

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</b>
Освітня програма	<b>10790 Автомобільний транспорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>274 Автомобільний транспорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10790
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра автомобілів (АМ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: української та іноземних мов (УІ), фізики (ФЗ), вищої математики (ВМ), українознавства і філософії (УЗ), інжинірингу машинобудівних технологій (МТ), обладнання харчових технологій (ОХ), конструювання верстатів, інструментів та машин (ВІ), будівельної механіки (БМ), електричної інженерії (ЕІ), інформатики і математичного моделювання (ММ), технічної механіки та сільськогосподарських машин (ТХ), фізичного виховання і спорту (ФС)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46001, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, навчальний корпус №1, вул. Руська, 56, навчальний корпус №2, вул. Федьковича, 9, навчальний корпус № 3, вул. Руська, 56а, навчальний корпус №4, вул. Гоголя, 8, навчальний корпус №6, вул. Микулинецька, 46, навчальний корпус № 7, вул. Текстильна, 28, навчальний корпус 9, вул. Білогірська, 50, навчальний корпус №10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	59937
ПІБ гаранта ОП	Левкович Михайло Геннадійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	levkovmin@tntu.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОП **+38(098)-269-74-34**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(068)-279-28-48**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У липні 2014 року утворено кафедру автомобілів.

Рішенням ДАК від 10 березня 2011 р. протокол №86 (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.03.2011 р. № 767-л) отримано ліцензію на підготовку фахівців за напрямом 6.070106 Автомобільний транспорт за ОКР «бакалавр».

Рішення про акредитацію даного напрямку ухвалено Акредитаційною комісією від 28 травня 2015 року, протокол № 116 (Наказ Міністерства від 10.06.2015 № 1415л "Про результати ліцензування, акредитації та атестації").

У 2016 році на базі ОПП напрямку 6.070106 Автомобільний транспорт розроблено ОПП Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт (протокол вченої ради №3 від 26.04.2016), яка відповідає національній рамці кваліфікацій.

ОПП увідповіднено стандарту ВО за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого МОН 22.10.2020 наказ № 1293), обговорено на засіданні кафедри (протокол № 9 від 10.06.2021) та експертної ради роботодавців (протокол №1 від 18.02.2021) і затверджено на засіданні Вченої ради ТНТУ протокол № 8 від 22.06.2021 р. та введено в дію наказом ректора № 4/7-543 від 23.06.2021 р.

У зв'язку із змінами у стандарті (наказ МОН України від 13.01.2022 наказ № 26) ОПП обговорено на засіданні кафедри (протокол № 8 від 14.06.2022) та експертної ради роботодавців (протокол №1 від 22.02.2022), затверджено на засіданні Вченої ради ТНТУ протокол №6 від 21.06.2022 р. та введено в дію наказом ректора 4/7-528 від 22.06.2022 р.

Мета ОПП «Автомобільний транспорт» полягає у формуванні особистості фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних засобів.

В процесі провадження освітньої діяльності за ОПП «Автомобільний транспорт» науково-педагогічними працівниками кафедри автомобілів суттєвої уваги приділено питанню вивчення потреби у фахівцях спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». З цією метою кафедра підтримує тісні взаємозв'язки з низкою підприємств, які працюють у сфері автомобільного транспорту. З багатьма підприємствами регіону укладено договори про співпрацю з метою підвищення якості підготовки спеціалістів відповідно до потреб ринку та підприємств, зокрема: «Bosch Service» (м. Тернопіль), Тернопільський НДЕКЦ МВС України (м. Тернопіль), ПП «АртАвто» (м. Тернопіль), ТОВ «МВ СТЕЛЛІАР», ПП «АвтоТера» та інші.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	85	161	20	0	0
2 курс	2021 - 2022	49	119	25	0	0
3 курс	2020 - 2021	62	117	31	0	0
4 курс	2019 - 2020	58	120	35	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>11784 Автомобільний транспорт</b> <b>10790 Автомобільний транспорт</b>
другий (магістерський) рівень	<b>6870 Автомобільний транспорт</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	311	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 274 -H-22.pdf</i>	/gogZTRwzn3fcDoM31STa4CAr1qasCUjznpz8WECeLA=
Навчальний план за ОП	<i>274 МА-план_20230307_0001.pdf</i>	t5LO13sNv5cygLdjlFCUYHBpmsZS5P27BODdII5NJB0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>File.PDF</i>	f3wXDPjACUxaVcPdCOyqSwhtQqcDKqBF1pkjsHxnul8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>File0001.PDF</i>	EEMnxj/Lxd2uHH9QJ2cJVd/eUbmCWUxrYhe9H1NWS Kw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>File0002.PDF</i>	yZ+eM1Q7WHf/+84jV7jPPwu8G6djyL3LFMIGnZryiZM=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у наданні якісної сучасної освіти здобувачам через вільне та творче навчання, шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії та особистості фахівця, підготовки до професійної діяльності із вирішення спеціалізованих складних задач та практичних проблем автомобільного транспорту.

ОП передбачає отримання поглибленої професійної підготовки з аналізу причин виходу з ладу конструктивних елементів і деталей засобів автомобільного транспорту, покращення екології, розвантаження та інтелектуалізації транспортних засобів.

Особливостями ОП є ФК 16. Здатність застосовувати інноваційні технології та здійснювати ефективну експлуатацію об'єктів їх систем та елементів, що підвищують функціональність транспортних засобів в концепції електрокарів (гібридні та електричні автомобілі).

Кафедра налагоджує взаємини з підприємствами сфери автомобільного транспорту: укладено договори про співпрацю та проходження студентами практик; відбувається проведення екскурсій, лекцій та практичних занять фахівцями.

Здобувачі мають можливість: навчання за програмами подвійних дипломів у ЗВО-партнерах за кордоном; участі у програмах академічної мобільності (зокрема Еразмус+), у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, міжнародних освітніх проєктах; отримання знань через відвідування лекцій іноземних викладачів чи фахівців підприємств; можливість проходження практик за кордоном. Вивчення іноземних мов (англійська, польська, французька, німецька) на базі Центру іноземних мов ТНТУ (на комерційних засадах).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У Стратегії та концепції розвитку ТНТУ, ухваленої на конференції трудового колективу (протокол № 2 від 20 грудня 2019 р.) та затвердженої наказом ректора №4/7-1162 від 27.12.2019: (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>) зазначено, що місією університету є створення умов для отримання здобувачами вищої освіти якісної сучасної освіти через творче навчання та наукові дослідження у відповідності до потреб суспільства, зумовлених розвитком Української держави, науки, технології, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації.

Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є

бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Спільнота університету сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування.

Тому цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ, що в свою чергу створює можливості для реалізації даної освітньої програми.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОПП включали здобувачів вищої освіти: Роман Подусовський (студент групи МАс-31, 2022 р.), Сергій Пиріжок (студент групи МА-31, 2021 р.), які представляли інтереси здобувачів, що навчаються за даною ОП.

Пропозиції та рекомендації здобувачів вищої освіти враховано в ОПП (протокол засідання кафедри № 8 від 14.06.2022), зокрема на кафедрі розміщено стенд «Автомобіль OPEL» для проведення лабораторних занять з ОК 27 Діагностика автомобілів.

Також за результатами анонімного опитування здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=613>) проводяться заходи з їх поінформованості та роз'яснення окремих положень нормативної бази ТНТУ.

Після вивчення курсу в системі ЕНК ATutor здобувачі теж мають можливість проходити опитування щодо змістового наповнення електронного навчального курсу та ефективності його використання при вивченні дисципліни.

### **- роботодавці**

При кафедрі автомобілів створено експертну раду роботодавців за спеціальностями 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>). При розробленні та удосконаленні ОП до складу робочої групи входив Сергій Лисобей – провідний спеціаліст «Bosh Service».

Відгуки-рецензії на освітню програму надали зовнішні стейкхолдери: Гевко Ігор Богданович – директор ПП «АвтоТера», Волянський Герман Ізидорович – директор ТОВ «МВ СТЕЛЛАР», Бодоряк Юрій Дмитрович – начальник сектору автотехнічних досліджень Тернопільського НДЕКЦ МВС України (<https://www.facebook.com/AM.TNTU/posts/pfbidozqgxxh2HwBi15mLMbz6T6Q7cPJ1KFqvwymzz2vcc83g81aSFGKfXgCYcGySUxLX2l>).

Пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОПП (ФК 16 Здатність застосовувати інноваційні технології та здійснювати ефективну експлуатацію об'єктів їх систем та елементів, що підвищують функціональність транспортних засобів в концепції електрокарів (гібридні та електричні автомобілі); тематичне спрямування лекційних занять ОК 21, 26, 29 та виконання курсових проєктів ОК 26, 29), обговорено та прийнято на засіданнях Експертної ради роботодавців (протокол №1 від 18.02.2021, протокол №1 від 22.02.2022).

Окрім цього, також враховуються рекомендації та побажання роботодавців під час проведення конференцій (зустрічей) кафедрою автомобілів, ділових зустрічей у форматі круглих столів: «Дні кар'єри» та «Ярмарок вакансій».

### **- академічна спільнота**

Олег Ляшук, Іван Гевко, Михайло Левкович (2022 р.) входили до складу робочої групи із розроблення та удосконалення ОП.

Інтереси та пропозиції академічної спільноти (НПП, які викладають на освітній програмі «Автомобільний транспорт» враховуються на підставі отриманих результатів анонімного щорічного опитування, що відображено у протоколах засідання кафедри № 8 від 14.06.2022. Результати цього опитування: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=659>.

Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>).

НПП кафедри постійно беруть участь у наукових конференціях в Україні та закордоном, під час яких мають можливість обмінюватись досвідом із колегами, обговорювати питання функціонування та вдосконалення ОПП, підвищення якості надання освітніх послуг, враховуючи сучасні тенденції розвитку галузі. Викладачі кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування у закордонних вищих навчальних закладах, отриманий досвід та знання впроваджуються в освітній процес для підвищення якості надання освітніх послуг (<https://cutt.ly/52HeCQ8>).

### **- інші стейкхолдери**

Пропозиції стейкхолдерів враховуються на основі проведення конференцій (зустрічей) кафедрою автомобілів, ділових зустрічей у форматі круглих столів з представниками: «Днів кар'єри» та «Ярмарку вакансій» і спрямовані на покращення можливостей отримання сучасних теоретичних та практичних навиків.

Усі проєкти освітніх програм розміщуються на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>), де вони проходять відкрите обговорення протягом місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, науково-методичній раді факультету та Вченій раді університету. Таким чином, будь яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до освітньої програми під час її обговорення, а також після затвердження. Після затвердження ОПП розміщують на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000484/op274b.pdf>) і на

сайті кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>).

На формування ОПП впливають запити підприємств, з якими співпрацює кафедра автомобілів та які зацікавлені у підготовці фахівців з автомобільного транспорту.

У 2021 році при формуванні цілей та програмних результатів навчання враховувались пропозиції стейкхолдерів: Віктор Аулін, д.т.н. професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету, Юрій Брик, директор ТОВ ВКФ «БМ ЛТД».

Пропозиції полягали у приділенні додаткової уваги компетенціям, які пов'язані з електричними видами транспорту.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При розробці цілей, загальних та фахових компетенцій, програмних результатів навчання враховано напрямки реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-r#Text>) та області на період до 2027 року (<https://cutt.ly/32KUX9N>) по автомобільному транспорту, яка передбачає використання високотехнологічних та ергономічних транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем, використання паливно-економічних та екологічних гібридних автомобілів та електромобілів, а також застосування альтернативних видів палива.

Освітня програма дає можливість отримати поглиблену професійну підготовку з аналізу причин виходу з ладу конструктивних елементів і деталей засобів автомобільного транспорту, покращення екології, розвантаження та інтелектуалізації транспортних засобів.

Постійний моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на випускників даної спеціальності

(<http://surl.li/emmgv>) та вимог до їх підготовки проводиться на щорічних днях кар'єри

(<https://job.tntu.edu.ua/events/>) в ТНТУ, де організовується серія диспутів та тренінгів, на яких обговорюються сучасні тенденції на ринку праці, реалізацію освітніх та бізнес-можливостей за підтримки ЄС.

### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Фахівці у галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» традиційно затребувані у державних та недержавних установах і організаціях, приватних підприємствах, органах місцевого самоврядування у Тернопільському регіоні, відповідно до стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки

(<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/02/strategiya-rozvytku-ternopilskoyi-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>) та потреб ринку праці (<http://surl.li/emmgv>).

Цілі освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців полягають у наданні якісної сучасної освіти здобувачам через вільне та творче навчання, шляхом формування особистості фахівця, підготовки до професійної діяльності із вирішення спеціалізованих складних задач та практичних проблем автомобільного транспорту.

Під час формування цілей та програмних результатів ОП було враховано специфіку Тернопільського регіону через співпрацю з підприємствами та науковими установами, виявлення потреб місцевих транспортних підприємств у фахівців із загальнотехнічною та спеціальною технічною підготовкою для професійної діяльності на виробничо-технічних, конструкторських підприємствах та впровадженні прогресивних технологій під час технічного обслуговування, ремонту, відновлення та підвищення зносостійкості автомобілів з метою подовження ресурсу їх роботи.

### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та програмних результатів, структури ОПП враховано досвід Київського національного транспортного університету (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi/>), Національного Університету «Львівська політехніка» (<http://directory.lpnu.ua/majors/IMET/6.274.00.00/8/2022/ua/full>), Луцького національного технічного університету (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi/274-avtomobilnyu-transport>), Національного університету водного господарства та природокористування ([https://start.nuwm.edu.ua/osvitni-programy/item/avtomobilnyi-transport?category\\_id=311](https://start.nuwm.edu.ua/osvitni-programy/item/avtomobilnyi-transport?category_id=311)), а також Краківського Політехнічного Університету імені Тадеуша Костюшко (м. Краків, Польща).

Керівник робочої групи з розроблення освітньої програми Олег Ляшук пройшов міжнародне стажування за програмою "Автомобільний транспорт" у Вищій Школі Безпеки (2021) та Інституті Європейських мов (2022) (<http://surl.li/ejzve>). Отриманий досвід був врахований при удосконаленні освітніх компонентів ОП.

Спільною рисою всіх проаналізованих вітчизняних ОПП є направленість на підготовку фахівців у сфері експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 Автомобільний транспорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020р. № 1293, зі змінами від 28.05.2021, 13.01.2022).

Результати навчання ОП за змістом відповідають результатам навчання вказаного стандарту, перелік освітніх компонентів ОП повністю забезпечує їх досягнення.

Оскільки вимоги стандарту вищої освіти враховані в ОП, то досягаються програмні результати навчання, зазначені у ньому. Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОП, структурно-логічною схемою та матрицею відповідності освітніх компонентів і програмних результатів навчання, наведених в ОП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений МОН 22.10.2020 наказ № 1293 (зі змінами від 28.05.2021 наказ № 593, 13.01.2022 наказ №26). Зазначені в ОПП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти та вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідність змісту ОП (освітніх компонент) обумовлена як теоретичною, так і практичною спрямованістю навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей фахівців з автомобільного транспорту, які отримують фундаментальні знання й практичні навички, що сприяє соціальній стійкості та мобільності фахівців на ринку праці, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту, пов'язаними з конструкцією, характеристикою, експлуатацією автомобільних транспортних засобів, інфраструктурою та технологією обслуговування та ремонту автомобілів. Теоретична спрямованість навчальних дисциплін, у межах ОП, висвітлюється в таких обов'язкових ОК професійної підготовки: «Автомобільні двигуни», «Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів», «Дорожні умови та безпека руху», «Електронне та мікропроцесорне забезпечення автомобілів», «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту», «Технічна експлуатація автомобілів», «Технологічне проектування автотранспортних підприємств», «Діагностика автомобілів» та інших.

Окрім цього, висвітлюється в обов'язкових освітніх компонентах загальної підготовки: «Вища математика», «Інженерна графіка та САД системи», «Опір матеріалів», «Теоретична механіка», «Теорія механізмів і машин», «Фізика», «Іноземна мова професійного спрямування», «Інформаційні технології та основи програмування в інженерії» та інших.

Практична спрямованість навчальних дисциплін, у межах ОП, висвітлюється в обов'язкових освітніх компонентах професійної підготовки. Зокрема практичні навички здобуваються при виконанні лабораторних, практичних, курсових робіт та проєктів, а також здобуваються при проходженні практик: ознайомчої, навчальної та технологічної.

Зміст ОП відповідає предметній області й дозволяє охопити методи і методики розрахунків елементів конструкцій та систем автомобілів, їх експлуатаційних характеристик; технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення елементів складових транспортних засобів; технології побудови та використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту. Здобувач ступеня бакалавра автомобільного транспорту також має можливість отримати знання, необхідні для його професійної діяльності із вибіркової складової.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 25 % від обсягу ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану студента; створення умов для вільного вибору здобувачами ВО вибіркового освітнього компонента; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО. Порядок формування індивідуального навчального плану студента й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах студента (ІНПС) згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Перелік вибіркового дисциплін для ознайомлення студентами



поданий у реєстрі вибіркових дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» ([https://dl.tntu.edu.ua/users/browse\\_elective.php](https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php).) Для кожної дисципліни доступний силабус. В окремих випадках для студентів за наявності поважних причин деканом факультету може бути встановлений індивідуальний графік виконання ІНПС. Він передбачає можливість вільного відвідування занять та самостійного опрацювання студентом навчального матеріалу. Вільне відвідування не поширюється на практичну підготовку.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У ТНТУ створена система реалізації прав здобувачів ВО щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12> та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>. Вибір та опанування вибіркових дисциплін дозволяє студентам отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності.

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі-бакалаври можуть обирати під час навчання на 2, 3 і 4 курсах.

Алгоритм вибору освітніх компонентів:

До 1 жовтня проводиться інформування здобувачів кафедрами університету про базу вибіркових дисциплін, що сформовано у середовищі електронного навчання університету ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни») ([https://dl.tntu.edu.ua/users/browse\\_elective.php](https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php) )

До 1 листопада здобувачі вищої освіти формують заяви з вказанням обраних дисциплін з переліку вибіркових. До 15 листопада деканами факультетів здійснюється формування групи здобувачів, які виявили бажання вивчати певну вибіркову дисципліну. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня навчального року. Після формування й погодження груп з вивчення вибіркових дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку другого семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочого навчального плану та ІНПС на наступний навчальний рік. Після остаточного формування й погодження груп формуються ІНПС на наступний навчальний рік.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів реалізується на основі «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>).

Терміни і види проведення практик визначені робочим НП п. 2.15, 2.16, 2.17. Передбачені практики: технологічна (ОК30), ознайомча (ОК 31), навчальна (ОК32), які дають змогу сформувати відповідні ФК та ЗК: ОК30 – ЗК2, 7, 10, 14, ФК2, 3, 7, 8, 12; ОК 31 – ЗК2, 7, 10, 14, ФК1, 2; ОК32 – ЗК2, 7, 10, 14, ФК2, 15.

До практичної підготовки здобувачів активно долучаються роботодавці: беруть активну участь в організації та проведенні практик, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують проходженням їхніх практик, надають інформацію для написання звітів з практик. Студенти здобувають нові практичні навички та вміння у сфері автотранспорту, розширюють межі власної компетенції, формують нові практичні навички, які не можливо отримати лише при вивченні теорії.

З базами практик укладені договори: «Bosch Service», Тернопільський НДЕКЦ МВС України, ПП «АртАвто», ТОВ «МВ СТЕЛЛІАР», ПП «АвтоТера», Управління розвитку, інфраструктури та дорожнього господарства ТОДА, ФОП Стецик Т.В., ПАТ «АТП-16127», ТОВ «Терно-Тест», ТОВ ВКФ «БМ ЛТД», ТОВ «Агрологістика», Філія «Зборівський райавтодор» та ін.

Основні документи з практичної підготовки: Договір на практику (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=407>). Щоденник практики (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=403>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП передбачає набуття фахівцями соціальних та комунікативних навичок (ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 12) – в основному через вивчення: ОК 11Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК 6 Історія та культура України, ОК 14 Філософія, ОК 4 Іноземна мова професійного спрямування. Вивчення згаданих ОК спрямоване на досягнення РН – 2, 4, 7, 22, 25.

Також під час вивчення ОК 1, 15, 18, 20, 24, 26, 29 та проходження практик: технологічної (ОК30), ознайомчої (ОК 31), навчальної (ОК32) студенти вчаться презентувати результати своїх досліджень, вільно спілкуватися з професійних питань та обґрунтовувати свої думки, оптимально організовувати свою поведінку при виконанні професійних завдань, безконфліктно вирішувати проблеми, що виникли у взаєминах з іншими людьми, а також отримують навички роботи у групі (РН – 1-20, 23, 25).

Для розвитку та закріплення соціальних та комунікативних навичок використовуються форми та методи навчання: підготовка командних та одноосібних проєктів, проведення дискусій між здобувачами, робота в малих та великих групах, оформлення та доповіді результатів власних досліджень.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній, тому зміст ОП не враховує вимоги відповідного професійного стандарту. Проте компетентності та програмні результати навчання, за даною ОП, які набувають

випускники, дозволяють їм працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Реалізація ОП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає в: 1 семестрі – 24 акад. год, 2 семестрі – 24 акад. год., та 3-8 семестри – 22 акад. год. Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 59%. У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів. Зазначені заходи сприяють оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: електронна пошта, система електронного навчання, консультації та інші сучасні методи спілкування.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На теперішній час дуальна форма навчання в ТНТУ знаходиться на стадії впровадження, що регламентує Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=809>). З метою поступового впровадження окремих елементів цієї форми освіти в ТНТУ (оптимізація процесів навчання і виробництва через зв'язки між теорією, практикою й виробництвом для підвищення якості підготовки фахівців із урахуванням вимог роботодавців) налагоджено тісну співпрацю з автотранспортними підприємствами та підприємцями, проводиться спільна робота з експертною радою роботодавців із даної спеціальності задля збільшення практичної складової підготовки у навчальному плані, залучення до освітньої діяльності професіоналів-практиків, проходження практики студентами та формування тематики їх кваліфікаційних робіт, здійснення стажування та підвищення кваліфікації НПП на базі автотранспортних підприємств, установ даної галузі та організацій (вказаний досвід впроваджується і НПП кафедри проходили таке стажування: <http://surl.li/ejzve>).

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до ТНТУ в 2022 році (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>) з додатками, зокрема: Додаток 2. Перелік спеціальностей / освітня програма (конкурсна пропозиція), за якими оголошується прийом на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної освіти, перелік конкурсних предметів у сертифікаті ЗНО, національного мультипредметного тесту Українського центру оцінювання якості освіти, ІУС та вагові коефіцієнти.

Додаток 3. Перелік спеціальностей (освітніх програм, конкурсних пропозицій) для прийому на навчання на перший курс (із скороченим терміном навчання) або на третій (другий) курс (із нормативним терміном навчання) (на вакантні місця) осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, для здобуття освітнього ступеня бакалавра.

Додаток 6. Структура мотиваційного листа та вимоги до нього.

Додаток 7. Порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників.

Додаток 9. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованих територіях України.

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ: ([http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok\\_suprovodu.pdf](http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf)).

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У 2022 р. прийом на навчання здійснювався в межах ліцензійного обсягу для кожного рівня вищої освіти та спеціальності. На навчання за ОП приймалися особи, які здобули ПЗСО або ОКР молодшого спеціаліста або ОС «молодший бакалавр», або ОС «фахового молодшого бакалавра». Для конкурсного відбору осіб, які на основі ПЗСО вступали на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховувалися результати НМТ з української мови (ваговий коефіцієнт – 0,3), математики (ваговий коефіцієнт – 0,5), історії України (ваговий коефіцієнт – 0,2) або результати ЗНО 2019–2021 року з української мови (ваговий коефіцієнт – 0,35), математики (ваговий коефіцієнт – 0,3), фізики або іноземної мови (ваговий коефіцієнт – 0,2) (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2022-do2.pdf>) та розгляду мотиваційних листів. У передбачених Порядком прийому та Правилами прийому випадках, результати ІУС з тих самих предметів могли зараховуватися замість НМТ.

Компоненти кожного вступного випробування (конкурсних предметів) враховують особливості освітньої програми. Правила прийому з додатками (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання РН, отриманих у ЗВО України регулює Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>). Положення про порядок переведення та поновлення студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=505> визначає порядок зарахування результатів попереднього навчання та ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України.

Визнання РН, отриманих у закордонних ЗВО визначає «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>», що базується на документах Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) та передбачає порядок участі, визначає процедури відбору та мінімальні вимоги до здобувачів-учасників програм академічної мобільності: до участі у конкурсі допускаються здобувачі із середнім балом успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською мовою або мовою країни, в якій передбачається навчання на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми.

Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування курсів (навчальних дисциплін), кредитів та порядок ліквідації академічної різниці ухвалює декан факультету.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У програмі академічної мобільності студенти, які навчаються за даною ОП, ще не брали участі, відповідно таких прикладів ще немає.

У зв'язку з поновленням на навчання із Військової академії м. Одеса здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти Глушак Максим Олександровича (наказ № 4/9-294 від 07.09.2020) та Романишина Дениса Вікторовича (наказ № 4/9-34 від 31.01.2018), було проведено визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів ECTS здобутих у попередньому закладі вищої освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує «Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>).

Інформування здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан факультету, завідувач кафедри, гарант освітньої програми на зустрічах із студентами під час різних заходів. А також куратори студентських груп.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована.

Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг певних результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування вказаних правил на даній ОП ще не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Викладання проводиться у формах: класичної лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних та семінарських занять. Також передбачена самостійна робота з консультацією викладача; індивідуальні заняття, групова проектна робота тощо.

Навчання на даній освітній програмі є студентоцентризованим, проблемно-орієнтованим, електронним (за допомогою системи ATutor ТНТУ), з використанням дистанційних технологій, самоорганізованим, проводиться на основі наукових досліджень, курсових робіт, самостійних та індивідуальних робіт, консультацій та проходження

практик.

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Автомобільний транспорт» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, електронних навчальних курсах, методичних посібниках, підручниках.

Особливостями використання методів навчання є те, що: 1) навчання з розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності й навички роботи в колективі; 2) самостійне навчання. Також використовується система змішаного навчання, яке передбачає проведення лекційних занять дистанційно, а практичних – очно. «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Студент може проходити навчальні курси як у системі ATutor, так і за індивідуальним графіком навчання («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Навчаючись, студенти мають можливість вибору місць та тематики практик, а також реалізувати власні інтереси у процесі підготовки кваліфікаційної роботи. Періодично проводиться опитування студентів щодо якості навчання, викладання дисциплін, ефективності застосування в навчальних методик інтерактивних технологій. Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ, результати опитування у 2021 році (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=613>).

По завершенні вивчення дисципліни в системі ATutor здобувачі проходять опитування про якість курсу.

У «Положенні про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) йдеться про залучення органів студентського самоврядування до процесу функціонування ТНТУ. Навчання в ТНТУ зосереджене на потребах та інтересах здобувачів вищої освіти. Студенти мають постійний контакт з викладачами кафедр.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи учасників реалізації представленої ОП у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів неформальної освіти з урахуванням побажань студентів. Здобувачі вищої освіти вільно обговорюють, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, важливі питання, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існує толерантне ставлення й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих життєвих ситуацій.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На першому занятті з дисципліни викладач інформує здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Також у відповідних робочих програмах та силабусах дисциплін, які розміщені на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/ekprs>) та у Web-орієнтованій системі керування навчальним матеріалом A-Tutor (<https://dl.tntu.edu.ua/about.php?lang=uk>) розміщена інформація щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок та критеріїв оцінювання різних форм роботи. Викладачі розробляють методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів, питання та практичні завдання до заліків та іспитів, з якими ознайомлюють здобувачів вищої освіти та доступ до яких здійснюється з використанням інформаційного ресурсу електронного навчального курсу. Інформація щодо організації навчання: графік організації освітнього процесу: (<https://nv.tntu.edu.ua/info.html>), розклади занять та екзаменів (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule&s=fmt>), інформація про викладачів, студентська діяльність доступні на офіційному сайті університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/main/>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені належні умови. Під час освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за даною ОП, застосовуються інноваційні технології навчання, побудовані на базі електронного навчального середовища ATutor, розроблені у проблемно-ситуаційних практиках навчання.

Здобувачі протягом навчання за ОПП приймають участь та стають переможцями та призерами у конкурсах студентських наукових робіт (Дністрян С.О. <http://surl.li/defuq>), всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіадах (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/2996>), а також публікують результати наукових досліджень на студентських, Всеукраїнських та міжнародних конференціях (<http://erm.kntu.kr.ua/files/Zbirnik-2021.pdf>), зокрема й на конференціях, що проводять в ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000852/Zbirnyk-studconf2021.pdf>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається кожного семестру та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі автомобільного транспорту. Перед початком навчального року оновлюють робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт, які розглядаються під час засідань кафедри. Під час лекційних та практичних занять, які організують із залученням представників сфери автомобільного транспорту, розробляють спільні пропозиції щодо змісту навчальних програм (<http://surl.li/dfzo>). Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також і в системі електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном (<http://surl.li/ejzve>); підвищення кваліфікації; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus (<http://surl.li/eknwd>). Для оновлення навчального матеріалу використовуються результати наукової діяльності викладачів кафедри, зокрема: Рожко Н.Я. (ОК15) – знання отримані під час міжнародного стажування за модулем «Сучасні транспортні технології».

Левкович М.Г. (ОК 17) стаття фахового видання «Дослідження напружено-деформованого стану дна кузова напівпричепа вантажного автомобіля» та матеріали розробок при виконанні наукової теми Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя № г/д 502-21 «Дослідження напружено-деформованого стану (НДС) гнутих швелерів, виготовлених з листового матеріалу товщиною 3 мм та шириною полки 50; 55 та 60 мм. засобами програмного комплексу Solidworks»;

Гевко І.Б. (ОК 24) – матеріал із посібника «Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП»; Ляшук О.Л. (ОК 26) – матеріал із посібника «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів» опублікованого працівниками кафедри, знання отримані під час підвищення кваліфікації в Тернопільському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (сектори автотехнічних та автотоварознавчих досліджень).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Науковці кафедри (Олег Ляшук, Володимир Дзюра, Михайло Левкович, Юрій Пиндус) були учасниками міжнародної конференції, яка проводилася на базі ТНТУ (ICCP 2019: Current Problems of Transport: Proceedings of the 1st International Scientific Conference, May 28-29, 2019, Ternopil, Ukraine (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3774>)) матеріали якої індексуються у науково-метричній базі Web of Science. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом (<http://surl.li/dfzo>). НПП беруть участь у міжнародних наукових конференціях, результати своїх напрацювань публікують у наукових монографіях та їх окремих розділах. ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англійську сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <http://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>; «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Робоча програма та силабус кожної дисципліни ОП відображають форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані, індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. Для перевірки рівня досягнення ПРН використовують: попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, суть та форма яких регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) та Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>).

Вхідний контроль проводять на початкових заняттях кожної дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль має на меті перевірку рівень досягнення ПРН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу та оцінити ПРН з позиції цілісного бачення проблематики модуля. При проведенні модульного поточного контролю як елементу оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи A-Tutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Семестровий контроль з навчальної дисципліни та інших компонентів навчального плану проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсових робіт (проектів) або результатів практичної підготовки. Захист курсових робіт дозволяє виявити здатність застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Захист звіту з практики, курсових робіт (проектів) відбувається у формі диференційованого заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості загальних і спеціальних компетентностей у здобувачів. Оцінювання навчальних

досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) з переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») чи шкалу «зараховано»/«не зараховано». Контрольні заходи щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до: «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті з дисципліни викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, доводять до відома студентів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Робочі програми навчальних дисциплін розміщуються в системі дистанційного навчання ATutor. Кожен електронний навчальний курс (ЕНК) (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>) містить критерії оцінювання. У «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) прописані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>) семестровий контроль з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану, відповідно до робочого навчального плану проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Також оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою захисту курсових робіт, індивідуальних завдань, практичних завдань, звітів із проходження практик; здаванні модулів (у формі тестів); попереднього захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку семестру викладачі особисто інформують про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів і дають відповідь на усі поставлені запитання. Також здобувачі ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання з кожної дисципліни в системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), де для кожного освітнього компонента є робочі програми та силабуси. Також ця інформація для здобувачів вищої освіти подана у силабусах навчальних дисциплін, що розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/ekprs>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти враховує вимоги стандарту вищої освіти і відповідає йому (п. VI – Форми атестації здобувачів вищої освіти).

Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» і присвоєнням кваліфікації «бакалавр автомобільного транспорту».

Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра проводить екзаменаційна комісія.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом ВО та освітньою програмою.

Процедури та форми атестації здобувачів вищої освіти визначені внутрішніми нормативними положеннями:

«Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>) «Положенням про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>); «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>); «Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів регулюють відповідні положення: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Контрольні заходи описані в робочій програмі та силабусі для кожної освітньої компоненти. В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю.

Вільний доступ для ознайомлення із робочими програмами та навчально-методичною літературою забезпечується шляхом їх розміщення у системі дистанційного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), або/та в Інституційному репозитарії ТНТУ ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Також кожен викладач особисто інформує здобувачів щодо проведення контрольних заходів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури**

## **запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), семестрові іспити, заліки, диференційовані заліки (крім практики, курсового проекту/роботи) проводять спільно двоє викладачів. Захист звіту з практики та курсового проекту/роботи здійснюється у присутності трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника практики, курсового проекту/роботи. На захист будь-якого типу робіт запрошують здобувачів групи, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування як спостерігач. Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачі проходять модульне оцінювання у вигляді тестів у системі дистанційного навчання ATutor. Результати проходження перевіряє система оцінювання (без участі викладача), що усуває суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). У Р.6 «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) наведена процедура оскарження результатів навчання. Прецедентів щодо конфлікту інтересів за даною ОП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Можливість повторного оцінювання – повторного проведення підсумкового контролю зазначено у «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Студент має право оскаржити оцінку за результатами навчання упродовж семестру чи підсумкового контролю у терміни та в порядку, визначеному «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти в ТНТУ». На першому занятті з кожної ОК викладачі ознайомлюють з формами та методами контролю та правилами проведення контрольних заходів, а також із процедурою повторного оцінювання та відповідними нормативними документами. Здобувачі мають можливість повторно скласти іспити, заліки, здавати курсові роботи (проекти), звіти з практик по відомостях «А», «К».

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ здійснюється згідно з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) (розділ 6). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до зав. кафедрою з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів зав. кафедри ухвалює рішення про оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється у понад 10%, то оцінка визначається як середнє арифметичне двох. Інакше справедливою є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основні принципи та процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>), «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних та наукових працівників університету, а також до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. «Комісія з академічної доброчесності» створюється за розпорядженням ректора університету із повноваженнями на період вивчення справи по суті та розглядає події конфліктного характеру.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>). Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності використовують системи антиплагіату <https://StrikePlagiarism.com> (2019 - 2021 рр.) та Unicheck (2022 р.). Захищені кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщують у повному обсягу в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

Усі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку завантажених файлів студентських робіт (звітів, курсових робіт та проєктів і т.д.) на унікальність. Також система має функцію розпізнавання студента (ідентифікація).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ТНТУ через консультування та роз'яснювальну роботу вимог з написання курсових проєктів, звітів, курсових та кваліфікаційних робіт, наукових праць (статей, тез) викладачі, куратори, керівники практик та кваліфікаційних робіт постійно наголошують на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, вимог до застосування джерел та оформлення цитувань. Крім того, в даній ОП присутня ОК15 (Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті), результатом навчання якої є можливість здійснювати захист інтелектуальної власності, що є частиною академічної доброчесності. ТНТУ поширює академічну доброчесність через роз'яснення «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), інших нормативних документів, які врегульовують цю діяльність, на офіційній веб-сторінці «Нормативна база ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua>), а також шляхом дослідження політики академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності: науково-педагогічні та наукові працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; здобувачі освіти – повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Кваліфікаційні роботи здобувачів щорічно проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат, проведення такої перевірки відбувається у червні. При порушенні академічної доброчесності (виявленні ознак плагіату) при виконанні кваліфікаційних робіт передбачено їх виправлення та повторну перевірку на ознаки плагіату. Дотримання вимог академічної доброчесності на кафедрі автомобілів перебуває на належному рівні, тому потреби у вживанні певних заходів не було. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

У ТНТУ діє «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Претендент на посаду НПП подає документи, які засвідчують його попередню науково-педагогічну роботу: науково-методичні здобутки; список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про проходження підвищення кваліфікації. Кваліфікацію претендента на посаду відповідно до наданих документів розглядає кадрова комісія. Вимоги конкурсного набору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань (<http://surl.li/ejzve>), виконання наукових досліджень. Так, у 2020-2021 роках викладачі кафедри Слободян Л.М., Навроцька Т.Д. захистили кандидатські дисертації та Дзюра В.О. докторську дисертацію. В ТНТУ діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>), згідно з яким університет забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Згідно з «Положенням про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) в університеті діє Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>). Запрошуються провідні фахівці з галузі транспорту для проведення лекційних та практичних занять здобувачам вищої освіти (<http://surl.li/dcfzo>). Учасники експертної ради роботодавців беруть активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, оцінюють навчальні плани з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності (<http://surl.li/ekojn>). Роботодавці, що працюють у галузі автомобільного транспорту, керують практикою студентів на своїх підприємствах (<http://surl.li/dcfzo>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на**



## **ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра автомобілів активно залучає професіоналів-практиків до проведення різних видів практичних, лабораторних та аудиторних занять, зокрема начальник сектору автотехнічних досліджень відділу автотехнічних досліджень та криміналістичного дослідження транспортних засобів Бодоряк Юрій та головний судовий експерт цього сектору Романюк Олександр провели лекційні заняття для студентів на тему «Безпека дорожнього руху». (<http://surl.li/dcfzo>).

Викладач кафедри Михайло Левкович є судовим експертом (рішення Кваліфікаційної палати ЦЕКК №1 від 20.12.2022) за видами експертної діяльності: Інженерно-транспортна. 10.2 «Дослідження технічного стану транспортних засобів»; Транспортно-товарознавча. 12.2 «Визначення вартості колісних транспортних засобів та розміру збитку, завданого власнику транспортного засобу».

Викладач кафедри Юрій Пиндус є ФОП в галузі ремонту та обслуговування автомобілів.

Також постійно залучаються до семінарів стейкхолдери-роботодавці у рамках «Дні кар'єри» та «Ярмарка вакансій».

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ТНТУ діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включно з умовами й процедурою визнання результатів підвищення кваліфікації. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років.

Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО та закордоном, у науково-дослідних установах, підприємствах автотранспорту. Левкович М.Г. пройшов атестацію судового експерта (рішення Кваліфікаційної палати ЦЕКК №1 від 20.12.2022) за видами експертної діяльності: Інженерно-транспортна. 10.2 «Дослідження технічного стану транспортних засобів»; Транспортно-товарознавча. 12.2 «Визначення вартості колісних транспортних засобів та розміру збитку, завданого власнику транспортного засобу»).

Для викладачів передбачено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>.

Для викладачів ОП університет організовує курси вивчення іноземних мов, а також курси підвищення кваліфікації щодо роботи в системі дистанційного навчання. Також викладачі беруть участь в університетських семінарах, науково-практичних конференціях.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Одним із шляхів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань, яке регламентує «Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=491>).

У ТНТУ діють «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр університету» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=742>), «Положення про преміювання працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=194>), Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=679>).

Преміювання здійснюється за наукові публікації у провідних наукометричних базах, таких, як Scopus і Web of Science. Окрім цього, однією з вимог підписання контракту є проведення науково-педагогічними працівниками відкритих занять, що регламентується «Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=343>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Забезпечення ТНТУ фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами надають можливість досягати визначених ОП цілей та ПП (<http://surl.li/ekona>, <http://surl.li/dlhah>).

Фонди бібліотеки налічують 205495 примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується функціонуванням репозитарію (ELARTU) з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Обліковий запис в системі ЕНК АТutor дає можливість використовувати ліцензійні онлайн-версії програм пакету Microsoft 365.

Вільний доступ до мережі Інтернет з використанням Wi-Fi або інших бездротових технологій є в усіх корпусах університету (основних навчальних, лабораторних, бібліотечних приміщеннях), а також гуртожитках.

Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та моральний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, а також у плавальному басейні СК «Політехнік».

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби**

## **та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітній процес в університеті організовується у 284 навчальних приміщеннях і комп'ютерних лабораторіях, 108 (38,03%) з яких забезпечені мультимедійним обладнанням.

Зокрема, освітній процес за ОП провадиться у 29 аудиторіях та лабораторіях, з яких 6 оснащені комп'ютерною, 21 – мультимедійною технікою.

Web-орієнтовану систему ЕНК ATutor використовують як для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів під час модульного та семестрового контролю. Дистанційні курси наповнені навчальним контентом відповідно до робочої програми дисципліни та базою тестових запитань для контролю студентів.

Система ATutor має можливість для комунікації студентів та викладачів: електронна пошта, чат, опитування на заняттях, дискусії, обговорення, представлення презентацій на актуальні теми, виконання та захист індивідуальних чи колективних проєктів.

Результати оцінювання студентів відображаються в електронному журналі та електронній заліковій книжці. Крім того, викладачі проводять для студентів години семестрових консультацій (у вільний від занять час). Консультації можуть проводити у змішаному режимі: викладач перебуває на кафедрі і одночасно доєднується в режимі он-лайн. Таким чином, студент може обрати форму проведення консультації, яка є йому зручною.

Вибіркова складова ОП дає можливість здобувачам обрати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до вподобань та інтересів.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

«Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) закріплює право здобувачів на безпечність освітнього середовища. Автономні тепломережі забезпечують комфортний температурний режим у холодну пору року. При входах в усіх корпусах є засоби індивідуального захисту, що запобігає поширенню COVID-19, найпростіші укриття.

Реалізується план заходів з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/emergency>). Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Відповідальний кафедри за інструктаж з техніки безпеки повідомляє викладачів, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку надзвичайних ситуацій. Керівники практики проводять необхідні інструктажі на базах практик.

Відповідно до «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» контролюється психологічне здоров'я здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>).

Психологічну підтримку здобувачам надає зав.кафедри психології ТНТУ к. психол. н., доцент Вишньовський Василь Володимирович (<https://www.facebook.com/AM.TNTU/photos/a.1089595457873411/2442331709266439>).

Постійні зустрічі колективу кафедри зі здобувачами (в т.ч. он-лайн зустрічі), зв'язок з куратором дають можливість створити належний психологічний клімат в освітньому середовищі й уникнути непорозумінь.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Статуту (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) та «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>) у кожній академічній групі призначається куратор (наставник), який разом із адміністрацією університету та факультету інформує здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання. У здобувачів вищої освіти є доступ до всіх нормативних документів. У випадках, коли здобувачі з дозволу декана навчаються за індивідуальним графіком (ІГН), то підписують та узгоджують його з кожним із викладачів, задіяних у реалізації ОП. Гарант освітньої програми постійно проводить зустрічі зі здобувачами, а також, особисте анкетування здобувачів щодо якості освітньої програми, морального, соціального та психологічного стану здобувачів.

У ТНТУ реалізовується студентоцентризований підхід. У випадках виникнення конфліктних або інших ситуацій до розв'язання питань по суті можуть бути залучені органи студентського самоврядування (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/polozhennia-pro-studsamovriadvannia2018.pdf>), заступник декана з виховної роботи, завідувач або заступник завідувача випускової кафедри, посадові особи ректорату. Здобувачі вищої освіти можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є в усіх корпусах ТНТУ, або звернутися електронними засобами (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). Адміністрація зобов'язана згідно з чинним законодавством розглянути таке звернення та надати вмотивовану відповідь.

Органи студентського самоврядування наділені відповідними повноваженнями згідно зі Статутом університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>) і забезпечують захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні університетом. Студенти на своїх конференціях обирають органи студентського самоврядування. Кожен факультет має своє представництво у студентській раді.

Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>). Спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування приймають рішення щодо питань розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Також органи студентського самоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо. Враховуються пропозиції, побажання здобувачів вищої освіти за результатами їх опитувань <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=656>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» ([https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok\\_suprovodu.pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf)). Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ТНТУ діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, цькування та інші.

В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів»

([http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/no\\_839\\_metod\\_rek\\_konflikt\\_interesiv.pdf](http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/no_839_metod_rek_konflikt_interesiv.pdf)). В ТНТУ прийнятий «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/anti-corruption-plan>), у якому зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями. Для прийняття швидких управлінських рішень під час проведення вступної кампанії адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>).

Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті

(<http://tntu.edu.ua/storage/pages/0000020/kolektyvnyu-dogovir2017-02-16.pdf>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>).

Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>). За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі.

Під час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Відповідно до п. 4.3 «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12> освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. При розробці освітніх програм університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд, аналіз та оновлення ОП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. Зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проєкт ОПП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри автомобілів, академічна спільнота (проєкт ОПП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОПП розглядає науково-методична факультету інженерії машин,

споруд та технологій і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні у законодавстві України, що стосуються розроблення ОП.

У 2021 р. ОПП увідповіднено стандарту ВО (наказ МОН від 22.10.2020 № 1293) (протоколи засідань: експертної ради роботодавців №1 від 18.02.2021, кафедри №9 від 10.06.2021, Вченої ради ТНТУ № 8 від 22.06.2021): за рекомендацією роботодавців введено додаткову фахову компетентність ФК 16 Здатність застосовувати інноваційні технології та здійснювати ефективну експлуатацію об'єктів їх систем та елементів, що підвищують функціональність транспортних засобів в концепції електрокарів (гібридні та електричні автомобілі), яку забезпечують вивчення ОК-21, ОК-26, ОК-29. Для забезпечення набуття компетенцій і результатів навчання передбачених Стандартом вищої освіти України введено ОК-21, ОК-26, ОК27, ОК-28, ОК-29. Рекомендовані вибіркові компоненти: «Основи права» розділено на Транспортне право» та «Митне право»; видалено «Особливості технічного обслуговування і ремонту спеціалізованого рухомого складу»; введено: «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів», «Технології обслуговування автотранспортних засобів», «Технічне обслуговування машин і обладнання», «Методи і принципи виробництва та сервісного обслуговування автомобілів», «Основи тертя та зношування АТЗ», «Паливо-мастильні матеріали», «Ремонт деталей АТЗ», «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Сучасне програмне забезпечення», «Основи теплотехніки», «Альтернативні енергоустановки», «Управління ланцюгами постачання», «Логістика на транспорті», «Основи страхової справи», «Основи відновлення геометрії кузова автотранспортних засобів».

У зв'язку із змінами у стандарті (наказ МОН № 26 від 13.01.2022) в ОПП було змінено форму атестації здобувачів (протоколи засідань: експертної ради роботодавців №1 від 22.02.2022, кафедри № 8 від 14.06.2022, Вченої ради ТНТУ №6 від 21.06.2022).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) студент Роман Подусовський (студент групи МАС-31, 2022 р.) входить до складу робочої групи з формування та оновлення ОП. Вона представляє інтереси студентської спільноти. Її пропозиції як представника здобувачів освіти, були враховані при вдосконаленні ОПП. Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/polozhennia-pro-studsamovriadvannia2018.pdf>) органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі розроблення ОП. Результати опитування здобувачів вищої освіти: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=656> розглянуто та враховано на засіданні кафедри (на засіданні був присутній здобувач вищої освіти Роман Подусовський (студент групи МАС-31, 2022 р.), що відображено у протоколі № 8 від 14.06.2022.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У ТНТУ діє «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри (Протокол № 8 від 14.06.2022). Студент групи МАС-31 Роман Подусовський бере активну участь у всіх процедурах, що стосуються ОП. Органи студентського самоврядування університету беруть участь у розробленні та забезпеченні якості ОП шляхом проведення опитування щодо: освітніх компонент ОП навчального плану, робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводять методом анкетування в системі дистанційного навчання ATutor.

Респонденти можуть давати власні відповіді або ж вибирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначаються групи, які будуть задіяні в опитуванні. На основі проведеного опитування відділ забезпечення якості освіти університету аналізує отриману інформацію. Отримані дані можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОП, її перегляду, вдосконалення навчальних планів та наповнення дисциплін, а також при заміщенні вакантних посад науково-педагогічного персоналу. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями, зокрема кафедри автомобілів (<http://surl.li/dcfyx>), «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>).

Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри, у період проведення конференцій, організованих кафедрою автомобілів, ділових зустрічей, серед яких: «День кар'єри» та «Ярмарка вакансій». Процедура погодження проєкту ОПП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків.

Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОПП 2021 та 2022 років були враховані усі пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах (№1

від 18.02.2021 та №1 від 22.02.2022). На рівні університету створено відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На кафедрі призначено відповідальні особи за комунікацію з випускниками – ст. викладач Навроцька Т.Д., асистент Слободян Л.М. Серед випускників спеціальності є значна кількість спеціалістів, які успішні в галузі автомобільного транспорту і співпрацюють з кафедрою. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри: <https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/vipuskniki-kafedri>. Також опитування випускників проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». База даних карток випускників, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), розташована у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. База даних випускників має обмежений доступ. Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за посиланням (<http://surl.li/ellal>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В ході проведення внутрішнього аудиту виявлено недотримання вимог щодо оновлення інформаційних матеріалів та врахування результатів опитування від випускників даної ОП при її оновленні. Для налагодження зворотного зв'язку із випускниками та оновлення інформаційних матеріалів на сайті кафедри було призначено відповідальних осіб, НПП при потребі доповнюють та вносять зміни в навчальні матеріали освітніх компонентів, результати проведених опитувань стейкхолдерів обговорюються на засіданнях кафедри спільно з представниками груп стейкхолдерів. Також серед недоліків освітньої діяльності було виявлено недостатню обізнаність студентів з цілями та завданнями освітньої програми, зниження рівня активності студентів у зв'язку із подіями в країні, переходом на дистанційну форму навчання та зменшенням «живого спілкування». Для покращення провадження освітньої діяльності за ОПП системою забезпечення якості освіти ТНТУ загалом та кафедрою автомобілів зокрема: 1) удосконалюється система он-лайн опитування здобувачів, проводиться пошук шляхів кращої комунікації та зворотного зв'язку; 2) проводиться підготовка НПП (здобуття сертифікатів про володіння іноземною мовою на рівні B2 і вище) для викладання окремих дисциплін іноземною мовою; 3) активно здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліків баз практик та надання можливості здобувачам вищої освіти здобувати знання та фахові компетенції безпосередньо на виробництвах; 4) постійно розширюється доступ до он-лайн платформ для збільшення можливостей проходження стажування і підвищення кваліфікації НПП кафедри; 5) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час акредитаційної експертизи напряму 6.070106 Автомобільний транспорт у 2015 р. були сформовані рекомендації: оснащувати навчальні лабораторії та спеціалізовані класи кафедри автомобілів сучасними стендами та обладнанням для діагностики та обслуговування автомобільної техніки; підсилити варіативну частину навчального плану дисциплінами, що стосуються комп'ютерних програмних комплексів проектування, дослідження та експлуатації автомобільного транспорту; НПП кафедр, які будуть залучатись до профільної підготовки фахівців посилити науково-дослідну діяльність за фахом. Для покращення освітнього процесу, з урахуванням рекомендацій було: оснащено стендами та обладнанням для діагностики та обслуговування автомобільної техніки навчальні лабораторії та спеціалізовані класи кафедри автомобілів; введено до ОП ОК – «Діагностика автомобілів», «Технічна експлуатація автомобілів», «Електронне та мікропроцесорне забезпечення автомобілів» «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту» тощо. НПП кафедри автомобілів, що забезпечують освітній процес за даною ОП працюють над науковою тематикою в сфері автомобільного транспорту, зокрема публікують наукові статті за даними досліджень (у фахових виданнях, Scopus, WoSCC – ці дані відображено у таблиці 2 даного звіту СО), беруть участь у конференціях. Студенти також активно беруть участь у науково-технічних конференціях та олімпіадах. Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, протягом 2019-2022 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), розроблено нову редакцію Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркового дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» ([https://dl.tntu.edu.ua/users/browse\\_elective.php](https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php)), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП, (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=659>) розгляду питань на засіданнях кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОП відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проєкт ОПП, проводить дослідження актуальності змін, проводить обговорення цих змін із залученням фахівців. Показники моніторингу та вдосконалення ОП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Провадження освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, а якість вищої освіти створюється на рівні ОП. Належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ТНТУ передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання.

До процесу формування та реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти обов'язково залучаються студенти та їхні органи самоврядування, ради роботодавців та асоціації випускників. Відділ забезпечення якості освіти ТНТУ створений з метою координації діяльності ТНТУ щодо планування, контролю, забезпечення результативності у сфері якості «Положення про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=443>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>). Враховують результати опитування студентів: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=656>, результати опитування НПП <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=659> та «Положення про рейтингову систему оцінювання якості роботи факультетів і кафедр ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=742>). З метою моніторингу ефективності реалізації освітніх програм структурними підрозділами ТНТУ щорічно формуються їх рейтинги (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/dep-ratings>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечують через розміщення їх на сайті університету. Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>). Інші положення: (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>), «Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019 – 2025 рр.» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>), «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Сторінка з документами, винесеними на обговорення <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=708>; оголошення про обговорення даної ОП у 2022 р. <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4591>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4183>. Адреси вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>; запит від особи на отримання публічної інформації <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/standing-order>; сторінка кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Офіційний сайт ТНТУ: <http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП полягають в узгодженні освітніх компонентів із пропозиціями та побажаннями зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців), які враховують тенденції розвитку у галузі автомобільного транспорту та потреби ринку праці західного регіону та галузі в цілому.

Сильними сторонами є:

- використання системи електронного навчання ATutor для провадження змішаного (віддаленого) навчання в сучасних умовах;
- співпраця та зворотній зв'язок із підприємцями та представниками установ автомобільної галузі, а саме: організація практик, екскурсій, врахування пропозицій для вдосконалення ОП;
- створені умови для дотримання академічної доброчесності;
- забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів;
- можливість участі у міжнародних програмах, грантах та проєктах;
- налагодження зворотного зв'язку із здобувачами, зокрема проведення опитувань щодо бажаних результатів навчання та врахування їх результатів у подальшому оновленні ОП;
- кваліфікація НПП відповідно до спеціальності та освітніх компонентів; можливість участі у міжнародних програмах мобільності; виконання та впровадження результатів НДР, залучення практиків до освітнього процесу;
- достатня матеріально-технічна база університету;
- підтримка студентів, що потребують соціальної допомоги.

Слабкі сторони:

- потребують оновлення окремі елементи матеріально-технічного забезпечення;
- в ОПП не відображено механізми впровадження дуальної освіти;
- відсутність практики зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті;
- обмежений зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти даної ОПП в умовах пандемії та воєнного стану.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи розвиток транспортної стратегії Тернопільської області та України відповідно до сталого розвитку транспорту ЄС планується, у співпраці зі стейкхолдерами, удосконалити та покращити ОП з метою виявлення актуальних коротко- та довготермінових потреб ОП враховуючи зростання кількості електричних транспортних одиниць та значний попит серед населення на електротранспорт.

ОП має потенціал і можливості розвитку за всіма напрямками діяльності з подальшим застосуванням концепції надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, підготовці майбутніх фахівців із використанням сучасних методів, інструментів і засобів навчання, розширенні практичної підготовки здобувачів вищої освіти у тісній співпраці з роботодавцями, зростанні попиту на випускників ОП на ринку праці.

Перспективи розвитку ОП пов'язані з розвитком її сильних та подоланням слабких сторін, а саме: залучення студентів і роботодавців до активного обговорення та вдосконалення ОП та задоволеності якістю навчання;

впровадження та стимулювання системи самоперевірки, роз'яснення про дотримання академічної доброчесності та навчання роботи з системами «Антиплагіат»;

оновлення ОП, навчальних планів робочою групою у складі роботодавців та здобувачів вищої освіти; налагодження системи опитування роботодавців щодо компетентностей випускників; створення системи моніторингу випускників;

проведення системного анонімного оцінювання: розроблення комплексних критеріїв оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами;

мотивування та підтримка впровадження результатів магістерських робіт у практику;

вдосконалення формування та застосування гнучких індивідуальних освітніх траєкторій для студентів.

залучення та збереження контингенту студентів – підвищення привабливості ОП, вдосконалення профорієнтаційної роботи кафедри;

розширення міжнародних зв'язків;

посилення міжнародної наукової співпраці;

впровадження нових методик навчання;

запровадження елементів дуальної освіти в освітній процес – пошук стейкхолдерів та налагодження співпраці з ними;

Впровадження нових та оновлення змісту наявних освітніх компонентів відповідно до актуальних умов та можливостей розвитку галузі автомобільного транспорту.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Митник Микола Мирославович**

Дата: 14.04.2023 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK 23. Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_OK23.pdf</i>	QQiZrD/hATs73QZH18lPyeLZis7kHx3O85jhr3xKTQ=	Лабораторія «САІР та математичного моделювання» Комп'ютери 11 штук; ПК Intel Core i5-4160\3.6chz\5cT\3MB\1s 1150 BOX\MB), з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student Version). Ліцензія: Windows 10 Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Autodesk Fusion 360, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg). Навчальні плакати «Дорожні знаки», «Безпека руху», «Світові виробники автомобілів», «Історія автомобілебудування»
OK 24. Технологічне проектування автотранспортних підприємств	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_OK 24.pdf</i>	XgamqOWoUoab42jASEoDgoGlrGelnu548kv1M3Lzo=	Лабораторія «САІР та математичного моделювання» Комп'ютери 11 штук; ПК Intel Core i5-4160\3.6chz\5cT\3MB\1s 1150 BOX\MB), з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student Version). Ліцензія: Windows 10 Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Autodesk Fusion 360, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg). Навчальні плакати «Дорожні знаки», «Безпека руху», «Світові виробники автомобілів», «Історія автомобілебудування»
OK 25. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_OK 25.pdf</i>	lMzlatQOxofd71nn9ia7Ri9Lovp8N44DdK7qE48nQ=	Лабораторія «Технології конструкційних матеріалів». Комплект спеціалізованих плакатів, Стенди режимів різання, інструменти, зразки, пристосування для механічної обробки матеріалів
OK 26. Технічна експлуатація автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_OK 26.pdf</i>	gM2mZY0q25Kk2Lnr1tF+Ym11zEUDp4oEGFKEYTSDRE=	Лабораторія технічної експлуатації автомобілів. Яма оглядова. Діючий стенд «Автомобіль ВА3 2101». Стенд для випробування підвіски і гальм. Стенд сальніана система «Автомобіль ВА3 2101». Стенд «Дослідження форсунок дизельного автомобіля». Стенд по дослідженню системи охолодження автомобіля. Стенд по регулюванню клапанів.
OK 27. Діагностика автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_OK 27.pdf</i>	bSeZCmbGXNjUj3p3n62rfVxHTSZbEhT+eS3YHag4rcA=	Лабораторія комп'ютерного діагностування автомобілів Підйомник одностійковий. Верстат шиномонтажний. Верстат балансувальний. Токарний верстат 16E16КП. Фрезерний верстат Ф250У. Свердильний верстат 2Н118. Яма оглядова. Діючий стенд «Автомобіль ВА3 2101». Стенд для випробування підвіски і гальм. Стенд сальніана система «Автомобіль ВА3 2101».  Лабораторія технічної експлуатації автомобілів Стенд «Дослідження форсунок дизельного автомобіля». Стенд по дослідженню системи охолодження автомобіля. Стенд по регулюванню клапанів, Стенд «автомобіль Opel»
OK 28. Дорожні умови та безпека руху	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_OK 28.pdf</i>	Wv6VgYHGCWaA/hXhCScgl3OQhWnbYfpASZ+2vxH3zWk=	Лабораторія «САІР та математичного моделювання» Комп'ютери 11 штук; ПК Intel Core i5-4160\3.6chz\5cT\3MB\1s 1150 BOX\MB), з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням. Навчальні плакати «Дорожні знаки», «Безпека руху», «Світові виробники автомобілів», «Історія автомобілебудування»
OK 29. Транспортні засоби	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_OK 29.pdf</i>	kEckiaLl9yWATgrdnedPZWBjMRteak4KJTRQWoL4YnM=	Спеціалізована комп'ютерна лабораторія «Інформаційні та комп'ютерні системи на транспорті» Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18,5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. З доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: FreeWare: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISUM 2023 (Student Version). Ліцензія: Windows 10 Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Autodesk Fusion 360, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg)
OK 22. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_OK 22.pdf</i>	Ar93KjvgeHYitAXzsAHPN1uRkSU2vNljvA7GP2VVUo=	Лабораторний практикум з розділу електричні кола 6 установок, кож з яких забезпечує проведення 7 лабораторних, кож робіт, з розділу електричні машини 6 установок. Навчальні лабораторії: № 109 на 12 посад. міськ.: 110 на 16 посад. міськ., амперметри, вольтметри, мультиметри, ватметри, тахометри. Всі комп'ютери лабораторії мають доступ до інтернет.
OK 30. Технологічна практика	практика	<i>Технологічна практика.pdf</i>	yLjCFxGAcRu9GScFO77VxELPwhTOSpJEtDd5YbVPLY=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики та ТНТУ імені Івана Пулюя
OK 32. Навчальна практика	практика	<i>Навчальна практика.pdf</i>	FRmks03bqTmNuoV21idfhrbTn3PedZshatOTkgfM=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики та ТНТУ імені Івана Пулюя
Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Викон. кваліфік. роб. бак..pdf</i>	x2mmZuG3M8fZLr1BV/NbGydfFD1FSagdjP9Lmo21hc=	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Підсумкова атестація. Матеріально-технічне забезпечення кафедри автомобілів. Лабораторне устаткування та оснащення університету. Комп'ютерне та програмне забезпечення. 11 персональних комп'ютерів на базі процесора Intel Core i5-4160\3.6chz\5cT\3MB\1s 1150 BOX\MB), з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student Version). Ліцензія: Windows 10 Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Autodesk Fusion 360, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg). ПК: Impression P+AMD A4-6300 3.7 GHz / 4 Gb / 2,5 SSD 120 Gb. Монітор ASUS VX 207 DE 19,5" – 1 шт, проектор Epson EB-S7, екран для мультимедійних презентацій
OK 16. Автомобільні двигуни	курслова робота (проект)	<i>КР ОК 16.pdf</i>	uif5cZyCQDaXBJD9tYh8YW/Abn4pmQwPzAf69+pvo=	Спеціалізований кабінет для проведення практичних занять Комп'ютер (Impression P+AMD A4-6300 3.7 GHz / 4 Gb / 2,5 SSD 120 Gb. Монітор ASUS VX 207 DE 19,5" – 1 шт;

				проектор Epson EB-S7; екран для мультимедійних презентацій. Навчальні плакати «Будова автомобіля ВА3 2110». Навчальні плакати «Будова автобуса ПА3». Деталі вузлів автомобілів. Мультимедійне обладнання та стенди призначені для вивчення будови автомобіля
OK 17. Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів	курсознавча робота (проект)	КП ОК17.pdf	oY2BcQVLxEgkwY6P58zxy4dBy8JYvG19m2uCjQlO9pU=	Лабораторія електронного та мікропроцесорного обладнання автомобілів. Стенди: «Система охолодження»; «Гальмівна система»; «Генератор»; «Склоочисники»; «Система запалення»; «Силовий агрегат»; «Стартер»; «Головна передача».
OK 24. Технологічне проектування автотранспортних підприємств	курсознавча робота (проект)	КП ОК24.pdf	+oHMf1359hAw/klkwwkKIEcFG5d7BISE4riOAH5ZG8o=	Лабораторія «САІР та математичного моделювання» Комп'ютери 11 штук: ІТК Intel Core i5-4160\3.6GHz\5GT\3MB\1150 BOX\MB, з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student Version). Ліцензія: Windows 10 Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Autodesk Fusion 360, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg). Навчальні плакати «Дорожні знаки», «Безпека руху», «Світлові виробники автомобілів», «Історія автомобілебудування»
OK 26. Технічна експлуатація автомобілів	курсознавча робота (проект)	КП ОК26.pdf	LkqR9wNnpqr46tS+aW99TNvH9jCh1A7oh+jT8BNSds=	Лабораторія технічної експлуатації автомобілів Яма огульдова. Діючий стенд «Автомобіль ВА3 2101». Стенд для випробування підвіски і гальм. Стенд гальмівна система «Автомобіль ВА3 2101». Стенд «Дослідження форсунок дизельного автомобіля». Стенд по дослідженню системи охолодження автомобіля. Стенд по регулюванню клапанів, Стенд «автомобіль Opel»
OK 29. Транспортні засоби	курсознавча робота (проект)	КП ОК 29.pdf	49YYGHeDRsL6udpboTFEpoW5FFdkb1UT8vHL1eNhrs=	Спеціалізована комп'ютерна лабораторія «Інформаційні та комп'ютерні системи на транспорті» Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12 – 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. З доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Freeware; Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISUM 2023 (Student Version). Ліцензія: Windows 10 Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Autodesk Fusion 360, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg).
OK 31. Ознайомча практика	практика	Ознайомча практика.pdf	Hhz6Wd9CuQGV7+DHPb48XZxkgHX8fxad3i7QGs9o5j1=	Матеріальні-технічні забезпечення баз практики та ТНТУ імені Івана Пулюя
OK 21. Електронне та мікропроцесорне забезпечення автомобілів	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 21.pdf	XdTLJa61zUycsLTD3uNIHUA9RoH/a9Mc3OC5xUEf4=	Лабораторія електронного та мікропроцесорного обладнання автомобілів Стенди: «Система охолодження»; «Гальмівна система»; «Генератор»; «Склоочисники»; «Система запалення»; «Силовий агрегат»; «Стартер»; «Головна передача».
OK 20. Економіка та маркетинг автотранспортних підприємств	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 20.pdf	1o84f7X4h4esa8/4V/jcngDFI8SIVjWMX/Y6cWfSxol=	Спеціалізований кабінет для проведення практичних занять Комп'ютер (Impression P+AMD A4-6300 3.7 GHz / 4 Gb /2.5 SSD 120 Gb. Монітор ASUS VX 207 DE 19.5") – 1 шт; проектор Epson EB-S7; екран для мультимедійних презентацій.
OK 19. Деталі машин і ПТО	навчальна дисципліна	Syllabus_19.pdf	5wSPQb+J/IbbIK5WlcbxY6YgxpBYgfEL5WoM2oSHdp8=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук ASUS, екран для мультимедійних презентацій; вимірні інструменти; набори ключів; редуктори; набори підшипників; установка ДМ-35УА для дослідження насових передач (побудована кривих ковзання і коефіцієнта корисної дії передачі); установка ДМ-36М для визначення критичної частоти обертання вала; установка ДМ-28М для визначення моменту тертя в підшипниках кочення; установка ДМ-40 для випробування запобіжних муфт (кульчова, конусна, кульчова та дискова запобіжні муфти); установка ТММ-33М для дослідження залежностей ККД гвинтових механізмів, набір гвинтів і гайок; установка ДМ-27 для визначення коефіцієнта тертя в різьбі і на торці гайки, набір гвинтів і гайок; установка ДМ-30М і пристосування ДМ-23М для дослідження болтового з'єднання, що працює на зсув, набір пластин і повзуні; установка ДМ-30М і пристосування ДМ-22М для дослідження затягнутого болтового з'єднання, що працює на відрив, болт у зборі зі з'єднувальними деталями, прокладки із гуми, картону, міді; установка ДМ-30М і пристосування ДМ-24М для дослідження роботоздатності клевогого з'єднання, болти з гайками, комплект стрижнів; установка ДМ-30М і пристосування ДМ-26М для дослідження з'єднань з гарантованим натягом деталей типу «вал-втулка», набір втулок, набір валків, перехідні кільця; динамометричний ключ; навчальні плакати; технічна документація; відеоматеріали.
OK 1. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 1.pdf	y9wioXya1aCirqQGzSEUxFetiWWVFvho1Vi2B7zXsoQ=	Спеціалізований кабінет «Охорони праці». Комплект спеціалізованих плакатів (основи охорони праці; основи безпеки життєдіяльності) анемометр: 4 шт., вольтгасаники: 3 шт., локсметр Ю-16, Ю-17, вимірник опору М 416, вимірник шуму і вібрації БФ-2, термоанемометр EA-2М, шумомір Ш 71, анемометр ручний, аспіратор М 822, газоаналізатор УГ-2, модель глушника шуму, стенди: 5 шт., стенд для випробувань: 1 шт., обладнання: комплект спецобладнання та засоби захисту життєдіяльності людини.
OK 2. Вища математика	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 2.pdf	ADImeZdMyOzbIGmDn1xVMacG37jvKlyl6uR+o8G98M=	Мультимедійний проектор Epson EB- 420, ноутбук HP Intel Core i5, екран для мультимедійних презентацій.
OK 3. Інженерна графіка та САД системи	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 3.pdf	xtOhzhiVBoSj8GfHPPNeDC9rsRubx+oxVMHwb5q4T34=	Комп'ютерний клас. Комп'ютери 15 шт: ІТК Intel Core i5-4160\3.6GHz\5GT\3MB\1150 BOX\MB, ліцензійне програмне забезпечення Windows XP, Office 2003, Inventor 11, Compas, AutoCAD, Corel draw 11, пакеми ППЗ
OK 4. Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 4.pdf	riae62Xiq83D5+GfVOCEBIBmSeKHBTx3tuU8tovhP2A=	Лінгвістичний кабінет для вивчення іноземної мови. Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук DELL,

OK 5. Інформаційні технології та основи програмування в інженерії	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 5.pdf	kq29hwouVL+CWRpxO1c8AaRKWF7KVFeYReprnqKcHBoU=	екран для мультимедійних презентацій. Комп'ютерний клас. Комп'ютери 9 шт: ПК Intel Core i5-4160\3.6GHz\5GT\3MB\1150 BOX\MB). Ліцензійне програмне забезпечення MS. Office, WinRar, TotalComander, Borland Pascal, C++, пакети ППЗ
OK 6. Історія та культура України	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 6.pdf	1/daATVddNIBGywSwRMpATIZoLz/6UaOgLS8+2qqk1=	Мультимедійний проектор LCD TECRO PJ-4090, ноутбук HP Intel Core i5, екран для мультимедійних презентацій
OK 7. Опір матеріалів	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 7.pdf	YzbFP6+u+F019ixbe9/aL7lnoD1LLQbliKnIleIAX8=	Лабораторні установки: Копер маятниковий НО 5003-03 (1 шт). Прес універсальний УП-7 (2 шт). Установка для визначення зацмелення однопрольотної статично не визначеної бал-ки СМ-1А (1 шт). Приспобленія для випробування сталей на зрізі СМ-1В (1 шт). Установка для дослідження двохопотної балки СМ-4А (1 шт). Стенд універсальний для лабораторних робіт СМУ (3 шт). Балка рівного опору СМ-25Б (1 шт). Установки для експериментальних досліджень механічних характеристик матеріалів: - розривна машина (2 шт); - прес (1 шт); - твердомір (1 шт). Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук DELL, екран для мультимедійних презентацій.
OK 8. Теоретична механіка	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 8.pdf	PCozEisV819g2ahvBhev5/z6Jm176suc12Cne8MOOA=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук HP, екран для мультимедійних презентацій.
OK 9. Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 9.pdf	1bIfsAc3N46OMwFV7FJzOpSPp3Jvl8jm4C6vHjgw=	Моделі механізмів: зубчастих, кулачкових, пасових, фрикційних, цівкових, мальтійських, шарнірно-важільних, храпових (всього 60 меделей). Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук DELL, екран для мультимедійних презентацій.
OK 10. Техноекоелогія та цивільна безпека	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 10.pdf	C/ZuWV67ENiiphFLIRvZKyngejiv6DqopcXT4zDp8=	Спеціалізований кабінет «Охорони праці» Комплект спеціалізованих плакатів (основи охорони праці; основи безпеки життєдіяльності) анемометр: 4 шт., вольтезасички: 3 шт., локсметр Ю-16, Ю-17, вимірвач опору М 416, вимірвач щуму і вібрації БФ-2, термоанемометр ЕА-2М, шумомір Ш 71, анемометр ручний, аспіратор М 822, газоаналізатор УТ-2, модель гдшника шуму, стенди: 5 шт., стенд для випробувань: 1 шт., обладнання: комплект спецобладнання та засобів захисту життєдіяльності людини
OK 11. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 11.pdf	fB+4BZwCPgIInEjH7A9xyIV1ncXQLMaxmwoXEEDBs=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук HP Intel Core i5, екран для мультимедійних презентацій
OK 12. Фізика	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 12.pdf	3rT7UyD59nIec+yeK/obdtkA6qzwlv3iYoDyOKSsEw=	Навчальні лабораторії: № 17 на 25 посад. місць: лабораторії практикуми з курсів механіки ФМ (22 установки), молекулярної фізики (6 установок); № 18 на 15 посад. місць: лабораторії практикуми з курсу електрики К4822 (8 установок); № 32 на 15 посад. місць: осцилографи, лазерні установки ЛГ-72, ЛГН-105, пірометри, поляриметри, рефрактометри. Всі комп'ютери лабораторій мають доступ до мережі Інтернет.
OK 14. Філософія	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 14.pdf	jVwlq9j5y+IH6ZFel5PyuL79V98FyBq3rLVGWRLdUA=	Мультимедійний проектор ViewSonic VS14115, ноутбук HP Intel Core i5, екран для мультимедійних презентацій
OK 16. Автомобільні двигуни	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 16.pdf	Hw+N/pLyyeApoCFa4mooXHkuqwT7xQzJVIEQ2m2so=	Спеціалізований кабінет для проведення практичних занять. Комп'ютер (Impression P+AMD A4-6300 3.7 GHz / 4 Gb / 2.5 SSD 120 Gb. Монитор ASUS VX 207 DE 19.5") – 1 шт; проектор Epson EB-S7; екран для мультимедійних презентацій. Навчальні плакати «Будова автомобіля ВАЗ 2110». Навчальні плакати «Будова автобуса ПАЗ». Деталі вузлів автомобіля. Мультимедійне обладнання та стенди призначені для вивчення будови автомобіля
OK 17. Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 17.pdf	qs/Qp2c00oF7PsfM9Pm9KvopG62vTKfRA5MScbTzs=	Лабораторія електронного та мікропроцесорного обладнання автомобіля. Стенди: «Система охолодження»; «Гальміана система»; «Генератор»; «Склоочисники»; «Система запалення»; «Силовий агрегат»; «Стартер»; «Головна передача».
OK 18. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Syllabus_OK 18.pdf	H52yZsXVL42QrkLHDhe5l5GHtaB/PMAKw2DFGKLMU=	Лабораторія «САІР та математичного моделювання» Комп'ютери 11 штук: ПК Intel Core i5-4160\3.6GHz\5GT\3MB\1150 BOX\MB), з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням. Навчальні плакати «Дорожні знаки», «Безпека руху», «Світові виробники автомобіля», «Історія автомобілебудування»
OK 15. Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті	навчальна дисципліна	Syllabus_OK15-1.pdf	2YtNGRgyZtoaF9dBw8i4bfv612az2C3zGp6OAJaorig=	Лабораторія «САІР та математичного моделювання» Комп'ютери 11 штук: ПК Intel Core i5-4160\3.6GHz\5GT\3MB\1150 BOX\MB), з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student Version). Ліцензія: Windows 10 Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Autodesk Fusion 360, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUU УроRT Technische Universität Bergakademie Freiberg). Навчальні плакати «Дорожні знаки», «Безпека руху», «Світові виробники автомобіля», «Історія автомобілебудування»

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
91224	Тесля Володимир Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 031985, виданий 29.09.2015	9	OK 27. Діагностика автомобілів	Стажування: СТО "Арт Авто" в обсязі 150 год (5 кредитів ЕКТС) за 2021 рік. Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o., Katowice. Certificate. Successfully completed the academic training on the subject: Organization of the educational process and student training program in Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o. Innovative technologies, scientific-methodical and informational provision of educational process in the automobile transport industry. Science as the basis of educational process. Automobile

engineering. Date of issued:  
22.08.2022. Training period:  
01.02.2022-02.08.2022. Passed 180  
hours

Академічна та професійна  
кваліфікація забезпечує досягнення  
цілей та програмних результатів  
навчання ОП, що засвідчується  
виконанням п. 37 та підпунктів: 1, 4,  
8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов  
«Види та результати професійної  
діяльності».

Досягнення професійної діяльності  
викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:  
38.1

1. Структурний синтез кузова напівпричепи вантажного автомобіля з техніко-економічним обґрунтуванням / Ів.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський, О.Л. Ляшук, М.Г. Левкович, В.О. Тесля // Збірник наукових праць. Центральнотрапезський науковий вісник. Випуск № 5(36)II. Кропивницький. - 2022. С. 186-194.
2. Метод визначення маси автомобіля в процесі руху або його вантажу, що враховує поздовжній ухил дороги / М.А. Подригало, Д.В. Абрамов, В.О. Тесля. // ХНТУСГ. - 2020.
3. Theoretical substantiation of vibration- centrifugal finishing of parts by loose abrasives // О. Kondratiuk, V. Teslia, I. Kuchvara, P. Bosiuik, Y. Galan / MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture - 2018. Vol.20. No.1. 73-78. ISSN 1730-8658.
4. Тесля В.О. Обґрунтування параметрів розточних головок для блоків циліндрів / О.Л. Ляшук, В.О. Тесля, П.В. Босюк // Харківський національний автомобільно-дорожній університет. - Харків.: ХНАДУ, 2018.
5. Дослідження динаміки процесу калібрування витка конічної гвинтової заготовки на крок / О.Л. Ляшук, А.С. Дячун, В.М. Клендій, В.О. Тесля, Т.Д. Навроцька, М.Д. Радик // ХНТУСГ. 2018. С. 74-82.

38.4

1. Конспект лекцій з дисципліни "Спеціалізований рухомий склад" для студентів спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" усіх форм навчання / Уклад. Тесля В.О., Клендій В.М., Справська М.Д. - Тернопіль: ТНТУ, 2021. - 140 с.
2. Методичні вказівки для практичних тобт з дисципліни "Спеціалізований рухомий склад" для студентів спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" усіх форм навчання / Уклад. Тесля В.О., Клендій В.М., Справська М.Д. - Тернопіль: ТНТУ, 2021. - 16 с.
3. Тесля В.О. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Основи технічної діагностики автомобілів". Частина 3 "Діагностування трансмісії, ходової частини і механізмів керування автомобілів" / В.О. Тесля, П.В. Босюк, М.Д. Справська. - Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. - Тернопіль.: ТНТУ, 2018. - 72 с.
4. Тесля В.О. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Основи технічної діагностики автомобілів". Частина 2 "Систем живлення бензинових двигунів паливних систем дизелів і газобалонних автомобілів" / В.О. Тесля, П.В. Босюк, М.Д. Справська. - Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. - Тернопіль.: ТНТУ, 2018. - 52 с.
5. Методичні вказівки для проходження навчальної практики для студентів всіх форм навчання першого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / А.Б. Гупка, М.Г. Левкович, В.О. Тесля, М.Д. Справська, Р.В. Хорошун. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. - 13 с.
6. 9. Методичні вказівки та програма практики для проходження технологічної практики для студентів всіх форм навчання першого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / Тесля В.О., Слободян І.М., Гупка А.Б., Справська М.Д., Хорошун Р.В. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. - 48 с.

38.8

1. НДР "Технології по підвищенню зносостійкості деталей циліндро-поршневої групи дизельних двигунів вантажних автомобілів" договір №546-22 (2022 н.р.)
2. НДР "Розробка та комплексне дослідження синтезованих транспортно-технологічних механізмів автоматизованих виробничих систем" ДІ 236-17, номер державної реєстрації № 0117U003998. (2017-2018 н.р.)

						<p>38.12</p> <p>- Техніко-економічне обґрунтування виготовлення кузова напівприцепа вантажного автомобіля / Ів.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський, О.Л. Ляшук, М.Г. Левкович, В.О. Тесля // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики» – Тернопіль 29-30 вересня 2022. – С. 171-172.</p> <p>- Система запобігання виникнення дорожньо транспортних пригод пов'язаних із несправністю автотранспортних засобів / Тесля В.О. Босюк П.В. // Тези – Харків.: ХНАДУ, 2019.</p> <p>- Аналіз і класифікація засобів вимірювання крутильного моменту та частоти обертання вала двигуна автотракторної техніки / Подрігало М.А., Тесля В.О. // Тези. – Національна академія національної гвардії України. – 2019.</p> <p>- Гвинтовий звантажувач-змшувач з центральним приводом / В. Тесля, Л. Слободян // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій “до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті). – ТНТУ ім.І.Пулюя. – 2018. – С.170-171.</p> <p>- Ляшук О.Л. Обґрунтування параметрів розточних головок для блоків циліндрів / О.Л. Ляшук, А.Б. Гушка, В.О. Тесля // Центральнотернопільський національний технічний університет. Збірник наукових матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Іноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту” – Кропивницький, 2018. – С. 212-217.</p>
26456	Пік Андрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут ім.Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1990, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 006721, виданий 10.05.2000, Аттестат доцента ДЦ 004128, виданий 26.02.2002	32	<p>OK 3. Інженерна графіка та CAD системи</p> <p>Стажування: Довідка про проходження стажування № 56-33/03 від 18.12.2020 за результатами та результатами стажування (180 годин 6 кредитів ЕКТС) у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка на кафедрі комп'ютерних технологій.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням п. 37 та підпунктів: 1, 2, 3, 4 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: Наукові публікації: 1. Hud V.Z., Rogatynskiy R.M., Nevko I.V., Lyashuk O.L., Pík A.I., Huryk O.Y. Research on resonant oscillations of the telescopic screw – granular media system caused by external periodic forces. Inmateh- agricultural engineering journal. – pp. 29-36. Vol 60, no.1/ April /2020. 2. Ковбашин В.І., Пік А.І., Захарчук О.П. Вивчення курсу «Інженерна графіка та CAD системи» в режимі веб-конференції в системі ATUTOR. // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць МДПУ ім. Б. Хмельницького, Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. - Вип. 21, С. 164-170. 3. І.Б. Гевко та інші. Синтез гвинтових транспортерів-змшувачів / І.Б. Гевко, О.Л. Ляшук, А.І. Пік, Н.М. Марчук, О.П. Маруніч -Луцьк: Сільськогосподарські машини, 2020. С. 34-44 4. Гудь В.З. та інші. Результати експериментальних досліджень величини крутного моменту при перевантаженні телескопічним гвинтовим транспортером сільськогосподарських вантажів/ Гудь В.З., Пік А.І., Левкович М.Г., Гушка В.В.-Луцьк: Наукові нотатки, 2019. С. 34-40 5. Вивчення розділу «Векторна графіка засобами пакету COREL DRAW» у курсі дистанційного навчання «Комп'ютерна графіка» [текст] / В.І. Ковбашин, А.І. Пік, О.П. Скиба // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць МДПУ ім. Б. Хмельницького, Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. - Вип. 15, С. 103-109. 6. Скиба О.П. Растрова графіка пакету PHOTOSHOP / О.П. Скиба, В.І. Ковбашин, А.І. Пік // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць МДПУ ім. Б. Хмельницького, Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. - Вип. 11, С. 154-158. -ISSN 2313-125X.</p> <p>Патенти на корисну модель: 1. Розкладна теплиця на сонячних панелях. Пат. иА (11) 140268 (13) и. Україна. Гевко Р. Б., Довбуш Т. А.,</p>

Ткаченко І. Г., Ляшук О. Л., Хомик Н. І., Цьонь Г. Б., Довбуш А. Д., Пік А. І. і 2019 08171, Заявл. 15.07.2019. Опубл. 10.02.2020, Бюл.№ 3

2. Гвинтовий змішувач з бункером рівномірного завантаження. Пат. и А (11) 150442 (із) и. Україна. Гевко І. Б., Гудь В. З., Пік А. І., Сташків М. Я., Остафійчук В. В., Довбуш Т. А., Станько А. І. и 2021 05716, заявл. 11.10.2021. Опубл. 16.02.2022, Бюл.№ 7.

3. Шнековий змішувач. Пат. и А (11) 150443 (13) и. Україна. Гевко І. Б., Гудь В. З., Пік А. І., Остафійчук В. В., Довбуш Т. А., Станько А. І., Суженік І. П. и 2021 05718. Заявл. 11.10.2021. Опубл. 16.02.2022, Бюл.№ 7.

4. Спосіб виготовлення шнеків: пат. 152212, Україна. Гевко І. Б., Гудь В. З., Лещук Р. Я., Пік А. І., Комар Р. В., Довбуш Т. А., Сенчишин В. С. № u202202060; заявл. 15.06.22; опубл. 09.11.22, Бюл. №45.

5. Спосіб виготовлення шнеків: пат. 152213, Україна. Гевко І. Б., Гудь В. З., Лещук Р. Я., Пік А. І., Комар Р. В., Довбуш Т. А. № u202202061; заявл. 15.06.22; опубл. 09.11.22, Бюл. №45.

6. Спосіб виготовлення гвинтових заготовок: пат. 152214, Україна. Гевко І. Б., Гудь В. З., Лещук Р. Я., Пік А. І., Комар Р. В., Довбуш Т. А. Сенчишин В. С. № u202202071; заявл. 15.06.22; опубл. 09.11.22, Бюл. №45.

Навчальний посібник;  
1. Нарисна геометрія: навчальний посібник для загальноосвітніх технічних закладів нового типу а також студентів усіх спеціальностей усіх форм навчання / Укладачі: Ковбашин В. І., Пік А. І. – Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020. – 204 с.

Навчально-методичні посібники:  
1. Основи геометричного креслення : методичний посібник та завдання до виконання графічних робіт для студентів усіх форм навчання з курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка» спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології» / Укладачі: Скиба О. П., Ковбашин В. І., Пік А. І. – Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2019. – 80 с.  
2. Різьби. Деталі з різьбою : методичний посібник та завдання до виконання графічних робіт для студентів усіх форм навчання з курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка» спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології» / Укладачі: Скиба О. П., Ковбашин В. І., Пік А. І. – Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2019. – 68 с.  
3. Основи геометричного креслення: методичний посібник та завдання для самостійної роботи й виконання графічних робіт з курсу «Інженерна графіка та САД системи» (перевидання) для студентів усіх спеціальностей та всіх форм навчання / Укладачі : Ковбашин В. І., Пік А. І. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 84 с.

Тези:  
1. Скиба О.П. Растрова графіка засобами пакету PHOTOSHOP в режимі веб-конференції в системі ATUTOR / О.П. Скиба, В.І. Ковбашин, А.І. Пік // Тези доповідей 20 міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми геометричного моделювання, 05-08 червня 2018 року – Мелітополь, : МДПУ, 2018 – С. 28.  
2. Пік А.І. Доцільність вивчення курсу «Компютерна графіка» іноземними студентами / А.І. Пік О.П. Скиба // IV міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні» 2-4 травня 2018 року: - Тернопіль, 2018. С. 101-102.  
3. Пік А.І. Стан та проблеми графічної підготовки студентів технічних спеціальностей в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя / А.І. Пік, В.І. Ковбашин, О.П. Скиба // Матеріали науково-практичного семінару "Графічна освіта в закладах вищої освіти: стан та перспектива", 19-21 вересня 2018р., м. Івано-Франківськ. - 2018.-С.41-42.  
4. Ковбашин В. І. Вивчення розділу «Векторна графіка засобами пакету COREL DRAW» у курсі дистанційного навчання «Комп'ютерна графіка в системі ATUTOR» / В.І. Ковбашин, А.І. Пік, О.П. Скиба // Тези доповідей 21 міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми геометричного моделювання, 04-07 червня 2019 року – Мелітополь, : МДПУ, 2019 – С. 15.  
5. Гевко І. Б., В. З. Гудь, А. І. Пік. Шнековий змішувач / І. Б. Гевко, В. З. Гудь., А. І. Пік // Міжнародна науково-технічна конференція присвячена пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича. Проблеми теорії

							<p>проекування та виготовлення транспортно-технологічних машин – Тернопіль, 23-24 вересня 2021. – Тернопіль, : ТНТУ, 2021 – С. 72</p> <p>6. Гевко І.В.Б. Спосіб виготовлення гвинтових елементів сільськогосподарської техніки / Гевко І.В.Б., Лецук Р.Я., Пік А.І., Стібайло О.Ю. // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики» – Тернопіль 29-30 вересня 2022. - С. 99-100.</p>
370943	Слободян Любомир Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2022, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 056673, виданий 14.05.2020	3	ОК 29. Транспортні засоби	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: 38.1</p> <p>Mathematical model of bending vibrations of a horizontal feeder-mixer along the flow of grain mixture / O.L. Lyashuk, M.B. Sokil, V.M. Klendiy, O.P. Skyba, O.L. Tretiakov, L.M. Slobodian, N.O. Slobodian // INMATEH – Agricultural Engineering. – 2018. – Vol. 55, №. 2. – P. 35 – 44. (Індексується в міжнародній наукометричній базі SciVerse Scopus).</p> <p>Resonant oscillation of vertical working part of conveyer-loader / I. Hevko, O. Lyashuk, M. Sokil, L. Slobodian, V. Hud, Yu.Vovk // Bulletin of the Karaganda University. «PHYSICS» series. – 2019. – № 2(94). – P. 73–81. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Web of Science).</p> <p>The Influence of Titanium as a Desferoidizing Element on the Stability of Production of Magnesium Cast Irons with Compacted Graphite / V. Aulina, V. Kropivnya, O. Kuzyka, O. Lyashuk, M. Bosvia, Y. Vovk, A. Kropivna, M. Sokol, L. Slobodyan // Trbbology in Industry Vol. 43, No. 4 (2021) (Індексується в міжнародній наукометричній базі SciVerse Scopus).</p> <p>Lyashuk, O., Levkovich, M., Vovk, Y., Gevko, I., Stashkiv, M., Slobodian, L., Pyndus, Y. The study of stress-strain state elements of the truck semi-trailer body bottom. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023, 118, 161-172. ISSN: 0209-3324. DOI: <a href="https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.118.11">https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.118.11</a></p> <p>38.2</p> <p>1. Пат. 124006 Україна, МПК G01M 13/02, B65G 33/00. Стенд для дослідження характеристик гвинтових завантажувачів / Ляшук О.Л., Клендій В.М., Слободян Л.М., Маруніч О.П.; заявник і власник патенту Ляшук О.Л., Клендій В.М., Слободян Л.М., Маруніч О.П. – 201711055; заявл. 13.11.2017; опубл. 12.03.2018, Бюл. № 5.</p> <p>2. Пат. 125652 Україна, МПК B65G 33/00. Гвинтовий змішувач-завантажувач / Ляшук О.Л., Клендій В.М., Слободян Л.М., Маруніч О.П.; заявник і власник патенту Ляшук О.Л., Клендій В.М., Слободян Л.М., Маруніч О.П. – 201711062; заявл. 13.11.2017; опубл. 25.05.2018, Бюл. № 10.</p> <p>3. Пат. 128019 Україна, МПК B65G 33/00. Стенд для дослідження перевантаження сипких матеріалів з горизонтальної на вертикальну гілку / Ляшук О.Л., Клендій В.М., Слободян Л.М., Маруніч О.П.; заявник і власник патенту Ляшук О.Л., Клендій В.М., Слободян Л.М., Маруніч О.П. – 201803752; заявл. 06.04.2018; опубл. 27.08.2018, Бюл. № 16.</p> <p>4. Пат. 128417 Україна, МПК B65G 33/00, B65G 33/34 Гвинтовий завантажувач-змішувач з центральним приводом / Ляшук О.Л., Слободян Л.М., Маруніч О.П.; заявник і власник патенту Ляшук О.Л., Слободян Л.М., Маруніч О.П. – 201805638; заявл. 21.05.2018; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17.</p> <p>5. Пат. № 148599 UA Гальмівний диск автомобіля / Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Клендій В.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М. – № u202101832; заявл. 7.04.2021; опубл. 25.08.2021; Бюл. № 34 – 2 с.</p> <p>6. Пат. № 148600 UA Бортовий запір кузова автосамоскида / Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Слободян Л.М., Сіправська М.Д. – № u202101834; заявл. 7.04.2021; опубл. 25.08.2021; Бюл. № 34 – 4 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів спеціальності 274- Автомобільний транспорт (за видами) / л.м. слободян, р.в. хорошун, т.д.навроцька, р.р. заверуха // тернопіль, ТНТУ 2022. – 156 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до самостійної роботи і виконання практичних завдань з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів напрямку</p>

						<p>підготовки 274 «Автомобільний транспорт / уклад.: л.м. слободян, р.в. хорошун, т.д.навроцька, р.р. заверуха – тернопіль: ТНТУ, 2020.– с. 44</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи і виконання лабораторних робіт з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів напрямку підготовки 274 «Автомобільний транспорт / уклад.: л.м. слободян, р.в. хорошун, т.д.навроцька, р.р. заверуха – тернопіль: ТНТУ, 2022.– с. 232</p> <p>4. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів напрямку підготовки 274 «Автомобільний транспорт / уклад.: л.м. слободян, р.в. хорошун, т.д.навроцька, р.р. заверуха – тернопіль: ТНТУ, 2022.– с. 50</p> <p>5. Методичні вказівки для проходження ознайомчої практики для студентів всіх форм навчання першого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / Гевко Ів.Б., Левкович М.Г., Слободян Л.М., Сіправська М.Д., Хорошун Р.В. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 16 с.</p> <p>6. Методичні вказівки та програма практики для проходження технологічної практики для студентів всіх форм навчання першого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / Тесля В.О., Слободян Л.М., Гупка А.Б., Сіправська М.Д., Хорошун Р.В. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 48 с.</p> <p>7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів усіх форм навчання першого рівня освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / О.Л. Ляшук, Т.Д. Навроцька, Т.Б. Пиндус, Л.М. Слободян, Р.В. Хорошун . - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. – 50 с.</p> <p>38.12</p> <p>1. Особливості конструкцій гвинтових завантажувачів машин / Б.М. Гевко, Л.М. Слободян, О.П. Маруніч, В.В. Гупка // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – Харків, 2018. – №12. – С. 125-129.</p> <p>2. Гудь В.З. Технологічне оснащення для дослідження гвинтових завантажувачів / В.З.Гудь, Л.М. Слободян, О.П. Маруніч // Збірник наукових статей «Сільськогосподарські машини». – Луцьк, 2018. – Вип. 40. – С. 56-66.</p> <p>38.19</p> <p>Всеукраїнська спілка автомобілістів. Членський квиток серія Г №118</p>	
192195	Матвішшин Анатолій Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 045921, виданий 09.04.2008, Атестація доцента 12ДЦ 046931, виданий 25.02.2016	20	ОК 28. Дорожні умови та безпека руху	<p>Стажування: Луцький національний технічний університет, Друга вища освіта: Диплом магістра М20 №189709, виданий Луцьким національним технічним університетом 31.12.2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 90 кредитів ЕКТС.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням п. 37 та підпунктів: 1, 2, 8, 10, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: 38.1</p> <p>1. Експериментальні дослідження експлуатаційної навантаженості сільськогосподарського транспортного засобу / Гаврон Н.Б., Кучвара І.М., Шевчук О.С., Конончук О., Матвішшин А.Й., Коваль Ю.Б.// Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів – 2018. – № 12. – С. 89 – 96.</p> <p>2. Оцінка надійності конструкцій тракторних причепів з позиції механіки руйнування / Гаврон Н.Б., Кучвара І.М., Шевчук О.С., Конончук О., Матвішшин А.Й., Коваль Ю.Б. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів – 2018. – № 11. – С. 31 – 40.</p> <p>3. Особливості розвитку ринку вантажних і пасажирських перевезень / М. М. Маяк, П. Б. Прогній, А. Й. Матвішшин, П. В. Попович, О. С. Шевчук, В. М. Островерхов, А. С. Коцур, О.В. Романишин // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. - 2020. - № 2. - С. 64-71.</p> <p>4. Methodology of Force Parameters Justification of the Controlled Steering Wheel Suspension / Yuriy Vovk, Bogdan Sokil, Oleg Lyashuk, Mariya Sokil, Iryna Lebid, Ivan Hevko, Mykhaylo Levkovych, Roman Khoroshun, Anatoliy Matviyishyn. // Communications, 24(3/2022), B247-B258.</p>



5. Rozhko N, Plekan U., Tson O., Matviishyn A. Digitalization of truck companies: current challenges and development prospects // Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. – 2022. – Col.6(37). – pp. 208-214.

5. Стенди для дослідження підвіски автомобіля / О. Ляшук, І. Гевко, В. Гудь, Р. Хорошун, Б. Гевко, А. Матвішин, М. Сіправська // Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія «Агроінженерні дослідження». – Львів, 2022. – Вип. № 26. – С.127–133.

38.2

1. Пат. № 150440. Україна, МПК B65G 7/00. Автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвішин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.

2. Пат. № 150772. Україна, МПК G01N 3/00. Стенд для дослідження характеристик гальмівних дисків автомобілів / Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Т.Б., Гупка А.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Сіправська М.Д., Матвішин А.Й. (Україна). – № u2021060436. Заявл. 15.11.2021р.; Опубл. 13.04.2022р., Бюл.№15.

3. Пат. № 150441. Україна, МПК B65G 7/00. Мобільна автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвішин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105715. Заявл. 11.10.2021 р.; Опубл. 16.02.2022 р., Бюл.№7.

4. Пат. № 150771. Україна, МПК G01N 3/00 F16D 65/00. Стенд для дослідження характеристик підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.М., Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Т.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Матвішин А.Й. (Україна). – № u202106434. Заявл. 15.11.2021р.; Опубл. 13.04.2022 р., Бюл.№15.

5. Пат. № 152286. Україна, МПК E01F 9/00 G08G 1/09. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід / Ляшук О.Л., Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Цьонь О.П., Матвішин А.Й., Хорошун Р.В., Слободян Л.М., Романюк О.Б., Бодоряк Ю.Д., Гевко Б.Р. (Україна). – № u202202157. Заявл. 21.06.2022р.; Опубл. 11.01.2023р., Бюл.№2.

38.8

1. Відповідальний виконавець НДР Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - госпдоговірної теми Г/Д 470-18 «Комплексне обстеження пасажиропотоків на всіх регулярних маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування; обстеження інтенсивності транспортних потоків на встановлених локаціях; соціологічного опитування, спрямованого на дослідження мобільності; збір базової вихідної інформації», 2018р.;

2. Відповідальний виконавець НДР ВК 57-17 «Розробка теоретичних основ удосконалення транспортної системи м. Тернополя», 2017-2019 р.

3. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання «Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics» (Szczecin, Poland), ISSN 2520-2979.

38.10

Куратор за напрямом у міжнародному науково - дослідному проєкті з Dornier Consulting International GmbH з комплексного обстеження пасажиропотоків на всіх регулярних маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування; обстеження інтенсивності транспортних потоків на встановлених локаціях та соціологічного опитування, спрямованого на дослідження мобільності; збір базової вихідної інформації. 2018 р.

38.12

1. Шляхи забезпечення безпеки нерегулярних пасажирських перевезень в системі готельно-ресторанного та туристичного бізнесу / Вовк Ю.Я., Вовк І.П., Матвішин А.Й., Крайничин В.А. // Безпека дорожнього руху: правові та організаційні аспекти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 16 листопада 2018 року). – Кривий Ріг, 2018. – 195 с. – С. 44-47.

2. Інструмент для вібраційного обкочування внутрішніх циліндричних поверхонь і методика визначення його конструктивних параметрів / Дзюра В. О., А. Й. Матвішин, О. Ю. Радзіковський // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій», 28-29 листопада 2018

						<p>року. – Т. : ТНТУ, 2018. – Том 1. – С. 151–152. – (Сучасні технології в будівництві, машино- та приладобудуванні).</p> <p>3. Методи і моделі визначення безпечних режимів руху / Т. Я. Курій, А. В. Макогін, А. Й. Матвішин // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 27-28 листопада 2019 року. – Т. : ТНТУ, 2019. – Том 1. – С. 190–191. – (Сучасні технології на транспорті).</p> <p>4. Аналіз схеми доставки вантажів на маятникових маршрутах / О. Б. Онищук, А. Й. Матвішин, О. П. Цьонь // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 25-26 листопада 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – Том 1. – С. 175. – (Сучасні технології на транспорті).</p> <p>5. Гальмівний диск автомобіля / Ів. Б. Гевко, М. Г. Левкович, А. Й. Матвішин, М. П. Венгер // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин”, 23-24 вересня 2021. – Т. : ФОП Палайниця В. А., 2021. – С. 88. – (Прогресивні технології в автомобільному господарстві).</p> <p>6. Застосування цифрової симуляції для дослідження процесів масообміну в аграрному виробництві / М. Я. Сташків, І. М. Підгурський, А. Й. Матвішин // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин”, 23-24 вересня 2021. – Т. : ФОП Палайниця В. А., 2021. – С. 59–60. – (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва).</p> <p>7. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід / Олег Леонтьович Ляшук, Іван Богданович Гевко, Олег Петрович Цьонь, А. Й. Матвішин, О. Б. Романюк, Ю. Д. Бодоряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики”, 29-30 вересня 2022 року. – Т. : ФОП Палайниця В. А., 2022. – С. 168. – (Транспортно-технологічні процеси).</p> <p>8. Паратранзитні та мікроперевезення в системі надання транспортних послуг у військовий період / Юрій Ярославович Вовк, А. Й. Матвішин, І. П., Я. Ю. Вовк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики”, 29-30 вересня 2022 року. – Т. : ФОП Палайниця В. А., 2022. – С. 161–162. – (Транспортно-технологічні процеси).</p> <p>38.19 Член громадської організації «Всеукраїнська спілка автомобілістів» Тернопільської обласної організації.</p>	
60181	Ляшук Олег Леонтьович	Перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом доктора наук ДД 004873, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 034353, виданий 11.05.2006, Атестація доцента 12/Ц 029578, виданий 23.12.2011, Атестація професора АП 001622, виданий 26.02.2020	16	ОК 26. Технічна експлуатація автомобілів	<p>Стажування:</p> <p>1. Національний і університет водного господарства та природокористування, кафедра автомобілі та автомобільне господарство, довідка № 001-817, Мета стажування: вдосконалення освіти та професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення, оновлення професійних знань, умінь і навичок. Дата видачі: 1.06.2018. Термін проходження: з 2.05.2018 по 2.06.2018 рр. 2. Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa, Poznań. Certificate. Successfully completed the academic training on the subject: Organization of the educational process and student training program in University of Security (Poznan). Innovative technologies, scientific-methodical and informational provision of educational process in the automobile transport industry. Science as the basis of educational process. Automobile engineering. Date of issued: 22.10.2018. Training period: 23.04.2018-22.10.2018. Passed 108 hours. МВС України Тернопільський науково-дослідний експертнокриміналістичний центр (сектори автотехнічних та автотоварознавчих досліджень), довідка №19/120/4/6-6625-2022 від 04.07.2022, мета стажування: удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань про проведення інженернотранспортної та транспортнотоварознавчої експертизи. Термін проходження: 21.03.2022 по 30.06.2022. Обсяг</p>

стажування: 180 год.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19, , п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:

38.1

1. Studying truck transmission oils using the method of thermaloxidative stability during vehicle operation /V. Aulin, A. Hrynkiv, S. Lysenko, I. Rohovskii, M. Chernovol, O. Lyashuk, T. Zamota/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 1, Issue 1 (92). P. 4–13. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.156150.
2. Victor Aulin, Oleg Lyashuk, Olexiy Pavlenko, Denis Velykodnyi, Andrii Hrynkiv, Sergiy Lysenko, Dmytro Holub, Yuriy Vovk, Volodymyr Dzyura, Mariana Sokol REALIZATION OF THE LOGISTIC APPROACH IN THE INTERNATIONAL CARGO DELIVERY SYSTEM Communications - Scientific Letters of the University of Zilina 2019. Vol. 21, Issue 2 . P. 3–12.
3. Lyashuk O., Pyndus Y., Lutsiv I., Vovk Y., Poberezhna L., Tretiakov O., Zoloty R. Fracture cause analysis of the extruder's shaft and geometry optimization of the spline. Journal of Mechanical Engineering and Sciences, Volume 13, Issue 1, March 2019, PP. 4449-4460.
4. Lyashuk O., Vovk Y., Sokil B., Klendii V., Ivasechko R., Dovbush T. Mathematical model of a dynamic process of transporting a bulk material by means of a tube scraping conveyor. Agricultural Engineering International: CIGR Journal, Volume 21, Issue 1, 2019, PP. 74-81.
5. V. Aulina, S. Lysenko, O. Lyashuk, A. Hrinkiva, D. Velykodnyia, Y. Vovk b, D. Holuba, A. Chernaia Wear Resistance Increase of Samples Tribomating in Oil Composite with Geo Modifier KGMF-1 Tribology in Industry. Vol. 41, No. 2 (2019) 155-164. DOI: 10.24874/ti.2019.41.02.02
6. Research in resonant oscillations of the telescopic screw – granular media system caused by external periodic forces. INMATEH - Agricultural Engineering // [V. Hud, R. Rogatynskyy, Iv. Hevko, O. Lyashuk, A. Pic. O. Huryk] // Polytechnic University of Bucharest, 2020, - Vol. 60, № 1, P. 29-36.
7. Resonant oscillation of vertical working part of conveyer-loader / Karaganda State University Publishing house // [I. Hevko, O. Lyashuk, M. Sokil, L. Slobodian, V. Hud, Yu. Vovk] – Karaganda, 2019. - № 2 (94) – Cr. 73-81.
8. Hevko I., Lyashuk O., Sokil M., Slobodian L., Hud V., Vovk Yu. Resonant oscillation of vertical working part of conveyer-loader. Bulletin of the Karaganda University. «Physics» series. Karaganda, 2019. № 2(94). P. 73-82.
9. Hevko I. B., Hud V. Z., Rohatynsky R. M. Lyashuk O. L., Pik A. I., Huryk O. Y. The research of the resonant oscillations of the system telescopic screw is a bulk environment caused by external periodic forces. Agricultural Engineering. – Bucharest, 2020. vol. 60. no 1. P. 29-39.
10. Hevko I. B., Hud V. Z., Lyashuk O. L., Hevko O. M., Shust I M. Research of resonance vibrations of the system “Telescopic screw is a bulk media” condited by tortial vibrations. Karaganda University. «Physics» series. Karaganda, 2020 № 2 (98). P 119-126.
11. Kryvyy Petro, Dzyura Volodymyr, Maruschak Pavlo, Panin Sergey, Lyashuk Oleh, Vlasov, Ilya. Influence of Curvature and Cross-sectional Shape of Cylindrical Surface Formed by Turning on its Roughness. - Arabian Journal for Science and Engineering. - 2020/04/10. 2191-4281. <https://doi.org/10.1007/s13369-020-04512-8>
12. Oleg Lyashuk, Mariya Sokil, Yuriy Vovk, Mykhaylo Levkovich, Oleg Tson, Dmytro Kondratyuk, Viktor Dmytrenko. Analysis of Resonance Oscillations of Extruder Elastic Screw Conveyor / International Journal of Engineering Research in Africa. ISSN: 1663-4144, Vol. 43, pp 49-13. 2019 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland.
13. Sakhno, V. P., Yashchenko, D. M., Marchuk, R. M., Marchuk, N. M., & Lyashuk, O. L. (2020). Research of a Truck Train Movement when Driving Semitrailer by Slowingdown of Wheels of One Axis Pin on the Model. International Journal of Automotive and Mechanical Engineering, 17(1), 7749–7757.
14. Hevko R., Rohatynskiy R., Hevko M., Lyashuk O., Trokhaniak O. (2020): Investigation of sectional operating elements for conveying agricultural materials. Res. Agr. Eng., 66: 18-26.
15. O.M. Trokhaniak, R.B. Hevko, O.L.

Lyashuk, T.A. Dovbush, B.V. Pohrishchuk, N.V. Dobizha / Research of the of bulk material movement process in the inactive zone between screw sections. // INMATEH-Agricultural Engineering 2020, Vol. 60 Issue 1, pp. 261-268.

16. Research on resonant oscillations of the telescopic screw-granular media system caused by external periodic forces. / Victor Hud, Roman Rogatynsky, Ivan Hevko, Oleg Lyashuk, Andriy Pik, Oleg Huryk // INMATEH-Agricultural Engineering 2020, Vol. 60 Issue 1, p29-36.

17. Lyashuk, O., Levkovych, M., Vovk, Y., Gevko, I., Stashkiv, M., Slobodian, L., Pyndus, Y. The study of stress-strain state elements of the truck semi-trailer body bottom. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023, 118, 161-172. ISSN: 0209-3324. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.118.11>

18. Стенди для дослідження підвіски автомобіля / О. Ляшук, І. Гевко, В. Гудь, Р. Хорошун, Б. Гевко, А. Матвішин, М. Сіправська // Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія «Агроінженерні дослідження». – Львів, 2022. – Вип. № 26. – С.127–133.

19. Ляшук О.Л. Дослідження напружено-деформованого стану dna кузова напівпричіпа вантажного автомобіля / О.Л. Ляшук, І.Б. Гевко, М.Г. Левкович, Ю.Я. Вовк, М.Я. Сташків, Д.В. Капський // Науковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2021. № 1 (24). с 93-103.

38.2

1. Розкладна теплиця на сонячних панелях. Пат. на А (11) 140268 (13) и. Україна. Гевко Р. Б., Довбуш Т. А., Ткаченко І. Г., Ляшук О. Л., Хомик Н. І., Цюнь Г. Б., Довбуш А. Д., Пік А. І. и 2019 08171, Заявл. 15.07.2019. Опубл. 10.02.2020, Бюл.№ 3

2. Гевко Р.Б., Рогатинський Р.М., Довбуш Т.А., Ляшук О.Л., Ткаченко І.Г., Хомик Н.І., Станько А.І. Комбінований еластичний гвинтовий транспортер: пат. на винахід UA 124326 С2 Україна: МПК, B65G 33/16 (2006.01), B65G 33/26 (2006.01); заявл. 26.05.2020; опубл. 25.08.2021, Бюл. № 34. 3 с.

3. Патент України на корисну модель № 138496 F02B 77/00; Циліндро-поршневий механізм двигуна внутрішнього згоряння. Заявлено 30.05.2019, опубліковано 25.11.2019, бюл. № 22. Дзюра В.О., Ляшук О.Л.

4. Патент України на корисну модель № 142684 B60R 25/04; Система блокування живлення двигуна автомобіля. Заявлено 25.11.2019, опубліковано 25.06.2020, Бюл. № 12. Дзюра В.О., Ляшук О.Л., Кучвара І.М. Павх І.І.

5. Пат. № 148601 UA Стенд для досліджень підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.В., Гевко І.Б., Клендій В.М., Марціян О.М., Сіправська М.Д. – № u202101835; заявл. 7.04.2021; опубл. 25.08.2021; Бюл. № 34 – 5 с.

6. Пат. № 148600 UA Бортовий запір кузова автосамоскида / Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Сlobodian І.М., Сіправська М.Д. – № u202101834; заявл. 7.04.2021; опубл. 25.08.2021; Бюл. № 34 – 4 с.

7. Пат. № 150440. Україна, МПК B65G 7/00. Автомобільна канатна система / Гевко І.В., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвішин А.Й., Гупка А.Б., Сlobodian І.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.

8. Пат. № 150441. Україна, МПК B65G 7/00. Мобільна автомобільна канатна система / Гевко І.В., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвішин А.Й., Гупка А.Б., Сlobodian І.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.

10. Патент на корисну модель № 109821. Україна, G01F 1/82 (2006.01), B65G 33/08 (2006.01), G01F 15/00 Гвинтовий розходомір транспортних засобів / Ляшук О. Л.; Дмитренко В.П., Гудь В.З.; Дячун А. Є.; Навроцька Т.Д., Клендій В.М.; (Україна). – u201602121. Заявл. 04.03.2016.; Опубл. 12.09.2016р., Бюл. №17.- 5с.

11. Патент на корисну модель № 112693. Україна, F16F 7/00, B60G 11/00 (2006.01) Буферний амортизатор / Ляшук О. Л.; Гевко І. Б.; Маруніч О.П.; Ко-тик Р. М. (Україна). – u201606935. Заявл. 24.06.2016.; Опубл. 26.12.2016., Бюл. №24.-4с.

12. Патент на корисну модель № 115354. Україна, G01F 5/00 (2006). Лабораторний стенд для визначення характеристик роботи електромагнітних форсунок бензинового двигуна легкового автомобіля / Заверуха Р.Р., Марціян

О.М., Пиндус Ю.І., Ляшук О.Л., Клендій В.М., (UA) . – u201611488, Заявл. 06.12.2016; Опубл. 10.04.2017, бюл. № 7 – 4 с.

13. Патент на корисну модель № 113428. Україна, В24В 31/073 (2006.01). Пристрій для вібраційної обробки / Гевко Б.М., Кондратюк О.М., Ляшук О.Л., Серілко Л.С., Галан Ю.Я., (UA) . – u201608015, Заявл. 19.07.2016; Опубл. 25.01.2017, бюл. № 2. – 4 с.

14. Патент на корисну модель № 128420. Україна, В23В 49/00 (2006). Пристрій для вібраційної обробки / Ляшук О.Л., Левкович М.Г., Марчук Н.М., Тре-тяков О.Л., Котик Р.М., (UA) . – u201805648, Заявл. 21.05.2018; Опубл. 10.09.2018, бюл. № 17. – 5 с.

38.3.

1. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів / Уклад. Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Левкович М.Г., Гудь В.З., Сташків М.Я., Сіправська М.Д. – Тернопіль: Видавництво ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 550 с.

2. Перспективні гвинтові конвєсри: конструкції, розрахунок, дослідження: монографія/Рогатинський Р.М., Гевко І. Б., Ляшук О. Л., Гудь В. З., Дячун А. С., Мельничук А. Л., Слободян Л. М./ТНТУ; ФОП Паляниця В.А. (Тернопіль), 2019. 212 с.

3. Створення та модернізація транспортно-технологічних механізмів машин і обладнання / Р.Б. Гевко, В.О. Дзюра, О.М. Кирик, А.П. Довбиш. – Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2019 – 169 с.

4. Слїди колїс транспортних засобів: інформаційний посібник / Ю. Д. Бодоряк, О.Л. Ляшук, В. О. Дзюра. - Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2019. – 95 с.

38.4

1. О.Л. Ляшук, Ю.І. Пиндус, М.Г. Левкович, Гупка А.Б., Хорошун Р.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра за освітнім рівнем «бакалавр галузі знань 27 «Транспорт» спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» – Тернопіль: Видавництво ТНТУ, 2022. – 61 с.

2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологічне проектування автотранспортних підприємств» для студентів усіх форм навчання першого рівня освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / І.Б. Гевко, О.Л. Ляшук, В.З. Гудь. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. – 102 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів усіх форм навчання першого рівня освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / О.Л. Ляшук, Ів.Б. Гевко, М.Г. Левкович, Р.В. Хорошун. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. – 83 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Транспортні засоби» для студентів усіх форм навчання першого рівня освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / О.Л. Ляшук, Т.Д. Навроцька, Т.Б. Пиндус, Л.М. Слободян, Р.В. Хорошун. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. – 50 с.

5. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Моделювання перевізного процесу» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / Укл.: Цюнь О.П., Ляшук О.Л., Вовк Ю.Я. – Тернопіль: ТНТУ, 2022. – 55 с.

38.7

1. Член спеціалізованої ради по захисту кандидатських дисертацій К 58.052.03 в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя.

2. Член спеціалізованої ради по захисту кандидатських дисертацій Д 58.052.02 в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя

38.8

Керівництво науково-дослідною темою Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя ДІ 237-17 "Розробка та комплексне дослідження синтезованих транспортно-технологічних механізмів автоматизованих виробничих систем" (№ державної реєстрації 0117U003998)

38.12

						<p>1. О.Л. Ляшук, Ів.Б. Гевко, О.П. Цьонь та інші. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід. Збірник тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, (Тернопіль, 29–30 вересня 2022.) /М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. – с.168.</p> <p>2. О.П. Цьонь, О.Л. Ляшук, Н.Я. Рожко, У.М. Плекан. Моделювання шляхів підвищення безпеки дорожнього руху. Збірник тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, (Тернопіль, 29–30 вересня 2022.) /М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. – с.176.</p> <p>38.14 Студент Роман Пишний здобув диплом II-го ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій», «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі», а також у XII Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Підвищення надійності машин і обладнання». (2019 року)</p> <p>38.19 Член Всеукраїнської спілки автомобілістів.</p>
93924	Бодрова Людмила Гордіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом кандидата наук ТН 001947, виданий 25.02.1976, Агестат доцента ДЦ 045420, виданий 03.06.1981	48	<p>ОК 25. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 9, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:</p> <p>38.1 1. Koval I., Bodrova L., Kramar H., Marynenko S., Kovalchuk Y., Pryszyzhnyuk P., Shlapak L., 2022. Influence of nano-Ni on the microstructure of multcarbide-based alloys. Procedia Structural Integrity. 1st Virtual International Conference on In service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction, VDMDP 2021.Ternopil. 11 October 2021 до 13 October 2021. Том 36, 2022. С. 51 – 58.</p> <p>2. Kramar H., Kovalchuk Y., Shynhera N., Bodrova L., Shved Y., 2022. Material consumption optimization of a welded rafter truss made of angle profiles. Procedia Structural Integrity. 1st Virtual International Conference on In service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction, VDMDP 2021Ternopil. 11 October 2021 до 13 October 2021. Том 36, 2022. С. 10 – 16.</p> <p>3. Kramar H., Ivanov O., Pryszyzhnyuk P., Shlapak L., Marynenko S., Bodrova L., 2022. Researching of the structure and properties of FCAW hardfacing based on Fe-Ti-Mo-BC welded under low current. Procedia Structural Integrity. 1st Virtual International Conference on In service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction, VDMDP 2021Ternopil. 11 October 2021 до 13 October 2021. 2022. Том 36, Cr. 223 – 230.</p> <p>4. Influence of the nano-WC content and Sintering Temperature on the Phase Composition of Hard Alloys in the System TiC-WC-VC-NiCr / Pukas S., Zinko L., German N., Gladyshevskii R., Koval I.V., Bodrova L., Kramar H. and Marynenko S. // Physics and Chemistry of Solid State. 21, 3 (Sep. 2020), 496-502. DOI:https://doi.org/10.15330/pcss.21.3.496-502.</p> <p>5. Effect Of Nano-WC On The Microstructure Parameters Of TiC-VC-NiCr Hard Alloys / V. Bukhta, I. Koval, L. Bodrova, B. Rusyn, H. Kramar, Yu. Obuh // Proceedings of Euro PM2020 Congress, 5-7 October 2020, European Powder Metallurgy Association (EPMA). pp.6.</p> <p>6. Wear resistant hard alloys for agricultural machines elements / Koval I., Bodrova L., Kramar H., Marynenko S., Kovalchuk Y., Kondzelko N. // Journal of the TNTU. – 2020. – № 98 – P. 33-39.</p> <p>7. Теплоізоляційні будівельні матеріали з місцевих технологічних відходів / Ковальчук Я.О., Крамар Г.М., Бодрова Л.Г., Коваль І.В., Мариненко С.Ю. // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». /Категорія В/ Випуск №66, Луцьк, 2019. – С.165-171.</p>

						<p>8. Effect of binder with nano Ni on mechanical properties of TiC based hard alloys / L.Bodrova, H. Kramar, Ya. Kovalchuk, S. Marynenko, I. Koval //Scientific Journal of the TNTU. – 2018. – № 3(91), - С. 63-69.</p> <p>9. Structure formation of polycarbide based TiC-VC(NbC)-WC/nano WC hard alloys / L.Bodrova, H. Kramar, Ya. Kovalchuk, S. Marynenko, I. Koval // Scientific Journal of Riga Technical University. – 2018. – № 57, - С. 35-40.</p> <p>38.4</p> <p>1. Бодрова Л.Г., Крамар Г.М., Коваль І.В. Методичний посібник та протоколи лабораторних робіт з курсу «Матеріали у харчових виробництвах» для студентів напрямку 181 Харчові технології, Тернопіль, ТНТУ, 2018.- 68 с.</p> <p>2. Навчально методичний посібник з курсу «Матеріалознавство і конструкційні матеріали» для студентів спеціальностей 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, 172 Телекомунікації та радіотехніка. Тернопіль, ТНТУ, 2018. – 148 с. Тернопіль, ТНТУ, 2018. – 148 с.</p> <p>3. Kramar H.M. Notes and laboratory reports on "Electrical and Structural Materials" / Part 2 "Structural materials" for students of field of study 141 Electrical Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics // H.M.Kramar, L.H. Bodrova. – Ternopil, TNTU, 2018. – 120 р.</p> <p>4. Електронний курс «Будівельне матеріалознавство». Сертифікат №252 від 11.04.2019 р. про визнання електронного навчального курсу навчально-методичною працею. Крамар Г.М., Бодрова Л.Г., Ковальчук Я.О., Коваль І.В.</p> <p>38.12</p> <p>1. Вплив швидкості приросту тиску газу при вакуумно-компресійному спіканні на структуру і властивості твердого сплаву ВК6М / М. Прокопів, О. Харченко, Г. Крамар, Л. Бодрова, Ю. Ущановський, Г. Кисла // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій”, 10-11 листопада 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 145–147.</p> <p>2. Експлуатаційні властивості твердих сплавів на основі карбиду титану з наноконпонентами. L.G. Bodrova, H.M. Kramar, I.V. Koval. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики» – Тернопіль 29-30 вересня 2022. С.147.</p> <p>3. Жаростійкість твердих сплавів на подвійній карбідній основі. Л. Бодрова, Г. Крамар, С. Мариненко, І. Коваль, О. Муль, Я. Ковальчук, М. Прокопів. Праці конференції Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої 70-річчю від дня народження член-кореспондента НАН України, проф. Яснія Петра Володимировича „Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій”, 2022. С.168-170.</p> <p>38.13</p> <p>"Materials science and biocompatibility of materials" for foreign students (full-time bachelors study) (80 год.) – 2021-22 н.р.</p>	
4380	Гевко Іван Богданович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 002575, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 014914, виданий 02.07.1997, Атестація доцента ДЦ 005230, виданий 20.06.2002, Атестація професора 12ПР 011583, виданий 25.02.2016	25	ОК 24. Технологічне проектування автотранспортних підприємств	<p>Стажування:</p> <p>1. Національний університет водного господарства та природокористування, Інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-2959/21, Мета стажування: удосконалення методики викладання дисципліни «Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод», «Виробничо-технічна експертиза підприємств автотранспорту» та «Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві» шляхом поглиблення і розширення професійних умінь і навичок в межах спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт з професійним володінням сучасними інноваційними технологіями та впровадженням їх у практику навчального процесу. Дата видачі: 1.06.2021. Термін проходження: з 1.12.2020 по 1.06.2021, 432 години.</p> <p>2. Вища Школа Безпеки у Познані (підрозділ Славський центр освіти медичної, м. Катовіце), Сертифікат, Мета стажування: організація навчального процесу та навчальної програми студентів, інноваційні технології, науково-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу в автомобільній транспортній індустрії, наукові дослідження, автомобільна інженерія. Дата видачі: 28.01.2020. Термін проходження: з 20.01.2019 по 28.01.2020. 108 годин.</p>

3. Вища Школа Безпеки у Познані (підрозділ Славський інститут здоров'я, м. Катовіце), Сертифікат №2021-12/52, Мета стажування: організація навчального процесу на тавчальній програмі студентів, інноваційні технології, науково-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу в автомобільній транспортній індустрії, наукові дослідження, автомобільна інженерія. Дата видачі: 28.01.2020. Термін проходження: з 01.09.2021 по 17.12.2021. 180 годин.

4. Вища Школа Безпеки у Познані (підрозділ Інститут мов європейських, м. Катовіце), Сертифікат № 022/08-22, Мета стажування: організація навчального процесу на тавчальній програмі студентів, інноваційні технології, науково-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу в автомобільній транспортній індустрії, наукові дослідження, автомобільна інженерія. Дата видачі: 28.01.2020. Термін проходження: з 01.02.2022 по 02.08.2022. 180 годин.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:

Статті:

1. Ляшук О. Л., Гевко І. Б., Левкович М. Г., Вовк Ю. Я., Сташків М. Я., Капський Д. В. Дослідження напружено-деформованого стану дна кузова напівпричіпа вантажного автомобіля. Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2021. № 1 (24). С 93-103.

2. Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Левкович М.Г., Тесля В.О. Структурний синтез кузова напівпричіпа вантажного автомобіля з техніко-економічним обґрунтуванням // Центральноросійський науковий вісник. Технічні науки. – 2022. - Вип. 5(36). II. С. 25-33.

3. Methodology of Force Parameters Justification of the Controlled Steering Wheel Suspension. B. Sokil, O. Lyashuk, M. Sokil, Y. Vovk, I. Lebid, I. Hevko, M. Levkovych, K. Khoroshun, A. Matviyishyn. - COMMUNICATIONS, 2022. - Vol. 24, № 3, P. 247-258. (Scopus).

4. Lyashuk, O., Levkovych, M., Vovk, Y., Gevko, I., Stashkiv, M., Slobodian, L., Pyndus, Y. The study of stress-strain state elements of the truck semi-trailer body bottom. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023, 118, 161-172. ISSN: 0209-3324. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.118.11>

5. Стенди для дослідження підвіски автомобіля / О. Ляшук, І. Гевко, В. Гудь, Р. Хорошун, Б. Гевко, А. Матвійшин, М.Справська // Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія «Агроінженерні дослідження». – Львів, 2022. – Вип. № 26. – С.127-133.

Патенти на винахід:

1. Патент на корисну модель № 148599. Україна, МПК F16D 65/12 (2006.01). Гальмівний диск автомобіля / Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Клендій В.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202101832. Заявл. 07.04.2021р.; Опубл. 26.08.2021р., Бюл.№34.

2. Патент на корисну модель № 148600. Україна, МПК B60D 1/26 (2006.01). Бортовий запір кузова автосамоскида / Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Слободян Л.М., Справська М.Д. (Україна). – № u202101834. Заявл. 07.04.2021р.; Опубл. 26.08.2021р., Бюл.№34.

3. Патент на корисну модель № 148601. Україна, МПК G01N 17/00 (2021.01). Стенд для дослідження характеристик підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.В., Гевко І.Б., Клендій В.М., Марціняк О.М., Справська М.Д. (Україна). – № u202101835. Заявл. 07.04.2021р.; Опубл. 26.08.2021р., Бюл.№34.

4. Патент на корисну модель № 150771. Україна, МПК G01N 3/00, F16D 65/00. Стенд для дослідження характеристик підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.В., Гевко І.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Ю.І., Навроцька Т.Д., Турик О.Я., Матвійшин А.І. (Україна). – № u202106434. Заявл. 15.11.2021р.; Опубл. 13.04.2022р., Бюл.№15.

5. Патент на корисну модель № 150772. Україна, МПК G01N 3/00, F16D 65/00. Стенд для дослідження



						<p>характеристик гальмівних дисків автомобілів / Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Ю.І., Гупка А.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Матвішин А.І. (Україна). – № u202106436. Заявл. 15.11.2021р.; Опубл. 13.04.2022р., Бюл.№15.</p> <p>Навчальні посібники: Основи технології виробництва та ремонту автомобілів / Уклад. Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Левкович М.Г., Гуль В.З., Сташків М.Я., Сіправська М.Д. – Тернопіль: Видавництво ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 550 с.</p> <p>Керівник госпдоговірної теми: «Розроблення науково-технічної документації на переобладнання кузова вантажного автомобіля ГАЗ 33023-418 для перевезення балонів з медичним киснем» (Замовник ФОП Теренович О.В.), № г/д 513-21 (2021 р.).</p> <p>Член Всеукраїнської спілки автомобілістів: Членський квиток: серія Г №124 від 01.09.2021.</p>	
199717	Рогатинський Роман Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: 0501 Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДН 003496, виданий 19.06.1997, Диплом кандидата наук КН 002283, виданий 25.05.1993, Атестація доцента ДЦ 004734, виданий 27.11.1996, Атестація професора ПР 001575, виданий 22.06.2002</p>	33	<p>ОК 23. Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту</p>	<p>Стажування: Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра автомобілі та автомобільне господарство, Підвищення кваліфікації Свідчення №0118-2960/21 від 01.06.2021 Мета стажування: вдосконалення освіти та професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення, оновлення професійних знань, умінь і навичок за програмою: галузь знань 27 «Транспорт» спеціальність 274 «Автомобільний транспорт», 432 годин.. Дата видачі: 01.06.2021. Термін проходження: з 01.12.2020 по 01.06.2021 рр</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1.2,3,4,7,8,9,11,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: 38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Research on resonant oscillations of the telescopic screw – granular media system caused by external periodic forces/ Hud, Victor; Rogatynskiy, Roman; Hevko, Ivan; Lyashuk, Oleg; Huryk, Oleg; Puk, Andriy/ INMATEH - Agricultural Engineering . 2020, Vol. 60 Issue 1, p. 29-36. (Scopus).</li> <li>2. Modeling the development of machine-building industry on the basis of the fuzzy sets theory/Rohatynskiy, R.; Harmatyi, N.; Fedushyn, I.; Dmytriv, D./Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk: Dnipropetrovsk Iss. 2, (2020): 74-81. (Scopus).</li> <li>3. Investigation of Sectional Operating Elements for Conveying Agricultural Materials / Hevko R., Rogatynskiy R., Hevko M., Lyashuk O., Trokhanik O. /Research in Agricultural Engineering, (2020) Res. Agr. Eng., 66: 18-26. (Scopus).</li> <li>4. Feasibility Study of Improving the Transport Performance by Means of Screw Conveyors with Rotary Casings/ Rohatynskiy, R., Gevko, I., Diachun, A., Skyba, O., Melnychuk, A. Acta Technologica Agriculturae, 2019, 22(4), pp. 140–145. (Scopus).</li> <li>5. Impact of parameters of an after-cleaning conveyor of a root crop harvester on its performance/Hevko, R.B., Tkachenko, I.G., Rogatynskiy, R.M., Synii S.V., Flonts, I.V., Pohrishchuk B.V. /INMATEH - Agricultural Engineering, 2019, 59(3), pp. 41-48. (Scopus).</li> <li>6. The dynamic simulation model of apples contact interaction/Hevko R., Nykerui Y., Dmytriv O., Rozum R. /Bulletin of the Karaganda university MATHEMATICS Series № 4(96)/2019, P.99-108. (Web of Science).</li> <li>7. Development and application of composites based on polytrifluoroethylene/ Burya O, Kalinichenko S. Tomina AM/ Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019, — Tern. : TNTU, Scientific Publishing House "SciView", 2019. — P. 288–293. (Web of Science).</li> <li>8. Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Левкович М.Г., Клендій В.М., Гупка В.В. Структурний синтез гальмівних систем з техніко-економічним обґрунтуванням // Міжвузівський збірник "Наукові нотатки". Вип. 71. Луцьк. Ред.-вид. відділ ЛТНУ.- 2021. – С. 228-233.</li> <li>9. Модель руху автомобіля по криволінійній трасі/Рогатинський Р.М., Гевко І.Б., Ляшук О.Л., Хорошун Р.В. / Науковий вісник Херсонської державної морської академії, Херсон : Херсонська державна морська академія, 2021. № 2 (25). С. 72–81.</li> </ol> <p>38.2 Патенти на винахід:</p>

1. Шнек з еластичною щіткоподібною поверхнею: пат. 123753 Україна, МПК В65G 33/14 (2006.01), В65G 33/26 (2006.01), А46В 3/10 (2006.01), А46В 7/10 (2006.01) / Р. Б. Гевко, Р. М. Рогатинський, О. Л. Ляшук, Т. А. Довбуш, Л. Р. Рогатинська, А. І. Станько (Україна); заявник та патентовласник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № а201911228; заявл. 18.11.2019; 26.05.2021, бюл. № 21/2021, 3 с. : іл.

2. Комбінований еластичний гвинтовий транспортер : пат. 124326 Україна, МПК В65G 33/16 (2006.01) В65G 33/26 (2006.01) / Р. Б. Гевко, Р. М. Рогатинський, Т. А. Довбуш, О. Л. Ляшук, І. Г. Ткаченко, Н. І. Хомик, А. І. Станько (Україна); заявник та патентовласник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № а202003160; заявл. 26.05.2020; опубл. 25.08.2021, бюл. № 34. 3 с. : іл.

3. Шнековий транспортер з криволінійною формою поверхні зони з'єднання завантажувального патрубка бункера та направляючого кожуха : пат. 124604 Україна, МПК В65G 33/16 (2006.01), В65G 33/24 (2006.01), В65G 47/18 (2006.01) / Р. Б. Гевко, І. Г. Ткаченко, Р. М. Рогатинський, В. Я. Брич, В. П. Олексюк (Україна); заявник та патентовласник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № а202003161; заявл. 26.05.2020; опубл. 13.10.2021, бюл. № 41. 3 с. : іл.

4. Шнек пружний двозахідний: пат. 121832 Україна, МПК В65G 33/16 (2006.01), В65G 33/26 (2006.01), / Р. М. Рогатинський, І. Г. Ткаченко, Р. Б. Гевко, О.Р. Дмитрів (Україна); заявник та патентовласник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – № а 201904708; заявл. 02.05.2019; опубл. 27.07.2020, бюл. № 14/20203 с. : іл.

Патенти на корисну модель:

1. Патент на корисну модель №139563 Україна, МПК В65G33/06, В65G. Робочий орган канатного конвеєра-змішувача/Рогатинський Р.М., Дячун А.Є.; Гевко І.Б.; Ляшук О.Л. -19/14, опубл. 10.01.2020, бюл. № 1/2020

2. Патент на корисну модель №142241 Україна, МПК В65G33/26, В65G 33/16.Шнек з еластичною щіткоподібною поверхнею/Гевко Р.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Довбуш Т.А., Рогатинська Л.Р., Станько А.І. - 25.05.2020, Бюл. № 10./2020

3. Патент на корисну модель №142752 Україна, МПК В65G19/00.Гвинтовий скребок трубчастого транспортера-змішувача/Ляшук О.Л., Рогатинський Р.М., Гевко Р.Б., Довбуш Т.А., Дзюра В.О., Вітровий А.О. -опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12/2020.

4. Патент на корисну модель №143343 Україна, МПК В65G33/26, В65G 33/16. Еластичний шнек з розрізними пелостками/Гевко Р.Б., Рогатинський Р.М., Станько А.І., Довбуш Т.А., Баліцький І.В., Залудський С.З., Гевко А.І. - опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14/2020.

5. Патент на корисну модель №143363 Україна, МПК В65G7/00. Канатна система завантаження складського приміщення/Гевко Р.Б., Никеруй Ю.С., Пастернак І.П., Ткаченко І.Г., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Довбуш Т.А. опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14/2020.

6. Патент на корисну модель № 148599, МПК F15D65/12. Гальмівний диск автомобіля / Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Клендій В.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян І.М. - 25.08.2021, бюл. № 34/2021

7. Патент на корисну модель № 148600, МПК B60P1/26. Бортовий запір кузова автосамоскида/Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Слободян І.М., Сіпрavsька М.Д. - 25.08.2021, бюл. № 34/202.

8. Патент на корисну модель № 150440. Україна, МПК В65G 7/00. Автомобільна канатна система / Гевко І.В., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіпрavsька М.Д., Матвішшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян І.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.

9. Патент на корисну модель № 150441. Україна, МПК В65G 7/00. Мобільна автомобільна канатна система / Гевко І.В., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіпрavsька М.Д., Матвішшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян І.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.

10. Патент на корисну модель № 150444. Україна, МПК F16D 65/12 (2006.01). Гальмівний диск автомобіля / Гевко І.В., Рогатинський Р.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян І.М., Навроцька Т.Д. (Україна). – №

u202105719. Заявл. 11.10.2021р.;  
Опубл. 11.02.2022р., Бюл.№7.  
11. Патент на корисну модель №  
151231. Україна, МПК B65G 25/02  
(2006.01). Інерційний конвеєр для  
транспортування сипких матеріалів /  
Серілко Л.С., Рогатинський Р.М.,  
Сасюк З. К., Серілко Д.Л., Приндюк  
К.Р. (Україна). – № u202105719.  
Заявл. 22.12.2021р.; Опубл.  
22.06.2022р., Бюл.№25.  
12. Патент на корисну модель №  
152286. Україна, МПК E01F 9/00,  
Go8G 1/09. Сенсорний  
нерегульований пішохідний перехід /  
Ляшук О.Л., Гевко І.В.,  
Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Цьонь  
О.П., Матвішин А.И., Хорошун Р.В.,  
Слободян Л.М., Романюк О.Б.,  
Бодоряк Ю.Д., Гевко Б.Р. (Україна). –  
№ u202202157. Заявл. 21.06.2022р.;  
Опубл. 12.01.2023р., Бюл.№2.

### 38.3

Монографії:  
1. Системи доочищення коренеплодів  
при їх механізованому збиранні :  
монографія/ Гевко Р.Б., Ткаченко І.Г.,  
Рогатинський Р.М., Синій С.В.,  
Гладь Ю.М., Градовий В.В./  
Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. 216 с.  
2. Перспективні гвинтові конвєсери:  
конструкції, розрахунок,  
дослідження: монографія/  
Рогатинський Р.М., Гевко І. В., Ляшук  
О. Л., Гудь В. З., Дячун А. С.,  
Мельничук А. Л., Слободян Л.  
М./ТНТУ; ФОП Паляниця В.А.  
(Тернопіль), 2019. 212 с.  
3. Гевко Р.Б., Рогатинський Р.М.  
Розум Р.І., Клендій М.Б., Клендій  
О.М., Вітровий А.О. Підвищення  
технологічного рівня процесів  
завантаження та перевантаження  
матеріалів у гвинтових конвєсах:  
монографія - Тернопіль: Осадца  
Ю.В., 2018. - 180 с.  
Навчальний посібник:  
1.Основи технології виробництва та  
ремонту автомобілів / Уклад. Гевко  
І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л.,  
Левкович М.Г., Гудь В.З., Сташків  
М.Я., Сіпраська М.Д. – Тернопіль:  
Видавництво ТНТУ імені Івана  
Пулюя, 2021. – 550 с.

### 38.4

1. Методичні вказівки до практичних  
занять з дисципліни «Виробничо-  
технічна інфраструктура  
підприємства автотранспорту» для  
студентів всіх форм навчання другого  
рівня вищої освіти за спеціальністю  
274 «Автомобільний транспорт»  
галузі знань 27 «Транспорт» / І.Б.  
Гевко, Р.М. Рогатинський, В.М.  
Клендій, Т.Д. Навроцька, В.В. Гупка. -  
Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя,  
2020. – 71 с.  
2. Методичні вказівки до виконання  
курсowego проекту з дисципліни  
«Виробничо-технічна інфраструктура  
підприємства автотранспорту» для  
студентів всіх форм навчання другого  
рівня вищої освіти за спеціальністю  
274 «Автомобільний транспорт»  
галузі знань 27 «Транспорт» / І.Б.  
Гевко, Р.М. Рогатинський, О.Л.  
Ляшук, В.М.Клендій, В.В. Гупка. -  
Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя,  
2020. – 106 с.  
3. Методичні вказівки до практичних  
занять з дисципліни «Техніко-  
економічне обґрунтування  
інженерних рішень на СТО та АТП»  
для студентів кваліфікаційного рівнів  
«магістр» усіх форм навчання  
спеціальності 274 «Автомобільний  
транспорт», 275 «Транспортні  
технології» / І.Б. Гевко, Р.М.  
Рогатинський - Тернопіль, ТНТУ,  
2021. – 54 с.  
4. Методичні вказівки з практики за  
темою кваліфікаційної роботи для  
студентів усіх форми навчання за  
освітньо-кваліфікаційним рівнем  
«магістр» галузі знань 27  
«Транспорт» спеціальності 274  
«Автомобільний транспорт»/ О.Л.  
Ляшук, І.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський,  
М.Г. Левкович. – Тернопіль: ТНТУ,  
2022. – 39 с.  
5. Розроблений електронний курс  
«Моделювання технологічних  
процесів підприємств автомобільного  
транспорту» на освітніх платформах  
системи електронного навчання  
ATutor ТНТУ.  
6. Розроблений електронний курс  
«Наукові дослідження та теорія  
експерименту» на освітніх платформах  
системи електронного навчання  
ATutor ТНТУ.  
7. Розроблений електронний курс  
«Методи оптимізації обробки  
результатів експериментів на  
автомобільному транспорті» на  
освітніх платформах системи  
електронного навчання ATutor ТНТУ  
імені Івана Пулюя.

### 38.7

Член спеціалізованих вчених рад.:  
Спеціалізовані вчені ради ТНТУ: Д  
58.052.02 (заступник голови) та К  
58.052.03 (член) по захисту  
дисертацій на здобуття наукового  
ступеня доктора та кандидата  
технічних наук. (до 07.09.2021 р)  
Спеціалізована вчена рада ТНТУ Д  
58.052.01, заступник голови (з 2022

р.).

38.8

Керівник держбюджетних тем  
1. Моделювання, синтез та розробка енергоефективних транспортуючих та перевантажувальних систем для технологічної обробки насипних вантажів. № держреєстрації: 0117U002246. (2017-2018)  
2. Системне моделювання та синтез машин та пристроїв для транспортування і технологічної обробки насипних вантажів № держреєстрації: 0114U001307.(2014-2016)  
Член редколегії наукових журналів:  
- «Вісник ТНТУ» - <https://visnyk.tntu.edu.ua/?editors> (2007-2020 - заступник головного редактора);  
- Transfer of Innovative Technologie, <http://tit.knuba.edu.ua/about/editorialTeam> .  
- «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини», <http://gbdmm.knuba.edu.ua/about/editorialTeam>;  
- «Сільськогосподарські машини», <https://eforum.tntu.edu.ua/index.php/jurnal32/about/editorialTeam>;  
- «Вісник ХНУ», [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page\\_id=33](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=33) ;  
- «Галицький економічний вісник», <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?editors> ;  
- «Соціально-економічні проблеми і держава», <https://sepd.tntu.edu.ua/index.php/uk/redcolegia> .

38.9

1. Експертна рада з питань проведення експертизи дисертацій МОН з машинознавства та машинобудування. (Наказ МОН України від 27.01.2014 № 78)  
2. Наукова рада МОН, секція 11 за фаховим напрямом «Машинобудування». (Наказ МОН України № 859 від 20.06.2019 р.)  
3. Член регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення конкурсного відбору інвестиційних програм та проєктів регіонального розвитку, що можуть реалізуватися за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку. Тернопільська обл. (Розпорядження голови обласної державної адміністрації від 23 квітня 2015 року № 229-од)

38.11

Член Наглядової ради установи «Агенція регіонального розвитку в Тернопільській області» <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennya-pro-ustanovu-%C2%ABagencziya-regionalnogo-rozvytku-v-ternopilskij-oblasti%C2%BB.pdf> .

38.12

1. Автомобільні канатні системи / Гевко І.Б., Зелінська А., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Гевко Іг.Б. / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича «Проблеми теорії проєктування та виготовлення транспортно-технологічних машин», Тернопіль, 23-24 вересня 2021: ТНТУ, 2021. — С. 89-90.  
2. Моделювання руху автомобіля по криволінійній трасі / Рогатинський Р.М., Хорошун Р.В., Бобков А.Д., Шимків Р.Б. / Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій» Тернопіль 24-25 листопада 2021 року Т. : ТНТУ, 2021. — С. 81-82.  
3. Транспортування насипного палива гвинтовими конвеєрами / Рогатинський Р.М., Дмитроца В.Л., Грубенюк Р.П. / Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій» Тернопіль 24-25 листопада 2021 року - Т. : ТНТУ, 2021. — С. 79-80.  
4. Гвинтові конвеєри-зміншувачі / Рогатинський Р.М., Гевко І.Б., Дмитрів Д.В., Гудь В.Л. / Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60-річчя з дня заснування ТНТУ та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. — Т. : ТНТУ, 2020. — С. 109-110.  
5. Позиціонування складних рухомих об'єктів / Роман Рогатинський, Олена Дмитрів, Дмитро Дмитрів, Юрій Нижкеруй // Матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти радіотехніки, приладобудування і комп'ютерних технологій» присвячена 80-ти річчю з дня народження професора Я.І. Проця, 20-21 червня 2019 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2019. — С. 226-228.

						<p>6. Roman Rohatynskiy, Natalia Garmatiy, Halyna Humeniuk, Natalia Marynenko. Development of Model for Assessing the Level of Multipurpose Water Use and Protection by Economic-Mathematical Modeling. Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99, 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Atlantis Press, 2019. Pp. 238-242.</p> <p>7. Rohatynskii R. Model of decision making in the formation of an individual tour / Rohatynskii Roman, Dmytriv Dmytro, Dmytriv Olena // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 : Monograph. — Nysa : Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. — P. 312–318.</p> <p>38.19</p> <p>1. Академік Підприємства-транспортної академії наук України, код ЄДРПОУ 21674530 (Свідоцтво СВ №268 від 18 травня 2004 р.).</p> <p>2. Член Наукового товариства імені Шевченка (голова Інженерно-технічної комісії Тернопільського осередку НТШ), код ЄДРПОУ 02030376 .</p> <p>3. Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. код ЄДРПОУ 00023857 (Членський квиток ІН№125 від 01.09.2021р.).</p>	
63355	Куземко Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладних інформаційних технологій та електроінженерії	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: 0606 Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук КН 004156, виданий 22.12.1993, Агестат доцента ДЦ 010372, виданий 17.02.2005	29	ОК 22. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	<p>Стажування: Тернопільський національний технічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) СПК 001691, видане 24.12 2020 року.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куземко Н.А. Electrical engineering. Lectures. THTU, 2017, 64с.</li> <li>2. Куземко Н.А. Electrical engineering. Laboratory works. THTU, 2017, 52с.</li> <li>3. Куземко Н.А. Electrical engineering. Practicum. THTU, 2018, 68с.</li> <li>4. Куземко Н.А. Electrical engineering. Lectures. THTU, 2019, 64с.</li> <li>5. Куземко Н.А. Theoretical fundamentals of electrical engineering. Laboratory works. Part 1. THTU, 2019, 40с.</li> </ol> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koval V., Orobchuk B., Kuzemko N., Lijin G. Measuring device for photovoltaic modules electrical characteristics testing.: TNTU, Zhytomyr «Publishing house „Book-Druk“ LLC, 2021. — P. 14–19</li> </ol> <p>Теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Kuzemko. Electromagnetic field through relativity concept for fundamental particles acceleration simulation. //Conference abstract. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти радіотехніки, приладобудування і комп'ютерних технологій», 15.06.2019, Тернопіль, – с.305.</li> <li>2. Н. Куземко. Викладання електротехнічних дисциплін для іноземних студентів. Теми доповідей V Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні», 14-16 жовтня 2020р., Тернопіль, ст. 46-47.</li> <li>3. Н. Куземко, Н. Гоцанюк. Енергоефективність застосування термоелектричних модулів. Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій», 25-26 листопада 2020 року. — Т.: THTU, 2020. — Том 2. — С. 100.</li> <li>4. Koval V., Orobchuk B., Kuzemko N., Lijin G. Measuring device for photovoltaic modules electrical characteristics testing.: ICAAEIT 2021 (Ternopil., 15-17 December 2021), pp. 14-19.</li> </ol> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Electrical engineering, electronics and microprocessors technologies» 59 годин для спеціальності 131 «Прикладна механіка», «Theory of electrical and magnetic circuits» 86 годин, для спеціальності 123 «Компютерна інженерія», «Electrical engineering at civil engineering», 58 годин, для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», « Fundamentals of Electrical Engineering» 179 годин, для спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».</p>

72255	Габрусєва Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладних інформаційних технологій та електроінженерії	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 037460, виданий 01.07.2016	12	ОК 2. Вища математика	<p>Стажування: на кафедрі математики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка з 28 жовтня 2019 року по 20 грудня 2019 року.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням п. 37 та підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:</p> <p>38.1. 1. Habrusieva I. The effect of initial deformations of the thick plate on its contact interaction with the ring punch / Hryhorii Habrusiev, Iryna Habrusieva, Boris Shelestovs'kyi // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2018. – Vol 90. – No 2. – P. 50-59. – (Mechanics and materials science). 2. Габрусєва І. Ю. Тиск параболічного штампа на попередньо напружений шар / Г. В. Габрусєв, І. Ю. Габрусєва, Т. Б. Пиндус // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». – 2019. – Випуск 68 – С. 13 – 18. 3. Габрусєва І.Ю. Контактна взаємодія заздалегідь деформованої товстої плити з параболічним штампом / Г.В. Габрусєв, І.Ю. Габрусєва, Б.Г. Шелестовський // Математичні методи та фізико-механічні поля. – 2020. – Том 62. – №3. – С. 113-119. 4. Habrusieva I. Contact interaction of a predeformed plate which lies without friction on rigid base with a parabolic indenter / Hryhorii Habrusiev, Iryna Habrusieva // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2021. – Vol 102. – P. 87-95. 5. Habrusiev, H.V., Habrusieva, I.Y. &amp; Shelestovskiy, B.H. Contact Interaction of a Prestrained Thick Plate with Parabolic Punch. J Math Sci 263, 129–137 (2022).</p> <p>38.3. Habrasieva I. Higher Mathematics. Part 1: Linear Algebra, Vector Algebra and Analytical Geometry / H. V. Habrusiev, I. Yu. Habrusieva, B. H. Shelestovskiy – Ternopil: SMP "TAYP", 2021 – 84 p.</p> <p>38.4. – Розроблено робочу програму з дисципліни «Математичне моделювання транспортних процесів» для підготовки магістрів за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». – Розроблено робочу програму з дисципліни «Вища математика» для підготовки бакалаврів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». – Розроблено електронний навчальний курс «Математичне моделювання транспортних процесів» (ID 4887) для магістрів, спеціальність 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». – Габрусєва І. Ю. Вища математика. Частина 3: Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли / Г. В. Габрусєв, І. Ю. Габрусєва, Б. Г. Шелестовський – Тернопіль: СМП "Тайп", 2021 – 60 с.</p> <p>38.12. 1. Габрусєва І.Ю. Закономірності впливу початкових деформацій плити на її взаємодію із параболічним штампом / Габрусєв Г., Габрусєва І. // Міжнародна науково-технічна конференція «ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ», TNTU ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 22-24 травня 2018 р.). 2. Габрусєва І.Ю. Методика побудови розв'язку інтегральних рівнянь в контактних задачах механіки деформівного твердого тіла / Г. Габрусєв, І. Габрусєва // Матеріали XXI наукової конференції TNTU ім. І. Пулюя, 16-17 травня 2019 року. – Т.: TNTU, 2019. – С. 131-132. – (Математика та фізика). 3. Габрусєва І.Ю. Моделювання попередньо деформованої товстої плити при її контакті із параболічним штампом / Григорій Габрусєв, Ірина Габрусєва // Матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти радіотехніки, приладобудування і комп'ютерних технологій» присвячена 80-ти річчю з дня народження професора Я.І. Проця, 20-21 червня 2019 року. – Т.: ФОП Паліяниця В. А., 2019. – С. 3-6. – (Математичні моделі та інформаційні технології). 4. Габрусєва І.Ю. Оцінка міцності попередньо напруженої товстої плити</p>
-------	------------------------	------------------------------	---	--	----	-----------------------	--

						<p>/ Г.В. Габрусєв, І.Ю. Габрусєва, Т.Б. Пиндус // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. – Т.: ТНТУ, 2020. – С. 18–19. – (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій).</p> <p>5. Габрусєва І.Ю. Оцінка міцності попередньо напруженої плити при тиску на неї жорсткого штампа / Габрусєва І., Бартошевський Р. // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» – Тернопіль, 7-8 грудня 2022 року. – С. 13-14.</p> <p>6. Габрусєва І.Ю. Оцінка міцності попередньо напруженої плити при її стисненні двома штампами / Борис Григорович Шелестовський, Григорій Валерійович Габрусєв, Ірина Юрївна Габрусєва // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій”, 10-11 листопада 2022 року. – Т.: ФОП Паляниця В. А., 2022. – С. 73–75. – (Міцність сучасних матеріалів і конструкцій).</p> <p>38.19. Член громадської організації «СПІЛКА ОСВІТЯН ТЕРНОПІЛЬЩИНИ»</p>
273398	Плекан Уляна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 048648, виданий 23.10.2018	4	<p>ОК 20. Економіка та маркетинг автотранспортних підприємств</p> <p>Стажування: Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o., Katowice. Certificate. Successfully completed the academic training on the subject: Organization of the educational process and student training program in Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o. Innovative technologies, scientific-methodical and informational provision of educational process in the automobile transport industry. Science as the basis of educational process. Automobile engineering. Date of issued: 22.08.2022. Training period: 01.02.2022-02.08.2022. Passed 180 hours.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням п. 37 та підпунктів: 1, 4, 8, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:</p> <p>38.1: 1. Rozhko N, Plekan U., Tson O., Matviishyn A. Digitalization of truck companies: current challenges and development prospects. Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. 2022. Col.6(37). P. 208–214. 2. Ляшук О.Л., Плекан У.М., Цьонь О.П., Пиндус Т.Б. Планування діяльності автотранспортного підприємства. Методичні аспекти. Центральнотернопільський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 5(36). ч.І. С. 256–262. 3. Плекан У.М., Павликівська О.І. Соціальна звітність як елемент бізнес-стратегії суб'єктів ринку. Галицький економічний вісник. 2021. Том 68. № 1. С. 62–69. 4. Плекан У.М., Павликівська О.І. Фінансовий консалтинг: тенденції та особливості розвитку в Україні. Галицький економічний вісник. 2020. № 5 (66). С. 59–66. 5. Плекан У.М., Мазуренко О.Р. Стратегія ефективного управління бухгалтерським обліком. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. № 2 (76). С. 126–131. 6. Плекан У. М. Процесний підхід до організації обліку логістичних витрат виробничих підприємств. Галицький економічний вісник. 2019. Том 56. № 1. С. 130–139.</p> <p>38.4: 1. Цьонь О. П., Ляшук О. Л., Плекан У. М. Ознайомча практика: навчальний посібник для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 71 с. 2. Плекан У.М. Економіка автомобільного транспорту : методичні вказівки до виконання практичних завдань та самостійної роботи для здобувачів освітнього рівня магістр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. 63 с. 3. Плекан У.М. Економіка автомобільного транспорту : конспект лекцій для здобувачів освітнього рівня магістр за спеціальністю 275</p>

						<p>«Транспортні технології (на автомобільному транспорті. Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. 119 с.</p> <p>4. Ляшук О.Л., Цьонь О.П., Вовк Ю.Я., Плекан У.М. Методичні вказівки та програма практики для проведення технологічної практики студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 «Транспорт». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 42 с.</p> <p>5. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП: Навчальний посібник / І.Б. Гевко, О.Л. Ляшук, І.В. Луциків, У.М. Плекан, В.М. Клендій. Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2021, 276 с.</p> <p>38.8: Керівник госпдогвірної НДР №531-22. Наказ №4/2-363 від 14.07.2022р.</p> <p>38.12: 1. Рожко Н.Я., Плекан У.М. Сучасні тренди та реалії автомобільних перевезень та логістики в Україні. Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 24-26 жовтня 2022 р., Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. С. 125.</p> <p>2. Плекан У.М., Рожко Н.Я. Бенчмаркінг транспортно-експедиторських компаній. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, м. Рівне, 19-20 жовтня 2022р., НУВГП, 2022. С. 143 - 144.</p> <p>3. Цьонь О.П., Ляшук О.Л., Рожко Н.Я., Плекан У.М. Моделювання шляхів підвищення безпеки дорожнього руху. Міжнар. наук.-практ. конф. присвячена 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин: збірник тез доповідей, м. Тернопіль, 29-30 вересня 2022, М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя та ін., ФОП Паляниця В. А., 2022. С.176.</p> <p>4. Плекан У.М., Гаврон Н.Б. Проблеми високотехнологічної складової транспортної галузі України. Перспективи розвитку машинобудування та транспорту : матеріали II Міжнародної науково - технічної конференції, м. Вінниця, 13-15 травня 2021 року, Вінницький національний технічний університет, 2021.</p> <p>5. Плекан У.М. Економічний потенціал підприємств автомобільного транспорту. Матеріали IV Міжнародної студентської науково - технічної конференції, м. Тернопіль, 28-29 квітня 2021 р., Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя, 2021. С. 223.</p> <p>6. Плекан У. М. Оптимізація поточних витрат підприємства у ринкових умовах. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, м. Тернопіль, 14-15 травня 2020 року, ТНТУ, 2020. С. 259.</p> <p>7. Плекан У. Оптимізація витрат періоду підприємств. Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кривий Ріг, 25 лютого 2019 р., ДонНУЕТ, 2019. С. 127-129.</p> <p>38.19: Член Всеукраїнської спілки автомобілістів (Серія Г № 183)</p>	
180231	Окпінний Ігор Богданович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 045950, виданий 09.04.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 036865, виданий 21.11.2013	16	ОК 1. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	<p>Стажування Посвідчення № 49-21-20 від 08 жовтня 2021 р. видане Державним підприємством „Головний навчально – методичний центр Держпраці України” (м. Київ) про навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19. п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:</p>



38.1:  
1. Lyashuk, O., Okipnyi, I., Mykulyk, P. et al. The Dynamics of Impulse Strengthening Process of Screw Crest. *Iran J Sci Technol Trans Mech Eng* (2022) 46(4), pp. 839–850. (Scopus)  
2. Minimizing Losses During Natural Gas Transportation / Poberezhny L., Hrytsanchuk A., Okipnyi I., Poberezhna L., Stanetsky A., Fedchysyn N. // *Journal of mechanical engineering – Strojnický časopis*, Vol. 69 (2019), № 1, pp. 97 – 108. (Scopus)  
3. Impact of Long-Term Operation on the Reliability and Durability of Transit Gas Pipelines / Okipnyi I., Poberezhny L., Zapukhliak V., Hrytsanchuk A., Poberezhna L., Stanetsky A., Kravchenko V., Rybinsky I. // *Journal of mechanical engineering – Strojnický časopis*, Vol. 70 (2020), № 1. pp. 115 – 126. (Scopus)  
4. The influence of surface pretreatment on the quality of plasma coatings / Ján Viňáš, Dagmar Draganovská, Yuriy Nykyforchyn, Ihor Okipnyi // *Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU*, 2018. Vol 90. No 2. P. 5–11.  
5. Identification and modeling of processes for automated control of functional diagnostics of metal structures / Serhii Osadchyi; Iryna Lurie; Oleg Boskin; Ihor Okipnyi // *Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU*, 2020. Vol 98. № 2. P. 110–119.

38.3:  
Навчально-методична праця для дистанційного навчання з дисципліни „Безпека життєдіяльності, основи охорони праці”, сертифікат №237 від 19.11.2019 р.

38.4:  
1. Методичні вказівки до написання роздлу «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці» в кваліфікаційних роботах здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» / О.Я. Гурик, І.Б. Окіпний – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 20 с.  
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Прокрування машинобудівних виробництв» зі спеціальності 131 Прикладна механіка для підготовки освітнього рівня «магістр» / Укладачі : Комар Р.В., Окіпний І.Б., Сенчишин В.С. Тернопіль: 2022. 42 с.  
3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Наукові дослідження і теорія експерименту» зі спеціальності 131 Прикладна механіка для підготовки освітнього рівня «магістр» / Укладачі: Барановський В. М., Пулька Ч. В., Окіпний І. Б., Сенчишин В. С., Паньків В. Р. Тернопіль: 2022. 83 с.

38.7:  
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.052.07 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (наказ МОН України № 894 від 10.10.2022 р.).

38.8:  
Науковий керівник д/б теми ДІ232-17 «Розробка нового методу технічного діагностування стану зварних швів магістральних газопроводів на основі статистичного аналізу їх структурної неоднорідності» (2018-2019 рр.).

38.12:  
1. Моделювання напружено-деформівного стану гофрованих балок з різною конфігурацією стінок / М. І. Підгурський, І. Б. Окіпний, І. М. Підгурський, О. М. Якубинин, Л. А. Петровський, В. М. Солодкий, В. М. Антоноук // *Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018. Т. : ТНТУ, 2018. С. 65. (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій).*  
2. П. Марущак, Я. Литвиненко, І. Окіпний. Методика та деякі результати оцінювання концентрації напружень на поверхні сталевих зразків з урахуванням параметрів її мікрогеометрії. *Праці VI Міжнародної науково-технічної конференції „Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування”*. Тернопіль. 2019. С. 201-204.  
3. J Viňáš, J Brezínová, M Greš, Š Kender, H Sailer, I Okipnyi. Resistance of surface layers to selected tribodegradation factors. *Праці VI Міжнародної науково-технічної конференції „Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування”*. Тернопіль. 2019. С. 58-60.  
4. Лебідь А. Автоматизовані методи нанесення захисних покриттів з підвищеними технологічними

						<p>властивостями на металеви поверхні / А. Лебідь, Д. Покурбанич, І. Окіпний // ІМСТ, 11-12 грудня 2019 року. Т. : ТНТУ, 2019. С. 62. (Інформаційні системи та технології).</p> <p>5. О. Я. Гурик, О. І. Король, В. С. Сенчишин. СУЧАСНЕ ВИКОРИСТАННЯ X-ПРОМЕНІВ ІВАНА ПУЛЮЯ. Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України. Матеріали міжнародної наукової конференції, 28-30 вересня 2020 року: збірник тез доповідей. / ТНТУ. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2020. С. 8.</p> <p>38.14: 2022 р. підготував переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Технологія машинобудування» (Ситарчук Владислав)</p> <p>38.19: 1. Член Українського товариства з механіки руйнування матеріалів (посвідчення №44). 2. Член Європейського товариства з цілісності конструкцій (ESIS) Member ID: 2022-353 (2022).</p>
138827	Сіправська Марія Дмитрівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом бакалавра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом бакалавра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика	7	<p>ОК 18. Вступ до спеціальності</p> <p>Стажування: Національний університет водного господарства та природокористування Інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-2881/2020, Мета стажування: удосконалення методики викладання дисциплін «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту», «Теорія експлуатаційних властивостей автомобілів», «Автомобільні двигуни» та «Сертифікація та страхування автотранспорту» шляхом поглиблення і розширення професійних умінь і навичок в межах спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт з професійним володінням сучасними інноваційними технологіями та впровадженням їх у практику навчального процесу. Дата видачі: 22.05.2020. Термін проходження: з 22.11.2019 по 22.05.2020, 432 години.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 12, 13, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: 38.1 1. Oleg Lyashuk, Andrii Gupka, Yuriy Pyndus, Vasily Gupka, Mariia Sipravska, Andrzej Wozniak, Mykola Stashkiv. The tribology of the car: Research methodology and evaluation criteria / ICCPT 2019: Current Problems of Transport: Proceedings of the 1st International Scientific Conference, May 28-29, 2019, Ternopil, Ukraine.- Pp. 231-237. (Web of Science) 2. Нові конструкції секційних гвинтових робочих органів / Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д. // Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип.29. – Ст.104-109. 3. Технологічні передумови проектування широкосмугових навівних спіралей шнеків / Радик М.Д., Кондратюк О.М., Диня В.І., Котик Р.М., Семенів І.І. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – Харків, 2018. – Вип. №11. – С. 169-174 4. Дослідження динаміки процесу калібрування витка конічної гвинтової заготовки на крок / О.Л. Ляшук, А.Є. Дячун, В.М. Клендій, В.О. Тесля, Т.Д. Навроцька, М.Д. Радик // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – Харків, 2018. – Вип. №12. – 74-82. 5. Дослідження трубчастого скребкового конвеєра з просторовою трасою / І. Т. Ярема, А. П. Довбиш, Т. Б. Пиндус, М. Д. Радик // Наукові нотатки. - Луцьк, 2018. - Вип. №61. - С. 243-248. 6. Особливості конструкцій шнекових механізмів для добування сапропелів / Гевко Б.М., Клендій В.М., Радик М.Д., Мельничук С.Л. // Наукові нотатки. – Луцьк, 2018. – Вип. №57. – С. 57-60. 7. Техніко-економічне обґрунтування процесу механічної обробки з використанням комбінованого свердла-мітчик / І.Б. Гевко, Р.Я. Лещук, І.І. Стойко, Н.М. Марчук, М.Д. Сіправська // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – Луцьк, 2018. – Вип. №40. – 21-31. 8. Стенди для дослідження підвіски автомобіля / О. Ляшук, І. Гевко, В. Гудь, Р. Хорошун, Б. Гевко, А. Матвішин, М. Сіправська // Вісник Львівського національного</p>

університету природокористування. Серія «Агроінженерні дослідження». – Львів, 2022. – Вип. № 26. – С.127–133.

38.2

1. Пат. № 124004 UA Секційна двошарнірна гвинтова спіраль / Клендій В.М., Навроцька Т.Д., Радик М.Д. – № у 2017 11042; заявл. 13.11.2017; опубл. 12.03.2018; Бюл. № 5 – 4 с.
2. Пат. № 125330 UA Пневматична багатоступенева оправка для оброблення деталей типу кілець і втулок / Комар Р.В., Клендій В.М., Котик Р.М., Радик М.Д. – № у 2017 11043; заявл. 13.11.2017; опубл. 10.05.2018; Бюл. № 9 – 4 с.
3. Пат. № 125693 UA Скирдоукладач / Гевко Б.М., Клендій В.М., Мельничук С.Л., Радик М.Д. – № у 2017 11033; заявл. 13.11.2017; опубл. 25.05.2018; Бюл. № 10 – 4 с.
4. Пат. № 126986 UA Секція гнучкого гвинтового конвєсра / Клендій В.М., Навроцька Т.Д., Клендій М.Л., Радик М.Д., Котик Р.М. – № у 2018 01624; заявл. 19.02.2018; опубл. 10.07.2018; Бюл. № 13 – 4 с.
5. Пат. № 125573 UA Спосіб виготовлення тонковиткових гвинтових заготовок / Васильків В.В., Заблоцький Н.М., Радик М.Д. – № у 2017 13172; заявл. 29.12.2017; опубл. 10.05.2018; Бюл. № 9 – 4 с.
6. Пат. № 131060 UA Спосіб виготовлення конічної секційної гвинтової заготовки / Васильків В.В., Радик М.Д. – № u201805947; заявл. 29.05.2018; опубл. 10.01.2019; Бюл. № 1 – 4 с.
7. Пат. № 131071 UA Спосіб виготовлення шнекової заготовки / Васильків В.В., Радик М.Д. – № u201806077; заявл. 01.06.2018; опубл. 10.01.2019; Бюл. № 1 – 4 с.
11. Пат. № 131073 UA Спосіб виготовлення секційної гвинтової заготовки / Васильків В.В., Радик М.Д. – № u201806079; заявл. 01.06.2018; опубл. 10.01.2019; Бюл. № 1 – 4 с.
8. Пат. № 133188 UA Спосіб виготовлення комбінованої конічної шнекової заготовки / Васильків В.В., Радик М.Д. – № u201810542; заявл. 25.10.2018; опубл. 25.03.2019; Бюл. № 6 – 4 с.
9. Пат. № 148601 UA Стенд для досліджень підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.В., Гевко І.Б., Клендій В.М., Марціян О.М., Справська М.Д. – № u202101835; заявл. 7.04.2021; опубл. 25.08.2021; Бюл. № 34 – 5 с.
10. Пат. № 148600 UA Бортовий запір кузова автосамоскида / Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Слободян І.М., Справська М.Д. – № u202101834; заявл. 7.04.2021; опубл. 25.08.2021; Бюл. № 34 – 4 с.
11. Пат. № 150440. Україна, МПК B65G 7/00. Автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Справська М.Д., Матвішин А.Й., Гупка А.Б., Слободян І.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.
12. Пат. № 150441. Україна, МПК B65G 7/00. Мобільна автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Справська М.Д., Матвішин А.Й., Гупка А.Б., Слободян І.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.
13. Пат. № 150772. Україна, МПК G01N 3/00. Стенд для дослідження характеристик гальмівних дисків автомобілів / Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Т.Б., Гупка А.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Справська М.Д., Матвішин А.Й. (Україна). – № u2021060436. Заявл. 15.11.2021р.; Опубл. 13.04.2022р., Бюл.№15.

38.3

1. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів: Навчальний посібник / Укладачі: Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Гудь В.З., Левкович М.Г., Сташків М.Я., Справська М.Д. – Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 544 с.

38.4

1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни “Основи технології діагностики автомобілів”. / М.Д. Справська, В.О. Тесья, П.В. Босюк, М.Г. Левкович // Частина 1 “Діагностування систем двигуна”. - Тернопіль: ТНТУ, 2018. - 44 с.
2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни “Основи технології діагностики автомобілів” / М.Д. Справська, П.В. Босюк, В.О. Тесья // Частина 2 “Систем живлення бензинових двигунів паливних систем дизелів і газобалонних автомобілів”. - Тернопіль: ТНТУ, 2018. - 52 с.
3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни “Основи технології діагностики

автомобілів" / М.Д. Сіправська, П.В. Босюк, В.О. Тесля // Частина 3 "Діагностування трансмісії, ходової частини і механізмів керування автомобілів". - Тернопіль: ТНТУ, 2018. - 72 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Відновлення деталей» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» / Левкович М.Г., Гупка А.Б., Сіправська М.Д. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2021. – 136 с.

5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Відновлення деталей» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Левкович М.Г., Сташків М.Я., Сіправська М.Д. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2021. – 89 с.

6. Конспект лекцій з дисципліни "Спеціалізований рухомий склад" для студентів спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" усіх форм навчання / Уклад. Тесля В.О., Клендій В.М., Сіправська М.Д. – Тернопіль: ТНТУ, 2021. – 140 с.

7. Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни "Спеціалізований рухомий склад" для студентів спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" усіх форм навчання / Уклад. Тесля В.О., Клендій В.М., Сіправська М.Д. – Тернопіль: ТНТУ, 2021. – 16 с.

8. Методичні вказівки для проходження навчальної практики для студентів всіх форм навчання першого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / А.Б. Гупка, М.Г. Левкович, В.О. Тесля, М.Д. Сіправська, Р.В. Хорошун. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 13 с.

9. Методичні вказівки для проходження ознайомчої практики для студентів всіх форм навчання першого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / Гевко Ів.Б., Левкович М.Г., Слободян Л.М., Сіправська М.Д., Хорошун Р.В. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 16 с.

10. Методичні вказівки та програма практики для проходження технологічної практики для студентів всіх форм навчання першого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / Тесля В.О., Слободян Л.М., Гупка А.Б., Сіправська М.Д., Хорошун Р.В. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 48 с.

11. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Левкович М.Г., Пиндус Ю.І., Сіправська М.Д. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2023. – 32 с.

12. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Левкович М.Г., Пиндус Ю.І., Сіправська М.Д. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2023. – 32 с.

38.12

1. Програме забезпечення для виготовлення спальників вантажних автомобілів / М Левкович, М Сіправська, Ю Нікітюк // Матеріали наукової конференції Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Тернопіль, 2019. – С.41

2. Особливості освітнього процесу для іноземних студентів з метою ефективного використання компонентів навчальної системи / Данильченко Л.М., Сіправська М.Д. // V Міжнародна науково-методична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя, 14-16 жовтня 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – С. 58–61. – (Організація навчального процесу для студентів-іноземців, теоретичні та прикладні аспекти )

3. Техніко-економічне обґрунтування способу виготовлення спіралей шнеків обертовою втулкою / Т.Д. Навроцька, М.Д. Сіправська, А.І. Гевко // Міжнародна науково-технічна конференція присвячена пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича. Проблеми теорії проєктування та виготовлення

						<p>транспортно-технологічних машин – Тернопіль, 23-24 вересня 2021. – С.18.</p> <p>4. Стенд для досліджень характеристик гальмівних дисків автомобіля / Гевко Ів.Б., Гудь В.З., Слободян Л.М., Справська М.Д. // Збірник тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, (Тернопіль, 29–30 вересня 2022.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. – с.175.</p> <p>38.13 “Special technologies in mechanical engineering”, “Information technologies”, “Techniques of mechanical engineering”</p> <p>38.19 Член громадської організації «Всеукраїнська спілка автомобілістів» Тернопільської обласної організації. Членський квиток серія Г №110</p>
197820	Пиндус Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.06010101 Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.090901 прилади точної механіки, Диплом кандидата наук ДК 017078, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента о2ДЦ 013540, виданий 19.10.2006</p>	19	<p>OK 21. Електронне та мікропроцесорне забезпечення автомобілів</p> <p>Стажування: Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти Рівненського НУВГП на умовах повного відшкодування витрат за навчання. Термін стажування з 01.12.2020 р. по 01.06.2021 р. Свідчення про підвищення кваліфікації № 018-2958/21 від 01 червня 2021 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням п. 37 та підпунктів: 1, 3, 4, 8, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: 38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Numerical Analysis of Natural Vibrations of Cylindrical Shells Made of Aluminum Alloy // Yasnii, P.V., Mykhailiushyn, M.S., Pyndus, Y.I., Hud, M.I. Materials Science, 2020, 55(4), стр. 502–508.</li> <li>Fracture cause analysis of the extruder's shaft and geometry optimization of the spline // Lyashuk, O., Pyndus, Y., Lutsiv, I., ... Tretiakov, O., Zoloty, R. - Journal of Mechanical Engineering and Sciences, 2019, 13(1), стр. 4449–4460.</li> <li>Assessment of Minimal Fatigue Crack Growth Rate After a Single Overload in D16chT Alloy // Pyndus, Y., Yasnii, O., Fostyk, V., Maruschak, P. - Iranian Journal of Science and Technology - Transactions of Mechanical Engineering, 2018, 42(4), стр. 341–346.</li> <li>Prediction of the Diagrams of Fatigue Fracture of D16T Aluminum Alloy by the Methods of Machine Learning // Yasnii, O.P., Pastukh, O.A., Pyndus, Y.I., Lutsyk, N.S., Didych, I.S. - Materials Science, 2018, 54(3), стр. 333–338.</li> <li>Evaluation of structural elements lifetime by neural network // Didych, I., Pastukh, O., Pyndus, Y., Yasnii, O. - Acta Metallurgica Slovaca, 2018, 24(1), стр. 82–87.</li> <li>Lyashuk, O., Levkovych, M., Vovk, Y., Gevko, I., Stashkiv, M., Slobodian, L., Pyndus, Y. The study of stress-strain state elements of the truck semi-trailer body bottom. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023, 118, 161-172. ISSN: 0209-3324. DOI: <a href="https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.118.11">https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.118.11</a></li> </ol> <p>38.2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пат. (19)UA. (11)38957, (51)МПК(2009). G01N 1/32. на користь моделі №38957 «Спосіб визначення розкриття вершини тріщини» / Ясній П.В., Марущак П.О., Пиндус Ю.І., Фостик В.Б., Коноваленко І.В.; заявник і патентовласник (73)Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя (UA), (21)№ u200811002; (22)заявл. 09.09.2008; опубл. 26.01.2009 р. Бюл. № 2/2009.</li> <li>№39834 «Спосіб визначення напружень елементів конструкцій» / Ясній П.В., Марущак П.О., Коноваленко І.В., Фостик В.Б., Пиндус Ю.І.; заявник і патентовласник (73)Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя (UA), (21)№u200812731; (22)заявл. 30.10.2008; опубл. 10.03.2009 р. Бюл. № 5/2009.</li> <li>Пат. (19)UA. (11)39754, (51)МПК(2009). G01B 5/00. на користь моделі № 39754 «Спосіб визначення розмірів зони пластичних деформацій» / Ясній П.В., Марущак П.О., Пиндус Ю.І., Коноваленко І.В.; заявник і патентовласник (73)Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя (UA), (21)№u200811983; (22)заявл. 09.10.2008; опубл. 10.03.2009 р. Бюл.</li> </ol>

№ 5/2009.

4. 2. Гевко І.Б. Оправка для розточування і вигладжування внутрішніх циліндричних поверхонь / Клендій В.М., Пиндус Ю.І., Казмірчук П.В., Левкович М.Г. / Патент на корисну модель. - (11) Номер патенту 124232 (13) ВОІВ ST.16 U (21) u201711049 (22) 13.11.2017 (24) 26.03.2018 (46) 26.03.2018 (51) МПК B23B5/00 (54)

5. Заверуха Р.Р., Марціаш О.М., Пиндус Ю.І., Ляшук О.Л., Клендій В.М. (11) Номер патенту 115354 (13) Код ВОІВ ST.16 U (21) u201611488 (22) 06.12.2016 (24) 10.04.2017 (46) 10.04.2017 (51) Індекс МПК G01F5/00 (54) Лабораторний стенд для визначення характеристик роботи електромагнітних форсунок бензинового двигуна легкового автомобіля

38.3

1. Методи моніторингу та розрахунку експлуатаційних впливів і динаміки руху колісних транспортних систем при транспортуванні великогабаритних вантажів : навчальний посібник / Укладачі : Ясній П.В., Гудь В.З., Пиндус Ю.І., Гудь М.І., Коневич М.Р. – Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018. – 168 с.

38.4

1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерне моделювання елементів конструкції автомобілів» для студентів кваліфікаційного рівня «магістр» усіх форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» авторів Ю.І. Пиндуса, О.Л. Ляшука, Р.М. Рогатинського, Т.Б. Пиндус, Т.Д. Навроцької, Р.В. Хорошуна. - Тернопіль, ТНТУ, 2021. – 57 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичної роботи №1 «Статичний аналіз напружено-деформованого консольного сталюого стержня» з дисципліни «Комп'ютерне моделювання елементів конструкції автомобілів» для студентів кваліфікаційного рівня «магістр» усіх форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» авторів Ю.І. Пиндуса, О.Л. Ляшука, Р.М. Рогатинського, Т.Б. Пиндус, Т.Д. Навроцької, Р.В. Хорошуна. - Тернопіль, ТНТУ, 2022. – 23 с

3. Методичні вказівки до виконання практичної роботи №2 «Моделювання роботи та напружено-деформованого стану циліндричної гвинтової пружини методом скінчених елементів» з дисципліни «Комп'ютерне моделювання елементів конструкції автомобілів» для студентів кваліфікаційного рівня «магістр» усіх форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» авторів Ю.І. Пиндуса, О.Л. Ляшука, Р.М. Рогатинського, Т.Б. Пиндус, Т.Д. Навроцької, Р.В. Хорошуна. - Тернопіль, ТНТУ, 2022. – 34 с.

4. Ю.І. Пиндус. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Електричне та електронне обладнання автомобілів» / укл. : Ю.І. Пиндус, Р.Р. Заверуха. – Тернопіль : ТНТУ, 2018. – 33 с.;

5. Методичні вказівки до виконання практичної роботи №3 «Розрахунок плоскої статично-визначеної ферми з використанням МСЕ у програмному комплексі Ansys APDL» з дисципліни «Комп'ютерне моделювання елементів конструкції автомобілів» для студентів кваліфікаційного рівня «магістр» усіх форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» авторів Ю.І. Пиндуса, О.Л. Ляшука, Р.М. Рогатинського, Т.Б. Пиндус, Т.Д. Навроцької, Р.В. Хорошуна. - Тернопіль, ТНТУ, 2022. – 23 с.

6. О.Л. Ляшук, Ю.І. Пиндус, М.Г. Левкович, Гупка А.Б., Хорошун Р.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра за освітнім рівнем «бакалавр галузі знань 27 «Транспорт» спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» – Тернопіль: Видавництво ТНТУ, 2022. – 61 с.

7. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Левкович М.Г., Пиндус Ю.І., Сіправська М.Д. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2023. – 32 с.

38.7

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.052.003. Захист на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка (галузь знань 13 – Механічна інженерія).

						<p>Дивдик Олександр Васильович. Тема дисертації: «Підвищення залишкові довговічності елементів авіаційних конструкцій пластичним деформуванням матеріалу в околі отворів» . Дата захисту 22 грудня 2020 року, ТНТУ ім. Івана Пулюя.</p> <p>38.8 Керівник НДР між ТНТУ імені Івана Пулюя і ФОП Лисобей Сергій Мирославович (Bosh Service). на тему: Розрахунок міцності і напружено-деформованого стану штовхальної колони для виправлення геометрії автомобілів методом скінченних елементів. Термін виконання з 20.02.2023 р по 30.03.2023 р.</p> <p>38.12 1. Дослідження роботи λ-давачів та вплив на функціонування системи керування бензиновим двигуном / Ю. І. Пиндус, Р. Р. Заверуха, К. В. Захаров, Ю. В. Карашевський, Д. І. Качмарський // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 25-26 листопада 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – Том 1. – С. 176–177. – (Сучасні технології на транспорті). 2. The tribology of the car: Research methodology and evaluation criteria / Oleg Lyashuk, Andrii Gupka, Yuriy Pyndus, Vasily Gupka, Mariia Sivravska, Mykola Stashkiv // Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019. – Tern. : TNTU, Scientific Publishing House “SciView”, 2019. – P. 231–237. 3. Дослідження швидкісних характеристик однорежимного регулятора паливного насосу високого тиску дизельного двигуна / Ю. І. Пиндус, Р. Р. Заверуха, Б. М. Камінський, О. В. Машута, П. Я. Палихата // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 27-28 листопада 2019 року. – Т. : ТНТУ, 2019. – Том 1. – С. 216–217. – (Сучасні технології на транспорті). 4. Ференс С. А. Визначення частот власних коливань оболонки силосу / С. А. Ференс, А. Р. Лановий, Ю. І. Пиндус // Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 27-28 листопада 2019 року. – Т. : ТНТУ, 2019. – Том 1. – С. 35. – (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій). 5. Ясній П. В. Вплив фізико-механічних характеристик наповнювача на частоти власних коливань циліндричної моделі підсиленої оболонки / Петро Ясній, Юрій Пиндус, Михайло Гудь // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій” до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018. – Т. : ТНТУ, 2018. – С. 75–76. – (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій).</p> <p>38.19 Член ТОО Всеукраїнська спілка автомобілістів (ВСА), членський квиток серія Г, №19</p> <p>38.20 Фізична особа підприємств. Основний вид діяльності- Код КВЕД 45.20 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів. Код ЄДРПОУ 2688916794 Дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 01.06.2018, 2651000000006912</p>	
52954	Ткаченко Ігор Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Московський ордена Трудового Червоного Знамени інститут інженерів с/х пр-ва ім.В.П.Горькіна, рік закінчення: 1983, спеціальність: 05.20.00 Сільське господарство, Диплом кандидата наук КН 015128, виданий 02.07.1997, Агестат доцента ДЦ 007063, виданий 18.02.2003	25	ОК 19. Деталі машин і ПТО	<p>Стажування: Товариство з додатковою відповідальністю «Булат», довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №22 від 30.06.2022. Мета стажування: ознайомлення з сучасними технологіями машинобудівного виробництва та системами автоматизованого просткування. Досвід практичної роботи: інженер конструктор, провідний конструктор, завідувач сектором СКБ ВАТ «Тернопільський комбайновий завод» з 14.01.1987 по 03.09.1997.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням п. 37 та підпунктів: 1, 2, 3, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності</p>

						<p>викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hevko R. B., Tkachenko I. G., Gandziuk M. O., et al. Mathematical model of a root harvester after-cleaning system, Bulletin of the Karaganda university, Kazakhstan. №4 (96). 2019. pp. 81-89.</li> <li>2. Hevko R.B., Tkachenko I.G., Khomyk N.I., et al., (2020), Determination of technical-and-economic indices of root crop conveyer-separator during their motion on curved path, INMATEH: Agricultural Engineering, vol. 61, no. 2, pp. 175-182, Bucharest/Romania.</li> <li>3. Tkachenko I., Gandziuk M., Hevko R. et al. Substantiation of the parameters of a horizontal conveyer-cleaner of root crops. In: Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Romania, Series II. 2021. vol. 14(63), no. 1, pp. 213-222.</li> <li>4. Dzyura Volodymyr, Maruschak Pavlo, Tkachenko Ihor, Kuchvara Ivan. Ensuring a stable relative area of burnishing of partially regular microrelief formed on end surfaces of rotary bodies. Strojnický časopis - Journal of Mechanical Engineering 2021. vol. 71 (1), pp. 41 – 50.</li> <li>5. Roman Hevko, Sergii Zalutskiy, Ihor Tkachenko, Oleg Luashuk, Oleksandra Trokhaniak. Design development and study of an elasticsectional screw operating tool. Acta Polytechnica, 2021. vol. 61 (5), pp. 624 – 632.</li> </ol> <p>Патент на винахід: Рогатинський Р. М., Ткаченко І. Г., Гевко Р. Б., Дмитрів О. Р. Шнек пружний двозахідний / Патент на винахід № 121832. Номер заявки а 201904708. Дата подання заявки 02.05.2019. Дата, з якої є чинними права на винахід 27.07.2020. Бюл. № 14.</p> <p>Монографія: Системи доочищення коренеплодів при їх механізованому збиранні: монографія / Р. Б. Гевко, І. Г. Ткаченко, Р. М. Рогатинський, С. В. Синій та ін. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. 216 с.</p> <p>Тези:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дзюра В. О., Ткаченко І. Г. Гальмівні диски з покращеними експлуатаційними властивостями // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018. Тернопіль : ТНТУ, 2018. С. 100. (Сучасні технології в машино- та приладобудуванні).</li> <li>2. Ткаченко І. Г., Гевко Р. Б., Довбуш А. Д. Вибір параметрів доочисних транспортерів коренеобробочних машин : Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 117-118.</li> <li>3. Дзюра В. О., Ткаченко І. Г. Розрахунок кінематичних параметрів руху деформувального елемента при формуванні регулярних мікрорельєфів на торцевих поверхнях тіл обертання // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 70-71.</li> <li>4. Гладь Ю. Б., Ткаченко І. Г., Білик С. Г. Аналіз руху коренеобробочної машини з автоматом керування // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин», присвяченої пам'яті доктора технічних наук, професора, заслуженого винахідника України, академіка інженерної академії України Гевка Богдана Матвійовича, 23-24 вересня 2021 року. Тернопіль : ТНТУ, 2021. С. 46-47.</li> <li>5. Гладь Ю. Б., Ткаченко І. Г., Фльонц І. В. Математична модель транспортера-очисника коренеплодів з пружними скребками // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022 року. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 53-54.</li> </ol>	
188106	Дзюра Володимир Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування,	14	ОК 16. Автомобільні двигуни	Стажування: Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania. Certificate of internship. Topic of the internship: Modern Methods of Transport Planning in Cities. The internship was performed at the Department of Mobile Machinery and Railway Transport of the Faculty of



Диплом магістра,  
Національний  
університет водного  
господарства та  
природокористування,  
рік закінчення: 2020,  
спеціальність: 275  
Транспортні технології,  
Диплом доктора наук ДД  
012560, виданий  
30.11.2021, Диплом  
кандидата наук ДК  
045384, виданий  
12.03.2008, Атестація  
доцента 12ДЦ 036861,  
виданий 21.11.2013,  
Атестація професора АП  
004778, виданий  
23.12.2022

transport Engineering. Date of issued:  
15.11.2021. Training period: 1.10.2021-  
15.11.2021. Passed 180 academic hours

Академічна та професійна  
кваліфікація забезпечує досягнення  
цілей та програмних результатів  
навчання ОП, що засвідчується  
виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 5, 7, 8,  
9, 12, 13, 14, 19 п. 38 чинних  
Ліцензійних умов «Види та  
результати професійної діяльності».

Досягнення професійної діяльності  
викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:  
п. 38.1 Наукові публікації:  
Статті в Scopus

1. Aulin, V., Hrynkyv, A., Lysenko, S.,  
Dykha, A., Zamota, T., & Dzyura, V.  
(2019). Exploring a possibility to control  
the stressed-strained state of cylinder  
liners in diesel engines by the  
tribotechnology of alignment. *Eastern-  
European Journal of Enterprise  
Technologies*, 3(12 (99)), 6–16.  
[https://doi.org/10.15587/1729-  
4061.2019.171619](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.171619) (Scopus)

2. Dzyura V., Maruschak P., Slavov, S.,  
Dimitrov, D., Vasileva, D. Experimental  
research of partial regular microreliefs  
formed on rotary body face surfaces.  
*Aviation*, 2021, 25(4), 268-277.  
<https://doi.org/10.3846/aviation.2021.15889>  
ISSN: 1648-7788 / eISSN: 1822-  
4180. (Scopus Q2)

3. Dzyura V., Maruschak P., Kozbur H.,  
Kryvyi P., and Prentkovskis O.,  
Determining optimal parameters of  
grooves of partially regular microrelief  
formed on end faces of rotary bodies,  
*Smart and Sustainable Manufacturing  
Systems*, 2021, Vol. 5(1), P. 18-29,  
DOI:10.1520/SSMS20200057 (Scopus  
Q2).

4. Dzyura V., Maruschak P., Slavov, S.,  
Gurey, V., Prentkovskis, O. Evaluating  
service characteristics of working  
surfaces of car parts by microgeometric  
quality parameters. *Machines* 2021, 9  
366.  
<https://doi.org/10.3390/machines9120366>  
ISSN: 2075-1702.

5. Dzyura V., Maruschak P. Optimizing  
the formation of hydraulic cylinder  
surfaces, taking into account their  
microrelief topography analyzed during  
different operations. *Machines* 2021, 9,  
116, DOI:10.3390/machines9060116  
(Scopus Q2).

п. 38.2 Патенти на корисні моделі  
1. Патент України на корисну модель  
№ 138496 F02B 77/00; Циліндро-  
поршневий механізм двигуна  
внутрішнього згоряння. Заявлено  
30.05.2019, опубліковано 25.11.2019,  
біюл. № 22. Дзюра В.О., Ляшук О.Л.  
2. Патент України на корисну модель  
№ 142684 B60R 25/04; Система  
блокування живлення двигуна  
автомобіля. Заявлено 25.11.2019,  
опубліковано 25.06.2020, Біюл. № 12.  
Дзюра В.О., Ляшук О.Л., Кучвара І.М.  
Павх І.І.  
3. Деклараційний патент України на  
корисну модель № 146386 B24B 1/00;  
B24B39/00. Спосіб формування  
частково регулярного мікрорельєфу  
на торцевих поверхнях тіл обертання.  
заявлено 01.09.2020, опубліковано  
17.02.2021, біюл. № 7. Дзюра В.О.,  
Марущак П.О., Марущак О.В.  
4. Патент України на винахід №  
118890 B24B 39/00; Інструмент для  
чистового фінішного оброблення  
внутрішніх циліндричних поверхонь  
вібраційним обкочуванням. Заявлено  
13.03.2017, опубліковано 25.03.2019,  
біюл. № 6. Дзюра В.О.  
5. Патент на корисну модель №  
145673 B24B 39/00; Інструмент для  
формування мікрорельєфу на  
торцевих поверхнях тіл обертання  
ротаційним способом. заявлено  
03.08.2020, опубліковано 29.12.2020,  
біюл. №24. Дзюра В.О. Марущак П.О.,  
Сташків М.Я., Цьонь О.П.

п. 38.3 Монографія:  
1. Оцінка довговічності засобів  
транспорту в АПК з урахуванням  
впливу агресивних середовищ:  
монографія / П.В. Попович, П.О.  
Марущак, В.О. Дзюра, О.С. Шевчук. –  
Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя,  
2018. – 281 с., ISBN 978-966-305-092-  
8.  
2. Дзюра В.О., Марущак П.О.  
Технологічні методи забезпечення  
параметрів якості поверхонь тіл  
обертання та їх профілометричний  
контроль. Монографія. Тернопіль:  
ФОН Паляниця В. А., 2021. – 170 с.  
ISBN 978-617-7875-23-8  
3. Дзюра В.О., Марущак П.О.  
Особливості формування частково  
регулярних мікрорельєфів на  
торцевих поверхнях деталей типу  
«тіла обертання». Монографія.  
Тернопіль: ФОН Паляниця В. А.,  
2022. – 162 с. ISBN 978-617-7875-36-8.

п. 38.5 Захист дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
Диплом доктора наук №ДДо12560  
виданий 30.10.2021р.

п. 38.7 Участь в атестації наукових  
кадрів члена постійної

						<p>спеціалізованої вченої ради 1. Член спец. вченої ради Д58.052.02, Д 58.052.07. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Вишньольського Євгена Валерійовича на тему: Підвищення якості деталей газотурбінних двигунів, отриманих селективним лазерним спіканням, шляхом алмазного вигладжування. Спецрад Д 35.052.06 (Львівська політехніка). 22.03.2023р.</p> <p>п. 38.8 Керівництво НДР Керівництво науково-дослідною темою Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя «Підвищення ефективності формування якісних показників робочих поверхонь деталей машин» № держ. реєстрації 0115U002454.</p> <p>п. 38.9 Робота у складі ЕГ НАЗЯВО Керівник експертних груп, Наказ НАЗЯВО Наказ №563-Е; Наказ №1042-Е; Наказ №1338-Е</p> <p>п. 38.12 Тези конференцій: 1. Парковка з системою моніторингу вільних місць / В. О. Дзюра, В. Г. Назарук, С. Ю. Пана, Н. Б. Старик // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 25-26 листопада 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – Том 1. – С. 161. – (Сучасні технології на транспорті). 2. Система нічного водіння автомобіля / Н. А. Чорний, Н. Р. Константинов, І. В. Петушенко, В. О. Дзюра // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 25-26 листопада 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – Том 1. – С. 162. – (Сучасні технології на транспорті). 3. Яцишин О. М. Циліндро-поршневий механізм двигуна внутрішнього згорання / О. М. Яцишин, А. А. Кромець, В. О. Дзюра // Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 25-26 листопада 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – Том 1. – С. 160. – (Сучасні технології на транспорті). 4. Шевчук В. Прискорення масштабування транспортних підприємств / В. Шевчук, В. Дзюра // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів „Філософські виміри техніки”, 4-5 грудня 2019 року. – Т. : ТНТУ, 2019. – С. 67. – (Соціальні аспекти техніки). 5. Будна Х. С. Розвиток автотранспорту на основі впровадження альтернативних джерел палива / Х. С. Будна, В. О. Дзюра, Н. Б. Гаврон // Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій”, 28-29 листопада 2018 року. – Т. : ТНТУ, 2018. – Том 1. – С. 193-194. – (Сучасні технології в будівництві, машино- та приладобудуванні).</p> <p>п.38.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою Викладання дисципліни Інженерна графіка та САД-системи, наказ №4/2-375 від 16.08.2021.</p> <p>п. 38.14 Підготовка переможця студентської олімпіади Підготовка призера (Плютиці Володимира Мирославовича) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі» який відбувся 17 - 19 квітня 2019 року на базі Центральноукраїнського національного технічного університету у місті Кропивницький <a href="https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3736&amp;fbclid=IwAR1rF6g8gYspNDbpLqy_f_3MdrG9SnLPfvpvHX5daHdfQNBZ0BTUaIreg">https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3736&amp;fbclid=IwAR1rF6g8gYspNDbpLqy_f_3MdrG9SnLPfvpvHX5daHdfQNBZ0BTUaIreg</a></p> <p>п. 38.19 Робота у професійних об'єднаннях: Член Тернопільської філії всеукраїнської спілки автомобілістів України</p>	
272846	Щур Наталія Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом	7	ОК 4. Іноземна мова професійного спрямування	<p>Стажування 1. Участь у семінарі-практикумі (30 годин) «Сучасні підходи у викладанні англійської мови» у рамках проекту «Викладання англійської мови як іноземної» Корпусу миру в Україні (лютий 2020 року). 2. Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 22 квітня 2019 року по 27</p>

				кандидата наук ДК 025473, виданий 22.12.2014			<p>травня 2019 року (кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови). Довідка № 84-33 від 28 травня 2019 р.</p> <p>3. У грудні 2019 року пройшла онлайн курс: «The Science of Learning – What Every Teacher Should Know» (Колумбійський університет, США)</p> <p>4. З 24 по 27 березня 2021 року брала участь (як слухач) у Міжнародній онлайн конференції для викладачів англійської мови "The TESOL 2021 International Convention &amp; English Language Expo".</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням п. 37 та підпунктів: 1, 3, 4, 10, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:</p> <p>38.1</p> <p>1. Щур Н.М. Мовний коучинг як технологія навчання англійської мови професійного спрямування у нелінгвістичних ЗВО. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія. Київ, 2020. Вип. 32. С. 143-150.</p> <p>2. Баб як Ж., Щур Н. Особливості розвитку професійної компетентності викладачів іноземних мов у США. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Умань, 2020. Вип. 22. С. 6-14.</p> <p>3. Щур Н.М. Подолання комунікативних бар'єрів у процесі розвитку іншомовної професійної компетентності в умовах ЗВО. Освітній дискурс : Збірник наукових праць. – 2021. – Випуск 32 (4). – С. 35-45.</p> <p>4. Щур Н. М. Структура та зміст здібностей до вивчення іноземних мов. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. – 2021. – Випуск 194. – С.183-190.</p> <p>5. Shchur, N., Roman, V., Muzyka, T., Popoilyk, Yu., Yurchak, H. The Formation of Student's Foreign Language Communicative Competence as a Component of Social Culture Within the Context of Educational and Scientific Globalization. International Journal of Education and Information Technologies. – 2022. – Vol. 16. – P. 121-127.</p> <p>38.3</p> <p>1. Щур Н., Олендр Т., Степанюк А. Підготовка вчителя природничих наук в умовах неперервної педагогічної освіти в США: монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020, 324 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Щур Н.М. Граматика англійської мови: часові форми дієслова. Навчальний посібник. Тернопіль: Центр оперативної поліграфії, 2020. – 101 с.</p> <p>2. Щур Н.М. Модальні дієслова. Методичні вказівки. Тернопіль: Центр оперативної поліграфії, 2020. – 42 с.</p> <p>3. Баб як Ж., Щур Н. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (англійська мова)». Сертифікат № 0288 від 12 жовтня 2020 року</p> <p>38.10</p> <p>Співвикладання з волонтером Корпусу миру (2019-2020 рр.) та участь у семінарі-практикумі «Сучасні підходи у викладанні англійської мови» (30 год., 3-7 лютого 2020 р.) у рамках проекту Корпусу миру США в Україні «Викладання англійської як іноземної».</p> <p>38.12</p> <p>1. Щур Н. М. Перспективи розвитку дистанційного навчання іноземних мов у ЗВО України. Збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції [Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов], 25 січня 2021 р. / Ред. колегія: М. Я. Оленяк та інш. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021, С. 139-141.</p> <p>2. Щур Н. М. Зміст компетенції професійного розвитку викладача іноземних мов. Збірник тез II Міжнародної конференції молодих вчених та студентів [Філософські виміри техніки], 4– 5 грудня 2019 р. / За заг. ред. А.А.Криськова та Н.В. Габрусевой. – Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2019. – С.169-171.</p>
141416	Дячук Степан Федорович	Проректор з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом кандидата наук КН 012967, виданий 10.07.1997, Аттестат доцента 02ДЦ 012987, виданий 15.06.2006	34	ОК 5. Інформаційні технології та основи програмування в інженерії	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням п. 37 та підпунктів: 3, 4,

						<p>12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:</p> <p>38.3</p> <p>3.1. Windows 2010: навчальний посібник/ Укладач: Дячук С.Ф. - Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім.Івана Пулюя, 2021. - 144 с.  <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40761">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40761</a></p> <p>3.2. Word 2013-2016 навчальний посібник/ Укладач: Дячук С.Ф. - Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім.Івана Пулюя, 2021. - 294 с.  <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40760">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40760</a></p> <p>3.3. Excel 2013-2016 навчальний посібник/ Укладач: Дячук С.Ф. - Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім.Івана Пулюя, 2020. - 308 с.  <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40762">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40762</a></p> <p>38.4</p> <p>4.1. Електронний навчальний курс «Інформаційні технології та основи програмування в інженерії» (ID: 2350) -  <a href="https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=2350">https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=2350</a>;</p> <p>4.2. Електронний навчальний курс "Інформаційні технології у наукових дослідженнях", (ID: 5157) -  <a href="https://dl.tntu.edu.ua/login.php?course=5157">https://dl.tntu.edu.ua/login.php?course=5157</a>;</p> <p>4.3. Електронний навчальний курс "Основи програмування" (ID: 4821) -  <a href="https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=4821">https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=4821</a>.</p> <p>38.12</p> <p>1. Козак А. Обробка природньої мови для виявлення і запобігання масової дезінформації / А. Козак, Степан Дячук // Матеріали ІХ науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології”, 08-09 грудня 2021 року. – Т. : ТНТУ, 2021. – С. 165. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).</p> <p>2. Мінько В. Розробка мобільного додатку на базі Android для людей з інклюзією / В. Мінько, Степан Дячук // Матеріали ІХ науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології”, 08-09 грудня 2021 року. – Т. : ТНТУ, 2021. – С. 171. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).</p> <p>3. Дячук С. Ф. Крос-платформна розробка мобільних додатків за допомогою технології Xamarin / С. Ф. Дячук, Б. Я. Борівець // Матеріали VIII науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології”, 9-10 грудня 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – С. 131. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).</p> <p>4. Храм науки й знання. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Продовження історії - 2010-2020 роки) / . – Тернопіль : Джура , 2020 – 288 с. – ISBN 978-966-185-177-0.</p> <p>5. Дячук С. Ф. Проектування програмних Web-систем на основі використання засобів керування контентом / С. Ф. Дячук, В. О. Малярський, Я. І. Кінах // Матеріали VIII науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології”, 9-10 грудня 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – С. 162. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).</p> <p>6. Міжнародна науково-технічна конференція «Математичні методи та моделі технічних та економічних систем» присвячена пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. Тернопіль, 22–23 листопада 2022 р.</p> <p>12.1.1. Голова програмного комітету; 12.1.2. «Олег Шаблій –засновник університету Пулюя», - Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Математичні методи та моделі технічних та економічних систем» присвяченої пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. Тернопіль, 22–23 листопада 2022 р., с13-15.</p> <p>38.19.</p> <p>19.1. Громадська організація «Тернопільський обласний фонд імені Івана Пулюя», член правління</p> <p>19.2. Громадська організація «Академія соціального управління», диплом № 20 від 27.03.2008р.</p>	
59937	Левкович Михайло Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення:	16	ОК 17. Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів	<p>Стажування:  МВС України Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр (сектори автотехнічних та автоварознавчих</p>

2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом доктора філософії ДК 043734, виданий 23.06.2008, Диплом кандидата наук ДК 043734, виданий 13.12.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 029576, виданий 23.12.2011

досліджень), довідка №19/120/4/6-6615-2022 від 04.07.2022, мета стажування: удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань пивоведення інженернотранспортної та транспортнотоварознавчої експертизи. Термін проходження: 21.03.2022 по 30.06.2022. Обсяг стажування: 180 год. Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України, свідоцтво про підготовку (підвищення кваліфікації) №96, мета стажування: програма підготовки судових експертів №1 «Теоретичні, організаційні і процесуальні питання судової експертизи». Дата видачі: 20.01.2022. Термін проходження: з 17.01.2022 по 20.01.2022, 40 годин. Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра автомобілів та автомобільне господарство, довідка № 001-816, мета стажування: вдосконалення освіти та професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення, оновлення професійних знань, умінь і навичок. Дата видачі: 1.06.2018. Термін проходження: з 2.05.2018 по 2.06.2018 рр.

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: 38.1

- Гевко І.Б. Дослідження технологічного процесу розточування отворів корпусних деталей / І.Б. Гевко, В.О. Дзюра, М.Г. Левкович, П.В. Казмірчук // Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» - Вип. 11. ХНТУСГ ім. П. Василенка - Харків, 2018. - 99-104 с.
- Ляшук О.Л. Вплив коефіцієнту взаємного перекриття на процесі тертя та зношування трибосистем автомобіля / О.Л. Ляшук, А.Б. Гупка, М.Г. Левкович, В.В. Гупка // Міжнародний науковий журнал «Проблеми трибології» - Вип. 4. ХНУ - Хмельницький, 2018. - 54-59 с.
- Andriy Andruhiv, Bohdan Sokil, Maria Sokil, Yuriy Vovk, Michael Levkovych. The influence of the cinematic parameters of movement and sprung mass vibrations of wheeled vehicles on the move along the curved linear sections of the way / ICCPT 2019: Current Problems of Transport: Proceedings of the 1st International Scientific Conference, May 28-29, 2019, Ternopil, Ukraine
- Гевко І.Б. Елементи захисту від перевантажень технологічного оснащення для ремонту автотранспортних засобів / І.Б. Гевко, В.З. Гудь, М.Г. Левкович // Матеріали VI міжнародної науково-технічної конференції «науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 26-27 червня 2020 року. М-во освіти і науки України, Луцький націон. техн. ун-т. - Луцьк, 2020. - 23-27 с.
- Гевко І.В. Структурний синтез гальмівних систем з техніко-економічним обґрунтуванням / І.В. Гевко, Р.М. Рогатинський, М.Г. Левкович, В.М. Клендій, В.В. Гупка // Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки». Луцьк, 2021. Випуск № 71: с. 34-40.
- Ляшук О.Л. Дослідження напружено-деформованого стану дни кузова напівпричіпа вантажного автомобіля / О.Л. Ляшук, І.Б. Гевко, М.Г. Левкович, Ю.Я. Вовк, М.Я. Сташків, Д.В. Капський // Науковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал. - Херсон: Херсонська державна морська академія, 2021. № 1 (24). с 93-103.
- Bogdan Sokil, Oleg Lyashuk, Mariya Sokil, Yuriy Vovk, Iryna Lebid, Ivan Nevko, Mykhaylo Levkovych, Roman Khoroshun, Anatolii Matviyishyn. Methodology of Force Parameters Justification of the Controlled Steering Wheel Suspension / University of Zilina. Communications 24 (3), 2022, B247-B258.
- O. Lyashuk, L. Serilko, I. Nevko, D. Serilko, I. Lutsiv, Y. Vovk, M. Levkovich, O. Tson The investigation of a physical pendulum motion, which move along a horizontal axis. Bulletin of the Karaganda university Physics series. № 2(106)/2022 PP.75-86.
- Гевко І.В. Структурний синтез кузова напівпричіпа вантажного автомобіля з техніко-економічним обґрунтуванням / І.В. Гевко, Р.М. Рогатинський, О.Л. Ляшук, М.Г. Левкович, В.О. Тесля // Центральнотуркменський науковий вісник. Технічні науки. - Кіровоградський, 2022. № 5 (36)\_II. с 186-194.
- Lyashuk, O., Levkovych, M., Vovk,

Y., Gevko, I., Stashkiv, M., Slobodian, L., Pyndus, Y. The study of stress-strain state elements of the truck semi-trailer body bottom. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023, 118, 161-172. ISSN: 0209-3324. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2023.118.11>

38.2

1. Патент на корисну модель UA 124232 Оправка для розточування і вигладжування внутрішніх циліндричних поверхонь, МПК В23В 5/00 / Гевко І.Б., Пиндус Ю.І., Клендій В.М., Казмірчук П.В., Левкович М.Г.; заявник Гевко І.Б., Пиндус Ю.І., Клендій В.М., Казмірчук П.В., Левкович М.Г. - № 1201711049; заявл. 13.11.2017; Опубл. 26.03.2018; Бюл.№6 - 4 с.

2. Патент на корисну модель UA 128420 Індикаторний пристрій для контролю різі мітчиків та профільних деталей, МПК В23В 49/00 / Ляшук О.Л., Левкович М.Г, Марчук Н.М.,Трестьяков О.Л., Котик Р.М.; заявник Ляшук О.Л., Левкович М.Г, Марчук Н.М.,Трестьяков О.Л., Котик Р.М. - № 1201805648; заявл. 21.05.2018; Опубл. 10.09.2018; Бюл.№17 - 4 с.

3. Патент на корисну модель 148599 Гальмівний диск автомобіля, МПК F16D 65/12. Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Клендій В.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М.; заявник Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Клендій В.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М. - № 1202101832; заявл. 07.04.2021; Опубл. 25.08.2021, бюл. № 34.

4. Патент на корисну модель 148600 Бортовий запір кузова автосамоскида, МПК В60Р 1/26. Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Слободян Л.М., Справська М.Д.; заявник Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Слободян Л.М., Справська М.Д. - № 1202101834; заявл. 07.04.2021; Опубл. 25.08.2021, бюл. № 34.

5. Патент на корисну модель 150444 Гальмівний диск автомобіля, МПК F16D 65/12. Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М., Навроцька Т.Д.; заявник Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М., Навроцька Т.Д. - № 1202105719; заявл. 11.10.2021; Опубл. 16.02.2022, бюл. № 7.

38.3

1.Основи технології виробництва та ремонту автомобілів / Уклад. Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Левкович М.Г., Гудь В.З., Сташків М.Я., Справська М.Д. – Тернопіль: Видавництво ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 550 с.

38.4

1. Данилишин Г.М., Левкович М.Г. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Надійність автотранспортних засобів» для студентів всіх форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». -Тернопіль: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2022. – 32 с.

2. Левкович М.Г., Сташків М.Я., Справська М.Д. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Відновлення деталей» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 «автомобільний транспорт». - Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – Тернопіль.: ТНТУ, 2021. – 69 с.

3. Методичні вказівки з фахової практики для студентів усіх форм навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»/ О.Л. Ляшук, М.Г. Левкович, І.Б. Гевко, Л.М. Слободян – Тернопіль: ТНТУ, 2022. – 12 с.

4. Левкович М.Г., Гупка А.Б., Справська М.Д. Конспект лекцій з дисципліни «Відновлення деталей» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 «автомобільний транспорт». - Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – Тернопіль.: ТНТУ, 2021. – 136 с.

5. Левкович М.Г., Кищун В.А., Гандзюк М.О. Конспект лекцій з дисципліни «Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 «автомобільний транспорт». -Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. – Тернопіль.: ТНТУ, 2021. – 242 с.

6. О.Л. Ляшук, Ю.І. Пиндус, М.Г. Левкович, Гупка А.Б., Хорошун Р.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра за освітнім рівнем «бакалавр галузі

знань 27 «Транспорт» спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» – Тернопіль: Видавництво ТНТУ, 2022. – 61 с.

7. Методичні вказівки для проходження навчальної практики для студентів всіх форм навчання першого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / А.Б. Гупка, М.Г. Левкович, В.О. Тесля, М.Д. Сіправська, Р.В. Хорошун. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 13 с.

8. Методичні вказівки для проходження ознайомчої практики для студентів всіх форм навчання першого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / Гевко Ів.Б., Левкович М.Г., Слободян Л.М., Сіправська М.Д., Хорошун Р.В. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 16 с.

9. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Левкович М.Г., Пиндус Ю.І., Сіправська М.Д. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2023. – 32 с.

10. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів усіх форм навчання першого рівня освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / О.Л. Ляшук, Ів.Б. Гевко, М.Г. Левкович, Р.В. Хорошун. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. – 83 с.

38.8  
Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя №9 г/д 502-21 «Дослідження напружено-деформованого стану (НДС) гнутих швелерів, виготовлених з листового матеріалу товщиною 3 мм та шириною полки 50; 55 та 60 мм. засобами програмного комплексу Solidworks»

38.12  
1. Левкович М.Г. Причини зниження ефективності гальмівних систем / М.Г. Левкович, Р.В. Бомашук, Я.Д. Дутка // Актуальні задачі сучасних технологій: зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 25–26 листоп. 2020.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль : ТНТУ, 2020– Т. 1. – 154-155 с.

2. Левкович М.Г. Підвищення ефективності то та зниження витрат палива автомобілів / М.Г. Левкович, І.Б. Бабій, А.А. Ваврик // Актуальні задачі сучасних технологій: зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 25–26 листоп. 2020.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. – Тернопіль : ТНТУ, 2020– Т. 1. – 167-168 с.

3. Мазурок О. Дослідження нде швелера кузова. Науковий керівник: к.т.н., доцент Левкович М.Г. / Матеріали ІV Міжнародної студентської науково - технічної конференції / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 28-29 квітня 2021 р.), 2021. с. 99

4. Левкович М.Г. Методи і засоби діагностування деталей ЦПП / М.Г. Левкович, М.Ю. Грат, Т.В. Гачкевич / Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей X міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 24–25 листоп. 2021.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін.]. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. Т. 1. с.71-72

5. Левкович М.Г. Прогнозування довговічності деталей ЦПП / М.Г. Левкович, Л.Н. Чорний., В.В. Яцишин / Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей X міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 24–25 листоп. 2021.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін.]. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. Т. 1. с.69-70

6. Гевко І. Дослідження напружено-деформованого стану металоконструкції автомобільних кузовів / Олег Ляшук, Іван Гевко, Роман Рогатинський, Михайло Левкович, Роман Хорошун / Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали ІІІ Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022р. Рівне : НУБГП, 2022. с. 262-263. Електронне видання.

							38.15 Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України. Наказ від 13.11.2018р. №294. 38.19 Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток . Серія Г №110 від 27.08.2021.
151700	Довбуш Тарас Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом бакалавра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090202 Машинобудування, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 041283, виданий 28.02.2017	7	OK 7. Опір матеріалів	38.19 Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток . Серія Г №110 від 27.08.2021. Стажування: Луцький національний технічний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №209, видане 17 червня 2020 року. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОІ, що засвідчується виконанням підпунктів: 1. 2. 3. 4. 12, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності». Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:  38.1: Наукові публікації: 1. Tson Anna, Khomuk Nadia, Dovbush Taras, Tson Oleh. Feasibility study of an auger conveyor performance of the haulm removing module. Scientific Journal of the Ternopil national technical university. Tern.: TNTU, 2018. Vol. 91. No 3. P. 101-106. (Manufacturing engineering and automated processes). Категорія Б 2. Tson Anna, Baranovskyi Viktor , Lyashuk Oleg, Dovbush Taras. Experimental researches of parameters technological process of the improved beets tops purifier. Scientific Journal of the Ternopil national technical university. Tern.: TNTU, 2018. Vol. 92. No. 4. P. 60-67. (Manufacturing engineering and automated processes). Категорія Б 3. Lyashuk O., Vovk Y., Sokil B., Klendiі V., Ivasechko R., Dovbush T. Mathematical model of a dynam ic process of transporting a bulk material by means of a tube scraping conveyor. AgricEngInt: CIGR Journal, 2019. Vol. 21. No. 1. P.74-81. - Scopus 4. Trokhamiak O.M, Hevko R.B., Lyashuk O. L., Dovbush T.A., Pohrishchuk B.V., Dobizha N.V. Research of the of bulk material movement process in the inactive zone between screw sections. mmatch agricultural engineering. IMMATEH: Agricultural engineering, 2020. Vol. 60. No. 1. P. 261-268. - Scopus 5. Popovyuh P., Poberezhny L., Shevchuk O., Murovani I., Dovbush T., Koval Y., Hrytsuliak H. Evaluation of strength of carrying metal structures of trailers. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, 2020. Vol. 100. Is. 2. P.58-69. - Scopus 6. Dovbush Taras, Khomyk Nadia, Dovbush Anatolii, Dunets Bogdan. Evaluation technique of frame residual operational life. Scientific Journal of the Ternopil national technical university. Tern.: TNTU, 2019, Vol. 93, No. 1. P. 61-69. (Manufacturing engineering and automated processes). Категорія Б 7. Гевко Р.Б., Ніккеруй Ю.С., Довбуш Т.А. Результати експериментальних досліджень канатного механізму для завантаження малих складських приміщень овочами і фруктами у тарі. Сільськогосподарські машини. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. Вип. 45. С.45-56. Категорія: Б. 8. Dovbush Taras, Khomyk Nadia, Tson Hanna, Dovbush Anatolii. Improvement of prt-9 constructive system on the basis of frame elements strength balance. Scientific Journal of the Ternopil national technical university. Tern.: TNTU, 2020. Vol. 100. No. 4. P. 40-45. (Manufacturing engineering and automated processes). Категорія Б. 9. Hevko I., Dovbush T., Tson O., Dovbush A., Stanko A. Synthesis of screw working bodies with elastic surfaces and results of working body research. Agricultural Machines, 2021. Vol. 47. P.69-72. - Scopus 10. Dovbush Taras, Dovbush Anatolii, Khomyk Nadia, Tson Hanna. Substantiation of flexible screw conveyor metal consumption under productivity maintenance conditions. Scientific Journal of the Ternopil national technical university. Tern.: TNTU, 2021. Vol. 103. No. 3. P. 33-42. (Manufacturing engineering and automated processes). Категорія Б 11. Babii Andrii, Dovbush Taras, Khomuk Nadiia, Dovbush Anatolii, Tson Anna, Oleksyuk Vasyi. Mathematical model of a loaded supporting frame of a solid fertilizers distributor. Science Direct. Procedia Structural Integrity, 2022. No 36. P. 203-210. - Scopus  38.2. Патент на винахід 1. Гевко Р.Б., Рогатинський Р.М., Довбуш Т.А., Ляшук О.Л., Ткаченко І.Г., Хомик Н.І., Станько А.І.



Комбінований еластичний гвинтовий транспортер: пат. на винахід UA 124326 С2 Україна: МПК, В65G 33/16 (2006.01), В65G 33/26 (2006.01); заявл. 26.05.2020; опубл. 25.08.2021, Бюл. № 34. 3 с.

38.2. Патенти на корисну модель:  
1. Рибак Т.І., Цьонь Г.Б., Сташків М.Я., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Хомик Н.І. Гічкозбиральна машина: пат. на кор. мод. UA № 127089 U Україна: МКП, А01D 23/02 (2006.01); заявл. 16.03.2018; опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13. 3 с.  
2. Гевко Р.Б., Лещук Р.Я., Хомик Н.І., Довбуш Т.А., Дунець Б.О., Олексюк В.П. Шарнірний шнек: пат. на кор. мод. UA 142736 U Україна: МПК (2020.01), В65G 33/00, В65G 33/16 (2006.01); заявл. 24.12.2019; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12. 4 с.  
3. Гевко Ів. Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Станько А. І., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б. Шнек з еластичним камероподібним елементом: пат. на кор. мод. UA 150763 U Україна: номер заявки u202106203; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022, Бюл. № 15. 2 с.  
4. Гевко Ів.Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Олексюк В.П. Гвинтовий конвеєр зі змінним діаметром кожуха: пат. на кор. мод. UA 150764 U Україна: номер заявки u202106204; заявл. 04.11.2021; опубл.14.04.2022, Бюл. № 15. 2 с.  
5. Гевко Ів. Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Олексюк В.П. Транспортно-технологічний гвинтовий конвеєр: пат. на кор. мод. UA 150765 U Україна: номер заявки u202106207; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022, Бюл. № 15. 2 с.  
6. Гевко Ів.Б., Цьонь О.П., Дячун А.Є., Довбуш Т. А., Станько А.І., Сукенік І.П., Довбуш А.Д. Шнек з еластичною щіткоподібною поверхнею: пат. на кор. мод. UA 150968 U Україна: номер заявки u202106202; заявл. 04.11.2021; опубл.18.05.2022, Бюл. № 20. 2 с.

38.3. Навчальні посібники:  
1. Довбуш Т.А. Опір матеріалів: навч. посіб. до виконання розрахунково-графічних робіт і самостійної роботи /Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Бабій А.В., Цьонь Г.Б., Довбуш А.Д. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 220 с.  
2. Гевко Р.Б., Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Довбуш А.Д. Опір матеріалів. Конкурсні задачі, приклади розв'язування: навч. посіб. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 160 с.

38.4. Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів  
1. Отримання сертифікату на електронний навчальний курс (навчально-методична праця) ID 1501 Опір матеріалів Сертифікат № 0340 (2021-12-16) (Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Цьонь Г.Б.) (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>).

38.12. Тези (апробаційні публікації):  
1. Довбуш Тарас, Хомик Надія, Дунець Богдан. Розрахунок ресурсу роботи конструктивної системи розкидача добрив. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя м. Тернопіль, 22-24 трав. 2018 р. Тернопіль, 2018. С. 102-103.  
2. Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Дунець Б.О. Експериментальні дослідження циклічної тріщинотривкості конструктивної системи. матеріали XXI наук. конф ТНТУ імені Івана Пулюя. м. Тернопіль, 16-17 трав. 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 15-16.  
3. Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Дунець Б.О. До вибору раціональних параметрів каркасу шарнірно-з'єднаних секцій гвинтових робочих органів конвеєрів. Сучасні проблеми землеробської механіки : матеріали XX міжнар. наук. конф. присвяченої 119-й річниці з дня народження академіка Петра Мефодійовича Василенка, м. Миколаїв, Миколаївський національний аграрний університет, 17-19 жовт. 2019 р. Миколаїв, 2019. С. 57-59.  
4. Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Дунець Б.О. Напрямки мінімізації матеріаломісткості шарнірно-з'єднаних секцій робочих органів гвинтових конвеєрів. Агроінженерія : сучасні проблеми та перспективи розвитку : зб. тез доп. II міжнар. наук.-практ. конф. присвячена 90-й річниці з дня заснування механіко-технологічного факультету НУВіП України, м. Київ, 7-8 листоп. 2019 р. Київ, 2019. С. 69-70.

						<p>5. Довбуш Т.А., Гевко Р.Б., Хомик Н.І. Спосіб авіаційної хімічної обробки рослин з використанням дронів-обрискувачів. Сучасні технології промислового комплексу-2019 : матеріали V-ої міжнар. наук.-практ. конф., вип. 5, м. Херсон, 10-15 верес. 2019 р. Херсон: ХНТУ, 2019. С. 40-41.</p> <p>6. Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Цюнь Г.Б. Зниження металосності гнучких транспортуючих механізмів. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. до 60-річчя з дня заснування ТНТУ та 175 річчя з дня народження Івана Пулюя, м. Тернопіль, 14-15 трав. 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 20-21.</p> <p>7. Гевко Р.Б., Никеруй Ю.С., Довбуш Т.А. Двоканатний механізм для завантаження яблук у тарі в малі складські приміщення. Сучасні технології промислового комплексу-2020 : матеріали VI-ої міжнар. наук.-практ. конф., вип. 6, м. Херсон, 8-12 верес. 2020 р. Херсон: ХНТУ, 2020. С. 94-97.</p> <p>8. Гевко Р.Б., Довбуш Т.А., Станько А.І. Нові конструкції гвинтових робочих органів з еластичною секційною та щіткоподібною поверхнями. Сучасні технології промислового комплексу-2020 : матеріали VI-ої міжнар. наук.-практ. конф., випуск 6, м. Херсон, 8-12 верес. 2020 р. Херсон: ХНТУ, 2020. С. 280-283.</p> <p>9. Гевко Р.Б., Довбуш Т.А., Станько А.І. Розробка еластичних щіткоподібних гвинтових робочих органів для транспортування сипких матеріалів з мінімальними їх пошкодженнями. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. до 60-річчя з дня заснування ТНТУ та 175 річчя з дня народження Івана Пулюя, м. Тернопіль, 14-15 трав. 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 61-62.</p> <p>10. Хомик Н.І., Довбуш Т.А. Обґрунтування силових факторів завантаженості пруткових транспортерів. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, м.Тернопіль, 29-30 верес. 2022 р. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 140-141.</p> <p>11. Довбуш Т.А., Хомик Н.І. Зниження металомісткості шнекових транспортних механізмів великої довжини. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, м.Тернопіль, 29-30 верес. 2022 р. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. С.20-21.</p> <p>38.13. Проведення навчальних занять іноземною мовою.</p>
15810	Михайлишин Михайло Стахович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом кандидата наук ФФМ 025343, виданий 30.12.1975, Атестація доцента ДЦ 071508, виданий 10.05.1984	54	<p>ОК 8. Теоретична механіка</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 12 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:</p> <p>38.1:</p> <p>1. M. Mikhailishin Modeling of Bernoulli gripping device orientation when manipulating objects along the arc / V. Savkiv, R. Mykhailishyn, F. Duchon, M. Mikhailishin // International Journal of Advanced Robotic Systems. 2018.</p> <p>2. Розрахунок власних коливань циліндричних оболонок із алюмінієвого сплаву / П.В. Ясній, М.С. Михайлишин, Ю.І. Пиндус, М.І. Гудь // Фізико-хімічна механіка матеріалів. 2019. Т. 55. В. 4. С. 42-46.</p> <p>3. Оптиміальне керування індукційним нагрівом в процесах наплавлення тонких фасонних дисків / Гаврилюк Володимир Ярославович, Михайлишин Володимир Михайлович, Михайлишин Михайло Стахович, Пулька Чеслав Вікторович // Вісник Тернопільського національного технічного університету.-Тернопіль.: №1 (97), 2020. С.5-13.</p> <p>4. Mykhailishyn M., Havryliuk V., Pulka Ch. (2022) Theoretical research of the effect of rotational motion on the shape of surface of the deposited layer. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 106, no 2, pp. 117-124.</p> <p>5. Three-Dimensional Printing of Cylindrical Nozzle Elements of Bernoulli Gripping Devices for Industrial Robots. Roman Mykhailishyn, František</p>

						<p>Duchoň, Mykhailo Mykhaillyshyn, Ann Majewicz Fey. 2022/12/3. Журнал Robotics, Том 11, Выпуск 6.</p> <p>38.4: 1. Підготовлено курс дистанційного навчання «Теоретична механіка». 2. Підготовлено курс дистанційного навчання «Варіаційне числення та методи оптимізації». 3. Підготовлено та сертифіковано курс дистанційного навчання «Моделювання систем».</p> <p>38.8: 1. Член редакційної колегії наукового журналу Вісник Тернопільського національного технічного університету. 2. Виконавець науково-дослідної теми Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя ВК 62-18 «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (2018- до тепер, № держреєстрації 0118U003481).</p> <p>38.12: 1. Дослідження кінематики і динаміки дебалансу інерційного модуля / Михайло Стахович Михайлишин, Володимир Михайлович Михайлишин, Петро Данилович Стухляк, Василь Миколайович Каретін, Андрій Михайлович Курко - Матеріали науково-технічної конференції «Інформаційні моделі, системи та технології». ТНТУ, 2020 С. 20-21. 2. Дослідження індукційного напівлавлення тонких елементів конструкцій з економною витратою електроенергії / В. Я. Гаврилюк, Ч. В. Пулька, В. М. Михайлишин, М. С. Михайлишин // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. Т. : ТНТУ, 2020. С. 126–127. (Моделювання в наукоємних технологіях). 3. Автоматизований обробіток експериментальних даних в середовищі Excel / В Каретін, А Курко, Михайло Стахович Михайлишин. ТНТУ, 2019. Матеріали науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології “. с. 9 4. Оптимізація індукційного нагріву циліндричних оболонок. / Михайло Стахович Михайлишин, В Михайлишин - Матеріали ? науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології “. ТНТУ, 2019. С. 14. 5. Аналітичний розрахунок гладкої циліндричної оболонки. / Михайло Стахович Михайлишин, Петро Володимирович Ясній, Юрій Іванович Пиндус, Михайло Іванович Гудь. - Праці ? Міжнародної науково-технічної конференції „Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування “. ТНТУ, 2019. С. 194-197.</p>
7384	Герман Олег Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 009017, виданий 08.09.1999, Аттестат доцента АР 003156, виданий 27.06.1996	46	<p>ОК 6. Історія та культура України</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням п. 37 та підпунктів: 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:</p> <p>38.3 1.«Філософія» (доступно і цікаво) – курс лекцій – Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2017, – 236 с. 2. «Україна без гриму»: історико-пізнавальні нариси (курс лекцій). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2019, 370 с. 3. «Храм Культури» історико-пізнавальні нариси (курс лекцій). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2022, – 454 с.</p> <p>38.4 Методичний посібник з курсу «Історія та культура України» у двох частинах (І. Історія України. ІІ. Культура України). Загальний обсяг матеріалів складає 824 сторінки. Матеріали зберігаються у роздрукованому варіанті та на електронних носіях з метою їх використання при дистанційній формі навчання. Усі методичні матеріали та підручники (у електронній формі) можна знайти у файлообміннику курсу «Історія та культура України» (ID2930)</p> <p>38.12 Автор і ведучий історико-</p>

						<p>мистецького циклу науково-пізнавальних програм «Легенди України» в Youtube на інтернет каналі "UkraineForever", зокрема: які ВАСИЛЬ СТУС (50 хвилин)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c_5tJPNxQ3c">https://www.youtube.com/watch?v=c_5tJPNxQ3c</a>          ІВАН МАЗЕПА (36 хвилин)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LAIzaoVmUvo">https://www.youtube.com/watch?v=LAIzaoVmUvo</a>          ОЛЕКСАНДР ДОВЖЕНКО (49 хвилин)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7b9K_3TNiLA">https://www.youtube.com/watch?v=7b9K_3TNiLA</a>          МИТРОПОЛИТ АНДРЕЙ (45 хвилин)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fuFuhGo4omE">https://www.youtube.com/watch?v=fuFuhGo4omE</a>          ВОЛОДИМИР ІВАСЮК (Три передачі по 20 хвилин)          Частина 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VSc9-s2e4Xo">https://www.youtube.com/watch?v=VSc9-s2e4Xo</a>          частина 2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jRCD6Vu7jn4">https://www.youtube.com/watch?v=jRCD6Vu7jn4</a>          частина 3  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GVw16zKltwc&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=GVw16zKltwc&amp;t=1s</a>          ЛІНА КОСТЕНКО          Частина 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tWSjsVXMWj4&amp;t=165s">https://www.youtube.com/watch?v=tWSjsVXMWj4&amp;t=165s</a>          Частина 2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jv17FP7asT1&amp;t=1247s">https://www.youtube.com/watch?v=Jv17FP7asT1&amp;t=1247s</a>          МОЄ СЛОВО  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WtQhSoQCWM">https://www.youtube.com/watch?v=WtQhSoQCWM</a>          ХТО ВІРІТЬ В УКРАЇНУ  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WtQhSoQCWM">https://www.youtube.com/watch?v=WtQhSoQCWM</a>          ТАРАСОВА ПІСНЯ  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFOqKoqNcBo">https://www.youtube.com/watch?v=sFOqKoqNcBo</a>          МЕЛОДІЯ СЛОВА          Частина 1 (1 година)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_H2GYqhWe2A">https://www.youtube.com/watch?v=_H2GYqhWe2A</a>          частина 2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_8lio-XSi6E">https://www.youtube.com/watch?v=_8lio-XSi6E</a></p> <p>38.19          Заступник голови Тернопільської організації Національної Спілки письменників України.          Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка.          Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка.</p>
51767	Зварич Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 0562 Механічне обладнання підприємств будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук ДК 001604, виданий 11.11.1998, Агестат доцента ДЦ 007057, виданий 18.02.2003	26	<p>ОК 10. Техноекологія та цивільна безпека</p> <p>Стажування:          Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-100550-СУЕС від 21.06.2022 за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій», 6 кредитів ЄКТС.          Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра геоекології і методики викладання екологічних дисциплін, 24.06.2018р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:</p> <p>38.3:          1. Техноекологія та цивільна безпека. Частина «Техноекологія»: навч. посіб. для студентів факультету інженерії машин, споруд і технологій / укладачі: Н. М. Зварич, О. М. Пилинець. Тернопіль : ФОП Паланиня В. А., 2023. 120с. (проект – лютий 2023)</p> <p>38.4:          1. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою «Оцінка хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах з викидом (вильвом) небезпечних хімічних речовин та застосуванні хімічної зброї» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів усіх напрямків і форм навчання. / Укладачі: Стадник І. Я., Зварич Н.М. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 20 с.          2. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою «Прогнозування обстановки при повенях, викликаних зливами» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів усіх напрямків і форм навчання. / Укладачі: Стадник І. Я., Зварич Н.М. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 18 с.          3. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи по темі «Розрахунок збору за забруднення навколишнього середовища» з курсу «Техноекологія та цивільна безпека» (частина «Техноекологія») для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. /</p>

						<p>Укладачі: Зварич Н.М., Лясота О.М. Тернопільський національний технічний університет. – Тернопіль: ТНТУ, 2018. – 20 с.</p> <p>38.12 Тези конференцій (апробація): 1. Стадник, І. Я., Зварич Н. М., Пилипець О. М., Ворожук В. Я. Термодинамічний аналіз енергетичних ресурсів : Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Математичні методи та моделі технічних і економічних систем» присвячена пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки (22–23 листопада 2022), Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С.134-135. 2. Пилипець, О; Зварич, Н. Наростання продовольчої кризи через російське вторгнення в Україну : Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (21 – 22 квітня 2022р.), Тернопіль: ТНТУ, 2022. С. 91-92 3. Пилипець, О; Зварич, Н Аспекти екологічної безпеки в умовах військового конфлікту : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС) (22 – 23 квітня 2021р.), Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С.164-165. 4. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Проблеми утилізації упаковки для харчових продуктів : Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175 річчя з дня народження Івана Пулюя, (Тернопіль, 14–15 травня 2020 року). Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020.С. 222. 5. Лясота О. М., Зварич Н. М. Відновлення сировини як альтернатива первинному видобутку : Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 100 річчя з дня заснування НАН України та на вшанування пам'яті Івана Пулюя (100 річчя з дня смерті), 22-24 травня 2018. Тернопіль : ТНТУ, 2018. С. 288.</p> <p>38.14: Робота у складі організаційного комітету / журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: 2018р., 2019р. – дисципліна «Загальна екологія», 2020 р. – дисципліна «Техноекологія».</p> <p>1. Shynkaryk Mariia, Voroshchuk Viktor, Kravets Oleh, Krupa Olha, Zvarych Natalia. Heat exchange in a chamber apparatus with a circulation circuit during cheese masses production. Scientific Journal of TNU. Ternopil. 2022. Vol 108. No 4. P. 43–53.</p> <p>Патенти на корисну модель: 1. Робочий орган для змішування компонентів: пат. 146849 Україна. МПК А21С 3/10 (2006.01), № u202007295; заявл. 16.11.2020, опубл. 24.03.2021, Бюл. № 12/2021. 6 с. 2. Робочий орган тістомісильної машини для змішування компонентів: пат. 146850 Україна. МПК А21С 3/10 (2006.01), № u202007297; заявл. 16.11.20, опубл. 24.03.2021, Бюл. № 12/2021. 6 с.</p>	
164313	Савчин Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 007061, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 000325, виданий 24.12.2003	21	ОК 11. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Стажування 1. Курс «Цифрові інструменти для створення освітнього контенту» за програмою підвищення кваліфікації за напрямком використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку, 22 жовтня 2021року (30 год – 1 кредит, сертифікат, який засвідчує участь у заході). 2. У 2019 році стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 3. Підвищувала кваліфікацію у Сумському державному університеті за програмою «Social Mtdia Marketing: базовий курс викладача» у період з 17.02.2022р. до 23.02.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0734-22. 4. Підвищувала кваліфікацію у Сумському державному університеті за програмою «Дистанційне навчання за будь-яких умов» у період з 26.09.2022р. до 30.09.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/1414-22.</p>

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 9, 12, 14, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».

Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: 38.1:

1. Кліше в українській мові // Наукові записки ТНПУ. Серія: Мовознавство. Вип.1 (29) - Тернопіль, 2018. С.66-70.
2. Ivan V. Tsidylo, Hrihorii V. Tereshchuk, Serhiy V. Kozibroda, Svitlana V. Kravets, Tetiana O. Savchyn, Iryna M. Naumukand Darja A. Kassim. Methodology of designing computer ontology of subject discipline by future teachers-engineers // Kiv, A.E., Soloviev V. N. (Eds.): Cloud Tehnologies in Education . Proceedings of the 6th Workshop CTE 2018, Kryvyi Rih, Ukraine, Desember 21, 2018, CEUR-WS.org.online, Pages 217-231.
3. Феномен білінгвізму у сучасному суспільстві // Міжнародний збірник наукових праць «Україна, Європа, Світ». Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип.17. Тернопіль, 2019. - С.143-150.
4. Falfushynska H.I., Horyn O. I., Poznansky D. V., Osadchuk D. V., Savchyn T.O., Krytskyi T.I., Merva L.S., Hrabra S.Z. Oxidative stress and thiols depletion impair tibia fracture healing in young men with type 2 diabetes // Ukrainian Biochemical journal Open Access Volume 91, Issue 6, November-Desember 2019, Pages 67-78.
5. Comparison of antidiabetic effects of P. Sonchifolia, C. Roseus and M. Charantia extracts and green Synthetized ZNO nanoparticles towards common carp model: In Vitro study / Horyn, O., Hrabra, S., Savchyn, T., Buyak, B., Falfushynska, H. // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM. Volume 19, Issue 6.1, 2019, Pages 117-124.

38.4:

1. Українська мова за професійним спрямуванням. Робочий зошит-практикум та методичні рекомендації (для студентів III курсу всіх напрямків підготовки / Тернопіль : ТНПУ, 2020.
2. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 «Філологія» та 014 «Середня освіта» (французька, англійська мови) / Сокол М., Косович О. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021.
3. Розробка робочої програми з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для спеціальності 208 «Агроінженерія», 2022;
4. Курс дистанційного навчання, ID 1603.

38.9:

Рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови від 28.07.2021 року затверджена екзаменатором, що проводить іспит на рівень володіння державною мовою.

38.12:

1. Участь у Крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього. Дистанційна освіта – сучасний формат»: секція «Сучасні стратегії підготовки вчителя-словесника в онлайн-режимі». – Тернопіль, 18.10.2020 року (бгод.-0,2кр., сертифікат, який засвідчує участь у заході).
2. Участь в онлайн-форумі на тему «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди», пройшла підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму, 23 вересня 2021 року (бгод.-0,2кр., сертифікат, який засвідчує участь у заході).
3. Участь у Крайовому форумі освітян «освіта – енергія майбутнього», секція Філологія і журналістика: «Словесність – комунікація-методика», 26 вересня 2021 року (бгод.-0,2кр., сертифікат, який засвідчує участь у заході).
4. Участь у вебінарі «Використання онлайн-технік у роботі сучасного вчителя». – Ніжин, 18 квітня 2021 (5 год., сертифікат, який засвідчує участь у заході).
5. Участь у другому онлайн-інтенсиві для освітян «Нове освітнє нормальне: 4D» 17-18 травня 2021 року (7 год.-0,2кр., сертифікат, який засвідчує участь у заході).

38.14:

Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яценка. (2017, 2018, 2019, 2020, 2021 рр.

68178	Крамар Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 028021, виданий 09.03.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 018707, виданий 24.12.2007	21	ОК 12. Фізика	<p>Стажування 1. Міжнародна програма стажування Ukrainian Teacher Programme 2019 на базі Європейської організації ядерних досліджень CERN в м. Женева (Швейцарія) з 07 по 14 квітня 2019 року).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: 1. Taras Kramar, Oleksii Duda, Oleksandr Kramar, Oleksandr Rokitskyi and Volodymyr Pasichnyk. Peculiarities of Augmented Reality Usage in a Mobile Application: the Case of the Ivan Puluj Digital Museum. ITAP'2022: 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems, November 22–24, 2022, Ternopil, Ukraine. Forthcoming 2. Q4. Skorenkyu, Yu., Kramar, O., Dovyhopaty, Yu. Strong correlation effects in vanadium oxide films   [Ефекти сильних електронних кореляцій в плівках оксидів ванадію]. Physics and Chemistry of Solid State. Publisher :Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. UA . Vol. 23 No. 1 (2022), pp. 62 - 66. 3. Application of virtual and augmented reality technologies for creation of a digital museum of scientific and cultural heritage of ivan puluj / Kramar, O., Skorenkyu, Y., Rokitskyi, O., Kramar, T. // 1st International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems, ITAP 2021Ternopil. 16 November 2021 до 18 November 2021. CEUR Workshop Proceedings. Том 3039, pp. 285 - 293. 4. Effects of charge ordering in electronic subsystem of quasi-2D BEDT-TTF conductors. Skorenkyu, Y., Kramar, O., Dovyhopaty, Y., Drohobyt'skiy, Y. Molecular Crystals and Liquid Crystals . Volume 718, 2021 - Issue 1: XII International Conference "Electronic Processes in Organic and Inorganic Materials" (ICEPOM-12), pp. 69-79. (публікація в Scopus). 5. Didukh, L., Kramar, O., Dovyhopaty, Y., Skorenkyu, Y. Modified Two-Pole Approximation for Systems with Strong Electron Correlations: Peculiarities of Spectrum and DOS. Springer Proceedings in Physics. 7th International Science and Practice Conference Nanotechnology and Nanomaterials, NANO 2019; Lviv; Ukraine; 27 August 2019 through 30 August 2019; Code 252209. Volume 246, 2021, Pages 129-141. (публікація в Scopus). 6. Use of augmented reality-enabled prototyping of cyber-physical systems for improving cyber-security education. Skorenkyu, Yu., Kozak, R., Zagorodna, N., Kramar, O., Baran, I. Journal of Physics: Conference Series Volume 1840, Issue 1, 19 March 2021, Article number 012026. 12th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, IConMaSTEd 2020; Kryvyi Rih State Pedagogical UniversityKryvyi Rih; Ukraine; 15 October 2020 through 17 October 2020; Code 168063. (публікація в Scopus). 7. Y. Skorenkyu. Electron-hole asymmetry in electron systems with orbital degeneracy and correlated hopping / Y. Skorenkyu, O. Kramar, Y. Dovyhopaty // Condensed Matter Physics. (Фізика конденсованих систем)- 2020. – 23 (4). – /Галузь науки: фізико-математичні - Категорія: А - 43714. (стаття в міжнародному науковому фаховому виданні) 8. O. Kramar, Yu. Drohobyt'skiy, Yu. Skorenkyu, O. Rokitskyi, N. Kunanets, V. Pasichnyk, O. Matsiuk. Augmented Reality-assisted Cyber-Physical Systems of Smart University Campus // 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT 2020), Lviv-Zbarazh, 23 September 2020 - 26 September 2020. – 2020. – vol. 2. – pp. 309-313. (публікація в Scopus). 9. Kramar O.I., Skorenkyu Yu. L., Dovyhopaty Yu. M. Effective masses of carriers in the degenerate conduction band: interplay of density of electronic states peculiarities and magnetization // Journal of Nano- and Electronic Physics. – vol.11, No 5.- 2019.- 05030 (6 pp) doi: 10.21272/jnep.11(5).05030 (публікація в Scopus). 10. Didukh L., Skorenkyu Y., Kramar O., Dovyhopaty Y. Effective hamiltonians for magnetic ordering within periodic anderson-hubbard model for quantum dot array // Springer Proceedings in Physics, vol. 22.- 2019.- pp. 441-459. (публікація в Scopus). 38.4: 1. Конспект з фізики для студентів скороченої форми навчання. "Основні механіки. Молекулярна фізика та</p>
-------	---------------------------	------------------------------	---	--	----	---------------	--

термодинаміка" для студентів, що здобувають освітній рівень "бакалавр" / О.Крамар.- Тернопіль: Центр оперативної поліграфії, 2018.- 128 с. (препринт розміщено в електронному репозиторії ТНТУ <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/27376>).

2. Сертифікат №343 від 16.12.2021 р. про визнання навчально-методичною працею навчального курсу для дистанційного навчання з дисципліни „ Розробка та застосування кіберфізичних систем”. 38.8:

1. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи "Розробка демонстраційного обладнання для цілей популяризації науки" (березень-травень 2019 р., договір №474-19 від 04.03.2019 р.).

38.12:

1. Скоренький Ю. Л. Зарядовопорядковані стани в квазідвовимірних органічних провідниках / Скоренький Ю. Л., Крамар О. І., Довгоп'ятій Ю. М. // Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування ТНТУ ім. І. Пулюя та 175 річчя з дня народження І. Пулюя, (Тернопіль, 14–15 травня 2020 року). - Тернопіль: ТНТУ, 2020. - С. 10.

2. Скоренький Ю. Л. Концепція віртуального музею наукової спадщини Івана Пулюя / Крамар О.І., Скоренький Ю. Л., Рокіцький О.М. // Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування ТНТУ ім. І. Пулюя та 175 річчя з дня народження І. Пулюя, (Тернопіль, 14–15 травня 2020 року). - Тернопіль: ТНТУ, 2020. - С. 270.

3. Скоренький Ю. Л. Д. Дідух і дослідження сильно корельованих електронних систем у ТНТУ / Ю. Л. Скоренький, О. І. Крамар, Ю. М. Довгоп'ятій // Матеріали міжнародної наукової конференції „Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України" (до 175-ліття від дня народження), 28-30 вересня 2020 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2020. — С. 48–49.

4. Скоренький Ю. Л. Освітні застосування засобів доповненої реальності та кіберфізичних систем / Скоренький Ю. Л., Загородна Н.В., Козак Р., Крамар О.І. // Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування ТНТУ ім. І. Пулюя та 175 річчя з дня народження І. Пулюя, (Тернопіль, 14–15 травня 2020 року). - Тернопіль: ТНТУ, 2020. - С. 176.

5. Цифровий музей наукової спадщини Івана Пулюя: можливості використання віртуальної та доповненої реальностей / О. І. Крамар, Т. О. Крамар, Ю. Л. Скоренький, О. М. Рокіцький // Матеріали міжнародної наукової конференції „Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України" (до 175-ліття від дня народження), 28-30 вересня 2020 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2020. — С. 43–44.

38.15:

1. Богдан Вирета (10 клас, ЗОШ №16 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар), нагороджений дипломом III ступеня у секції авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніки на III етапі (м. Київ) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021 р.

2. Богдан Вирета (9 клас, ЗОШ №16 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар), II місце на одинадцятому Всеукраїнському конкурсі юних дослідників "Кристали" імені Євгена Гладивського у 2020 р.

3. Олександра Хомишин (11 клас, ЗОШ №3 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар), робота "Peculiarities of surface tension effects on contact lens – optical fluid interface", на міжнародному фестивалі інженерних наук і технологій I-FEST-2019 (International Festival Of Engineering, Sciences and Technology, Туніс, 21.03-26.03.2019 р.) здобула бронзову медаль.

4. Олександра Хомишин (11 клас, ЗОШ №3 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар) нагороджена дипломом III ступеня у секції експериментальної фізики на III етапі (м. Київ) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2019 р.

5. Дмитро Аврамцев (11 клас, Тернопільська українська гімназія, науковий керівник – доц. О.І. Крамар) нагороджений дипломом III ступеня у секції авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніки на III етапі (м. Київ) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-



							<p>членів МАН України у 2019 р. 38.19:</p> <p>1. Членство (з 2019 р.) у Всеукраїнському клубі почесних послів науки CERN в Україні (участь у міжнародній програмі стажування Ukrainian Teacher Programme 2019 на базі Європейської організації ядерних досліджень CERN в м. Женева (Швейцарія) з 07 по 14 квітня 2019 року).</p> <p>2) Участь у діяльності Тернопільського осередку Українського фізичного товариства (виконання обов'язків секретаря осередку, координація діяльності з Бюро УФТ в м. Києві). Член оргкомітету щорічного наукового семінару "Нобелівські читання з фізики" (2014-2020 р.р., кафедра фізики ТНТУ ім. І. Пулюя спільно з Тернопільським осередком Українського фізичного товариства).</p> <p>3) Член Наукового товариства імені Шевченка.</p>
316828	Габрусєва Наталя Валеріївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора філософії Н23 000091, виданий 23.01.2023	21	ОК 14. Філософія	<p>Стажування</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. Свідоцтво 12СПК 747604.</p> <p>2. Міжнародні науково-педагогічні стажування:</p> <p>- International scientific and pedagogical internship, IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», Ukraine – Uzbekistan – Latvia, January 2020 □ April 2021. Certificate №062-2021, 180 hours (6.0 ECTS credits).</p> <p>□ International scientific and pedagogical internship, "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" □ DigIn.Net 2, DAAD, May 4, 2022 - June 10, 2022, 180 год. Certificate № DN 202205040 (6.0 ECTS credits).</p> <p>- International scientific and pedagogical internship, V International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», Ukraine – Uzbekistan – Latvia □ Portugal, January 2022 □ October 2022. Certificate №037-2022, 180 hours (6.0 ECTS credits).</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 8, 10, 12, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: 38.1</p> <p>1. Meshko H., Habrusieva N., Kryskov A. Research of professional responsibility of students of technical specialities by means of information and communication technologies. Journal of Physics: Conference Series, IOP Publishing. 2021. Vol. 1840, №. 1. P. 012058. DOI: <a href="https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012058">https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012058</a> (індексовано Scopus)</p> <p>2. Habrusieva N. Fronestical approach to the formation of professional responsibility of future specialists of technical specialties: monitoring by means of information and communication technologies. Social work and education. 2022. T. 9. №. 1. P. 7-25. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.1.13">https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.1.13</a>.</p> <p>3. Мешко Г., Габрусєва Н. Методика дослідження професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Сер.: Педагогіка. 2022. № 5 (5). С. 353-366. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-366">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-366</a>.</p> <p>4. Габрусєва Н. Дослідження професійної відповідальності та асертивності студентів технічних спеціальностей як ресурсів продуктивних копінг-стратегій. Молодь і ринок. 2022. № 3-4 (201-202). С. 184-190. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.260030">https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.260030</a>.</p> <p>5. Габрусєва Н. Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей у процесі вивчення суспільних дисциплін. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка. 2022. № 1(1). С. 125135. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.15">https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.15</a></p> <p>38.4:</p> <p>1. Сертифікований дистанційний курс «Філософія» - ID 352.</p> <p>2. Довгань А.О., Нікощенко В.М., Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з дисципліни «Філософія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти технічних спеціальностей. Тернопіль, ФОП Паліяниця В. А., 2022. 75 с.</p>

						<p>3. Довгань А.О., Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з дисципліни «Філософія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічних спеціальностей. Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2022. 74 с.</p> <p>4. Габрусєва Н.В. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Професійна відповідальність фахівця технічного профілю в сучасних умовах». Тернопіль, 2022. 43 с. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38632">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38632</a></p> <p>38.5: 07.12.2022 р. рішенням спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.021 присуджено ступінь доктора філософії у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта. Тема дисертації: Формування професійної відповідальності студентів технічних університетів у процесі вивчення суспільних дисциплін.</p> <p>38.8: Виконувала обов'язки відповідального виконавця науково-дослідної теми кафедри українознавства і філософії «Особистісно-професійне зростання студентів технічних університетів в процесі вивчення суспільних дисциплін», № держ.реєстр. 0119U001322 (керівник – д.і.н. Криськов А.А.)</p> <p>38.10: Виконувала обов'язки вченого секретаря наукових міжнародних конференцій «Філософські виміри техніки» (2019, 2022 рр.) та «Воєнні конфлікти та катастрофи» (2021, 2022 рр.). Упорядник Збірників тез відповідних конференцій.</p> <p>38.12: 1. Габрусєва Н.В. Етапи формування відповідальності в працях В. Сухомлинського. Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 жовт. 2018 р.). Одеса: «Південна фундація педагогіки», 2018. С. 119-122. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/29282">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/29282</a>.</p> <p>2. Габрусєва Н.В. Роль суспільних дисциплін в професійній підготовці інженера. Актуальні задачі сучасних технологій: зб. матеріалів доп. учасн. VII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів (28-29 лист. 2018 р.). Тернопіль: ТНТУ, 2018. Т. 3. С. 145-146. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/27629">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/27629</a>.</p> <p>3. Габрусєва Н.В. Компетентність відповідальності в світловій та українській освітній практиці. Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (22 трав. 2020 р.). Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 33-35. URL: <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15781/4/conf_prof_komp%28uchitelja-2021%29.pdf">http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15781/4/conf_prof_komp%28uchitelja-2021%29.pdf</a>.</p> <p>4. Габрусєва Н.В. Класичний ідеал інженерної освіти. Східноєвропейська конференція менеджменту та економіки: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної конференції (29 трав. 2020 р.). Любляна, 2020. С.141-142. URL: <a href="https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/datoteke/workshop_eecme_2020_-_proceeding_of_conference_ljubljana_school_of_business.pdf">https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/datoteke/workshop_eecme_2020_-_proceeding_of_conference_ljubljana_school_of_business.pdf</a>.</p> <p>5. Габрусєва Н.В., Грицишин В.С. Штучний інтелект: сьогодні і завтра. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-технічної конференції (14-15 трав. 2020 р.). Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 247-248.</p> <p>Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез доповідей II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р.). Упор. Криськов А., Вишньовський В., Габрусєва Н. Тернопіль: ФОП Паляниця ВА, 2022. С. 15-18..</p>	
148040	Цепенюк Михайло Іванович	Доцент. Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 1979, спеціальність: Динаміка і міцність машин, Диплом кандидата наук ТН 044890, виданий 13.05.1981, Агестат	42	ОК 9. Теорія механізмів і машин	<p>Стажування: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, довідка №506-33/03. Дата видачі: 04.04.2018 р.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується</p>

доцента ДЦ 007481,  
виданий 29.12.1988

виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 12 п.  
38 чинних Ліцензійних умов «Види  
та результати професійної  
діяльності».

Досягнення професійної діяльності  
викладача за останні 5 років п.38 ЛУ:  
1. М. S. Stechyshyn, M. E. Skyba, Yu.  
G. Sukhenko, M. I. Tsepenyuk. Fatigue  
Strength of Nitrided Steels in Corrosion-  
Active Media of the Food Enterprises //  
Materials Science. - July 2019, Volume  
55, Issue 1, pp 136–141.(Scopus).  
2. Стечишин М.С., Скиба М.Е.,  
Сухенко Ю.Г., Цепенюк М.І. Втормна  
міцність азотованих сталей у  
корозивно-активних середовищах  
харчових виробництв. Фізико-хімічна  
механіка матеріалів. Міжнародний  
науково-технічний журнал. Том 55,  
№1. Львів, 2019, с.125-129.  
3. М. С. Стечишин, М. М. Лук'янюк,  
Н. М. Стечишина, В. С. Курської,  
М. І. Цепенюк. Зносостійкість  
карбоазотованої сталі ХВГ. Науково-  
технічний журнал "Проблеми тертя  
та зношування". Випуск 2(87). Київ,  
НАУ, 2020, с. 53-58.  
4. M.Ye. Skyba, M.S. Stechyshyn, M.M.  
Luk'yanyuk, A.V. Martynyuk, M.I.  
Tsepenyuk, V.A. Gerasimenko. Wear  
resistance and physicochemical  
properties of 12XН3А carbohydrate  
steel. Problems of tribology. The  
international scientific journal. Volume  
25, №1/95-2020. Khmelnytskyi, 2020,  
s. 6-15.  
5. M.S. Stechyshyn, A.O. Kornienko,  
N.M. Stechyshyna, A.V. Martynyuk,  
M.I. Tsepeniuk, V.O.Herasymenko.  
Durability of working bodies of soil-  
cultivating machines strengthened by  
composite electrolytic coatings (CEC).  
The international scientific journal.  
Volume 26, №2/100-2021.  
Khmelnytskyi, 2021, s. 41-49.  
6. Стечишина Н. М., Стечишин М. С.,  
Олександренко В. П., Литвиненко  
О. А., Мартинюк А. В., Сухенко  
В. Ю., Цепенюк М. І. Вплив  
енергетичних параметрів  
безводневого азотування у тліючому  
розряді на фізико-хімічні властивості  
сталі 40Х. Фізико-хімічна механіка  
матеріалів. Міжнародний науково-  
технічний журнал. Том 57, №4. Львів,  
2021,  
с. 47-53.  
7. N. M. Stechyshyna, M. S. Stechyshyn,  
V. P. Oleksandrenk, A. A. Lytvynenko,  
A. V. Martynyuk, V. Yu. Sukhenko, and  
M. I. Tsepeniuk. Influence of the Power  
Parameters of Hydrogen-Free Nitriding  
in Glow Discharge on the  
Physicochemical Properties of 40kh  
Steel // Materials Science. - January  
2022, Volume 57, Issue 4, pp 484–491  
(Scopus).  
Тези:  
1. М.І. Цепенюк, к.т.н., доц.  
Експериментальне дослідження  
механізму синхронного обертання із  
зрівноважувальним електричним  
валом. Збірник тез доповідей  
Міжнародної науково-технічної  
конференції "Фундаментальні та  
прикладні проблеми сучасних  
технологій" до 100 річчя з дня  
заснування НАН України та на  
вшанування пам'яті Івана Пулюя (100  
річчя з дня смерті). Тернопіль, 2018.  
2. М.І. Цепенюк, к.т.н., доц.,  
Д.В.Кавунова. Математична модель  
механізму синхронного обертання із  
зрівноважувальним електричним  
валом з врахуванням перехідних  
процесів у асинхронних двигунах,  
трансформаторі і механічній  
підсистемі. Збірник тез доповідей VII  
Міжнародної науково-технічної  
конференції молодих учених та  
студентів. "Актуальні задачі сучасних  
технологій". Том I. Тернопіль, 2018,  
с.173.  
3. Цепенюк, к.т.н., доц., В.С. Олійник.  
Визначення оптимальних параметрів  
механізму підймання стріли  
роторного колеса екскаватора при  
динамічних навантаженнях. Збірник  
тез доповідей VIII Міжнародної  
науково-технічної конференції  
молодих учених та студентів.  
"Актуальні задачі сучасних  
технологій". Том I. Тернопіль, 2019,  
с.36.  
4. М.І. Цепенюк. Експериментальне  
дослідження механізму синхронного  
обертання із електричним робочим  
валом. Матеріали Міжнародної  
науково-технічної конференції  
"Фундаментальні та прикладні  
проблеми сучасних технологій" до 60  
річчя з дня заснування  
Тернопільського національного  
технічного університету імені Івана  
Пулюя та 175 річчя з дня народження  
Івана Пулюя. Тернопіль, 2020, с.43.  
5. М.І. Цепенюк, к.т.н., доц., В.В.  
Плюта. Дослідження впливу  
демпфування асинхронного  
електродвигуна на перехідні процеси  
в привідному механізмі. Збірник тез  
доповідей X Міжнародної науково-  
технічної конференції молодих  
учених та студентів. "Актуальні задачі  
сучасних технологій". Том I.  
Тернопіль, 2021, с.22.  
6. Стечишин М. С., Машовець Н. С.,  
Цепенюк М. І. Безводневе азотування  
в тліючому циклічно-комутованому

							розряді із змінним струмом. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій". Частина I. Полтава, 2022, с. 34-35. 7. М.І. Цепенюк. Узагальнена математична модель електропровідних механізмів агропромислового комплексу. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики». Тернопіль, 2022, с. 98.
202466	Рожко Наталія Ярославівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 012054, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 008935, виданий 13.12.2000, Агестат доцента ДЦ 007062, виданий 18.02.2003	25	ОК 15, Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті	<p>Стажування:</p> <p>1. Національний університет водного господарства та природокористування, Інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-3024/2022 від 30 червня 2022 Мета стажування: удосконалення методики викладання дисциплін «Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті», «Ергономічне забезпечення транспортних процесів», «Інтелектуальні транспортні системи» шляхом поглиблення і розширення професійних умінь і навичок в межах спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт з професійним володінням сучасними інноваційними технологіями та впровадженням їх у практику навчального процесу. Дата видачі: 30.06.2022. Термін проходження: з 01.02.2022 по 30.06.2022 рр., 432 години.</p> <p>2. Міжнародне стажування: В Польщі (Має бути) - курси польської мови з рівнем знань B2 в ТНТУ №154 від 17 жовтня 2022 року і отримала сертифікат.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за останні 5 років п.38 ЛУ: Статті</p> <p>1. Rozhko N, Lykholat S., Zaichenko V. Condition, Regional Disparity And Strategic Priorities Of Providing Technological Competitiveness Of Ukraine's Economy. Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law. 2020. Vol. 24. No 1. P. 39–43. (Особистий внесок: 0,2 д.а.). (Міжнародна наукометрична база даних: Index Copernicus). (Стан, регіональна диспропорція та стратегічні пріоритети забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки України.)</p> <p>2. Prokopenko O., Larina Y., Chetveryk O., Rozhko N., Lorvi I. Digital-toolkit for promoting tourist destinations. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. 8 (12), pp. 4982–4987. (Особистий внесок: 0,14 д.а.). (Міжнародна наукометрична база даних: Scopus). (Digital-інструментарій для просування туристичних напрямків)</p> <p>3. Рожко Н. Я., Бочко О. Ю., Васильців Н. М. Взаємозв'язок скорочення ланцюгів постачання та scm на ринку фруктів та овочів. Академічний огляд : науковий журнал 2020. Вип. 2 (53). С. 55–63. (Особистий внесок: 0,23 д.а.).</p> <p>4. Рожко Н. Я. Особливості концепції маркетингу і логістики у функціонуванні суб'єктів ринку фруктів та овочів. Економіка та держава. 2020. № 4. С. 141–145. (0,53 д.а.).</p> <p>5. Рожко Н. Я. Послуги 3PL у межах відповідального логістичного міксу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Сер. Економічна. Юридична. Львів, 2020. Вип. 25. С. 126–133. (0,42 д.а.).</p> <p>6. Рожко Н.Я. Система застосування мережевої інтралогістики на ринку товарів першої необхідності. Економічний простір. 2021. Вип №166. С.58–63 <a href="http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/41">http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/41</a>.</p> <p>7. Удосконалення соціальної функції транспортної галузі України / О. Л. Ляшук, У. М. Плекан, Н.Я. Рожко, О.П. Цюнь // Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 6(37), ч.І. – С. 157-166.</p> <p>8. Rozhko N, Plekan U., Tson O., Matviishyn A. Digitalization of truck companies: current challenges and development prospects. Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences, 2022, Col.6(37): 208-214 (цю статтю подавала на 275дисципліна: ергоном.забезпечення транспортних</p>

						<p>процесів)</p> <p>конференції</p> <p>5. Н.Я. Рожко <b>ДЕЯКІ АСПЕКТИ ІННОВАЦІЙ В УПРАВЛІННІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ.</b> Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики Тернопіль: ТНТУ 29-30 вересня 2022 року С.164-165</p> <p>6. О.П. Цюнь, О.Л. Ляшук, Н.Я. Рожко, У.М. Плекан <b>МОДЕЛЮВАННЯ ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖЬОГО РУХУ</b> Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики 29-30 вересня 2022 року С. 176</p> <p>7. Плекан Уляна, Рожко Наталія <b>Бенчмаркінг транспортно-експедиторських компаній Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022р.</b> Рівне : НУВГП, 2022. 301с. Електронне видання. С.143</p> <p>Є Монографія:</p> <p>1. Рожко Н. Я. Симбіоз ціннісних відносин на ринку фруктів та овочів: засади, тренди, механізм формування. Львів : «ГАЛІЧ-ПРЕС», 2020. 232 с. (13,49 д.а.).</p> <p>2. Kasian Y. Serhii, Bhandari P. Medani, Sapiński, Aleksander, Sanetra-Póigrabi Sabina, Rozhko Nataliya (2021). Social Responsibility as A Tool for The Human Resources Policy Development and Reducing Inequalities on Tourism Industry, in Bhandari, Medani P. and Shvindina Hanna edits, Inequality – The unbeatable Challenge, River Publishers, Denmark / the Netherlands, USA, ISBN: 9788770226233; e-ISBN: 9788770226226- [Digital source]. Access, 10.09.2021: <a href="https://www.riverpublishers.com/book_details.php?book_id=938">https://www.riverpublishers.com/book_details.php?book_id=938</a>. Indexing database Web of siens. (Монографія) (Соціальна відповідальність як інструмент для розробки політики в галузі людських ресурсів і зменшення нерівності в індустрії туризму)</p> <p>3. Рожко Н. Я. Маркетинговий аналіз конкурентних переваг і конкурентоздатності промислових підприємств України. Економічні, соціальні та психологічні аспекти сучасних маркетингових технологій / за ред. д.е.н, доц. В. А. Фаловича. Тернопіль : ФО-П Шпак В. Б., 2019. С. 147–162. (2,1 д.а.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</i></p>	☒	ОК 21. Електронне та мікропроцесорне забезпечення автомобілів	Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.
		ОК 1. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 2. Вища математика	Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та 2-х іспитів. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.





		основи охорони праці	орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 3. Інженерна графіка та CAD системи	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 26. Технічна експлуатація автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проєкту.
РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.	☒	Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 22. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 2. Вища математика	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та 2-х іспитів. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 19. Деталі машин і ПТО	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 5. Інформаційні технології та основи програмування в інженерії	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.
		ОК 7. Опір матеріалів	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 8. Теоретична механіка	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 9. Теорія механізмів і машин	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 12. Фізика	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
				ОК 17. Аналіз конструкцій, робочі





<p>PH 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 20. Економіка та маркетинг автотранспортних підприємств</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.</p>
		<p>OK 24. Технологічне проектування автотранспортних підприємств</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт та курсового проекту.</p>
		<p>OK 9. Теорія механізмів і машин</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.</p>
		<p>OK 8. Теоретична механіка</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.</p>
		<p>OK 3. Інженерна графіка та CAD системи</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.</p>
		<p>OK 7. Опір матеріалів</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.</p>
		<p>OK 19. Деталі машин і ПТО</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.</p>
		<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</p>	<p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>OK 30. Технологічна практика</p>	<p>Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проекту.</p>
		<p>OK 26. Технічна експлуатація автомобілів</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проекту.</p>
		<p>OK 23. Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.</p>
		<p>OK 25. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.</p>





				контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист <b>практичних робіт та курсової роботи.</b>
		ОК 22. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 26. Технічна експлуатація автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проєкту.
		ОК 27. Діагностика автомобілів	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.
		ОК 30. Технологічна практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.
		ОК 32. Навчальна практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	☒	ОК 3. Інженерна графіка та CAD системи	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуальних завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 7. Опір матеріалів	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 8. Теоретична механіка	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 9. Теорія механізмів і машин	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 16. Автомобільні двигуни	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт та курсової роботи.
		ОК 19. Деталі машин і ПТО	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 24. Технологічне проєктування автотранспортних підприємств	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну



			із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проєкту.
		ОК 12. Фізика	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 16. Автомобільні двигуни	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт та курсової роботи.
		ОК 17. Аналіз конструкцій, робочі процеси та основи розрахунку автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт та курсового проєкту.
PH 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.	☒	ОК 10. Техноекологія та цивільна безпека	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 1. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 18. Вступ до спеціальності	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 21. Електронне та мікропроцесорне забезпечення автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.
		ОК 24. Технологічне проектування автотранспортних підприємств	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт та курсового проєкту.
		ОК 26. Технічна експлуатація автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проєкту.
		ОК 31. Ознайомча практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 32. Навчальна практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну





				«незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.
		ОК 25. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.
		ОК 17. Аналіз конструкцій, роботі процеси та основи розрахунку автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт та курсового проєкту.
РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати її використовувати її у професійній діяльності.	☒	ОК 24. Технологічне проектування автотранспортних підприємств	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт та курсового проєкту.
		ОК 26. Технічна експлуатація автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проєкту.
		ОК 27. Діагностика автомобілів	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.
		ОК 30. Технологічна практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.
		ОК 32. Навчальна практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 15. Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 23. Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 21. Електронне та мікропроцесорне забезпечення автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.
		ОК 1. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 11. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту.



<p><i>РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>	<p>Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</p>	<p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>ОК 31. Ознайомча практика</p>	<p>Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.</p>
		<p>ОК 16. Автомобільні двигуни</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт та курсової роботи.</p>
		<p>ОК 17. Аналіз конструкцій, робіт процеси та основи розрахунку автомобілів</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт та курсового проєкту.</p>
		<p>ОК 21. Електронне та мікропроцесорне забезпечення автомобілів</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.</p>
		<p>ОК 32. Навчальна практика</p>	<p>Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.</p>
		<p>ОК 23. Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.</p>
		<p>ОК 25. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.</p>
		<p>ОК 26. Технічна експлуатація автомобілів</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проєкту.</p>
		<p>ОК 29. Транспортні засоби</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсової роботи.</p>
<p><i>РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці</p>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.</p>
		<p>ОК 3. Інженерна графіка та САД системи</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуальних завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист</p>

















				опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.
		ОК 26. Технічна експлуатація автомобілів	Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проєкту.
		ОК 25. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.
<i>РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</i>	☒	ОК 1. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт.
		ОК 5. Інформаційні технології та основи програмування в інженерії	Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт.
		ОК 10. Техноекологія та цивільна безпека	Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 30. Технологічна практика	Студентоцентризоване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.
		ОК 24. Технологічне проектування автотранспортних підприємств	Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт та курсового проєкту.
		ОК 20. Економіка та маркетинг автотранспортних підприємств	Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
		ОК 26. Технічна експлуатація автомобілів	Студентоцентризоване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проєкту.
		ОК 32. Навчальна практика	Студентоцентризоване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.
		Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		<i>РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</i>	☒	Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ОК 30. Технологічна практика	Студентоцентризоване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.			Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики.



			опитування, тестові завдання, захист практичних робіт.
	ОК 26. Технічна експлуатація автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять із розв'язанням типових завдань, які розвивають особисті аналітичні здібності та навички роботи в колективі, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі заліку та іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, захист курсового проєкту.