвитку та підтримання інформальної освіти.

Було враховано рекомендації членів ЕГ та ГЕР Національного Агенства із забезпечення якості вищої освіти, протягом 2019-2022 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/dkoooh>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<http://surl.li/ekmhf>), нова редакція Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/ffklu>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище ДН ТНТУ ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/dnend>), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через проведення опитування НПП (<http://surl.li/gsauo>), розгляд питань на засіданнях кафедри ЕФ (протокол № 8 від 29.12.2022 р.), вченої ради факультету і Вченої ради ТНТУ. Університет спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОПП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення ОП» (<http://surl.li/dkvoj>), робочу групу ОПП залучено до всіх етапів забезпечення якості ОПП: обговорення внутрішніх нормативних документів; удосконалення ОПП, перегляду змісту ОК, оновлення методів викладання; діалогу зі стейкхолдерами; дотримання академічної доброчесності. Учасники академічної спільноти, які мають досвід застосування процедур забезпечення якості вищої освіти, поширюють набутий досвід серед НПП і здобувачів шляхом

організації освітніх заходів. Таким чином, Університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Упровадження освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та Університету в цілому, а якість вищої освіти формується на рівні ОПП. Належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання.

До процесу формування та реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ (<http://surl.li/dkvoe>) обов'язково залучаються здобувачі вищої освіти та студентські органи самоврядування, ради роботодавців та асоціація випускників. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти знаходиться в зоні відповідальності, насамперед, відділу забезпечення якості освіти Університету, повноваження якого регламентуються Положенням про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ (<http://surl.li/dkvnx>). При формуванні політики внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті також враховуються результати анонімного опитування здобувачів (<http://surl.li/gpkhr>), результати опитування НПП (<http://surl.li/gsauo>) щодо оцінки якості.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу регулярно коригується, доповнюється новими положеннями, в документи вносяться своєчасні зміни. Прозорість, доступність і обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню цих документів у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ТНТУ у розділі «Нормативні документи» (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>).

Насамперед, це Статут ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=442>, «Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019-2025 рр.» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>), а також низка інших нормативних документів: (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка з документами, які оприлюднені для обговорення <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4230>.

Адреси веб-сторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>; запит від особи на отримання публічної інформації <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/standing-order>; сторінка кафедри <https://kaf-ef.tntu.edu.ua/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Офіційний сайт ТНТУ: (<http://surl.li/gswkm>).

Сайт кафедри економіки та фінансів: (<http://surl.li/gsyio>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи ДН ТНТУ ATutor, у якій якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркові дисципліни;
- наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: викладачі, які забезпечують ОПП є докторами, кандидатами наук, викладачами-практиками;
- високий рівень наукової активності НПП, залучених до реалізації ОПП, обумовлений наявністю публікацій, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, а також англомовних статей у фахових виданнях України та іншими видами діяльності, передбаченими п. 38 Ліцензійних умов в межах предметної області спеціальності;
- викладання окремих тем деяких ОК англійською мовою, яке забезпечують НПП із високим рівнем володіння англійською мовою;
- активна співпраця кафедри із представниками місцевого бізнесу задля забезпечення бізнес-структур кваліфікованими кадрами;
- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОПП;
- участь випускової кафедри у Міжнародних проєктах та програмах, метою яких є підвищення їх кваліфікації; викладання англійською мовою, яке забезпечують НПП із високим рівнем володіння англійською мовою;
- забезпечення студентоцентрованого підходу до формування загальних і фахових компетенцій;
- залученість здобувачів до науково-дослідної роботи кафедри;
- системний підхід до побудови структури ОПП;
- організація освітньої складової ОПП відбувається з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, оскільки під час її удосконалення беруться до уваги думки, відгуки та інтереси роботодавців, випускників та здобувачів, органів студентського самоврядування, академічної спільноти та інших стейкхолдерів;
- ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>);
- викладання усіх освітніх компонент ОПП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою;
- наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом;
- відділ міжнародного співробітництва дає можливість студентам даної ОПП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проєктів студентської мобільності.

Слабкі сторони:

- порівняно невеликі обсяги державного замовлення у динаміці останніх років;
- зменшення обсягів державного фінансування навчання за спеціальністю;
- обмеженість вибору підприємств для проходження практик у зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом в державі;
- проблеми із налагодженням очного та «живого» спілкування в аудиторіях із здобувачами у зв'язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом в державі;
- недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП корелюють із стратегічними напрямками розвитку Університету, в межах яких передбачене подальше удосконалення ОПП, а також відповідають концепції розвитку кафедри ЕФ на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/gszvy>).

Зважаючи на сучасні тенденції розвитку галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, планується у співпраці зі стейкхолдерами, удосконалювати ОПП з метою виявлення актуальних коротко- та довготермінових потреб ОПП, враховуючи потреби ринку праці у фахівцях даної галузі.

ОПП має потенціал і можливості розвитку з подальшим застосуванням концепції надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, підготовці майбутніх фахівців із використанням сучасних методів, інструментів і засобів навчання, розширенні практичної підготовки здобувачів ВО у тісній співпраці з роботодавцями, зростанні попиту на випускників ОПП на ринку праці.

Перспективи розвитку ОПП:

- залучення та збереження контингенту студентів – підвищення привабливості ОПП, вдосконалення профорієнтаційної роботи кафедри;
- створення системи моніторингу випускників;
- постійний перегляд та удосконалення навчальних планів, силабусів, робочих програм та ОПП із метою максимального врахування потреб роботодавців і здобувачів;
- поглиблення співпраці в науковій та освітній сферах із провідними ЗВО України та світу;
- розширення спектру вибіркового предметів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- прийняття концепції «вільної траєкторії» при виборі студентами вибіркового дисциплін;
- упровадження та стимулювання системи самоперевірки, роз'яснення про дотримання академічної доброчесності та навчання роботи з системами «Антиплагіат»;
- залучення успішних студентів до навчання в магістратурі.

Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- регулярному проведенню заходів за участі вітчизняних та зарубіжних ЗВО, представників влади, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку галузі;
- налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти шляхом спілкування на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановлення зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;
- підвищенню іміджу ОПП шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, отримання позитивних відгуків від випускників ОПП;
- забезпеченню дотримання вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю;
- поглибленню професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності й обміну досвідом на конференціях, семінарах, інших заходах;
- подальшому розвитку системи управління якістю освіти як в межах кафедри ЕФ, де упроваджується ОПП, так і ТНТУ в цілому;
- удосконаленню системи ДН ТНТУ ATutor, розвитку нових прогресивних засобів комунікації між викладачами та здобувачами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 04.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	ОКПП 24_СИЛАБУС_ЗЕД_Крамар.pdf	lw00l7r6U+5aGTh9XwqFiUchgjQtXV+TFBWRX0oXQlk=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Інноваційна діяльність	навчальна дисципліна	ОКПП 25_СИЛАБУС_Інноваційна діяльність_Радинський.pdf	KLCaZ8i9P09wtZjKbfVR3/r+L7E52XEBoORpdEoYm8U=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Маркетинг	навчальна дисципліна	ОКПП 26_СИЛАБУС_Маркетинг_Піняк.pdf	zrRY6za8tWzLJuL4FXDsK1wPljEozQ1OACNh9QfJtmw=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP.
Менеджмент	навчальна дисципліна	ОКПП 27_СИЛАБУС_Менеджмент_Курьда.pdf	KYPfDTOhwjCq2qsXUec34geGIC7huJjoaFYWSxhwODQ=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	ОКПП 28_СИЛАБУС_ОГРВУН_Винник.pdf	iQK37/g1Fu0FNp1yDpv0PCi/AvPOwnwzc+C+Qd67sSk=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Правове середовище ведення бізнесу	навчальна дисципліна	ОКПП 30_СИЛАБУС_Правове середовище вед бізнесу_Левіцький.pdf	FEi7G7AwC1WEnKKtAjWaBKpwXmJpWWp22Fp1dtL6Ag=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Податкова система	навчальна дисципліна	ОКПП 31_СИЛАБУС_Податкова система_Маркович.pdf	+ndYEN8nvFl1B8TmRj4vKSEZn/8Ki3w9U14VaGPQXA=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	ОКПП 32_СИЛАБУС_Сталий розвиток і СВБ_Крамар.pdf	oLkjF1k9/4vmVAR5rvoDpfSsOCBbDK5Rf35i3yb3A8=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Європейська торговельна політика та Україна	навчальна дисципліна	ОКПП 23_СИЛАБУС_ЄТП та У_Крамар.pdf	o3bnyiORZ5VDqY8F\$bli99laW9X+2W095hgGoZMTZSg=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Технологія біржових торгів	навчальна дисципліна	ОКПП 33_СИЛАБУС_Технологія біржових торгів.pdf	aQYzm2HxTqZ/uBiOoHErMghQ3TspxeOKgfG+5qOeM=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Торговельна діяльність	навчальна дисципліна	ОКПП 35_Силабус_Торговля	YETVQEG1AEU2Ut9SYgimH50FjvumooBgMH1cv	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS

		льність_Радинський.pdf	WSfDcg=	(2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Фінанси	навчальна дисципліна	ОКПП 36_СИЛАБУС_Фінанси_Крамар.pdf	gSvi/3LWVvuxBTb+1Imcw3fQF8fbrzQpahTITApCPfo=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Практика «Організаційно-економічна»	практика	ОКП 38_Орг-економ практика_Радинський.pdf	On7sWNTocuw9ymd5bwNEkZ8dgo3a/De/LUjmoPzaY84=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Практика «Виробнича»	практика	ОКП 39_Виробнича практика_Дячун.pdf	ssuxbLym09+lWBPOJDI1j7QxD9A7HeVpMTtUWnFMXOk=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Практика «Професійно-орієнтована»	практика	ОКП 40_Проф-орієнт практика_Крамар.pdf	CTrrwLZny6oVi8m3R61S/FwAMvExtyMv4/CZ1jEO6II=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Практика «Вступ до фаху»	практика	ОКП 37_Вступ до фаху_Артеменко.pdf	C1yYogSXOGYgS91gOQpwOulFs6ySbsP9od9OR+SkvPI=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики
Організація підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	ОКПП 29_СИЛАБУС_ОПД_Мариненко.pdf	vU3qZl7NTe3BiAGfZX1Rs1KWhBJGGk+LqW9VCPnJojU=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	076_Програма_атестаційний_екзамен.pdf	GmwzBcBluK5SagSiONh+gxfAOJ85CBtw5oTBn83Nu38=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Товарознавство	навчальна дисципліна	ОКПП 34_СИЛАБУС_Товарознавство_Артеменко.pdf	4W+So+b8ANtEbxXd2LmWESYWPnLbvoqSYEVOiJEyBo=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ОКПП 22_СИЛАБУС_Економ аналіз_Синькевич.pdf	CO7RiHpphQKnLJRNbhGlbW+sqKKqLXU46YjiL/DYrx4=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОКПП 21_СИЛАБУС_Економіка підприємства_Дмитрів_Гац.pdf	jAyZMKEFtvIQfs4NN1M4EmHpGGZi5Od+tlqUweN/8Yg=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	навчальна дисципліна	ОКПП 20_СИЛАБУС_ЕлектроннаТоргівля та ІТ в б-сі_Радинський.pdf	Vdz9ShzjcSB8pOv8cCqjwmQ9cQ6TuwvoVpov7JGAc9o=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Вища математика	навчальна дисципліна	ОКЗП 1_СИЛАБУС_Вища математика_Крива.pdf	81faB5mYcMdJGteQK/vQ043Uq1oGcOjD88wlgwJpoMI=	Ноутбук HP Intel Core i5 2.70 GHz 8Gb RAM, проектор Epson EB-420. Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Економетрика	навчальна дисципліна	ОКЗП 2_СИЛАБУС_Економетрика_Різник.pdf	p5d+pCdReQxWrVdJvxBeh6YtPEk/hVb5EjHlUt mjHJU=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОКЗП 3_СИЛАБУС_Економтеорія_Артеменко.pdf	fMUhDxXHq9gMb7WH46w1jtKoa6B7fBx/LFFo kL5oNoQ=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для

				мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОКЗП 4_СИЛАБУС_Іноза мова проф спр_Боднар.pdf	RxBcY0hbXiAtC+CUd+ /C2WcA7BlEub6SViUE6 FzWwco=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій. Лінгвістичний кабінет для вивчення іноземної мови
Інформаційні технології та основи програмування	навчальна дисципліна	ОКЗП 5_СИЛАБУС_Інформ технол та основи програм_Хоміцький.pdf	RVaBTKJzpqfUodMEkK ZHS2qisod2UyBXYBF9S SXKfvY=	Комп'ютерний клас: системний блок AMD 3,9GHz/4Gb/SSD1 20Gb/Win10, монітор LED LCD Aceg 18,5" V196HQLAb WXGA (5 шт); ПК Celeron1200/12 8Mb/HDD20Gb/S VGA 15"LG SW500E (8 шт), ПКCeleron1700/25 6Mb/HDD40GB/S VGA 15"LG SW500E (1 шт), мультимедійний проектор ViewSonic VS14115, Dev C++ (freeware).
Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОКЗП 6_СИЛАБУС_ІКУ_Щи гельська.pdf	hFtkYk6cOr7uZfvjqn6RI uFPeS08ngRITgNswQw QQZs=	Проектор Epson EB-420, екран для мультимедійних презентацій Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій
Макро-та мікроекономіка	навчальна дисципліна	ОКЗП 7_СИЛАБУС_Макро-та мікроекономіка_Мариненко.pdf	P18yPr7VhJT/ftv40JxJQ zLoAQYBjGazhwx52t5R k7k=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Психологія і соціологія	навчальна дисципліна	ОКЗП 8_СИЛАБУС_Психологія і соціологія_Сівчук.pdf	w06Cr+JK628cxkoUSpV /gYfAdS51p/xr6eIyiox wcs=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Статистика	навчальна дисципліна	ОКЗП 9_СИЛАБУС_Статистика_Галуцук.pdf	wr+8J6zUpySPiVfBCvitY 5iSlS/3kBgCZFXhd6ti+sw=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) – 10 шт. Пакет програмних продуктів Microsoft Office (MS Excel)
Техноекоелогія та цивільна безпека	навчальна дисципліна	ОКЗП 10_СИЛАБУС_ТЕЦБ_3 варич.pdf	b1442PyhbhaXdZMqoEa inW7LF3E/6tIPbLezWg hoXqk=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОКЗП 11_СИЛАБУС_Укр мова (за проф спрям)_Мацюк.pdf	ePI/HJzbZoHGqjKeQ/jF /IoDpnMnKfmv5nzIr15 bQLY=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проєкційний мобільний Elite Screens 120
Філософія	навчальна дисципліна	ОКЗП 13_СИЛАБУС_Філософія_Довгань.pdf	XXWIKo8JbMU8Zz2wR c54XUrXT0471EbEaTpV BXM1xaQ=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОКПП 14_СИЛАБУС_БЖД_ОП_Окінний.pdf	6ueRNezE38n/LtFYMW Vw4pW9i6c5uIPmkYv 4Csw97w=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій.
Бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	ОКПП 15_СИЛАБУС_Бізнес-аналітика_Химич.pdf	7aAAtUIE6rF4t4jayNI+ YUqlsHF2MtJ19nGqEZiy DAA=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Бізнес-аналітика	курслова робота (проект)	ОКПП 15_МР_Курсова робота_БА_Химич.pdf	ptE+37T43LiO/p8DFO5 CO8OEKpP8La+MNS6s BAZodqM=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм

				Microsoft 365
Бізнес-планування у підприємстві	навчальна дисципліна	ОКПП 16_СИЛАБУС_Бізнес-планування у підприємстві_Радинський.pdf	lhSqP/kj14vQ+nXZccJD M5RpAVuM5+vtMAJeK +gskmc=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	ОКПП 17_СИЛАБУС_Біржова діяльність_Крупка.pdf	Qu1HgWKTH55YPizqhe U9u3BLxDRiDAJzLCs MN050cA=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114, пакет прикладних програм Microsoft 365
Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	навчальна дисципліна	ОКПП 18_СИЛАБУС_Бухоблік та звітність в управлінні підприємством_Королюк.pdf	p9nC3rZozX7PBHxUp5y x3YEtpfQoEGb3Hc1nye Hv3IQ=	Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій, пакет прикладних програм Microsoft 365. Моноблоки ARTLINE HOME (2021) - 10 шт., пакет прикладних програм (MS Word 2010, MS Excel 2010, MS Project 2010).
Дослідження ринку	навчальна дисципліна	ОКПП 19_СИЛАБУС_Дослідження ринку_Семенов.pdf	coGk9Ar7HepFL+a65pzf groEEqCL+zPPH3zlCn/ YYwI=	Моноблок ARTLINE HOME (2021), Проектор Epson EMP-83e (2019), Екран Epson ELPSC21. Програмне забезпечення: пакет прикладних програм Microsoft 365, архіватор WinRAR 7-ZIP. Настільна розвиваюча гра «Життєвий капітал».

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
274586	Крупка Андрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042829, виданий 26.06.2017	4	Біржова діяльність	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Освітній модуль «Подолати кризу. Економічні виклики сучасності», сертифікат обсягом 6 академічних годин (2022). 2. Освітній модуль «Управління власними фінансами», сертифікат обсягом 6 академічних годин (2022). 3. Курси Центру підтримки підприємців Дія.Бізнес, присвячених інвестуванню (2023). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Крупка А.Я. Світова фінансова криза: передумови та наслідки. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 31 берез. 2020 року. Тернопіль, 2020. С.

66-67.
2. Крупка А. Я. Криптовалюти – загрози та перспективи функціонування матеріали. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 31 берез.-1квіт. 2021 року. Тернопіль, 2021. С. 89-92.
3. Крупка А. Поствоєнне відновлення економіки України: загрози та перспективи/Андрій Крупка//Матеріал Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“, 01-02 червня 2022 року. Т.: ФОП Паляниця ВА, 2022. С. 27–29.
38.4. Навчально-методичні матеріали:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Біржова діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Крупка А.Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 87 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Біржова діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Крупка А.Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 34 с.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Біржова діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво,

						торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Крупка А.Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 24 с. Виконавець науково-дослідних тем: 1. «Формування фінансового механізму сталого розвитку України» (державний реєстраційний номер 0110U008613) 2. «Фінансова політика інвестиційно-інноваційного розвитку України в умовах глобальних структурних зрушень» (державний реєстраційний номер 0112U000077). Досвід практичної роботи на посадах головного економіста відділу фінансів соціально-культурної сфери та соціального захисту населення Головного фінансового управління Тернопільської обласної державної адміністрації (2010-2012); кредитний інспектор Фінанс Уа (2016); начальник відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню ТНТУ (2017-по т.ч.) Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=q_dkSqYAAAAJ&hl=uk&authuser=2 , ORCID: 0000-0003-1600-4076	
125497	Винник Тетяна Михайлівна	Доцент, Суміщення	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 062805, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034042, виданий 25.01.2013	22	Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1.Підвищення кваліфікації: ТОВ «ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНА КОМПАНІЯ АРХІТЕКТОР» (19.12.2022-17.02.2023). Довідка №5 від 17.02.2023. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Винник Т. Особливості оподаткування бізнесу в умовах війни. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. №6. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-6-04-04 ; 2. Винник Т.М., Химич І.Г., Константюк Н.І., Тимошик Н.С., Юрик Н.Є. Фінансова безпека підприємства як антикризовий метод управління. Modern Economics. 2021. № 25 (2021). С. 153-159; 3. Винник Т., Константюк Н. Інформаційні процеси в сфері управління фінансами підприємства в

умовах невизначеності. Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія. За заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. 209 с. С. 99-104;

4. Т. Винник, І. Химич; Н. Константюк; Фінансово-економічне оцінювання діяльності підприємств в умовах нестабільності. Галицький економічний вісник. 2020. №3 (64). С.116-127;

5. Svitlana Nakhod, Yuliya Voytsekhovska, Nataliia Otroshchenko, Tetiana Gavrilko, Maryna Zheludenko, Andriy Mikheev, Tetiana Vynnyk. The basic questions of motivation of employees working in a remote mode. JCR. 2020; 7(11): 1657-1660. DOI: 10.31838/jcr.07.11.270.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Винник Т.М. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 163 с.;

2. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Винник Т.М. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 46 с.;

3. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та

							<p>адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Винник Т.М. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 17 с.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=kYoWs_8AAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8390-3613</p>
304211	Різник Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 002761, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 011198, виданий 09.08.2022</p>	13	Економетрика	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): Доцент кафедри економічної кібернетики, стаж науково-педагогічної роботи – 12 років.</p> <p>1.Кандидат економічних наук, диплом ДК 002761, атестаційна колегія, від 22.12.2011 р. спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Промисловість будівельних матеріалів у системі стратегічного розвитку економіки регіону», у 2022 році отримала звання доцента кафедри економічної кібернетики (диплом АД № 011198).</p> <p>2.Керівниця науково-дослідної теми «Аналіз кон'юнктури ринку житлового будівництва в м.Тернопіль» (№ 496-21, 2021 р.); брала участь у виконанні науково-дослідної теми «Дослідження та економіко-математичне моделювання розвитку ринку рекламно-сувенірної продукції в Тернопільській області» (№ 515-21, 2021 р.); також брала участь у виконанні науково-дослідної теми «Поширення інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення процесу комунікацій на ринку рекламно-сувенірної продукції в Тернопільській області» (№ 556 – 22, 2022 р.), виконавши економетричне моделювання ефективності застосування інформаційно-комунікаційних технологій на підприємствах рекламно-сувенірної продукції Тернопільської області.</p> <p>3.Успішно пройшла міжнародне стажування з 1 по 26 березня 2021 р. в Краківському економічному</p>

університеті (Польща) на тему «Нові то інноваційні методи навчання» обсягом 120 год (Сертифікат NR 2686).

4.Розробила та успішно сертифікувала електронний курс «Економетрика» (Сертифікат № ДН 0102, 2011 р.).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1.Різник Н. Моделювання конкурентоспроможності торгівельного підприємства на основі економетричного підходу [Електронний ресурс] / Наталія Різник, Олена Берестецька, Неля Іваськів // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2021. Вип. 2 (25). С. 533-540. Режим доступу: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21rmoep.pdf>

2.Різник Н. Аналіз динаміки страхового ринку національної економіки та визначення основних кластерів інструментарієм економіко-математичного моделювання [Текст] /Н. Різник, С. Гарматій, А. Макогон // Галицький економічний вісник. Т. : ТНТУ, 2019. Том 60. № 5.С. 27–39. (Економіка та управління національним господарством).

3.Riznyk N. Economic analysis of activities of companies of Ukraine and Poland and clusterisation of the insurance market of the national economy / N. Garmatiy, N. Riznyk, S. Garmatiy // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 : monograph. – Poland, Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. – P. 244-253.

4.Riznyk N. Interaction of banks and insurance companies in the context of the sale of insurance products / Grebeniuk, N.V., Riznyk, N., Zhurylo, V.V., Tymoshyk, N.S., Dobizha N.V. // Journal of the Balkan Tribological Association 27 (4), 2021. p. 697–710.

5.Різник Н. М., Парушевські А. Аналіз та моделювання фінансово-економічних показників підприємств з використанням відкритих інформаційних баз даних //Матеріали міжнародної науково-технічної конференції „Математичні методи та моделі технічних і економічних систем “присвячена пам’яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. 2022. С. 148-150.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

						<p>1. 1. Різник Н.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Економетрика» студентів усіх форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, Різник Н.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Економетрика» студентів усіх форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023, 16 с.</p> <p>2. Різник Н.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Економетрика» для студентів усіх форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023, 40 с.</p> <p>3. Різник Н.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Економетрика» усіх форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023, 51 с.</p> <p>Профіль викладача у: GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=AKdDeAQAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5931-7879 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57466166900&origin=recordPage</p>	
60480	Крамар Ірина Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені	12	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Захищено дисертацію на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», Тернопільський

Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Агестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017, Агестат професора АП 004779, виданий 23.12.2022

національний технічний університет імені Івана Пулюя (спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), присуджено науковий ступінь доктора економічних наук (ДД № 009314) (2019).

2. Учасник міжнародного проекту «Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Таллін, Естонія), 2018 р.

3. Освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції», проведений ДТЕУ, Україна, наявний сертифікат обсягом 40 академічних годин (2022).

4. Учасник програм Європейського Союзу Еразмус+ в Люблінській Політехніці, Польща (2016 р.), Університеті прикладних наук в м. Ниса, Польща (2019 р.), Університеті Дунаера де Йос, Румунія (2022 р.), Вроцлавський економічний університет, Польща (2023 р.).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:
Автор одноосібної монографії:
Крамар І. Ю. Розвиток промислових підприємств України в контексті інтернаціоналізації: монографія / за заг. ред. Б. М. Андрушківа. Тернопіль: ТНТУ, 2019. 378 с.
Основні публікації:

1. Savitskyi, A., Kramar, I., Nyzhnyk, V., Zeca, E.D., Marynenko, N. THE MULTIFACTOR REGRESSION MODEL FOR EXPORT-ORIENTED SUSTAINABLE MANAGEMENT OF ENTERPRISE PROFITABILITY. Proceedings of the 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP 2022). Ternopil, Ukraine, November 22-24, 2022. CEUR Workshop Proceedings, 3309, pp. 363–375 (Скопус).

2. Olena V. Panukhnyk, Nataliia Y. Marynenko, Iryna Y. Kramar, 2015. Trends in Foreign Direct Investment in Ukrainian Economy. Актуальні проблеми економіки: наук. екон. журн. 2015. Київ, №8 (170). С. 76–82 (Скопус).

3. Крамар І. Ю. Методологічний підхід до

розроблення організаційно-економічного механізму інтернаціоналізації промислових підприємств. Modern Economics. 2019. № 15 (2019). С. 122-128.

4. Пастух О. А., Крамар І. Ю., Чернух О. В. Використання нейронних мереж для забезпечення ефективності діяльності промислових підприємств у процесі їх інтернаціоналізації. Галицький економічний вісник. ТНТУ, 2019. Том 58. №3. С. 121-129 (Економіка та управління національним підприємствами).

5. Крамар І.Ю. Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Випуск 25/2019, частина 1. С.126-129

6. Крамар І.Ю. Функціональне забезпечення організаційно-економічного механізму інтернаціоналізації промислових підприємств. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». 2019. Вип. 45. К.: ДУІТ, 158 с., С. 91-103

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Крамар І.Ю. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 72 с.

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для здобувачів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» // Укл. Крамар І.Ю. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя. 2022. 21 с.

3. Методичні рекомендації для проведення практичних

						<p>занять з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для здобувачів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» // Укл. Крамар І.Ю. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя. 2022. 17 с.</p> <p>Виконавець науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Розробка теоретичних та методичних положень стратегії активізації конкурентного потенціалу національної економіки» (№ держреєстрації 0114U001310) та «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держреєстрації 0118U003481). Фізична-особа підприємець (2006-2016 рр.) Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXkiU2IAAAAJ&hl=uk, Scopus ID: 57006629200, ORCID: 0000-0001-5768-988X</p>	
165722	Радинський Сергій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 024971, виданий 31.10.2014</p>	16	Інноваційна діяльність	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування Вища школа Менеджменту та Управління м. Ополе, Польща Сертифікат: Opole, dn. 15.07.2022 г. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Радинський С.В., Левицький В.О. Наративний аналіз сутності інновацій. Актуальні питання у сучасній науці (Серія Економіка»). 2022. №2(2). С.207-220. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/2230 2. Радинський С.В., Левицький В.О., Дячун О.Д. Економічна освіта та наука як основа інноваційного зростання. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 474-481. https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/211_vooiz.pdf</p>

3. Радинський С.В. Важелі забезпечення інноваційного розвитку підприємства. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» та I Міжнародного студентського наукового форуму «Креативна економіка очима молоді», 29-31 березня 2018 року. Т. : ФОП Паляниця В.А., 2018. Том 1. С. 70–72. https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/26068/2/FMZKP_2018v1_Radynskiy_S-Important_innovative_devlopment_70-72.pdf

4. Радинський С.В., Дячун О.Д. Механізм управління інноваційною діяльністю підприємства. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 01-02 червня 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 215 с. С. 147-150. https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/38524/2/FMZKPNES_2022_Radynskiy_S-Mechanism_of_management_147-149.pdf

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 122 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Інноваційна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В.

						<p>Тернопіль: ТНТУ, 2022. 36 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Інноваційна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 37 с.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAAJ&hl=uk&oi=ao Scopus ID: sid=33910d06d97b3d7dbb253dc9ddd54f99 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5457-0143</p>	
190977	Піняк Ірина Любомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора філософії ДК 063851, виданий 08.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 063851, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034045, виданий 25.01.2013</p>	22	Маркетинг	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування: Інтернет провайдер «TerNet» (СПД ФО Суконнік Микола Валерійович), з «24» листопада 2020 року по «15» січня 2021 року. Довідка № 25 від 25 січня 2021 р. 2. Член Української асоціації маркетингу (Сертифікат №638 від 01.09.2021р.) 3. Інтерактивний навчальний курс для системи ДН ТНТУ з дисципліни «Маркетинг у соціальних мережах» (Сертифікат №397 Протокол №5 від 12.04.2021р). 4. Незалежний консультант з питань маркетингу на ТОВ «Полісся Інвест Девелопмент» з 15.05.2017 року до нинішнього часу. 5. Незалежний консультант з питань маркетингу на ТОВ «Нова Ера - 2016» з 13.03.2017 року до нинішнього часу. 6. Незалежний консультант з питань маркетингу на підприємстві Інтернет провайдер «TerNet» з 11.08.2017 року до нинішнього часу. 7. Certificate for Participation in the VI International Scientific and Practical Conference «Formation of the mechanism of national economic systems

competitive positions strengthening in global, regional and local dimensions» (18 Hours - 0.6 Credit ECTS) (Certificate 0058 March 31 – April 01, 2021, Ternopil, Ukraine).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Піняк І.Л., Фалович В.А. Оптимізація тактичного плану ланцюга поставок машинобудівної продукції. Тенденції розвитку маркетингу в умовах економічних трансформацій : монографія / за ред. проф. Р. В. Федоровича. Тернопіль: ФО-П Шпак В. Б., 2017. 303 с. С. 215-234
2. Піняк І.Л. Фалович В.А. Логістика освітніх послуг: системний підхід. Аналітичний інструментарій в маркетинговій діяльності : монографія / за ред. проф. Р. В. Федоровича. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2018. 308 с. С. 153-162.
3. Піняк І.Л. Якимішин Л.Я. Сучасні тенденції формування мережевих ланцюгів поставок товарів повсякденного попиту. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій: монографія / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б., 2019. 231 с. С. 207-217.
4. Піняк І.Л. Якимішин Л.Я. Маркетинг соціальних медіа: основні особливості, переваги, застосування та ефективність. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу: монографія / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО- Шпак В. Б., 2020. 179 с. С. 99-107.
5. Піняк І.Л. Голда Н.М. Конкурентоспроможність підприємств та формування конкурентних переваг / Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / за заг. ред. О. Панухник. ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. 209 с. С. 79-84
6. Піняк І.Л. Жара А.Б. Еволюція соціальних мереж / Маркетинг 4.0: стратегічні імперативи та сучасні тенденції : монографія / за ред. д.е.н, доц. В.А. Фаловича. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2021. 351 с. С. 157-172
7. Shpylyk S., Pinyak I., Shveda N. Digital marketing as an innovative control element: development by evolution. (Digital economy trends: global challenges, strategy and technologies).

Monograph. 2021. 30-38 pp.

8. Краузе О. І., Піняк І. Л., Кулик Ю. І. Застосування методик НЛП для підвищення ефективності продажів. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». Запоріжжя, 2021. 72-75.

9. Піняк І., Голда Н., Фалович В. Моделювання психосоматичних процесів у рекламній діяльності. Галицький економічний вісник. Тернопіль, 2020. № 5(66). 216 с. С. 148-154.

10. Піняк І.Л. Шведа Н. М., Шпилик С. В. Механізми управління транспортно-логістичною системою Європейського Союзу в умовах пандемії: досвід для України. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 43-48.

11. Піняк І., Краузе О. Воронка продажів – аналітичний інструмент маркетингу. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 586-593.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Піняк І.Л., Шпилик С.В. Конспект лекцій з дисципліни «Маркетинг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 131 с.

2. Піняк І.Л., Шпилик С.В. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 49 с.

3. Піняк І.Л., Шпилик С.В. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Тернопіль: ТНТУ, 2021. 47 с.

4. Піняк І.Л., Шпилик С.В. Методичні вказівки для організації самостійної роботи із дисципліни «Маркетинг» для студентів факультету економіки та менеджменту галузі знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. 28 с.

Профіль викладача у: Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=5JaEFVYAAAAJ&hl=uk>
ORCID:

							https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-3938-7367
75920	Кужда Тегяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057673, виданий 10.02.2010, Агестат доцента 12ДЦ 035397, виданий 31.05.2013	14	Менеджмент	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Навчальний курс проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), (43 год.), 2018-2020. 2. Міжнародні проекти: “Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади” в рамках програми DOBRE у співпраці з Консорціумом з питань підвищення спроможності системи освіти за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), 2021. Досягнення у професійній діяльності за останні п’ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Кужда Т. І., Карпінський М.П., Кінах Я.І. Експлуатація багатокористувацької програмної системи для криптоаналізу асиметричних алгоритмів шифрування даних. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 14-15 травня 2020 р. “Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій”, Тернопіль, С. 155-156. 2. Kuzhda T., Hevko V. Organization development components, process and performance. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 61-69. 3. Кужда Т. І. Розробка моделей як невід’ємна частина діяльності сучасного підприємства. Матеріали XX наукової конференції Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя, 2017 р. ст. 231-232. 38.4. Навчально-методичні матеріали: 1. Кужда Т. І. Курс лекцій з дисципліни “Інформаційні системи в менеджменті”. Тернопіль: ТНТУ. 2021. 150 с. 2. Кужда Т. І. Методичні вказівки й завдання до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни “Інформаційні системи в менеджменті”. Тернопіль: ТНТУ. 2021. 45 с. 3. Кужда Т. І. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни

						<p>“Інформаційні системи в менеджменті”. Тернопіль: ТНТУ. 2021. 22 с.</p> <p>38.4. Навчально-методичні матеріали англійською мовою:</p> <p>1. Kuzhda T. I. Lectures on discipline “Management information systems” for the students of the speciality 073 “Management” (full-time study bachelors), 2021. 101 p.</p> <p>2. Kuzhda T. I. Practice guidelines and tasks on discipline “Management information systems” for the students majoring in speciality 073 “Management” (full-time study bachelors). Ternopil: TNTU. 2021. 65 p.</p> <p>3. Kuzhda T. I. Guidelines to self-study on discipline “Management information systems” for the students majoring in 073 “Management” (full-time study bachelors). – Ternopil: TNTU. 2021. 25 p.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=TextIE8QAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5962-0795</p>	
287162	Левицький Віталій Орестович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008954, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 038911, виданий 18.01.2007, Атестація доцента 12ДЦ 026787, виданий 20.01.2011</p>	18	Правове середовище ведення бізнесу	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компонентом визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Доктор історичних наук, спеціальність (07.00.01) Історія України. Тема дисертації: «Розвиток легкої промисловості в українських губерніях Російської імперії в другій половині XIX – на початку XX століття»; диплом ДД 009314 від 15.10.2019р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: сертифікати учасника: II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.). (0,4 кредити ECTS); IX Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 05 листопада 2022 р.) (0,4 кредити ECTS).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. Левицький В. Економічна освіта та наука як основа інноваційного зростання / В. Левицький, С. Радинський, О. Дячун. Соціально-економічні проблеми і держава [електронне наукове фахове видання]. 2021. Вип. 2 (25). С. 474–481. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/h</p>

andle/lib/38377.
2. Левицький В. Нормативно-правове забезпечення інноваційної та інвестиційної діяльності промислових підприємств України / Ольга Дячун, Віталій Левицький, Сергій Радинський. Соціально-економічні проблеми і держава [електронне наукове фахове видання]. 2022. Випуск 2(27). С. 25–34. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2022/22lvoppu.pdf>

3. Левицький В. Функції управління збутом на підприємстві / Ольга Дячун, Віталій Левицький. Соціально-економічні проблеми і держава [електронне наукове фахове видання]. 2022. Вип. 1 (26). С. 69–76. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2022/22dodznp.pdf>

4. Левицький В. О., Радинський С. В. Наративний аналіз розвитку сутності інновацій. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка») [електронне наукове фахове видання]. 2022. № 2(2). С. 207–219. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39193>

5. Левицький В., Криницька І. Побудова системи управління конкурентоспроможністю вітчизняних виробничих підприємств. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (Тернопіль, 31 березня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 9–10.

6. Левицький В. Підприємництво як один з факторів розвитку національної економіки. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 102–104. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/36252>

7. Левицький В. Правовий захист інноваційно-інвестиційної політики держави. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних

економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 01 – 02 червня 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 66 – 68.
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38093>

8. Левицький В. Державне регулювання підприємницької діяльності. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 5 листопада 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 73–75.
<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39192>

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Правове забезпечення ведення бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Левицький В.О. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 195 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Правове середовище ведення бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Левицький В.О. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 34 с.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Правове середовище ведення бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

							спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Левицький В.О. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 25 с. Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=E-Njkm0AAAAJ&hl=ua ORCID: 0000-0001-6096-5443
203622	Маркович Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 004693, виданий 17.02.2012, Агестат доцента АД 000301, виданий 11.10.2017	11	Податкова система	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Учасник міжнародного проекту «Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Таллінн, Естонія), 2018 р. 2. Навчання з курсу «1С: Бухгалтерія 8.3. Як працювати професійно» (сертифікат ПП «Фенікс Консалт» №3102265, 2020 р.) 3. Вебінар «Адміністрування податків 2020: чи буде те «без вини винувати» (сертифікат Цифрового видавництва МСFR, 2020 р.) 5. Вебінар «Податкова соціальна пільга – 2020: кому, яку, коли» (сертифікат Цифрового видавництва МСFR, 2020 р.) 4. Партнерський курс «Фінансова грамотність для підприємців» – успішно склала фінальне тестування в Національній онлайн-школі для підприємців (2022 р.) Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Markovych I. Importance of Institutional Support for Entrepreneurship Development. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference : Comprehension of the multidimensionality phenomenon of knowledge. Rotterdam, Netherlands, 27–28 February, 2023. Pp. 18-19. 2. Markovych I. Multiplicative Effect Of Fiscal Impulse // Modernization of today's science: experience and trends: collection of Papers of participants of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, February 24, 2023.

Singapore, Republic of
Singapore: European
Scientific Platform, p. 46.

3. Маркович І. Аналіз податкових надходжень у 2022 році до бюджетів різних рівнів / Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню юриста (м. Суми, 7 жовтня 2022 р.). – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 231-233 с.

4. Markovych I. Features of Business Tax Administration Regarding Value Added Tax During The Period of Marital State in Ukraine. The XXX International Scientific and Practical Conference «The newest problems of science and ways to solve them», August 02 – 05, 2022, Helsinki, Finland., pp. 48-49

5. Markovych I. Small and Medium Business of Ukraine in Crisis Phenomena. The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and modern methods of solving problems», February 20 – 22, Lisbon, Portugal. 286 p.

6. Маркович І. Особливості реалізації основних принципів податкової системи в Україні. Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 133-139

7. Маркович І., Бажанова Н., Паляниця В. Соціальне підприємництво та соціально відповідальний бізнес / Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. 209 с.

8. Маркович Ірина. Податкові інструменти підтримки підприємництва України в умовах війни. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 418 с.

9. Markovych I. State tax system - incentive or restrictor of economic activity? The XII Th International Scientific And Practical Conference «Advancing in Research

And Education» December 07 - 10, 2020 La rochelle, France. Pp.80-81

10. Markovych I. Loan Capacity of Joint Territorial Groups and Budgets` Leveling / Markovych I. // Proceedings of XXXV International scientific conference – The overall development of the modern world. Morrisville, Lulu Press., 2018. pp. 30-31 (90 p.)

11. Маркович І. Взаємодія держави та підприємницького сектору у вітчизняних умовах / І.Маркович // Інноваційний розвиток: освіта та наука XXI століття [текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19 червня 2018 року у м. Київ: зб. наук. праць «ΛΟΓΟΣ» / відп. за випуск Голденблат М.А. // ГО «Європейська наукова платформа». – Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2018. – Т.3. – с. 124 (с.38)

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «ПОДАТКОВА СИСТЕМА» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: І.Б. Маркович. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 59 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни “ПОДАТКОВА СИСТЕМА” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: І.Б. Маркович. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 54 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “ПОДАТКОВА СИСТЕМА” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076

							«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: І.Б. Маркович. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 26 с. Виконавець науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Розробка теоретичних та методичних положень стратегії активізації конкурентного потенціалу національної економіки» (№ держреєстрації 0114U001310) та «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держреєстрації 0118U003481). Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=yj843XMAAAAJ&hl=uk Scopus ID: 56835681100 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4585-722X
60480	Крамар Ірина Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017, Аттестат професора АП 004779, виданий 23.12.2022	12	Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Захищено дисертацію на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), присуджено науковий ступінь доктора економічних наук (ДД № 009314) (2019). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Nataliia Marynenko, Iryna Kramar. Environmental taxation and its financial impact on the development of territories. Gospodarka i społeczeństwo w europejskiej perspektywie: monografia. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna. Wydawnictwo „Bernardinum”, Pelplin, 2019. Pp. 127-154 (колективна монографія, англ. мовою). 2. Iryna Kramar, Nataliia Marynenko, Tetiana Vitenko. DOING BUSINESS ACTIVITY BY KEEPING BALANCE BETWEEN ECONOMIC, SOCIAL AND

ENVIRONMENTAL DIMENSIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT: EU REALITIES AND THEIR APPLICATIONS IN UKRAINE. Proceedings 2nd International Conference on Innovation in Management & Information Technology ICIMIT-2022 February 25-26, 2022, Chinchwad, Pune, India, 246 p. P. 15-19

3. Vitenko, T., Marynenko, N., Kramar I. EUROPEAN EXPERIENCE IN WASTE MANAGEMENT. Innovations – sustainability – modernity – openness – modernity in engineering / Ed. By Dorota Anna Krawczyk, Iwona Skoczko, Ewa Szatyłowicz. Series of monographs. Volume 43. Printing House of Bialystok University of Technology. Bialystok, 2021. 174 p.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни “Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 90 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни “Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 20 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач:

						<p>I.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 18 с.</p> <p>Виконавець проєкту Еразмус+ за напрямом Жан Моне: «An interdisciplinary approach to waste management study: implementing the EU practices» (реєстраційний номер 621029-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE)</p> <p>4. Фізична-особа підприємець (2006-2016 рр.)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXkiU2IAAAAJ&hl=uk, Scopus ID: 57006629200, ORCID: 0000-0001-5768-988X</p>	
274586	Крупка Андрій Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042829, виданий 26.06.2017	4	Технологія біржових торгів	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> Освітній модуль «Подолати кризу. Економічні виклики сучасності», сертифікат обсягом 6 академічних годин (2022). Освітній модуль «Управління власними фінансами», сертифікат обсягом 6 академічних годин (2022). Курси Центру підтримки підприємців Дія.Бізнес, присвячених інвестуванню (2023). <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 38.1. Основні публікації: <ol style="list-style-type: none"> Крупка А.Я. Світова фінансова криза: передумови та наслідки. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 31 берез. 2020 року. Тернопіль, 2020. С. 66-67. Крупка А. Я. Криптовалюти – загрози та перспективи функціонування матеріали. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 31 берез.- 01квіт. 2021 року. Тернопіль, 2021. С. 89-92. Крупка А. Поствоєнне відновлення економіки України: загрози та перспективи/Андрій Крупка//Матеріал Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму

зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах », 01-02 червня 2022 року. Т.: ФОП Паляниця ВА, 2022. С. 27–29.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія біржових торгів » для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Крупка А.Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 62 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Технологія біржових торгів » для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Крупка А.Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 24 с.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Технологія біржових торгів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Крупка А.Я. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 23 с.

Виконавець науково-дослідних тем:

1. «Формування фінансового механізму сталого розвитку України» (державний реєстраційний номер 0110U008613)
2. «Фінансова політика інвестиційно-інноваційного розвитку України в умовах глобальних структурних зрушень» (державний реєстраційний номер 0112U000077).

Досвід практичної роботи на посадах головного економіста відділу фінансів соціально-

						<p>культурної сфери та соціального захисту населення Головного фінансового управління Тернопільської обласної державної адміністрації (2010-2012); кредитний інспектор Фінанс Уа (2016); начальник відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню ТНТУ (2017-по т.ч.) Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=q_dkSqYAAAAJ&hl=uk&authuser=2, ORCID: 0000-0003-1600-4076</p>	
192875	Артеменко Людмила Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом кандидата наук КД 038041, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦ АР005422, виданий 15.04.1997</p>	40	Товарознавство	<p>Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста Львівський національний університет ім. І. Франка, рік, 1978. спеціальність: планування народного господарства Диплом (Г-П 1000948 28.06.1978) Кандидат економічних наук, диплом КД № 038041, ВАК 26.12.1990 спеціальність: 08.00.01-політична економія Доцент кафедри економіки виробничої діяльності Диплом АЦ АР № 005422 від 15 квітня 1997 р.</p> <p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Кафедра маркетингу ЗУНУ (5.04-21. 05. 2021). Довідка № 155 від 25.05 2021 р. 2. Підвищення кваліфікації: сертифікати учасниці: ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23-24 листопада 2022 р.). (0,4 кредити ECTS); ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 05 листопада 2022 р.) (0,4 кредити). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Артеменко Л.Б. Європейський досвід державної підтримки органічного виробництва у контексті забезпечення продовольчої безпеки України // Науково-практичний журнал «Агросвіт». Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Дніпро: травень, №9. 2019. С. 46 – 52. https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/28059 2. Liudmyla Artemenko,</p>

Iryna Nahorniak ORGANIC AGRICULTURAL PRODUCTS MARKET IN UKRAINE: CURRENT SITUATION AND FUTURE DEVELOPMENT/ Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. С.299 – 304. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31738>

3. Артеменко Л.Б. ОРГАНІЧНЕ АГРОВИРОБНИЦТВО УКРАЇНИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ // 12 міжнародна Інтернет – конференція «Science and society» (липень 7, 2019) Accent Graphics Communications Гамільтон, Канада, 2019. С. 239 – 245. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/28335>

4. Артеменко Л.Б. Стан та перспективи вітчизняного органічного виробництва на ринках Європи / Л.Б. Артеменко // V Міжнародна науково-практична Інтернет – конференція «Сучасний рух науки», (Дніпро, 7 - 8 лютого 2019) Журнал «Way Science». с. 20 – 23. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/27805>

5. Артеменко Л. ОРГАНІЧНЕ ПРОДОВОЛЬСТВО УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ: РЕАЛІЇ ТА ТЕНДЕНЦІЇ. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації» (Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 104 – 108.

38.4. Навчально-методичні матеріали:
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Л.Б. Артеменко Тернопіль: ТНТУ. 2022. 123 с. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40726>

2. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм

						<p>навчання за освітньо – професійною програмою 076 «Підприємництво, торгівля та біржова справа» галузі знань 07»Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 32 с. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40727</p> <p>3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Товарознавство» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо – професійною програмою 076 «Підприємництво, торгівля та біржова справа» галузі знань 07»Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 34 с. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40728</p> <p>Виконавець кафедральної бюджетної теми «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (держ. реєстраційний № 0118U003481). Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=yOD35IMAAA AJ ORCID:https://orcid.org/000-0001-7525-939X</p>	
165722	Радинський Сергій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 024971, виданий 31.10.2014</p>	16	Торговельна діяльність	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): Курси із «Інтернет маркетингу» (ЗУНУ, 2019) Сертифікат від 25 квітня 2019 року Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Радинський С.В., Дячун О.Д. Особливості управління продажами на зарубіжних ринках. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 175-185. 2. Радинський С.В., Дячун О.Д. Сучасні проблеми управління продажем Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 1 (20). С. 107-117. 3. Радинський С.В., Дячун О.Д. Оцінка результатів</p>

діяльності маркетингової служби підприємства. Соціально-економічні проблеми і держава. 2020. Вип. 1 (22). С. 79-90. URL: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2020/20rs_vspp.pdf

4. Радинський С.В., Михальська Р. Механізми підвищення збутової діяльності підприємства. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (5 квітня 2019 р.) / Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Палайниця В. А., 2019. 168 с. / С.70-72.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Торговельна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 120 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Торговельна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 32 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Торговельна діяльність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач:

							<p>Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 36 с. Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAAJ&hl=uk&oi=ao Scopus ID: sid=33910d06d97b3d7dbb253dc9ddd54f99 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5457-0143</p>
60480	Крамар Ірина Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017, Атестат професора АП 004779, виданий 23.12.2022</p>	12	Фінанси	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Захищено дисертацію на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), присуджено науковий ступінь доктора економічних наук (ДД № 009314) (2019). 2. Освітній лекторій для викладачів закладів вищої освіти «Економічний експрес», наявний сертифікат Національного банку України (2019). 3. Освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції», проведений ДТЕУ, Україна, наявний сертифікат обсягом 40 академічних годин (2022). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Крамар І. Ю. Розвиток промислових підприємств України в контексті інтернаціоналізації: монографія / за заг. ред. Б. М. Андрушківа. Тернопіль: ТНТУ, 2019. 378 с. 2. Nataliya Zagorodna, Iryna Kramar. Economics, Business and Security: Review of Relations. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village BRCDGV-2020: Monograph / Edited by Pradeep Kumar, Mahammad Sharif. India, Patna: Novelty & Co., Ashok Rajpath., 446 p., pp.25-39. 3. Nataliia Marynenko, Tetiana Podvirna, Svitlana Khrypovych. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. Przegląd Nauk Stosowanych (Applied Sciences Review). 2018. Nr 20 (3), Wydział Ekonomii i Zarządzania. Opole. Pp. 15-32. Available</p>

at:
https://pns.po.opole.pl/images/PNS_20/PNS20-II.pdf
38.4. Навчально-методичні матеріали:
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 160 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 32 с.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 24 с.

Учасник міжнародного проекту «Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Талінн, Естонія), 2018 р. Виконавець науково-дослідних тем національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Розробка теоретичних та методичних положень стратегії активізації конкурентного потенціалу національної економіки» (№ держреєстрації 0114U001310) та «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держреєстрації 0118U003481).
4. Має 10-річний стаж підприємницької діяльності (2006-2016).
5. Виступала з доповіддю на конференції «International Conference on Innovations in Business, Trade and Commerce» на тему: «Economic impact of the war: russia-Ukraine war. Economic sanctions»

						<p>(2022).</p> <p>6. Виступала спікером серії заходів FINTALKS в Університеті MIT World Peace University, Пуне, Індія; представила виступ на тему: «Trends of Foreign Direct Investments» (2021).</p> <p>7. Автор науково-популярної публікації у газеті «Вільне життя» на тему: «Що таке «промисловий безвіз» і до чого тут місцеві вибори?» (Тернопіль, 2020). Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXkiU2IAAAAJ&hl=uk, Scopus ID: 57006629200, ORCID: 0000-0001-5768-988X</p>	
63779	Мариненко Наталія Юрїївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000008 Енергетичний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006447, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 065797, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034044, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000944, виданий 23.04.2019</p>	15	Організація підприємницької діяльності	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), Державний торговельно-економічний університет, 18-22 липня 2022 року. Сертифікат про проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (180 год, 6 кредитів ЄCTS) в Університеті «Опольська Політехніка» (м. Ополье, Республіка Польща), 12.04–12.07.2021. «Підприємництво та фінансова грамотність в закладі освіти: сутність, програми та інструменти навчання», фундація Central European Academy of Studies and Certification (CEASC), ТОВ «Компанія інтелектуальних технологій», ГО «Асоціація проектних менеджерів України» (30 годин, 1 кредит ЄCTS), квітень 2021 року. <p>Сертифікати тренінгів:</p> <ol style="list-style-type: none"> Statement of Accomplishment for graduating from “Product Unit” course, IAMPМ, лютий 2023 Statement of Accomplishment for graduating from “Product Marketing” course, IAMPМ, січень 2023 Certificate of 1st Prize Winner for her excellent work and effective collaboration during the 2 days of the online workshop „Design thinking for science and business”, EIT Food (co-funded by the EU), INSCIENCE, Y&, грудень 2022 Про успішне

прослуховування курсу лекцій «Бізнес очима власника: From Start-up to IPO», Deloitte, грудень 2022

5. «Entrepreneurship Teaching Best Practice. Creative Teaching Methods», організованому МОН України, Університетом Тарту (Естонія), та YEP!Starter (м. Київ, Україна), 2018. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Savitskyi A., Kramar I., Nyzhnyk V., Zeca E.D., Marynenko N. The multifactor regression model for export-oriented sustainable management of enterprise profitability. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3309, pp. 363–375. (Scopus)
2. Iryna Kramar, Tetiana Vitenko Nataliia Marynenko. Doing business activity by keeping balance between economic, social and environmental dimensions of sustainable development: EU realities and their applications in Ukraine. Yashomanthan International Research Journal of Yashaswi Education Society's International Institute of Management Science. Volume IX, Issue I, Feb 2022. 215 p. Pp. 7–10.
3. Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко. Діагностика секторів економіки на основі структурних зрушень в суб'єктах господарювання. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500-510. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf>.
4. Roman Sherstiuk, Eduard Malevski, Nataliia Marynenko, Olha Pavlykivska, Liliya Melnyk. Models of evaluating the impact of changes technological and industrial areas in enterprise development. Amazonia Investiga, Volume 10 - Issue 40 / April 2021, pp. 253-264. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25>. (Web of Science)
5. T. Vitenko, N. Marynenko, V. Lazaryuk, V. Shanaida, V. Hutsaylyuk. Development of Small Business on FabLab Platform. Współczesne problemy zarządzania, bezpieczeństwa i nowoczesnej inżynierii / Uczelnia Techniczno-Handlowa im. H. Chodkowskiej w Warszawie ; pod redakcją Renaty Runiewicz, Iwony Przychockiej i Leonarda Milewskiego. Warszawa : Instytut Wydawniczy EuroPrawo, 2021. Pp. 651-665.
6. Мариненко Н.Ю.,

Вітенько Т.М., Лазарюк В.В., Шанайда В.В. Відкриті фаблаб лабораторії – інноваційні хаби технологій для сталого розвитку. Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку : колективна монографія / [Ред. Т.М. Борисова, Г.Л. Монастирський]. Тернопіль : «Економічна думка ЗУНУ», 2020. С. 205–215.

7. Tetiana Vitenko, Nataliia Marynenko, Valeriy Lazaryuk, Volodymyr Shanaida. The introduction of FabLab platforms as determinant of the Ukraine's economy innovative development. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 : monograph / Ed. by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. Pp. 448-464.

8. Крамар І.Ю., Мариненко Н. Ю. Експортно орієнтована діяльність промислових підприємств як спосіб забезпечення розвитку Західного регіону України. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 40. 2019. С. 130–133.

9. Processes of managing information infrastructure of a digital enterprise in the framework of the «Industry 4.0» concept / [Kateryna Andriushchenko, Volodymyr Rudyk, Nataliia Marynenko et al.]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol.1, No.3 (97). Pp. 60–72. (Scopus).

10. Marynenko Nataliia, Kramar Iryna, Podvirna Tetiana, Khrupovych Svitlana. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. Przegląd Nauk Stosowanych, 2018, No. 20 (3). Pp. 15–31.

11. Мариненко Н., Крамар І. Ціна війни: економічні виміри та попередні оцінки. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 84–87.

12. Наталія Мариненко, Валерій Лазарюк, Тетяна Вітенько, Володимир Шанайда. Навчальна програма розвитку підприємництва на базі фаблабу //Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у

глобальному, регіональному та локальному вимірах», 31 березня-01 квітня 2021 року. Т.: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 50–52. (Особливості інтеграції держави, бізнесу, науки, освіти в умовах цифровізації суспільства).

13. Наталя Мариненко, Ірина Рудюк. Конкурентні переваги підприємства. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (31 березня 2020 р.) / Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 99-100.

14. Мариненко Н.Ю., Гула І.А. Підтримка вітчизняного малого та середнього бізнесу: весна-2020. Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 29-30 квітня 2020 р. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. с. 175-176. URL: https://www.conf.inem.lviv.ua/wpcontent/uploads/2020/05/Conf_NTSA_INEM_2020.pdf.

15. Marynenko N.Yu., Pastukh M.I. Directions for enterprise costs optimization. Actual problems of modern technologies : book of abstracts of the IX International scientific and technical conference of young researchers and students (Ternopil, 25th-26th of November 2020) / Ministry of Education and Science of Ukraine, Ternopil Ivan Puluj National Technical Universty [et al.]. Ternopil : TNTU, 2020. P. 181.

16. Тетяна Вітенько, Наталя Мариненко, Валерій Лазарюк, Володимир Шанайда. Використання ФАБЛІАБ лабораторії як навчальної платформи для освоєння навичок цифрового виробництва та підприємництва іноземними студентами. Міжнародна вища освіта після пандемії. Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні», 14-16 жовтня 2020 р. Т., 2020. С. 78–81.

17. Мариненко Н.Ю., Гой В.В. Правові засади захисту економічної конкуренції / Advances of science: Proceedings of

articles of the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 27 June 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina, 2019. С. 444–447.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Організація підприємницької діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» // Укладач: д.е.н., проф. Н.Ю. Мариненко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 120 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Організація підприємницької діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» // Укладач: д.е.н., проф. Н.Ю. Мариненко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 60 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Організація підприємницької діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» // Укладач: д.е.н., проф. Н.Ю. Мариненко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 40 с.

Виконавиця науково-дослідних тем:

1. ВК 62-18 „Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб’єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем” (№ д.р. 0118U003481).

2. ВК-60-17 „Інноваційні, безпекові та ресурсні

						<p>засади удосконалення управління підприємствами в умовах економічних реформ виробничої та соціогуманітарної сфер” (№ д.р. 0117U004676). Виконавиця міжнародних проєктів:</p> <p>1. Європейського інституту інновацій та технологій «Смарт виробництво, інновації, навчальні лабораторії та підприємництво», 2022-2024</p> <p>2. Еразмус+ 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP “Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки молодіжного підприємництва на Fablab платформі”, 2015-2018.</p> <p>Головна редакторка електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б, Наказ МОН від 02.07.2020 №886) (2020 – дотепер).</p> <p>Членкиня редакційних колегій наукових фахових видань «Галицький економічний вісник» та «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (обидва – категорія Б, 2017 – дотепер).</p> <p>Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2018 – дотепер).</p> <p>Членкиня ГО «Науково-дослідний та консультаційно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (2022 – дотепер).</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vgbEsAAAAJ&hl=uk, Scopus ID: 57006799700, ORCID: 0000-0002-6645-8167 Web of Science Researcher ID: AAQ-4627-2021</p>	
60480	Крамар Ірина Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені	12	Європейська торговельна політика та Україна	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Захищено дисертацію на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств», Тернопільський

Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 007362, виданий 26.09.2012, Агестат доцента АД 000468, виданий 12.12.2017, Агестат професора АП 004779, виданий 23.12.2022

національний технічний університет імені Івана Пулюя (спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), присуджено науковий ступінь доктора економічних наук (ДД № 009314) (2019).

2. Учасник міжнародного проекту «Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Талінн, Естонія), 2018 р.

3. Освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції», проведений ДТЕУ, Україна, наявний сертифікат обсягом 40 академічних годин (2022).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Автор науково-популярної публікації у газеті «Вільне життя» на тему: «Що таке «промисловий безвіз» і до чого тут місцеві вибори?» (Тернопіль, 2020).

Автор одноосібної монографії:

Крамар І. Ю. Розвиток промислових підприємств України в контексті інтернаціоналізації: монографія / за заг. ред. Б. М. Андрушківа. Тернопіль: ТНТУ, 2019. 378 с.

Публікації за тематикою дисципліни:

1. Savitskyi, A., Kramar, I., Nyzhnyk, V., Zeca, E.D., Marynenko, N. THE MULTIFACTOR REGRESSION MODEL FOR EXPORT-ORIENTED SUSTAINABLE MANAGEMENT OF ENTERPRISE PROFITABILITY. Proceedings of the 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP 2022). Ternopil, Ukraine, November 22-24, 2022. CEUR Workshop Proceedings, 3309, pp. 363–375 (Скопус).

2. Olena V. Panukhnyk, Nataliia Y. Marynenko, Iryna Y. Kramar, 2015. Trends in Foreign Direct Investment in Ukrainian Economy. Актуальні проблеми економіки: наук. екон. журн. 2015. Київ, №8 (170). С. 76–82 (Скопус).

3. Крамар І. Ю. Методологічний підхід до розроблення організаційно-економічного механізму інтернаціоналізації промислових підприємств

[Електронний ресурс] // Modern Economics. 2019. № 15 (2019). С. 122-128. URL: <http://surl.li/gqtgd>

4. Пастух О. А., Крамар І. Ю., Чернух О. В. Використання нейронних мереж для забезпечення ефективності діяльності промислових підприємств у процесі їх інтернаціоналізації. Галицький економічний вісник. ТНТУ, 2019. Том 58. №3. С. 121-129 (Економіка та управління національним підприємствами).

5. Крамар І.Ю. Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Випуск 25/2019, частина 1. С.126-129

6. Крамар І.Ю. Функціональне забезпечення організаційно-економічного механізму інтернаціоналізації промислових підприємств. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». 2019. Вип. 45. К.: ДУІТ, 158 с., с. 91-103

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Європейська торговельна політика та Україна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 80 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Європейська торговельна політика та Україна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПІ «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 26 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи

						<p>студентів з навчальної дисципліни «Європейська торговельна політика та Україна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: І.Ю. Крамар. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 20 с.</p> <p>Виконавець науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Розробка теоретичних та методичних положень стратегії активізації конкурентного потенціалу національної економіки» (№ держреєстрації 0114U001310) та «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (№ держреєстрації 0118U003481).</p> <p>Учасник програм Європейського Союзу Еразмус+ в Люблінській Політехніці, Польща (2016 р.), Університеті прикладних наук в м. Ниса, Польща (2019 р.), Університеті Дунаера де Йос, Румунія (2022 р.), Вроцлавський економічний університет, Польща (2023 р.).</p> <p>Фізична-особа підприємець (2006-2016 рр.)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXk1U2IAAAAJ&hl=uk</p> <p>Scopus ID: 57006629200 ORCID: 0000-0001-5768-988X</p>	
164929	Синькевич Надія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 010285, виданий 14.03.1996, Атестат доцента ДЦ 001417, виданий 28.02.2001	25	Економічний аналіз	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Управління Західного офісу державної аудиторської служби в Тернопільській області (01.06.2020-30.06.2020). Довідка № 13-19-09-13/1842-2020. З 2017 по 2019рр. проводила консультації та навчання з фінансово-економічного аналізу із працівниками Управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області (довідка №9 від 02.08.2019р).</p>

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:
1. Sunkevych N., Kravchuk N., Bilous O. Minimum wage and working under the table: issues and solutions – accounting aspect. Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2: Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p.

2. Синькевич Н.І., Співак С.М. Організаційно-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності підприємства в умовах об'єднань територіальних громад, Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2017. № 2 (07) С. 140-144.

3. Синькевич Н. Актуальність та проблеми дебіторської заборгованості : історичні аспекти, економічний зміст та етапи розвитку. Галицький економічний вісник. 2017. №2(53). С.119-130.

4. Синькевич Н.І., Хомин П.Я. Полігамія облікових "теоретиків". III Міжнародна науково-практична конференція "Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці". Видавництво УжНУ "Говерла". 2018. №4/19. С.140-142.

5. Синькевич Н., Сороківська О. Вплив пандемії COVID-19 на соціально-економічний розвиток Тернопільської області. Галицький економічний вісник. 2020. Том 65. № 4. С. 74-87.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р. Конспект лекцій з дисципліни «Економічний аналіз». Тернопіль ТНТУ імені І.Пулля, 2021. с.100.

2. Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р., Москалюк Т.П. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Економічний аналіз» для студентів II курсу усіх форм навчання. Тернопіль ТНТУ імені І.Пулля, 2021. с.72.

3. Синькевич Н.І., Мазуренок О.Р. Методичні вказівки для самостійних занять з дисципліни «Економічний аналіз» для студентів II курсу усіх форм навчання. Тернопіль ТНТУ, 2021. с. 32.

Профіль викладача у: Google Scholar: <https://scholar.google.com>.

						ua/citations?hl=uk&user=a7kLhooAAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0001-6072-4236	
144307	Дмитрів Дмитро Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012257, виданий 14.11.2001, Атестація доцента ДЦ 010370, виданий 17.02.2005	23	Економіка підприємства	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Стажування: у 2017-2018 році пройшов підвищення кваліфікації на базі Львівського Національного університету ім. Івана Франка (кафедра "Економічної кібернетики"). Довідка про стажування з "20" листопада 2017 р. по "20" січня 2018 р. відповідно до наказу від 13.11.2017 року № 13-1162. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Дмитрів Д.В. Обґрунтування чинників конкурентоспроможності підприємств дорожнього господарства на основі міжнародного досвіду / Дмитро Дмитрів, Олена Ковальчик, Олена Рогатинська // Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2018. Том 55. № 2. С. 50-58. 2. "Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 (BRCDGV 2019)": Monograph / Edited by Nataliia Marynenko, Pradeep Kumar, Iryna Kramar. Nysa: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. 514 p. ("Model of decision making in the formation of an individual tour" / Rohatynskii Roman, Dmytriv Dmytro, Dmytriv Olena, p. 312-318) 3. Rohatynskiy R., Harmatiy N., Fedyshyn I., Dmytriv D. Modeling the development of machine-building industry on the basis of the fuzzy sets theory // Naukovyi visnyk NGU. 2020. № 2. p. 74-81. 4. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р., Гарматій Н.М., Гарматій С.В. Моделювання впливу прямих інвестицій в Україну на дохід населення // Матеріали міжнародної наукової конференції „Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України“ (до 175-ліття від дня народження), 28-30 вересня 2020 року. Т.: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 60-61. 5. Дмитрів Д.В., Андрущак П.С. Оцінка цифрових технологій міжнародних дорожніх автоперевезень // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції

„Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства“, 11 листопада 2020 року. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2020. С. 116 -117.

6. Дмитрів Д. Підвищення економічної ефективності міжнародних вантажних автомобільних перевезень (на прикладі підприємств Тернопільської області) [Електронний ресурс] / Дмитро Дмитрів, Олена Дмитрів, Ярослав Гавриляк // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 182-192.

7. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р., Денкевич М-М.М. Підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств сегменту міжнародних вантажних автоперевезень // Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. Вінниця: 2021. № 2. С. 138-151.

8. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р. Можливості та загрози діджиталізації міжнародних вантажних автомобільних перевезень // Тези доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції „Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства“, 2-3 грудня 2021 року. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. С. 33 - 35.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Дмитрів Д.В. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів денної і заочної форми навчання економічних спеціальностей факультету економіки та менеджменту». Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 62 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів економічних спеціальностей факультету економіки та менеджменту /Укл.: ст.викл Гац Л.Є. – Тернопіль, ТНТУ, 2021.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів економічних спеціальностей факультету економіки та менеджменту /Укл.: ст.викл Гац Л.Є. – Тернопіль, ТНТУ, 2021. 16 с.

Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=BA2Tl-IAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3164-5832>

165722	Радинський Сергій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 024971, виданий 31.10.2014</p>	16	Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Курси із «Інтернет маркетингу» (ЗУНУ, 2019). Сертифікат від 25 квітня 2019 року</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. Радинський С.В., Дячун О.Д. Особливості розвитку інтернет-торгівлі в Україні та світі. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2021 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. 226 с. С. 214-217.</p> <p>38.4. Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Конспект лекцій з з навчальної дисципліни «Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: С.В.Радинський. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 127 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 36 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі» для здобувачів першого</p>
--------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----	--	---

							(бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 24 с. Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAAJ&hl=uk&oi=ao Scopus ID: https://orcid.org/0000-0002-5457-0143
143762	Боднар Олег Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007401, виданий 26.09.2012	22	Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в університеті Uniwersytet Trzeciego Wieku, Громадка, Польша з 02/01-22/10/2021. Сертифікат № 63/2021. Кількість годин – 180. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Oleh Bodnar, Olga Kosovych, Zoriana Sushko, Natalia Rybina, Mariana Sokol, Tsaryk Olga. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism / Web of Science Core Collection by Thomas Reuters. – International Journal of Applied Exercise Physiology, Vol.9, No. 4. – 2020, pp. 80-89. 2. Боднар О.І., Сокол М.О., Гупка-Макогін Н.І. «Навчання у співпраці» як ефективна педагогічна технологія засвоєння іноземних мовленнєвих умінь та навичок. Іноваційна педагогіка. – Видавничий дім «Гельветика» 2020. Вип. 26, С.150-160. 3. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавуцька І.Р. Специфіка відтворення епонімічних термінів у фаховому дискурсі. – Видавничий дім «Гельветика» 2021. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 6. Ч. 1. С. 80-84. 4. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавуцька І.Р. Оцінювання знань студентів в умовах дистанційного навчання з використанням системи

						<p>ATUTOR. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету : [збірник]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 36. С.154–160.</p> <p>38.4 Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. ENGLISH. Extended Reading. Навчальний посібник для позааудиторного читання з англійської мови для студентів економічних спеціальностей. / І. Р. Плавуцька, Н. Р. Денисюк, О. І. Боднар. – Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021. с. 44</p> <p>2. Методичні вказівки для розвитку навичок з англійського ділового мовлення/ Текст / Л.А. Джиджора, Ж. В. Баб'як, О. І. Боднар., Петришина Л.Й. – Тернопіль: Видавництво ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. с. 112</p> <p>3. Методичні вказівки з англійської мови «Комерційне листування» для студентів економічних спеціальностей: О.І.Боднар. Тернопіль: ТДТУ, 2009. 53 с.</p> <p>4. Плавуцька І.Р., Боднар О.І., Федак С.А. та ін. Англійська мова для навчання і роботи. Навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням. English for Study and Work A Course book In-class Activities. Навчальний посібник. Тернопіль : Вид-во Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, 2017 60 с. 5. Плавуцька І.Р., Боднар О.І., Федак С.А. Ресурси для самостійної роботи студентів першого курсу усіх спеціальностей. Модуль 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах. Навчальний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2016. 71с.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=XCHhoGkA AAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8929-5340</p>
9267	Хоміцький Богдан Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії		45	<p>Інформаційні технології та основи програмування</p> <p>Кваліфікація викладача: Львівський державний університет ім.І.Франка, механіко-математичний факультет, спеціальність "Механіка". кваліфікація: "механік" (Я № 813866 20.06.1973)</p> <p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу</p>

освіту та присудження наукового ступеня.
Стажування (підвищення кваліфікації):
1. Був виконавцем більше 10-ти науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя де писав програми для ЕОМ на мовах програмування Асемблер, Фортран, ПЛ/1, Паскаль, Делфі, Сі. Також проходив курси підвищення кваліфікації та стажування по поглибленому освоєнню вищезгаданих мов програмування, операційних систем, об'єктно-орієнтованого програмування, математичному моделюванню в прикладних задачах спрямування.
2. Проїшов стажування в ТНПУ на кафедрі інформатики та методики її викладання з "29" травня 2018 року по "29" червня 2018 року
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
38.1. Основні публікації:
1. І. Боднарчук, О. Харченко, Б. Хоміцький, Г. Шимчук. Проектування архітектури програмних систем в проектах з гнучкими методами управління. Матеріали наукової конференції Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Тернопіль, 2019. с. 46-48.
2. Ю.Гладь, Б.Хоміцький. Стабілізація швидкості переміщення вантажу роликів конвеєром. Матеріали VIII науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології”. Тернопіль, 2020 с. 9
3. Ю.Гладь, Б.Хоміцький. Динамічні зусилля при переміщенні вантажу по ґрунту Матеріали IX науково-технічної конференції «Інформаційні моделі, системи та технології» 8–9 грудня 2021 року, с.191
4. М.С. Михайлишин, к.ф.-м.н., проф., Н.Б. Гашин, к.т.н., доц., Ю.Б. Гладь, к.т.н., доц., Б.В. Хоміцький. Термічне з'єднання циліндричних оболонок. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції "Математичні методи та моделі технічних і економічних систем". 22-23 листопада 2022 року, с. 91-92.
38.4. Навчально-методичні матеріали:
1. Хоміцький Б.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Частина 1. –ТНТУ, 2022, 36 с.
2. Хоміцький Б.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних

							робіт. Частина 2. –ТНТУ, 2022, 40 с. Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=k1q5MQ4AAA AJ
103590	Щигельська Галина Остапівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 036382, виданий 12.10.2006	27	Історія та культура України	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування з 23.06.2020 по 15.07.2020 р. «Internationalization of higher education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» (120 годин, 4 ECTS, Certificate № 200/2020), організоване університетом «Collegium Civitas» (м. Варшава, Польща). 2. Учасниця міжнародного стажування «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» у рамках проекту DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) у період з 04 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р. в обсязі 180 годин – 6 кредитів ECTS (сертифікат DN 202205125). 3. Підвищення кваліфікації за курсом «Методика викладання гуманітарних та суспільних дисциплін в закладах освіти» з 24.11.2022 по 02.12.2022 організоване Міжгалузевим інститутом післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Сертифікат: ПК 36627007/200152-22. Загальний обсяг: 30 ак. год /1 кред. ECTS. 4. Підвищення кваліфікації за видом «онлайн-коворкінг» на тему: «Інфомедійна грамотність як важливий чинник формування національної стійкості у протистоянні загрозам інформаційної війни» (Сертифікат: ТМ 732231, 4 год./0,13 кредиту . ECTS. ТОВ «Всеосвіта»)). 5. У березні 2020 р. успішно склала кембриджський іспит з англійської мови та 21 квітня 2020 року отримала міжнародний сертифікат First Certificate in English (FCE) Level B2 (Certificate Number B2076104). Досягнення у професійній

діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Щигельська Г.О. (2018). Взаємодія української діаспори та державної влади в США щодо відзначення Дня Незалежності України 22 січня. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича, Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2018. №1. С. 136-145.
2. Щигельська Г.О. (2019). Українське питання в політиці США в контексті відзначення «Тижня поневолених націй». Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет. №1. С. 109-115.
3. Koehn, N., Shapoval, M., Shchyhelska, H., Tkachenko, I., Kosenko, I., Bilanych, H. (2020). Research of methods of teaching humanities discontinued in distance students. *Journal of Critical Reviews*. 7(14), pp. 528-531. DOI: <http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.14.91> (SCOPUS)
4. Bilanych H., Shchyhelska H., Uhliai L. (2020). Smart-technologies as a component of quality improvement teaching of cultural disciplines. Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, pp. 203-207.
5. Щигельська, Г., Потіха, О., Габрусєва, Н., & Чоп, Т. (2021). Гендерні квоти та жіноче представництво на вищих керівних посадах місцевого самоврядування в Україні. Науково-теоретичний альманах Грані, 24(7-8), 59-76.
6. Щигельська Г., Саган М. (2021). Розвиток критичного мислення як необхідна складова сучасного уроку історії. Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць. Під ред. Т.Несторенко, Р.Бернатової. Бердянський державний педагогічний університет. Опольє: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Опольє, С. 184-194.
7. Щигельська Г.О., Абдаллах М.А., Петрас У.Я. (2022). Поховальні обряди єгипетських та скіфських царів: спроба порівняльного аналізу. *Colloquium-journal* №3 (126), С.16-21.
8. Kozinchuk V., Nikolaieva T., Shchyhelska H., Pryshchepa (Sheheda) O., Maksymenko Y. (2022).

Educational Crisis in the Modern Information and Didigital Society Against the Backdrop of Russian Armed Aggression. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22. No. 6 pp. 423-430. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220653.pdf (Web of Science).

9. Lehkodukh, V., Horielov, V., Marchenko, S., Khromova, O. I., & Shchyhelska, H. (2023). On the issue of historical origins and civilizational preconditions of the Russian- Ukrainian war of 2014-2022: attempts of scientific reflection: Sobre la cuestión de los orígenes históricos y las precondiciones civilizatorias de la guerra ruso-ucraniana de 2014-2022: intentos de reflexión científica. Cuestiones Políticas, 41(76), 753-768. <https://doi.org/10.46398/questpol.4176.44>

10. Martyniuk, I., Fedosenko, K., Shchyhelska, H., Burlaka, A., & Voropayeva, T. (2023). Trends and Vectors of Development of Information Educational Resources in the Context of Military Aggression. Journal of Higher Education Theory and Practice, 23(5). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5945> (SCOPUS)

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Історія та культура України. Збірник тестових завдань / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 92 с.
2. Історія та культура України. Навчально-методичний посібник / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 84 с.
3. Курс лекцій з історії та культури України / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 168 с.
4. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 32 с.
5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання / Укладач: Щигельська Г.О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 48 с.

38.14. Науковий керівник переможців I та II етапів Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Історія

						<p>України»: I етап 2018 р.: Гула Інна (1 місце), Бодрух Ірина (2 місце). II етап 2018 р.: Гула Інна (VI місце) та грамота за краще виконання тестових та теоретичних завдань представниками непрофільних навчальних закладів. I етап 2023 р. Котович Аліна (1 місце), Кундельська Альона (2 місце), Рубченко Ангеліна (3 місце). Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Usdc72UAAAAJ&hl=uk ORCID: 0000-0002-2926-2288 Scopus ResearcherID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218796834 Web of Science ResearcherID: GNH-5380-2022 https://www.webofscience.com/wos/author/record/GNH-5380-2022</p>	
63779	Мариненко Наталія Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000008 Енергетичний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006447, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 065797, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034044, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000944, виданий 23.04.2019</p>	14	Макро-та мікроекономіка	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Сертифікат про успішне опанування освітнього модулю «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 40 академічних годин (1,3 кредити ЄКТС), Державний торговельно-економічний університет, 18-22 липня 2022 року. 2. Сертифікат про проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (180 год, 6 кредитів ECTS) в Університеті «Опольська Політехніка» (м. Ополье, Республіка Польща), 12.04–12.07.2021. Учасниця лекторіїв (із отриманням сертифікатів): «Економічний експрес», що відбувся в рамках інформаційних днів Національного банку України в регіонах (2019); від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі, організованих Національним банком України, Kyiv School of Economics в рамках Ukrainian Economy Week 2020; «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (НБУ, 2021). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Savitskyi A., Kramar I., Nyzhnyk V., Zeca E.D., Marynenko N. The</p>

multifactor regression model for export-oriented sustainable management of enterprise profitability. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3309, pp. 363–375. (Scopus)

2. Roman Sherstiuk, Eduard Malevski, Nataliia Marynenko, Olha Pavlykivska, Liliya Melnyk. Models of evaluating the impact of changes technological and industrial areas in enterprise development. Amazonia Investiga, Volume 10 - Issue 40 / April 2021, pp. 253-264. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.40.04.25>. (Web of Science)

3. Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко. Діагностика секторів економіки на основі структурних зрушень в суб'єктах господарювання. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500-510. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf>.

4. Крамар І.Ю., Мариненко Н. Ю. Експортно орієнтована діяльність промислових підприємств як спосіб забезпечення розвитку Західного регіону України. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 40. 2019. С. 130–133.

5. Marynenko Nataliia, Kramar Iryna, Podvirna Tetiana, Khrupovych Svitlana. Taxation trends, rankings and perspectives for Ukraine. Przegląd Nauk Stosowanych, 2018, No. 20 (3). Pp. 15–31.

6. Мариненко Н., Крамар І. Ціна війни: економічні виміри та попередні оцінки. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 84–87.

7. Marynenko N.Yu., Pastukh M.I. Directions for enterprise costs optimization. Actual problems of modern technologies : book of abstracts of the IX International scientific and technical conference of young researchers and students (Ternopil, 25th-26th of November 2020) / Ministry of Education and Science of Ukraine, Ternopil Ivan Puluj National Technical University [et al.]. Ternopil : TNTU, 2020. P. 181.

8. Мариненко Н.Ю., Гой В.В. Правові засади захисту економічної

конкуренції / Advances of science: Proceedings of articles of the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 27 June 2019 [Electronic resource] / Editors prof. L.N. Katjuhin, I.A. Salov, I.S. Danilova, N.S. Burina, 2019. С. 444–447.

9. Мариненко Н.Ю., Гула І.А.. Головні загрози економічного розвитку України в 2019 році. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 23–24 квітня 2019 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки. С .40–4

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Макро- та мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укл.: Н.Ю. Мариненко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 170 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Макро- та мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укл.: Н.Ю. Мариненко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 72 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Макро- та мікроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укл.: Н.Ю. Мариненко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 78 с.

Головна редакторка електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б, Наказ МОН від 02.07.2020 №886) (2020 – дотепер).

Членкиня редакційних колегій наукових фахових видань «Галицький економічний вісник» та «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (обидва – категорія Б, 2017 – дотепер).

Експерт Експертної Ради

						<p>МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2018 – дотепер).</p> <p>Виконавиця науково-дослідних тем:</p> <p>1. ВК 62-18 „Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб’єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем” (№ д.р. 0118U003481).</p> <p>2. ВК-60-17 „Інноваційні, безпекові та ресурсні засади удосконалення управління підприємствами в умовах економічних реформ виробничої та соціогуманітарної сфер” (№ д.р. 0117U004676).</p> <p>Виконавиця міжнародних проектів:</p> <p>1. Європейського інституту інновацій та технологій «Смарт виробництво, інновації, навчальні лабораторії та підприємництво», 2022-2024</p> <p>2. Еразмус+ (модуль Жан Моне) 621029-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Міждисциплінарний підхід до дослідження управління відходами: впровадження практики ЄС», 2020-2023.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=b9vgbEsAAAAJ&hl=uk, Scopus ID: 57006799700, ORCID: 0000-0002-6645-8167 Web of Science ResearcherID: AAQ-4627-2021</p>	
81319	Сівчук Петро Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту		40	Психологія і соціологія	<p>Кваліфікація викладача: Київський державний університет імені Т. Г.Шевченка, філософський факультет, 1981р.</p> <p>Спеціальність: філософія; кваліфікація: філософ (ЖВ №921281 19. 06. 1981)</p> <p>Інститут підвищення кваліфікації викладачів викладачів суспільних наук при Київському державний університеті імені Т.Г.Шевченка, 1991р. пройшов перепідготовку за фахом</p>

«Політологія»
Тернопільський
національний
економічний
університет, кафедра
психології та соціальної
роботи, пройшов
стажування за фахом
«Психологія» з 1 вересня
2018 по
30 квітня 2019 року.

Відповідність кваліфікації
науково-педагогічного
працівника освітній
компоненті визначається
документом про вищу
освіту та присудження
наукового ступеня.
Стажування (підвищення
кваліфікації):

1. Навчався в Центрі
перепідготовки та
післядипломної освіти
ТНТУ в 2011 році за
програмою з курсу
«Розробка та
впровадження
дистанційних навчальних
курсів». Сертифікат №
136

2. Пройшов стажування за
фахом «Психологія» на
кафедрі психологія та
соціальної роботи ТНЕУ з
1 вересня 2018 року по 30
квітня 2019 року.

Досягнення у професійній
діяльності за останні п'ять
років:

38.1. Основні публікації:

1. Гриб О. Сівчук П.
Програми психологічної
реабілітації в контексті
державної підтримки
ветеранів АТО/ООС
(Електронний ресурс)
// Соціально-економічні
проблеми і держава. 2021.
Вип. 2(25). с. 708-714

2. Сівчук П. Вплив
трансформації парадигми
виховання на професійну
діяльність педагога,
Матеріали V науково-
практичної конференції
«Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності», 29-30
вересня 2022 року.
Тернопіль, 2022. с.178-
179.

3. Сівчук П.
Інформаційно-
психологічне
протиборство в умовах
військової агресії Збірник
матеріалів Другої
Міжнародної наукової
конференції 21-22 квітня
2022р. Тернопіль. 2022.
С.62-65

4. Сівчук П. Особливості
гібридних конфліктів та їх
зарактеристика,
Матеріали Першої
Міжнародної конференції
. Тернопіль. 2021. С.120-
122

5. Сівчук П. Соціально-
психологічні проблеми
дистанційного навчання.
Збірник матеріалів
Четвертої науково-
практичної конференції
«Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності». Тернопіль,
2021, С.396-398

						38.4. Навчально-методичні матеріали: 1.Сівчук П. Соціологія, Навчально-методичний посібник для студентів.- Тернопіль.: вид-во ТНТУ ім І. Пулюя. 2014. 95с. 2.Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Соціологія» для студентів. /упорядник П.І Сівчук . Тернопіль.:ТНТУ ім. І.Пулюя. 2018. 32с. Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=3JYsTzQAAAАJ	
177010	Галушак Ольга Ярополківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 003447, виданий 12.05.1999, Агестат доцента ДЦ 004125, виданий 26.02.2002	30	Статистика	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Зарахування сертифікованого електронного навчального курсу “Statistics” (сертифікат №0276 від 13.02.2020р.) як підвищення кваліфікації. 2. Зарахування сертифікованого онлайн-курсу на платформі Prometheus “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” (сертифікат від 30.01.2022р.) як підвищення кваліфікації. 3. Підвищення кваліфікації у ТОВ «ВКП «Ватра» у листопаді-грудні 2022 р., наказ №4/7-877 від 7.11.2022р. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Галушак О., Галушак М. Позитивні прояви цифровізації в Україні. II Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації». Тернопіль: ТНТУ, 2022 р. С.29-30. 2. Галушак О.Я., Рикович М.С. Аспекти розвитку цифрової економіки в Україні. II міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2021 р. С.6. 3. Галушак М. П., Галушак О. Я. Електронна Тернопільщина: стан та перспективи розвитку. Актуальні проблеми публічного управління та адміністрування: Колективна монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 7-32. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32378 4. Галушак О.Я., Зарічна Ю.А. Напрямки розвитку інформаційно-

						<p>комунікаційних технологій у державному управлінні. Міжнародна науково-технічна конференція «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60 річчя з дня заснування ТНТУ, 2020. С.249.</p> <p>5. Галушак О., Галушак М. Інновації навчального процесу у закладах вищої освіти. В міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.71-72.</p> <p>6. Галушак О.Я., Грицишин В.С. Інтеграційні процеси в умовах цифрової трансформації. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства». Тернопіль: ТНТУ, 2020 р. С.115.</p> <p>7. Галушак О., Галушак М. Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі. Матеріали третьої міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. С.126-128.</p> <p>38.4. Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Галушак О.Я., Кужда Т.І. «Статистика»: Навч. посібник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 106с.</p> <p>2. Галушак О.Я., Галушак М.П. Методичні вказівки для практичних занять з курсу «Статистика». ТНТУ, 2021. 35 с.</p> <p>3. Галушак О.Я. Методичні вказівки для самостійних занять з курсу «Статистика». ТНТУ, 2022. 28 с.</p> <p>4. Halushchak O. Lectures on discipline "Statistics" for the students majoring in 073 "Management" (full-time study bachelors)". Ternopil: TNT, 2021. 65 p.</p> <p>5. Halushchak O. Methodical guidance to practical lessons on the discipline "Statistics" for students of "Management" speciality. TNTU, 2022. 32p.</p> <p>6. Halushchak O. Methodical guidance for self-study on the discipline "Statistics" for students of "Management" speciality. TNTU, 2022. 32p.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=6oOjhecAAAAJ&hl=uk ORCID: 0000-0001-9812-1334</p>
51767	Зварич Наталя	Доцент,	Факультет	Диплом	26	Техноекоелогія та Відповідність кваліфікації

	Миколаївна	Основне місце роботи	інженерії машин, споруд та технологій	<p>спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 0562 Механічне обладнання підприємств будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук ДК 001604, виданий 11.11.1998, Атестація доцента ДЦ 007057, виданий 18.02.2003</p>	цивільна безпека	<p>науково-педагогічного працівника освітній компонент визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-100550-CUEC від 21.06.2022 за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової перед вищої освіти в умовах воєнних реалій». 2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра геоecології і методики викладання екологічних дисциплін, 24.06.2018р. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: <p>38.1. Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зварич Н.М., Лясота О.М. Засоби підвищення ефективності переробки твердих побутових відходів. Перспективні технології та прилади. Луцький національний технічний університет. 2016. Вип.9. С.70-74. 2. Зварич Н., Пилипець О. Наростання продовольчої кризи через російське вторгнення в Україну. Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (21-22 квітня 2022р.), Тернопіль: ТНТУ, 2022. С. 91-92 3. Зварич Н., Пилипець О. Аспекти екологічної безпеки в умовах військового конфлікту. Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС) (22 -23 квітня 2021р.), Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С.164-165. 4. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Проблеми утилізації упаковки для харчових продуктів. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» (14–15травня 2020 року), Тернопіль, ТНТУ. 2020. С. 222. 5. Лясота О. М., Зварич Н. М. Відновлення сировини як альтернатива первинному видобутку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до
--	------------	----------------------	---------------------------------------	--	------------------	---

						<p>100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті) (14-15 травня 2020 року). Тернопіль, ТНТУ. С. 288.</p> <p>6. Зварич Н., Лясота О. Екологічні аспекти використання харчової упаковки. Тези доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції «Стан і перспективи харчової науки та промисловості» (11-12 жовтня 2017 року.). Тернопіль: ТНТУ, 2017. С. 106-107.</p> <p>38.4. Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія та цивільна безпека» для студентів гуманітарних спеціальностей Тернопіль : ТНТУ, 2022. 120 с.</p> <p>2. Зварич Н. М. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою «Оцінка хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах з викидом (вилівом) небезпечних хімічних речовин та застосуванні хімічної зброї» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів усіх напрямків і форм навчання. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 20 с.</p> <p>3. Зварич Н. М. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою «Прогнозування обстановки при повенях, викликаних зливами» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів усіх напрямків і форм навчання. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 18 с.</p> <p>4. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи по темі «Регулювання забруднення атмосфери. Розрахунок гранично-допустимих викидів» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів денної та заочної форм навчання. Тернопільський національний технічний університет. Тернопіль: ТНТУ, 2020. 14 с.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=iCvBR3IAAAAJ&hl=uk</p> <p>ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5748-5297</p>	
178326	Мацюк Галина Ростиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 059556, виданий 15.04.2021	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікація викладача: Диплом ЛБ В С № 014160 Тернопільський державний педагогічний інститут, Спеціальність українська мова та література,

рік закінчення 1997;
диплом кандидата наук
ДК № 059556, виданий
15.04.2021

Відповідність кваліфікації
науково-педагогічного
працівника освітній
компоненті визначається
документом про вищу
освіту та присудження
наукового ступеня.
Стажування (підвищення
кваліфікації):
Тернопільський
національний
педагогічний університет
імені Володимира
Гнатюка, кафедра
філологічних дисциплін
початкової освіти
(2.04.2019 року по
27.05.2019 року) наказ №
100 від 24.04.2019 року.
Досягнення у професійній
діяльності за останні п'ять
років:

38.1. Основні публікації:
1. Мацюк Г. Формування
тезауруса для виконання
інформаційного пошуку у
вузькоспеціальних
предметних областях.
Бібліотека. Наука.
Комунікація: 100-річчя
Національної бібліотеки
України імені В. І.
Вернадського: матеріали
міжнар. наук. конф. (Київ,
6-8 лист. 2018 р.). С. 366-
369.

2. Мацюк Г.
Інформаційно-пошукові
тезауруси: світовий та
вітчизняний досвід
формування.
Бібліотекознавство.
Документознавство.
Інформологія. 2019. № 2.
С. 106-115.

3. Мацюк Г., Назаревич Л.
Основні способи
семантизації нової
лексики. V Міжнародна
науково-методична
конференція «Актуальні
питання організації
навчання іноземних
студентів в Україні»
присвячена 60-річчю
ТНТУ імені Івана Пулюя
(14 - 16 жовтня 2020
року). – Тернопіль : ТНТУ,
2020.

4. Мацюк Г., Назаревич Л.
Молодіжний сленг:
теоретичні аспекти і
сфера використання.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія. 2022. № 53.
Том 1. С. 132-135.

5. Мацюк Г. Особливості
структурної організації
українських одиниць
двомовного тезауруса
розумного міста.
Львівський філологічний
часопис. 2022. № 11. С.
136-140.

38.4. Навчально-
методичні матеріали:
1. Мацюк Г.Р., Назаревич
Л. Т., Равлів І. П. Норми
сучасної української
літературної мови :
методичний посібник.
Тернопіль : ФОП Осадца
Ю. В. 2019. 78 с.
2. Мацюк Г.Р., Назаревич
Л. Т., Равлів І. П. Мовний

							практикум : навчальний посібник (для студентів усіх напрямів підготовки). Тернопіль : Вектор. 2021. 148 с. Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=GT3k2bAAAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8857-1857
89931	Довгань Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 009357, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ФС 006408, виданий 24.07.1985, Атестат доцента ДЦ 000601, виданий 10.07.2000, Атестат професора АЗ 00329, виданий 03.09.1999	38	Філософія	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка (кафедра філософії і економічної теорії), в період з 20 жовтня 2017 року по 20 листопада 2017 року. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Довгань А.О., Гнаевич Н.В. Прояви сутнісних сил життєвої стійкості людини. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігія, культура, філософія. Київ, 2018. Вип. 39 (52). С. 57-63. 2. Фурман А., Довгань А. Оновлена світоглядна мапа буття, осмисленого в суспільному та особистісному вимірах. Психологія і суспільство. 2019. №3-4. С.148-156. 3. Довгань А. Демонстративне споживання-модус життя частини елітної групи громадян України [Електронний ресурс]. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. С.722-730. URL: http://sepd/tntu/edu/ua . 4. Довгань А.О. Оптимізм як світоглядна категорія давньогрецького філософського мислення. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали Міжнар. наук-практ. конф. (26-27 червня 2019). Харків-Лиман, 2019. С.169-175. 5. Довгань А. Постмодерністські варіації гносеологічно-го оптимізму в пізнавальних практиках сучасного українського суспільства. Проблема людини у філософії. Матеріали XXVII Харківських міжнародних сквородинських читань (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 27-28 вересня 2019 року. Харків: Майдан, 2019. С.148-156. 6. Довгань А.О., Мальбранш та давньокитайська

						<p>філософія. Людина, суспільство, комунікативні технології. Матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю Українського державного університету залізничного транспорту. 15-16 жовтня 2020 р. Харків: ДІСА ПЛЮС, 2020. С.51-57.</p> <p>38.4. Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Довгань А.О., Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з дисципліни «Філософія» для студентів економічних спеціальностей. Тернопіль, ФОП Паляниця В.А. 2022. 50 с.</p> <p>2. Довгань А.О., Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Філософія. Лекційний курс для студентів економічних спеціальностей. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2022. 190 с.</p> <p>3. Довгань А.О., Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для студентів економічних спеціальностей. Тернопіль, ФОП Паляниця В.А. 2019. 25 с.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=AZajYa8AAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0890-7873</p>	
180231	Окіпний Ігор Богданович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 045950, виданий 09.04.2008, Атестація доцента 12ДЦ 036865, виданий 21.11.2013	16	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Посвідчення № 49-21-20 від 08 жовтня 2021 р. видане Державним підприємством "Головний навчально-методичний центр Держпраці України" (м. Київ) про навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. Okpny I., Poberezhny L., Zapukhliak V., Hrytsanchuk A., Poberezhna L., Stanetsky A., Kravchenko V., Rybinskyi I. Impact of Long-Term Operation on the Reliability and Durability of Transit Gas Pipelines. Journal of</p>

						<p>mechanical engineering – Strojnícky časopis. Vol. 70. 2020. № 1. pp. 115-126.</p> <p>2. Okipnyi I., Pulka Ch., Senchyshyn V., Levchenko O., Ryskalchik S. Ways to reduce the influence of high frequency currents on the human body under induction surfacing. Scientific Journal of TNTU. Vol. 104. 2021. № 4. pp. 15-23.</p> <p>3. Okipnyi I., Buketov A., Sharko A., Cherniavska T., Ivchenko T., Yatsyuk V. Study of heat resistance of epoxy matrix modified by phthalimide for protection of vehicles. Вісник тернопільського національного технічного університету. Том 99. Вип. 3. 2020. С.93-101.</p> <p>4. Okipnyi I., Brezinova J., Kender S., Sailer H., Viňas J., Guzanová A., Brezina J., Vojtko M. Application of sandwich composites in car construction. Composites: Mechanics, Computations, Applications. An International Journal. 2021. № 12(4). pp. 63-84.</p> <p>38.4. Навчально-методичні матеріали: 1. Гурик О.Я., Окіпний І.Б. Методичні вказівки до написання розділу “Безпека життєдіяльності, основи охорони праці” в кваліфікаційних роботах здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 20 с. 2. Окіпний І.Б. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Безпека життєдіяльності, основи охорони праці”. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 54 с. Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=1trYb3IAAAAJ&hl=uk&oi=ao ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1059-3375</p>	
119400	Химич Ірина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, рік закінчення: 2014, спеціальність: 7.03050801 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 000411, виданий 10.11.2011</p>	11	Бізнес-аналітика	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-педагогічне стажування в ТОВ «Маркетингові технології ПБС» м. Тернопіль (Довідка № 3 від 03.01.2020) 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування (180 год/6 ECTS) в Університеті прикладних наук, Ниса, Республіка Польща, 19.10.2020-21.01.2021 рр. (Сертифікат № PL-9/BWM/2020) 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Краківському економічному університеті (180 год/6 ECTS), Краків, Республіка Польща, 06.02.2023-17.03.2023 (Сертифікат №

3355/MSAP/2023).
Сертифікати про участь/проходження лекторіїв, семінарів, онлайн-курсів, вебінарів:
- сертифікат за прослуховування курсу освітнього лекторія для викладачів закладів вищої освіти «Економічний експрес», що відбувся в рамках програми інформаційних днів Національного банку України в регіонах (м. Тернопіль, 30.09.2019);
- сертифікат за участь в онлайн-лекторії від НБУ від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі в рамках Ukraine Economy Week 2020 (Україна-Польща, 25-27.05.2020);
- сертифікат за участь у семінарі від НБУ «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (м. Київ, 28.05.2021);
- «10 порад ФОПу, що допоможуть уникнути штрафів» (МСFR, сертифікат від 31.03.2021);
- «Фінансовий менеджмент» (Prometheus, сертифікат від 10.01.2022);
- «Фінансова грамотність для підприємців» («Міністерство цифрової трансформації «Дія», сертифікат від 17.01.2022);
- «10 кроків до початку власної справи» («Міністерство цифрової трансформації «Дія», сертифікат від 17.01.2022);
- «Економіка для всіх» (Prometheus, сертифікат від 07.02.2022);
- «Фінзвітність-2021: де чатують помилки, як оминати або виправити» (МСFR, сертифікат від 09.02.2022);
- «Як вберегти підприємство від співпраці з ненадійним контрагентом» (МСFR, сертифікат від 17.02.2022).
- «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» (Prometheus, сертифікат від 26.09.2022);
- «Бізнес-аналітика (у форматі SCORM)» (Освітній хаб міста Києва, сертифікат № 76605485 від 29.09.2022).
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
38.1. Основні публікації:
1. Химич Ірина, Константюк Наталія, Винник Тетяна. Фінансово-економічне оцінювання діяльності підприємств в умовах нестабільності. Галицький економічний вісник. № 3 (64). Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 116-127. URL: <https://galicianvisnyk.tntu>.

edu.ua/pdf/64/845.pdf.
2. Химич І.Г., Винник Т.М., Константюк Н.І., Тимошик Н.С., Юрик Н.Є. Фінансова безпека підприємства як антикризовий метод управління. Modern Economics. 2021. № 25. С. 153-159. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8998/1/khymych.pdf>.
3. Химич Ірина, Тимошик Наталія, Винник Тетяна, Подвірна Тетяна. Нетикет: бізнес-середовище компанії в умовах пандемії. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. № 2 (25). С. 345-354. URL: https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21_kihvup.pdf.
4. Химич Ірина, Химич Олена, Тимошик Наталія, Подвірна Тетяна. Корпоративна культура організацій в умовах пандемії. Галицький економічний вісник. Тернопіль: ТНТУ, 2021. № 6 (73). С. 97-103. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/73/1034.pdf>.
5. Химич І.Г., Кужда Т.І., Юрик Н.Є. Бізнес-культура: типи моделей організаційної культури підприємства. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. № 7. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-01>. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-7-04-01/2023-7-04-01/38.4>.
Навчально-методичні матеріали:
Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: к.е.н., доцент І.Г. Химич. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 62 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: к.е.н., доцент І.Г. Химич.

						<p>Тернопіль: ТНТУ. 2022. 47 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: к.е.н., доцент І.Г. Химич. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 47 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: к.е.н., доцент І.Г. Химич. Тернопіль: ТНТУ. 2022. 16 с.</p> <p>Профіль викладача: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ssL5irUAAAAJ ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-2728-2007</p>	
165722	Радинський Сергій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 024971, виданий 31.10.2014</p>	16	Бізнес-планування у підприємстві	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> Курси із "Інтернет маркетингу" (ЗУНУ, 2019). Сертифікат: Сертифікат від 25 квітня 2019 року Міжнародне стажування Вища школа Менеджменту та Управління м. Ополе, Польща Сертифікат: Opole, dn. 15.07.2022 г. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: <p>38.1. Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Радинський С.В., Дячун О.Д. Особливості управління продажами на зарубіжних ринках. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. Вип. 1 (18). С. 175-185. Радинський С.В., Дячун О.Д. Сучасні проблеми управління продажем.

Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 1 (20). С. 107-117.

3. Радинський С.В., Левицький В.О. Проблеми управління фінансово-економічним потенціалом національної та регіональних систем. Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. 209 с. С.13-28.

4. Радинський С.В., Дячун О.Д. Оцінка результатів діяльності маркетингової служби підприємства. Соціально-економічні проблеми і держава. 2020. Вип. 1 (22). С. 79-90. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2020/20rsvspp.pdf>

5. Радинський С.В., Михальська М.-Р.П. Механізми підвищення збутової діяльності підприємства. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (5 квітня 2019 р.) / Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 168 с. / С.70-72.

6. Радинський С.В., Дячун О.Д. Особливості розвитку інтернет-торгівлі в Україні та світі. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2021 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. 226 с. С.214-217.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Бізнес-планування у підприємстві» для здобувачів першого (бакалаврського) усіх форм навчання спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль: ТНТУ, 2022.

						<p>58 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Бізнес-планування у підприємстві» для здобувачів першого (бакалаврського) усіх форм навчання спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль, ТНТУ ім.І.Пулля, 2022. 29 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Бізнес-планування у підприємстві» для здобувачів першого (бакалаврського) усіх форм навчання спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: Радинський С.В. Тернопіль, ТНТУ ім.І.Пулля, 2022. 14 с.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=_NukAuMAAAAJ&hl=uk&oi=ao Scopus ID: sid=33910d06d97b3d7dbb253dc9ddd54f99 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5457-0143</p>	
90344	Корольок Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора філософії ДК 030980, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук ДК 030980, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019547, виданий 03.07.2008</p>	18	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. У 2021 році пройшла підвищення кваліфікації на базі БУ «Житлобуд-2» ТОВ «Тернопільбуд». Строк стажування з 22.03.2021 по 16.05.2021 року (довідка від 20.05.2021 р. № 9).</p> <p>2. У 2020 році (20 жовтня) пройшла підвищення кваліфікації і була учасником тренінгів у рамках проекту «Цифрова грамотність освітян» (22 год.) (сертифікат від 20.10.2020 р.).</p> <p>3. У 2021 році (8 січня) взяла участь у вебінарі «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» (0,07 кредити ECTS, 2 години) (сертифікат №В-0121-2672 від 08.01.2021 р.).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. Корольок Т., Рапа Н.</p>

Діджиталізація документообігу на підприємстві: особливості сервісного забезпечення. Галицький економічний вісник. 2022. Том 75. № 2. С. 37-45.

2. Королюк Т., Рапа Н. Діджиталізація документообігу: законодавчі аспекти, переваги та недоліки, ефективність впровадження. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 270-280. URL: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21kt_mnev.pdf.

3. Королюк Т., Винник Т. Наукові погляди щодо ролі бухгалтерського обліку в управлінні ризиками. Галицький економічний вісник. 2019. Том 57. № 2. С. 142–152.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» / Т. М. Королюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022. 72 с.

11.2. Практикум з дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» / Т. М. Королюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022. 38 с.

11.3. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» / Т. М. Королюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022. 30 с.

Виконавець наукового проекту «Теорія та методологія бухгалтерського обліку

						<p>суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки» (2021-2024 рр.) та науково-дослідної роботи ВК-49-15 «Концепція трансформації системи утворюючих факторів в бухгалтерському обліку: теоретико-методичний аспект» (2015-2018 рр.). Керівник наукових кафедральних тем ВК-29-09 «Розробка системи новітніх технологій управління фінансами суб'єктів господарювання» (2010-2012 рр.) та ВК-28-09 «Дослідження методології й організації національної системи обліку, аналізу й аудиту в Україні» (2010-2011 рр.).</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання «Галицький економічний вісник», включеного до переліку наукових фахових видань України (2010-2014 рр.).</p> <p>38.14 Науковий керівник переможців I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-магістр Харчук І.І. (2 місце), 2016 р.; студент-бакалавр Осадчук М.А. (2 місце), 2017 р.; студент-бакалавр Романюк М.О. (2 місце), 2018 р.; студент-бакалавр Моряк Т.В. (1 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Наконечна Х.І. (2 місце), 2019 р.; студент-бакалавр Дмитрів У.І. (1 місце), 2020 р.; студент-бакалавр Гогусь С. (2 місце), 2021 р.</p> <p>Науковий керівник переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Облік і оподаткування»: студент-бакалавр Шкільник І. (2 місце), 2021 р., студент-бакалавр Рапа Н. (1 місце), 2022 р.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=KsiNScoAAAAJ&hl=uk&oi=ao ORCID: 0000-0002-8142-8310</p>
139945	Крива Надія Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	30	Вища математика	<p>Кваліфікація: Диплом спеціаліста з відзнакою Львівського державного університету імені Івана Франка, 1988, спеціальність «Математика», кваліфікації: математик, викладач, ЗВ № 813400</p> <p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний економічний університет, кафедра економічної кібернетики та інформатики, з 28.11.2019</p>

по 27.12.2019 р.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Kryva N., Boyko A. Shear deformation of compressed elastic-plastic arrays with collinear systems of cracks. 1st International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems, November. 2021. pp. 280-284. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3039/short36.pdf>
2. Гащин Н.Б., Крива Н.Р., Семенишин Г.М. Хмарні технології-інструмент навчання online. Міжнародна науково-методична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя. ТНТУ. 2020. с. 101-102 .
3. Крива Н.Р., Гащин Н.Б., Семенишин Г.М. Охолодження диска при посадці на вал. Матеріали VIII науково-технічної конференції "Інформаційні моделі, системи та технології". ТНТУ. 2020. с. 18.
4. Крива Н., Кривень В., Бойко А., Валяшек В. Пружна антиплоска задача для півпростору з включенням із одностороннім контактом. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій" до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя. ТНТУ. 2020. с.131.

1. Крива Н., Кривень В., Бойко А., Блащак Н. Зсувне пластичне відшаровування жорсткого прямокутного включення. Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання", Прикарпатський національний університет. Т.1. 2019. с. 333-336.
2. Крива Н., Блащак Н. Аналітичний розв'язок пружної антиплоскої задачі для півпростору з одностороннім відшарованим включенням. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій", ТНТУ. 2018.
3. Крива Н.Р., Цимбалюк Л.І. Зсувне пластичне відшаровування жорсткого півнескінченного включення сталої висоти. Матеріали V науково-технічної конференції

							<p>“Інформаційні моделі, системи та технології”, ТНТУ, 2018.</p> <p>4. Крива Н.Р., Кривень В.А., Цимбалюк Л.І. Двоперіодична задача про пластичне відшарування жорстких волокон ромбічного перерізу. Прикарпатський вісник НТШ. 2017. с.119-125.</p> <p>38.4. Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Крива Н.Р., Ясній О.П., Валяшек В.Б. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика». ТНТУ. 2020. 76 с.</p> <p>2. Крива Н.Р., Ясній О.П., Гашин Н.Б. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Дискретна математика». Т.: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. 2019. 40 с.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ewnEmEEAAA&hl=uk&oi=ao</p>
192875	Артеменко Людмила Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КД 038041, виданий 05.06.1991, Атестація доцента ДЦ АР005422, виданий 15.04.1997	40	Економічна теорія	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Кафедра маркетингу ЗУНУ (5.04-21. 05. 2021). Довідка № 155 від 25.05 2021 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: сертифікати учасниці: ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.) (0,4 кредити ECTS); ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 05 листопада 2022 р.) (0,4 кредити). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко Діагностика секторів економіки на основі структурних зрушень в суб'єктах господарювання. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 500-510. Режим доступу: https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39201</p> <p>2. Артеменко Л.Б. МІЖНАРОДНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ. Perspectives of world science and education: The 9th International scientific and practical conference.</p>

(Osaka, Japan, May 20-22 2020) CPN Publishing Group. С. 261 – 267.
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32148>

3. Артеменко Л.
Продовольча безпека України: проблемні моменти. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (Тернопіль, 31 березня 2020 року. ТНТУ., 2020. С. 7–9.
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31421>

4. Артеменко Л.Б.
ОСОБЛИВОСТІ КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ КОНДИТЕРСЬКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ.
«Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: V Міжнародна науково-практична конференція, (Тернопіль, 30. 10. 2020р.) / Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., С.74 – 75.
http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/32991/2/FMZK_PNES_2020_Artemenko_L-Features_of_competitive_74-75.pdf

5. Мариненко Н.Ю., Артеменко Л.Б. РІВЕНЬ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ: МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА СУЧАСНИЙ СТАН.
Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. С.52 – 63.
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35431>

6. Артеменко Л.
НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ МАТЕРІАЛИ. IX Міжнародна науково-практична конференція «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2022 р. / за заг.

						<p>ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. с. 48 – 50 https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39200 38.4. Навчально-методичні матеріали: 1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: Артеменко Л. Б. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 88 с. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40723 2. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 51 с. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40724 3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Економічна теорія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійними програмами економічних спеціальностей / Укладач: Л.Б. Артеменко. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 42 с. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40725 Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=y0D35IMAAAJ ORCID:https://orcid.org/0000-0001-7525-939X</p>	
142193	Семенюк Світлана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Інститут економіки і підприємництва, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 049898, виданий 03.12.2008, Атестація доцента 12ДЦ 033197, виданий 30.11.2012</p>	16	Дослідження ринку	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Член Української асоціації маркетингу (Сертифікат № 578 від 31.03.2021 р.). 2. Учасник форуму «Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси» (сертифікат ПК-К 21-02/207 від 25.02.2021 р.) 3. Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» (30 год.) (Сертифікат № 0916/2021 р.). Досягнення у професійній</p>

діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Семенюк С.
Ефективний пошук покупців – основа бізнесу / С. Семенюк // Галицький економічний вісник, 2018. – Том 55. – №2. – С.98-106

2. Семенюк С.Б.
Управління в сфері продажів: інноваційні рішення щодо роботи з інформацією про клієнтів // Матеріали III Регіональної студентської науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку маркетингу як основи конкурентоспроможності українських підприємств на європейському ринку», 25 квітня 2018, С. 49-52

3. Семенюк СБ
Фінансовий ринок як об'єкт дослідження / Світлана Семенюк / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах», 31 березня-01 квітня 2021 року. Т.: ФОП Паляниця ВА, 2021. С. 95–97.
(Сучасний розвиток фінансового ринку України: можливості, виклики, загрози).

4. Semeniyuk S.B.
Functional responsibilities sales personnel Topical questions of contemporary science: Collection of scientific articles. – Aspekt Publishing, Taunton, MA, United States of America, 2017. – P. 177-181
Виконавець науково-дослідних тем Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: «Використання маркетингових інструментів для забезпечення сталого розвитку суб'єктів приватного неприбуткового сектору» (№ держреєстрації № 0114U001309) та «Формування механізму ефективного регулювання та управління економічною діяльністю підприємств» (№ держреєстрації 0113U007514).
Досвід практичної роботи (2005-2007рр – менеджер з маркетингу ПВНЗ «Інститут економіки та підприємництва» та 2009-2016 рр. – заступник директора з маркетингу Центру доузівської підготовки ТНТУ ім. І.Пулюя (за сумісництвом).
Сертифікація інтерактивного навчального курсу для системи дистанційного навчання ТНТУ з дисципліни

						«Дослідження ринку» (Сертифікат №0312 від 12.04.2021 р). Профіль викладача у: GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=XrVXJ1cAAAJ&sortby=pubdate , ORCID: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-3061-4145
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	☒	Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Практика «Виробнича»	Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробничого процесу на досліджуваному підприємстві чи	За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за

	<p>організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, вміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Практика «Організаційно-економічна»</p>	<p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником</p>	<p>За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	практики.	
Торговельна діяльність	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Податкова система	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Менеджмент	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економічний аналіз	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Організація підприємницької діяльності	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,

	здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	«задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Макро-та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
Статистика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Бізнес-аналітика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-

			завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист
		Вища математика	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у - бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
		Економетрика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційних задач, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
		Інформаційні технології та основи програмування	Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
		Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових	<input checked="" type="checkbox"/>	Європейська торговельна політика та Україна	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

<p>відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>		<p>групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
<p>Макро-та мікроекономіка</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи в колективі.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.</p>	
<p>Бізнес-планування у підприємстві</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>	
<p>Зовнішньоекономічна діяльність підприємства</p>	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>	
<p>Менеджмент</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>	
<p>Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>	
<p>Фінанси</p>	<p>Студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>	
<p>Організація підприємницької діяльності</p>	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,</p>	

			самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	«задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультації; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності	☒	Бізнес-аналітика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист
		Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Інноваційна діяльність	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-

			відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
		Технологія біржових торгів	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Організація підприємницької діяльності	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	☒	Бізнес-аналітика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист
		Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване,	Оцінювання навчальних

	студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Товарознавство	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Торговельна діяльність	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Практика «Виробнича»	Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати	За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

			його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	
		Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-аналітика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). підсумковий, самоконтроль.

		Форми контролю: усний захист
Європейська торговельна політика та Україна	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Правове середовище ведення бізнесу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Податкова система	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Практика «Організаційно-економічна»	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною	За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

	літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	
Практика «Виробнича»	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Практика «Професійно-орієнтована»	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо</p>	<p>За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,</p>

			підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	«задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	☒	Бізнес-аналітика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист
		Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Податкова система	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.

		Фінанси	Студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться за підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	☒	Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультації; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
		Макро-та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проектне навчання, робота в	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою

	колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
Бізнес-аналітика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист
Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Європейська торговельна політика та Україна	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,

	самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	«задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Інноваційна діяльність	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Податкова система	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Торговельна діяльність	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Фінанси	Студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Практика	Набуття студентами практичного	За результатами організаційно-

«Організаційно-економічна»

досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.

економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

Практика «Виробнича»

Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних

За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

			дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	
		Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здас на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Товарознавство	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою

забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм		практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті лінгвістичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, формування у студентів комунікативної компетенції, підготовка презентацій.	ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку 1 і 2 семестрах та у формі екзамену з семестр. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
	Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
	Європейська торговельна політика та Україна	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
	Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
	Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
	Торговельна діяльність	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий,

			лекційних і практичних занять.	самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
<p><i>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-аналітика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист
		Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуаційних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Практика «Виробнича»	Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процесі виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробничого процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази	За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової

	<p>практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Практика «Професійно-орієнтована»</p>	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Організація підприємницької діяльності</p>	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проектів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у</p>

			навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 21. Знати основи організації підприємницької і торговельної діяльності в процесі євроінтеграції України	<input type="checkbox"/>	Європейська торговельна політика та Україна	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Торговельна діяльність	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Організація підприємницької діяльності	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).

<p>Практика «Професійно-орієнтована»</p>	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Практика «Виробнича»</p>	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробничого процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, вміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування вмінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

	практики.	
Бізнес-аналітика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист
Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Податкова система	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт,

			завдань, підготовка презентацій.	тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
		Практика «Організаційно-економічна»	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	☒	Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здас на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.

		Техноекологія та цивільна безпека	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
		Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
		Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
		Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	☒	Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу

	матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	(«зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Податкова система	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Практика «Вступ до фаху»	Ознайомлення здобувачів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); ознайомлення з базою практики; дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами; історією створення підприємства, що є базою практики; характеристика окремих структурних підрозділів, їх функціональне призначення, права, обов'язки, повноваження, характер регламентації діяльності; вивчення інструктивних, нормативних і методичних матеріалів, які використовуються на підприємстві; вивчення основних видів діяльності підприємства; оволодіння навичками культури міжособистісного спілкування; формування власної етики і культури професійної поведінки; оволодіння навичками аналізу власної професійної діяльності. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

		Організація підприємницької діяльності	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<i>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i>	☒	Техноекологія та цивільна безпека	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
		Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
<i>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва,</i>	☒	Економетрика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційних задач, поточне і підсумкове тестування,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

<p>торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>		<p>комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.</p>	<p>2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.</p>
	<p>Економічна теорія</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультації; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.</p>
	<p>Макро-та мікроекономіка</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.</p>
	<p>Психологія і соціологія</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.</p>
	<p>Бізнес-аналітика</p>	<p>Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист</p>
	<p>Бізнес-планування у підприємстві</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,</p>

	здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	«задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економічний аналіз	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Правове середовище ведення бізнесу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове

		опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Податкова система	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Товарознавство	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Фінанси	Студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Практика «Вступ до фаху»	Ознайомлення здобувачів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); ознайомлення з базою практики; дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами); історією створення підприємства, що є базою практики; характеристика окремих структурних підрозділів, їх функціональне призначення, права, обов'язки, повноваження, характер регламентації діяльності; вивчення інструктивних, нормативних і методичних матеріалів, які використовуються на підприємстві; вивчення основних видів діяльності підприємства; оволодіння навичками культури міжособистісного спілкування; формування власної етики і культури професійної поведінки; оволодіння навичками аналізу власної професійної діяльності. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Практика «Організаційно-економічна»	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями	За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до

		<p>функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Практика «Виробнича»		<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

			роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	
		Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Атестаційний екзаме	Атестаційний екзаме здас на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	Бізнес-планування у підприємстві	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
		Біржова діяльність	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання,

	розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економіка підприємства	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економічний аналіз	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Європейська торговельна політика та Україна	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Інноваційна діяльність	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.

Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Менеджмент	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Бізнес-аналітика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист
Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Податкова система	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист

		індивідуальних завдань.
Технологія біржових торгів	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Товарознавство	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Торговельна діяльність	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Фінанси	Студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навик роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Практика «Вступ до фаху»	Ознайомлення здобувачів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності; дослідження студентами переліку посад, що можуть обіймати випускники даних професійних спрямувань на підприємствах (організація, установах); ознайомлення з базою практики; дослідження взаємозв'язків з іншими підприємствами, організаціями і установами); історією створення підприємства, що є базою практики; характеристика окремих структурних підрозділів, їх функціональне призначення, права, обов'язки, повноваження, характер регламентації діяльності; вивчення інструктивних, нормативних і методичних матеріалів, які використовуються на підприємстві; вивчення основних видів діяльності підприємства; оволодіння навичками культури міжособистісного спілкування; формування власної етики і культури професійної поведінки; оволодіння навичками аналізу власної професійної діяльності. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання,	За результатами практики «Вступ до фаху» студенти здають диференційований залік, який відбувається відкрито перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми фахової практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

<p>Практика «Організаційно-економічна»</p>	<p>консультування з керівником практики.</p> <p>Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики.</p> <p>Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства; ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>Практика «Виробнича»</p>	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах,</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики.</p> <p>Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури.</p> <p>Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю –</p>

	поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	диференційований залік.
Практика «Професійно-орієнтована»	Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.	За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Організація підприємницької діяльності	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Правове середовище ведення бізнесу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Статистика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою

	завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.
Макро-та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
Вища математика	Студентоцентроване навчання, аналіз тренінгових завдань та імітаційних задач, розв'язання ситуаційних завдань, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у -бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
Економетрика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційних задач, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.
Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультацій; має супровід в системі електронного навчання університету А - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.

			розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	
		Іноземна мова професійного спрямування	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті лінгвістичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, формування у студентів комунікативної компетенції, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку 1 і 2 семестрах та у формі екзамену 3 семестр. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	☒	Іноземна мова професійного спрямування	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті лінгвістичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, формування у студентів комунікативної компетенції, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку 1 і 2 семестрах та у формі екзамену 3 семестр. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
		Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні та мовленнєві здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») в 3 семестрі у формі заліку, а у 5 семестрі - екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю	☒	Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням	Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС

забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.		набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.	(ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
	Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
	Техноекологія та цивільна безпека	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
	Філософія	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
	Сталий розвиток і соціальна відповідальність бізнесу	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
	Практика «Виробнича»	Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і	За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики,

			<p>матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Практика «Професійно-орієнтована»</p>	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>	
<p>ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Економетрика</p>	<p>Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційних задач, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.</p>

Економічна теорія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання. Змішаний курс, що передбачає проведення лекцій, практичних робіт та консультацій; має супровід в системі електронного навчання університету A - Tutor, який включає структуру, контент, завдання і систему оцінювання, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Інформаційні технології та основи програмування	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті лінгвістичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, формування у студентів комунікативної компетенції, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку 1 і 2 семестрах та у формі екзамену 3 семестр. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Макро-та мікроекономіка	Проблемно-орієнтоване, науково-експериментальне, проєктне навчання, робота в колективі, участь у дискусіях, комбінація лекційних та практичних занять із самостійним навчанням, виконання творчих завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних завдань, тестування, захист індивідуальних завдань, усне та письмове опитування.
Статистика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, виконання практичних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Бізнес-аналітика	Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань за допомогою пакету прикладних програм Microsoft Excel, участь у дискусіях, усне опитування, комбінація лекційних і практичних занять із виконанням комплексних завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint). За результатами виконання курсової роботи здобувачі освіти здають диференційований залік. Оцінювання проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист

Дослідження ринку	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Економічний аналіз	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Технологія біржових торгів	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Практика «Організаційно-економічна»	Набуття студентами практичного досвіду організаційно-економічної діяльності підприємств та організацій; здобуття навичок самостійної практичної роботи у сфері організаційно-економічної діяльності бази практики. Ознайомлення з організаційно-економічними особливостями функціонування бази практики: організаційною структурою, історією створення і розвитку, формою власності та господарювання; вивчення питань організації господарської діяльності; аналіз підходів, методик та методів, які використовують на базі практики в процесі організації виробничої (невиробничої) та економічної діяльності на ринку; аналіз організаційно-економічної діяльності бази практики; проведення необхідних досліджень, розрахунків та аналізу організаційно-економічної діяльності; ознайомлення з особливостями діяльності бази практики на різних ділянках з основних напрямів роботи та визначення, при цьому, місця і ролі фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; аналіз стану та тенденцій розвитку галузі діяльності досліджуваного підприємства;	За результатами організаційно-економічної практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.

	<p>ознайомлення з різновидами продукції, її номенклатурою та асортиментом, технологічним рівнем підприємства; визначення переліку споживачів продукції (послуг) підприємства; визначення актуальних проблем організаційно-економічної діяльності бази практики та подання пропозицій щодо їх покращення. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	
Практика «Виробнича»	<p>Ознайомлення з виробничою структурою бази практики, установчими документами, функціями підрозділів, зокрема задіяних у процес виробництва (склад і розміри виробничих підрозділів підприємства, форми їх взаємозв'язків між собою, співвідношення підрозділів за потужністю та чисельністю працівників, а також розташування підрозділів на території підприємства); організацією виробничого процесу на базі практики (вид виробного процесу на досліджуваному підприємстві чи організації); встановлення джерел постачання сировини і матеріалів; аналіз основних показників, що характеризують стан виробничої діяльності бази практики; ознайомлення з інноваційними технологіями ведення виробничої діяльності бази практики; визначення основних проблем виробничої діяльності та шляхів їх вирішення; підготовка студентів до самостійної роботи на відповідних посадах, поглиблення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності й навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, уміння працювати з фактичним матеріалом виробничої діяльності бази практики й використовувати його для підготовки звіту; формування умінь і навичок роботи за фахом, закріплення навичок індивідуальної та командної роботи. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>За результатами виробничої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
Практика «Професійно-орієнтована»	<p>Практика передбачає розвиток у студентів навичок і вмінь інформаційно-аналітичної, проектно-дослідницької, діагностичної, інноваційної діяльності для вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в сучасних умовах господарювання; набуття вміння адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію; закріплення практичних навичок проведення економічних досліджень; проведення комплексного аналізу діяльності бази</p>	<p>За результатами професійно-орієнтованої практики здобувачі освіти здають диференційований залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог, та відгуку керівника практики. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляє комісія на основі розгляду змісту звіту про проходження практики та за</p>

			<p>практики: маркетингової діяльності; матеріально-технічної бази; грошових надходжень; виробничого процесу; аналізу зовнішнього і внутрішнього середовищ функціонування бази практики; конкурентного середовища; дослідження ефективності господарської діяльності; визначення актуальних проблем діяльності та розроблення пропозицій щодо підвищення ефективності функціонування бази практики. Виконання завдань на базі практики, робота з навчально-методичною літературою. Застосування отриманих теоретичних знань на практиці, самостійне навчання, консультування з керівником практики.</p>	<p>підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які входять до програми практики, представлених презентацій, рекомендацій, результатів дискусії, опрацювання наукової літератури. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
		Організація підприємницької діяльності	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		Атестаційний екзамен	<p>Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p><i>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація підприємницької діяльності	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		Атестаційний екзамен	<p>Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті. Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>

Менеджмент	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Маркетинг	Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).
Історія та культура України	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні, творчі здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі заліку у 1 семестрі та екзамену у 2 семестрі. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист ситуативних вправ та практичних завдань, тестування, представлення презентацій, усне та письмове опитування.
Іноземна мова професійного спрямування	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті лінгвістичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, формування у студентів комунікативної компетенції, підготовка презентацій.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку 1 і 2 семестрах та у формі екзамену 3 семестр. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних завдань і презентацій, тестування, усне та письмове опитування.
Психологія і соціологія	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ділова гра, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи у великих і малих групах, психологічні дискусії та аналіз, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій, тестування, усне опитування.

<p><i>ПРН 4.</i> <i>Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економетрика</p>	<p>Студентоцентроване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, імітаційних задач, поточне і підсумкове тестування, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання, робота в колективі, усне опитування, участь у дискусіях, підготовка презентацій або проєктів самостійно або в групах, використання наочних матеріалів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») системою у формі заліку. Можливий ректорський контроль. Види контролю: поточний (експрес-опитування), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист презентацій та практичних робіт, тестування, усне та письмове опитування.</p>
		<p>Інформаційні технології та основи програмування</p>	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації, спостереження і систематизування фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерування ідей, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням аналітичних завдань, поєднання роботи в колективі та індивідуальної роботи, усне опитування та участь в дискусіях, підготовка і представлення презентацій, використання наочних матеріалів.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: написання наукової статті та/або тез конференції, підготовка та представлення презентацій, тестування, усне та письмове опитування.</p>
		<p>Електронна торгівля та Інтернет-технології у бізнесі</p>	<p>Студентоцентроване навчання, опитування думок студентів, відповіді на запитання, усне опитування, робота в малих групах, використання наочних матеріалів, підготовка проєктів самостійно та в команді, самостійне навчання, комбінація лекційних і практичних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		<p>Обґрунтування господарських рішень в умовах невизначеності</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		<p>Податкова система</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування, опитування, захист індивідуальних завдань.</p>
		<p>Технологія біржових торгів</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, розв'язування задач, тестування, комбінування лекційних і практичних занять із виконанням завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності, навички роботи у великих і малих групах, самостійне навчання, усне опитування, участь в дискусіях, розв'язання ситуативних завдань, підготовка презентацій.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації (у т.ч. в PowerPoint).</p>
		<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Атестаційний екзамен здобувач здає на завершальному етапі навчання в університеті.</p>	<p>Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора</p>

		<p>Він має комплексний характер і пов'язаний з використанням набутих студентом знань, умінь і навичок професійних результатів навчання з освітніх компонентів ОПП та передбачає систематизацію, закріплення, розширення та поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності, а також застосування їх під час вирішення конкретних завдань.</p>	<p>ТНТУ, за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
--	--	---	---